

جامعة أم القرى مكة المكرمة كلية اللغة العربية

الاتجاه الانساني

في

أدب المنفلوطي

17070



رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في الأدب

إعداد الطالبة : سميرة عدلى محمد رزق (المعيدة بقسم اللغة العربية . كلية الآداب والعلوم الانسانية) جامعة الملك عبد العزيز بجدة

إشراف : سعادة الأستاذ الدكتور محمد نبيه حجاب

114AT/19AT - 12.T/12.T

سالالالالا

(ربنــا أتنا من لدنك رحمة وهيء لنـــا من أمرنا رشدا).

(صدق الله العظيم)

(1)

المقد مسسسة

الحمد لله رب العالبين والصّلاة والسّلام على السعوت رحمة للعالمين سيدنا محمد النبي الصطفى الأمين القائل: "وإن من البيان لسحرا"

: كسسو

فقد نشأت منذ حداثتي على شغفٍ بالمنفلوطي ، أقرأ أدبه فيهز أوتار قلبسي وأطالع قصصه فتشبع وجداني واتصغ معانيه فنهش لها نفسي ، ودفعني هسسندا التآلف المتصل الى تحين الفرصة للتغتيش عن هذه المشاعر نحو هذا الأديب السندي ملك علي حواستى ومشاعري .

وبالأس القريب تد من التي كُلية دار العلوم بالقاهرة رسالة عن المنفلوطي لدرجة الماجستير ، اهتم فيها الباحث بأدب المنفلوطي بصغة عامة غير أنه أغفل الإتجسساه الانساني في أدبه ، ذلك الإتجاه الذي بدأ في أمثال قوله :-

(الشَّسُرف في كمال الأدب لا في رنين الذَّ هب)

(ليتك تبكي كلَّما وقع نظرك على محزون أو مقَّئرود فتبتسم سلوراً ببكائك ، واغتباطهاً بد موعك لأنَّ الدُّموع التي تنحد رعلى خدَّيك في هذا الموقرف إنَّما هي سلور من نور تسجل لك في تلك الصَّحيفة البيضاء أنك إنسان)

أجل ما أشد عاجتنا في هذا العصر الذي تخبطت فيه القِيم الخُلُقية والعقسوق الإنسانية في ظُلمات المادَّة وضراوتها الوكشية ، ما أحوجنا إلى ذراع قويَّة تأخسسند

بيديهما الى مافيه خيرهما وصلاحهما .

ولما عزَّ المُطلَب وسما الهدفُ وجدتُ ضالَّتى في أدب المنفلوطي الإنسساني الذي أغفله الباحث في رسالتِه .

وقد زاد كلفسي بو وإقبالي عليه ، لما امتاز به من براعة في الأدا وقت دلي التعبير بأسلوب شائق بري من الصّنعة اللّغظيّة التي كانت ترسنف فيه فيها الأساليب ، أو مما أثقلها من حلي لفظية ضاع بين ثناياها سمو المعاني وفضيلة الأغراض فأصبحت لاقيعة لها في د ولة الأدب ، تلك الدّولة التي حفلت بحسساد المنغلوطي والحاقدين عليه ، أولئك الذين كانوا كلّما زادت شهرته وشع تسسوره وأقبل النّاس عليه ، ازداد حسد هم له وغيرتهم منه وكأنما عشيت أبصارهم مسن سساطع أنواره فلم تتبيّن الحقيقة التي آن الأوان لتأكيدها ، ألا وهي طريقة المنغلوطي الجديدة وأستاذيّته في فن التعبير ، فما من أديب أتي بعده الا وتغضّع بلسمانه وكسان بيسانه ثمرة بيانية

أمام هذه الأسباب عَقَدْتُ العُزّم على أن يكون : _

(الإتجاه الانساني في أدب المنغلوطي) موضوع رسالتي لنيل درجة العاجستير، فلما تم لي ذلك ، انشرح صدري وهش له قلبي وشعرت براحة من تحق مأ مله ودنت القطوفُ الشهيئة اليه ، فجنى منها أحب الثّمار وأطيبها ، وكان هدذ البحث وكانت هذه الرّسالة ، تلك التي استقرّت في : _

تمهيسد وثلاثمة أبواب وخاتمسة .

أفردت التمّهيد للحديث عن الحياة الاجتماعية في عصر المنفلوطي من حيث أنّ أدبه قد منّ شفاف المجتمع وجال في هذا المجال .

أما الباب الآول : فكان عن (حياته) وقد تحدَّ ثت فيه عن مولدٍ ه ونسبه ونشأته ثم وفاته ، كما تحدَّ ثت ايضاً عن أساتذته الذين تتلمذ على أيديهم وكان لهم

وفي بيان روافد ثقافته تحد ثت ما وسعني الحديث عن ثقافته الإسلاميسة ، التي نبتت في رحاب الأزهر ،

وانتقلت بعد ذلك إلى ذكر ظروفه الخاصة وماكان لهذه الظُووف من أسسر في تعاطفه مع المزروئيسن من الفُقراء والبائسين .

ولم أغفل هنا الحديث عن أخلاقه ، فأدبه من قبل وبعد رساله خُلُقيةً لتهذيب النفوس وتقويده أخلاقها .

واذا كان كل إناء بالذي فيه ينضح - كما يقولون - ، فلا شك أن نتاجه الأدبي كان ثمرة لهذه الأخلاق القويمه التي تأصلت على تعاليم الإسلام في كتساب الله وسنة رسوله الكريم - على الله عليه وسلم - ذلك التأثير الذي أسفر عن أدب انساني رفيسع ، وهنا أشرت الى عاطفته الإنسانية التي ربطت احساسه باحساس بني وطنه ، فاهتزت لكل مايد ورحولها من فقر وحهل وموض فضلاً عن ظلم الإنسان الأخيه الإنسان .

وأما الباب الثانى: فقد خصصتُ للحديث عن "أدبه" بصغة عامَّة شـــعواً ونثراً ، وان كان حظُ الشغر فيه قليلا ، وقد بدأتُ هذا الباب بتمهيد عن الحياة الأدبيّة في عصره وما أصابها من ضياع وسقوط على النَّحو الذي ضاعت معه قيمة المعاني وأهد افها النَّبيلة وسط ظُلمة حالكه وقيود سقيمه من الصَّنعه اللَّفظية وأنواع البديــع التي هي من أذيال العصر العثماني .

وذكرتُ بعد ذلك كتبه سواء ماكان منها الموالف كالنظرات والعبرات ، أو ما قام بُرَمِ من روايات كالفضيلة ، والشّاعر ، ماجد ولين أو (تحت طلال الزيزفرون) أو (في سبيل التّاج) فتناولتها بالتّحليل وبيان المواقف الإنسانيّة فيها ، ثم تناولت شخصيّته الأدبيّة وأسلوبه بحديث بيّن ما أمتاز به ذلك الأسلوب من خصائص وسعات استحقّ أن تكون له طريقة متعيّزه وهي (طريقة المنفلوطي) .

وحتمت هذا الباب ببيان موقف النقاد من أدبه ثم أدليت برأيسي في هسذا المجسال .

أما الباب الثالث والأخير وهو بيت القصيد وماسبقه إن هو الاتمهيد له ، وقد أفردته للمظاهر الإنسانية في أدبه والتي بدت في :

- ١ مقالاته الاجتماعية
- ٢ _ عطفه على البائسين
 - ٣ انصافه للمظلومين
- ع _ حطته على الاغنياء وطبقة الحكام
- ه دعوته الى التمسك بأهداب الغضيلة

أما الخاتمه فقد قدَّ مِن فيها خُلاصة للبحث تجمع ماتناثر من عناصره الأساسية وضمنَتها ماتوصَّلت إليه من نتائج أسفرت عنها الدُّرُاسة ، وطاب لي بعد ذللله أن أذيَّل بحثى بمقترحاتٍ رَبَّما يفيد منها من سارعلى الدَّرب بعدي ،

ويجدر بى هنا أن أشير الى أهم ما أعانني من صادر ومراجع لإ تمسام هذه المسيرة العِلميّة : _

وُعُدتُ إلى بعض معاجم اللّغة لتحديد معنى الشّخصيّة والإنسانيّة لغسه أ واصطلاحاً ، فأفادني في ذلك لسان العرب ، وتاج العروس ، والقاموس المحيط والمعّجم الوسسيط .

ولد راسة أدب المنفلوطي عُدْتُ الى كُتبِه (الموالَّفَة ، المُترجمه)
واستعنتُ بعد ذلك بموالفات أخرى في الأدب الحديث وردت في موضعها

أما عن الصعوبات التي واجهتني فهي :-

الجامعة هنا أم في جامعة الملك عبد العزيز بجدة وقم تسنح لى الظّرُوف بالاستعانة الجامعة هنا أم في جامعة الملك عبد العزيز بجدة وقم تسنح لى الظّرُوف بالاستعانة بمكتبة البنين فيهما، وحسَّبذا لويسَّرت لنا الجامعة الرَّشيدة هذا السسَّبيل فالطالبات أولى بالتيسير ، أمام هذه الصغُوبة في الحصول على العراجع حولسي لم أجد بداً من القيام برحلة عِلميَّة الى القاهرة فوجدت فيها ضالتَّى بعسد أن عانيت مايقرَّب من عامين في سبيل الحصول على مراجع للموضوع ، فبحثتُ في العام الأول منها في مكتبات الأسواق فلم أجد فيها الا القليل القليسل الذي لاينغسع القليسل

ولما كان لابد لي من الوصول مهما بلغت مناعبة الأسبوار وشد تها ، طَوَّعَت نفسى لارتياد المكتبات العالمة ومكتبات الجامعات في القاهرة ، فوجد ت ما وجد ته في مكتبة جامعة القاهرة ومكتبة جامعة عين شمس ، ومكتبة جامعة الأزهر ، ومكتبة كلية دار العلوم .

أما معظم هذه المراجع فكانت من مكتبة دار الكُتب المصريّة التي قطفت من ثِمارها كلّ ماسنحت لى به ظاروفي في تُطرغير قطاري

٢ وهنا نقف قليلاً لنذكر مدى الصُعوبة في الحصول على الد وريات القديمة اذ أن معظم ما كتبعن المنفلوطي كان في ثنايا صفحات المجلاً ت والصَّحف السستى وجدت منها ما وجدت وبلسي منها ما بلسي .

لهذه الأسباب ولأكثر منها كانت رحلتي شاقة شاقة قضيت فيها ثلاث سنوات على معابها الإيمان القوى بقول الله تعالى :-

(إِنَّ الَّذِيْنُ آمَنُواْ وَعُمِلُواْ الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نَضِيْعُ أَجْرٌ مِنَ الْحَسَنُ عَمَلاً) ثم رغبتي الصَّاد قة في اصابة الهدف مهما كلَّفنسي ذلك .

تم رعبتى الصادفة في اضابه المهاف للمها للسبي و المحكوم المحكوم ومن تكن العلياء مُحكوب المحكوم المحكوم

ولِلا . . فسلونى فى ذلك شرف المقصد ونبسل الغاية واللَّه الهادي

وفى الختام لا يسعني المجال هنا إلا أن أشكر الله تعالى على إقعام هذا العمل ثم أتوجّه بالشكر الجزيل لفضيلة الأستاذ المشرف على هذه الرسالة سعادة الدكتسور محمد نبيه حجاب ثم شكري وتقديري للسيدين عضوي لجنة العناقشة اللذين أترقسب توجيها تهما السديدة لا ستفيد من علمهما وسديد آرائهما وكسرم عطائهمسا أن شا الله .

كذلك لايفوتنسي هنا أن أشكر السيدة عبيدة قسم الطالبسات بجامعية الله العزيسز بجدة والسيد عبيد كلية الآداب والعلوم الإنسانية والسيدة وكيلتهنا الفاضلة لتقديرهم ظروفي أثناء أعداد هذه الرساله،

التمهيد :-

الحياة الاجتماعية في عصر المنفلوطيي

تعريف المجتمع: - عرف أرنول وجريت المجتمع بقوله: (ان المجتمع أكبر جماعــة ينتمى اليها الغرد ، ويتكون من السكان والتنظيم والزمن والمكان والعصالح / (١)

وأضاف آخر: ان هذا المجتمع يضع المقاييس التي يسير عليها الناس ، فهسو نسق من الاجراءات والعادات والسلطة والمعونة المتبادله ، كما يكون من جماعات وأقسام عديدة ومن ضوابط السلوك الانساني والحريات (٢)

مراحل الحياة الاجتماعية في مصر الى عصرالمنفلوطي .

لقد مرَّت صربثلاثة أطوار اجتماعية تبعاً للحالة السياسية التي التي مرَّت بهــــا البلاذ وهي :-

- ١ طور الحكم العثماني وأثره في المجتمع .
- ٢ _ طور البعث وما أصبحت عليه مصر بعد الحطة الفرنسية .
 - ٣ _ طور الانتداب الانجليزي عليها .

ولا يتعنينا هنا الحالة السياسية في مصر بقد ر ما يعنينا الحديث عن الحالسة الاجتماعية فيها وخاصة الاحوال الاقتصادية التي مرّت بها البلاد والتي حرّكت مشاعر الكُتّاب والصلحين وبخاصة مصطفى لطفي المنفلوطي ، فسالت أقلامهم أسسى ولوعسة تفجعاً على الفقراء واليتامي والمساكين ولهجت السنتهم سخطاً على مارأوه من ظلم الانسان لأخيه الانسان .

١ - محمد عاطف غيث . علم الاجتماع . ص٥٥ اط ١٩٨١ دار المعرفة الجامعية الاسكندرية . الاسكندرية . ٢ - نفس المرجع ص ١٩٦ بتصرف

وقسوة البغسي) (١)

والناظر في صفحات التاريخ - تاريخ تلك الفترة - لا يجد الا ألوان الاستبداد والبطش ، ولن يصك أذنيه ، الا صراخ المظلوسين ، كما لا تملاء ناظريه الاد ماء الفلاحين في كل مكان ، تسيل تحت سياط الجهاة وتتمثّل له بلاد العروب (تخنقها يد غاشخه أصابعها الفقر والعرض والجهل والذلة والأغلال) (٢)

ولم يكن هم الولاة الاتراك الا جمع الاموال واستدرارها بأية وسيلة غير مباليسن ش بصرخات الشعوب صارفين النظر عما يقاسونه من ضنك وبوس وفاقة وجهل .

واشتد النزاع بين أمراء المماليك ، وسلبوا الوالي سلطته الفعلية وشنوها حرباً مسلطة كل على أخيه ينازعه السلطه والجاه وأبناء البلاد هم الضّحية في كل هسندا النسواع .

كان الحكم للأتراكِ أما السلطة الفعلية فكانت في يد المماليك وجميع مروة البلاد في أيديهم (٣)

لم تكن لهم عصبية وانها كانت ضربة موفقة من حسام الوالي المتآمر تكسبه الصداره بين أبناء جلد تسمه .

أما روح هذا الوالي ، فكانت روح العبد الوضيع ليس له من هم الا الاستيلاء على النّساء والخيسل والاموال ، وكان الفلاح البرىء المسكين يُغزى وتنهب أمواله ، ولم يكن التاجر المصري أو الاوربي القريب بأحسن منه حالا ، (ولاريب ان الحالسة الاجتماعية والادبية تتأثر الى حد كبير بالحالة السياسية ، فرعيسة مُعمَّل ، ورعساة مستبد عن وهيهسات أن يكون للأدب نصيب في هذه البيئة الجاهلة ،) (٤)

١ - عمر الدسوقي . في الادب الحديث ح ١ ص ١١ ط ٨

۲ - نفس المرجع كذلك كتاب د ، شوقى ضيف الادب العربي المعاصر في مصر ١٢٠ ا طγ دار المعارف (بتصرّف)

٣ - أحمد حسن الزيات ، تاريخ الادب العربي ص ١٥ ٤ ط ٧ بتصرف

٤ _ عمر الدسوقي في الادب الحديث ج ١ ص ١٢

وقد أشار الى ذلك أحد الرحالة الفرنسيين الذين زاروا مصر وبلاد الشموت وتركيا في أخريات القرن الثامن عشر ، وقد راعه ما رأى بها من جهل مطبرق وفساد شائع ، فلمح ذلك في قوله :-

ر الجهل عام في هذه البلاد ، وفي كل بلدتابع لتركيا ، وقد عمّ كــــل الطّبقات ، ويتجلّى في كل العوامل الادبية وفي الفنون الجميلة حتى الصّناعات اليد وية تراها في حالة بدائية ، ويندر أن تجد في القاهرة من يصلح الساعــة واذا وجــد فهو أجنبي) (1)

كما حرم الاتراك صرر أغلى كنوزها ، فنقلوا اكثر الكتب التى كانت بخزائسسن المد ارس الى بلاد هم ، كما نقلوا كثير من العلماء والأد باء ، والا مراء والمهند سين والبوراً قين وأرباب الحرف ،

ر وكان من نتائج ذلك الاحتلال كذلك أن قلت أموال الأوقاف التي كانت محبوسة على العلما ، وطلبة العلم ، فتفسر الطلاب ، وانفضت سوق العلم ولم يبق منه الا ذُما عسير بالارهر ومن البديهي أن تضيع اللغة العربية في ذلك العهد فلم تجد من يشد أزرها ويثيب الأدباء أو الشعراء المحتفين بها لان اللغسسة التركية ظغت وصارت اللغة الرسمية في الدواوين وفشت على ألسنة الناس ، ولان الحكام لايفهمونها ولايقد رونها حق قد رها فلا يعيزون بين الغث والجيد حتى يلجأ اليهم الشعراء مادحين) (٢)

هذه باختصار صورة مبسطة عن الحالة الاجتماعية والعلمية في مصر ابان الحكم العثماني والتي أثرت فيما كتبسه لنا الأدباء والشعراء في تلك الفترة ومابعد ها . وقد لجأت الى ذكرها وان كانت بعيدة العهد بالصفلوطي الا أن الاديب قد ذكسر في أدبه مايدل على أنه تأثر بالأوضاع التي قرأ عنها في صدر والتي كانت تعاندي

١ - عمر الدسوقى في الادب الحديث ج ١ ص١٢

٢ - المرجع السابق ح ١ ص ١٣٠٠

منها هذه البلاد وسيظهر هذا في موضعه من البحث أن شاء الله .

التَّطُور الثانى وهو طور البعث :- قلنا أن الحياة العقلية والادبية قد إنهـارت في صر ، لولا نشاط ضئيل ظلَّ في الازُهر وكان يحقَّهُ ظلام مطبق من الفقر والبوس والحكم الظالم الغاشم .

لكن في هذه الاثناء نزلت الحملة الفرنسية صريقود ها نابليون بونابسرت عسام الآم ومكث نحو ثلاث سنوات كانت جميعها جهاداً عنيفا وصراعاً قاسسياً بيسسن الشعب العصري والمعتدين ، وقد أنشأ نابليون مجالس شورى سُميّت باسم الدَّواويسن وألفها من طبقة المثقفيين الأزهريين ومن كبار الأعيان والتجار ، وجعل لها حسسق البحث في بعني شئون الحكم ، وخاصة الضرائب ، فقد كانت مجالس صورية لتنفيسند مآربه إلاستعمارية في السياسة والادارة ، وقد ظل الشَّعب العصري يقاومه ويشسود ضدّ ، وضدَّ حملته ثورات متوالية بذل فيها غالي الدَّماء وعزيز الفداء ، (١)

ولكن هذه الحملة قد كان معها طائفة من العلماء البارعين المتخصصيد فى مختلف العلوم التاريخية والطبيعية والرياضية ، ولم يلبث نابليون حين نزل صحر أن أسس المجمع العلمي المصري على غرار المجمع العلمي الفرنسي وأخذ العلمصاء الذين جاءوا معه يدرسون مصر من جميع أطرافها ،

كما أنشأ نابليون بجانب هذا المجمع العلمي معامل ومكتبة ومطبكة وكانت المعامل تعنى بالبحث العلمي التجريبي اذ كان الفرنسيون يستدعون المصريين لروءي ما يجسرون من تجارب كيميائية لاعهد لهم بها ، فيعجبون وينبهرون بعايرون .

ورأى الصريون المطبعة التي جلبها نابليون معه فأعجبوا بها حيث لم يكسسن لهم عهد بالمطابع ولابما تطبع من منشورات وكتب فكل ذلك جديد عليم (٢)

۱ - د . شوقی ضیف . الادب المعاصر فی مصر ص ۱۲
 واحمد حسن الزیات . تاریخ الادب العربی ص ۱۵

٢ ـ د . شوقى ضيف . الادب العربي المعاصر في حسر ص ١٤ بتصرف

العدري ودينه وتقاليده ، وانتهاكهم حرمات الاهالتي جهاراً ونهبههم القسرى الآمسة ، وافزاع أهلها وفرض الضرائب على الأوقاف الخيرية التى كان يصرف ريعها على المساجد وطلاً بالعلم ، وفرضها كذلك على المسازل ، كل ذلك فَعَد جعل على المساجد وطلاً بالعلم ، وفرضها كذلك على المسازل ، كل ذلك فَعَد جعل قلوب الصريين تنفسر من نابليون واصلاحاته وعلمه وتنظر اليه نظرة الغاضوة المستبد ، ولقد ثار الصريون في أكتوبر سنة ١٩٩٨م فأخمد ثورتهم في قسوة وعنف وغلظة وانتهك حرصة المساجد الإسلامية وعبشاً حاول بعد ذلك أن يوالف قلوبهم أو يستحيلهم الى المدنية الغربية وان كلفوا بها بعد خروج الحملة الفرنسية من صر ، واتخذ وا ماوضعه لهم اساساً للإصلاح الداخلي (١) واستولى محمد علي على صر واتيحت لصر الفرصة لكى تنهض وتنبواً مركزها بيسن دول العالم المتحدين (وحاول أن ينشيئ دولة قوية خالصة لنفسه ولذ ويسمه من بعده فأفادت صر من مجهوداته في هذا السبيل وإن حكمهما حكما استبدادياً خالصاً) (٢)

أما الطور الثالث: وهو فترة الحكم الانجليزى فى البلاد والذى بدأ عام ١٨٨٢م فالمعروف أن أهم أطراف المواهرة كانت تتمثّل فى الخه يوي توفيق المتواطسي في فالمعروف أن أهم أطراف المواهرة كانت تتمثّل فى الخه يوي توفيق المتواطسي في مع الإنجليز المعتدين ، ولذا تآزر هذان الطرفان من أول أيام الاحتلال علسي أيضاف القوى الواعية فى صرحتى تستحيل البلاد الى حقل كبيسرينتج القطن لمصانع بريطانيا ، ويصب المال فى جيب الخديوي وأعوانه الرجعيين .

وتبعا لتنفيذ تلك الخطة ، إكتفى الخديوي من حكم البلاد بالإسم وبعسض مظاهرة الشّكلية الزائفة التى يضغها له إلانجليسز ، وأطلق أيدي هسوولا ، المعتدين في صر ، يضعفون كل قواهسا الواعية على الوجه الذي يحقّق اطماعهم

١ _ عمر الد سوقى في الادب الحديث ج ١ ص ١٨ بتصرف

٢ _ نفس المرجع بالاضافة الى كتاب د . شوقى ضيف الادب العربي المعاصر / مصرص ١

ويسدد لهم ثعن حمايتهم له .

ونتيجة للسياسة الانجليزية نفسها أُرهق الاقتصاد المصري بل خُنْسِق ، وذلك بتعيين مستشار انجليزى للماليسة ، واجهاد الخزانة الصسسرية بتعويضات مُجحفة توادى للأجانب مما أصابهم من خسائر وهمية .

ثم كان من عوامل خنق الاقتصاد المصري وإرهاق المصريين ماليا ، تحسل صر تكاليف جيش الاحستلال والموطَّفيسن الإنجليز ، ثم تحميلها كذلك تكاليسف حرب المهدد ى فى السدود أن (١)

هذا فيما يختص بالحالة الاقتصادية التي هي بيت القصيد من هذا التمهيد .

أما الصحافة فقد أخمدت أنفاسها بسبب أقل شبهة فى معاداة الإنجليسز أو الخديسوي فَشُعِت (العروة الوثقى) من دخول صر وكان يصدرها فى باريسس جمال الدين الافغانى ومحمد عبده ، كذلك ألفيت صحيفة (الوطن) وصحيفت (مرآة الشرق) وصحيفة (الزّمان) وعطّلت (الأهرام) بعنى الوقت (٢) وهكذا تخنقت روح القوة الاخلاقية وهى الحُرية ، وأصبح بعنى الناس يتشكّلون وفسق صدالحهم أو مايرونه من صالح جماعتهم ، فتقرب نفر من المستعمرين وهادن آخرون الحكام الخائنين ، وبدأت المفاسد التُحلّقية التى تخلقها صادرة الحرّية تظهسر فى صور شتى ولكن كلها قبيح شائه .

وقد أضيف الى هذا العامل الرئيسي المُفسِد للأخلاق عامل الضُغط الاقتصادي على طبقات الشُعب الكادحة بما كان من استغلال الاقطاعيين لهم وامتصاص المرابين لد مائههم ، وجور السرم لطات عليهم .

۲ ـ المرجع نفسه ص ۳۱،۲۵ بتصرف كذلك كتاب احمد شفيق . مذكّراتي في نصف قرن ج ١ص٠٩٦ ط القاهرة سنة ١٩٣٦م بتصرف

أجل أضيف هذا العامل الاقتصادي العفسد التي العامل المعنوي المتسلف فتضاعفت المأسساة ، وظهرت مع الاحتلال عيوب خلقية عديدة ، في طليعتهسا النفاق والجسسع ، والحقد ، وما الى ذلك مما يخلفه فقد أن الحرية وسو النظسم الاقتصادية .

كذلك أدخل الاحتلال الى مصر ألواناً من المباذل الوضيعه ، كالبغاء الرسمي ونوادي الميسسر ، وحانات الخمر ، وظهرت هذه المباذل في المدن ، وجرفت كثيراً من المواطنين فعرفت الحياة الاجتماعية وخاصة في المدن عيوباً لم تعرفها قبل عهد الإحتلال (١)

وهكذا عمل الإستعمار على فسياد الأخلاق واضطراب الحالة الاقتصادية وحقيقة قد قام الاحتلال ببعض ألوان من إصلاح الرى واقامة بعض السدود والقناطر، ولكن ذلك كان بقصد زيادة محصول القطن الذى كانت تحتكره المصانع إلانجليزية، على أن هذا كله لم يُخلّفُ رخا اقتصادياً ولم يرفع مستوى الشعب، وانمسادياً ولم يرفع مستوى الشعب، وانمسازاد من شراء طائفة كبار الملاك ، وضاعف من تحكم من الطبقة الكادحة (٢)

وقد وردت أشعار كثيرة ترغب في العطف على هو ولا الفقرا والطبق المحتاجة فقال الشاعر:

أَفِي الحقِّ أَن يشقى الفقير بعيشه وذو المال في شرَّ الفِواية يُسرف عليكم يكشف الضُّرُ عنهم فإنسَّسا أخوا لضرِّ يُعسي ضارياً حين يَهجُفُ (٣)

١ - ندد بهذه المفاسد عبد الله النديم في مقاله في (الأستاذ) عدد ١٧ يناير سنة ٩٣ ١٨م ، كذلك المنفلوطي في مقالاته الداعية الى التمسك بالفضيلة فضلا راجع ص٢٦١ الى ص٠٠٠ من هذا البحث ،

٢ ـ د . محمد حسين الإتجاهات الوطنية في الادب المعاصر ج ١ص ه ٢١ ط القاهرة سنة ٢٩ ٦ م بتصرف

وكتاب د . عبد المحسن بدر _ تطور الرواية العربية ص ٣٦ ط ١٩٦٣ م مورف وكتاب / عبدالرحمن الرافعي _ صطفى كامل ص ٢٢٧ ط القاهرة ، ه ١٩ م بتصرف

٣ _ يجــسوع

فان لم ينالوابالهوادة مقبل الاحتلال تركه التي أن التوكه التي خلفها الاحتلال تركه أشقلة رهيمة تحتاج السي وبذلك يبد ولنا أن التوكه التي خلفها الاحتلال تركه أشقلة رهيمة تحتاج السي نضال صابر وكفاح مرير فكان على البلاد أن تناضل في ميادين عديده ، فسسي ميد ان السيّاسه غد المُحتل وخليفة القصر ، وفي ميد أن الإقتصاد غد الفقسر والاستغلال ، وفي ميد ان التعليم غد الجهل والأميّة ، وفي ميد ان الثقافه غسد العد وان على اللّغة وتراث العرب والاسلام ، وفي ميد ان الاجتماع غد التخلف والجمود وفي ميد ان الاخلاق غد التخلف والتفرنج ، وفي ميد ان الصّحة غد المرض وانتشار وفي ميد ان الاخلاق غد الترض وانتشار وفي ميد ان الوحدة في القرى .

فقد قوبل الضغط الاقتصادى وما خلفه من فَقُر وُعدَّم بدعسواتِ الى مُساعدة م المعوزين ، ومد يد العون إلى المحتاجين ، وأنشِئَب الجَمعِيات الخيرية ، وأسست الطلاجي ونحسوها من دور البسسر .

وقد وردت أشعار معبّرة عن ذلك النّضال كقول الشّاعر: - فإن لُم يبنالوا بالمسوادة حقم عن ذلك النّضال كقول الصّاعران الم تُرعُفُ فإن لُم يبنالوا بالمسوادة حقم عن كل فِتنسَة لَ تَمُونُ الجبالُ الراسيات وتَحَسّفه (٢)

كذلك قوبل مابثه الاحتلال من مفاسد خُلُقية وماأشاعه مِن بمبادل بدعسوات حارة الى الأُخذ بالأُخلاق الكريمة وازوا العادات المريضة الوافيدة من الفسسرب المادي وكان أكثر الداعين الى صلابة الخلق واستقامة السلوك من أصحسباب الاتجاه العربي الاسلامي وكانت دعوتهم تتخذ أشكالا مختلفة من أشكال الأدب ،

١ ـ تسيل د ما ً.

۲ - اهتم الاستاذ الكبير انيس المقدسي بعرض أشعار في هذا المنحى ،
 فضلا راجع أنيس المقدسي ، الاتجاهات الادبية في العالم العربي الحديث
 عن ۲۲۷

والحقيقة أن المنفلوطي قد وجه معظم مقالاته لهذا الغرض وهو الإنتصار للغضيلية والدعوة الى التمسيك بها ونبذ الرذائل والمفاسد الخُلُقية ، وسيظهر هيذا في مقالاته الإجتماعية . كذلك دعا إلى المعاشقة المحتاجين والعطف عليالمعوزين والفقراء وهذا ماسنراه في مقالاته الإنسانية .

١ _ مولد أه ونسبه ونشأته

٢ - أساتذ تهوروافد ثقافته
 ٣ - ظروفه الخاصة

٤ _ أخلاقه وصفاته

ە ـ وظا ئفسسسە

۲ ـ مرضه ووفاتــه

٧ - تأثره بتعاليم الاسلام

ا الله الإنسانية (إحساسه بإحساس بني وطنه) الم

مولده ونسبه ونشأته:

ولد مصطفى لطفى المنفلوطى على الضغة الغربية للنيسل فسى المدينة ذات التّاريخ ، المسسماه (منفلوط)فى العاشر من ذُى الحجة سنة ١٢٩٣هـ ١٨٧٦

ر ونشأ في بيت كريم بالدين جليل بالفقه توارث أهله قضاء الشريعه ونقابة الصوفية قرابة مائتي سنة .) (١)

وهو صطفى بن محمد بن حسن بن محمد بن لطفى لاب عربى يتصل نسبه بالحسين ولأم تركيه شابكه القرابة الى أسرة الجوريجى ، وكانت نقابة الأشراف ، ومرتبة القضاء يتوارثها بيت أبيه ، منذ مائتى سنة (٢)

أما شهرته بالمنفلوطي ، فترجع الى مدلته بوطنه الصغير ، ودعى بالسسيد لانه متصل بعشرة الحسين في د به وتوارث أهله نقابة الاشراف (٣)

وفى ميعه الصبا أرسله والده الى الفقيه الذى يتولّى تحفيظه القرآن الكريم كعادة أهل العصر ، وقد تلقى دروسه الأولى فى مكتبهالشّيخ جسلال الدّيسسن السيوطى الذى كان يديره الشّيخ محمد رضوان أحد الفقها الذين كان لهسم الفضل فى تربية كثير من أدباء أسيوط وعلمائها ، وبعد انتهائه من حفظ القرآن الكريم ، أرسله والده الى الأزهر الذى كان يرجو أن يتخرّج فى علومه (ولقد ظل منالك قرابة العشر سنوات درس فيها علوم اللّه والبلاغة والشرّيعه) (٤)

١ - احمد حسن الزيات تاريخ الادب العربي ص ٢٦ ط ٢٦

٢ - محمد صبرى . شغراء العصر ح ١ ط ١٩١٠م ، كذلك محاضرة مطبوعــة لأحمد عبد الحميد السحرتي بعنوان (المنفلوطي) سنة ١٩٢٩م ص ٦ (بتصرفه)

٣ ـ طاهر طناجي ، مجلة الهلال أول سبتمبر سنة ١٩٥٤م (بتصرف)

ع ـ د . ابراهيمالى ابوالخشب، تاريخ الأدب العربي في العصر الحاضري ٢٥٥ ع . المهيئة المصرية العام للكتاب

أساتذته وروافد ثقافته : ـ

من المعلوم أن المنظوطي قد حفظ القرآن الكريم كامسلاً في صباه ، وكفي بكتاب اللهُ معلِّمًا وها ديًّا ومقوِّمًا للأُلســـنة ، كما أنه حفـــظ كثيــراً من الأحاديث النبوية الشـ حريفة ، ودرى بفضل نشأته في بيت فقمه وقضا عبيعض المسائل عبد القاهر الجرجاني ، (دلائل الاعجاز) ، و (أسرار البلاغه) ، ثم استفاد سن صلته بالإمام أن إتصل بسعد زغلول باشها السياسي الخطيب وتقرَّب من الصحف الكاتب على يوسف وهـولا والثلاثة (كانوا أقوى العناصر في تكوين المنظوطي الأديـب بعد استعداد فطرته وإرشاد أبيه) (١)

فاذا أضفنا الى ذلك أن الأستاذ عدالله هاشم الذى كان على أدب جم ونزعمة شهرية ، كان يتردُّد على منزل أبيه من حين لآخسر في الوقت الذي كان المنظوطسي فيه ما يزال صبيداً (٢) ، إذا أضفنا ذلك الو ماسبق علمنا كيف حُبيِّ الى المنظوطـــو في ميمسة الصباحب الأدب العربي ، فأكبّ على قراءة كتب وأخذ ينهل من معينها ية الفياض ، كما أنصت الى أساتذته الذين كانوا بيطوعون لقرائها أمثال الشيخ سسسيد المرصفى والشيخ حسين المرصفى (٣)

أضف الى ذلك أنه كان ينهل من آثار معاصريه المترجمه والموالفية (٢) ، وقد حفظ الأشعار وتصيد الشوارد منها .

١ _ أحمد حسن الزيات ، وبعي الرساله ح ١ص ٣٨٨ ط ٨ سنة ١٩٦٤م دار نهضة مصر ٧ _ الأستاذ طاهر طناجي ، مجلة الهلال أول سبتبرسنة ١٩٥٤ م (سَعَرُف) ٣ _ ابراهيم على أبوالخشب ، تاريخ الادب العربي في العصر الحاضر ص ٢٥٢ (سُعرَّتُ) ٤ _ د . شوقى ضيف ، الأدب العرب المعاصر ص ٢٢٨ ط ٧ (لنُصرُف)

أما ماقرأه في فترة دراسته بالأرهو - من كتب الأدب النُشَرية فهي :- كتُب ابن المقفع ، والحاحظ ، وبشربن المعتمر ، والعبسرد ، والأسدي

والجُرجاني ، وديع الزمان الهَداني ، وغيرهم من ذوي الثقافات العالينية ،

وبالجعلة كان يقسراً كل ما يعثر عليه من كتب التراث القديم شعره ونثره ، وما أنتجته القسرائح في الأدب الغربي الحديث شعره ونثره أيضا ، وما دخل في أدبناالحديث من روائع الأدب الغربي عن طسريق الترجمة التي آتت شرتها منذ أواخر القرن الماضي ، فأقبل المنظوطي على مطالعة هذه الألوان الأدبية ، ووقف على طرائق النشسر الفي في التي كانت سائدة في أيامه ، والنثر الفسي كان على عهده لوناً حافلاً من أدب القاضي الفاضل ، أو أشراً ما فسلا كفن ابن خلدون ، يتمثّل الأول قويًا في طبقة المويلحي وحفني ناصف ، ويظهر الثاني ضعيفاً في طبقة قاسم أمين ولطفي السّيد وقد قسال الزّيات في ذلك :-

(إعلم أن المنظوطي تأثر في القديم بابن المقفع وابن العميد ، وفي الحديث يجبران ونعيمه ، ولكن هذا دخل في فنّه دخول إلهام وإيحا الادخول التّقليبّيد والاجتداء) (()

سَ وقد أفصح المنظوطي نفسه عن روافد هذه الثقافة العربية بقوله في مقدّ مستة النظيرات :

(ولقد قرأت ما شيئت من صُنتُور العرب ، ومنظومها في حاضرها وماضيها . ومنظومها أو حاضرها وماضيها . قيراءة المتثبت السيئت من (٢)

^{1 -} أحمد حسن الزّيات ، وحي الرّسالة ج ١ص ٣٨٩ ، ٣٩٠ ٢ - المنظوطي ، النظرات ج ١ ص ٣٤ دار الثقافة بيروت

يضاف الى ذلك ما أشرنا اليه من تلمذته على الإسام محمد عده الذى كان معنياً بعلوم البلاغه العربية ، لدرجة أن الاستاذ محمد رشيد رضا أعتبسر أن المنظوطسي الأديب قد تخرَّج علو يد الأستاذ الإمام ، لأنه تتلمذ عيه في كتابسي عد القاهد أسرار البلاغه) ، ودلائل الإعجاز) (١)

كذلك كان يقيم المنظوطي ندوة أدبية بداره تعتمه على القراءة فيسب

وقد كشف المنظوطين نفسه عن جانب آخر في مطالعاته وهو جانب الاكرب الشعبي، وذلك حين حدَّث عن نفسه في صباه ، فيقول :-

(كت أجد في نغسبي غبطة عظمى حينما أجلس لمطالعة قصة ألف ليلة وليلة ، أو سيرة سيف بن زى ينزن ، أو حروب عنتسره ، أو وقائع أبو زيد ، أو أساطير الجنس والشسياطين ٠٠) (٣)

ولا شك أن للرجل إطلاعات عامة في مخطف العلوم أكالظسفة والتاريخ مشلاً، فنحن لا نزال تطالعنا إشارات ظسفية تدل هي على نفسها ، كالإصطلاحات المنطقية من الجوهسر والعرض والعقولات (٤)

وهكذا يتضح لدينا أن المنظوطى كان واسع الإطلاع في حقل الثقافة العربيسة وهكذا يتضح لدينا أن المنظوطى كان واسع الإطلاع في حقل الثقافة العربيسة وله لأتنكر في مجلل الأدب المترجم ، وله إلمام بالتاريخ والظسفه وقد بدا ذلك

١ - محمد رشيد رضا ، تاريخ الاستاذ الإمام جـ١ ص٢٥٧ ط ١٩٣١

٢ - محمد ابوالا نُوار ، المنظوطي الكاتب ، رسالة مخطوطة ص ١٠٤ فد متالى د ارالعلوم العليا لنيل د رجة الماجستير

٣ _ المنظوطي . النظرات ج ٣ . ص ٢٥٨

٤ - فضلا راجع مقال مدينة السعادة حدا ، و خطبة الحرب ح ٢ ومقال الانسانية العامة
 ح ٢ من النظرات

واضحاً في كتاباته وتصريحاته السَّابقة (١)

وبهذا يمكن أن نتسائل :

أيحت للأستاذ الههياوي أن يُدعي أن المنظوطي ألم بالجم الوفير من القصص الأعجمية المُترجمه في فقط ولم ينظر في سواها من كتب الأكرب المعتمه ، فطبع من المكتمه (عليها) واستعد لفته من أساليها السّقيمه العريضه ١٤ (٢)

لاشك أننا لانوافق على رأيه هذا ومن يقرأ قصص المنظوطى فقط يوكد صحسة رأينا ، فمابالنا بمن يقرأ مقالاته ؟ (٣)

ظروفه الخاصة :
ان من المو ترات التى أحاطت بالنفظوطي عدم استقامة الأسور بين أسه وأبيه الى الحد الذي أدى الى طلاقها منه واستعرار حياته مع زوحة أبيسه ولا شاك في أن كيفية هذه الحياة معلومه لدى من عاش مطها ، أضف الى ذلك عسرة نفسه ، وترفعه عن السوال مع حساسيته المغرطية ورقة شاعره المتناهية كل ذلك ولا شك حكولا لأن يكون لنا شخصية معقدة منطوية متشائمه ، ولكن المنظوطسي بفضل الله عليه وتوفيقه له لم يكن معقداً ولا متشائماً ، وإنما كان حريصاً في معاملاته مع الناس ، قليل الإختلاط بهم ، دقيقاً في اختيار ألفاظه مع من يخاطبه محافظسة منه على شعور الآخرين ،

وقد تحدُّث هو عن حياة العزلة والانفراد في قصيد ته (يول وفرجيني) فقال : _

١ - فضلا راجع ص ٤١١من هذا البحث

٢ - مصطفى الهمياوى ، قصص المنظوطي ص ٢٦ ، ٢٧ ط

۳ ـ ورد هذا الرأى في رسالة د أبو الانوار المخطوطة (المنظوطي الكاتب) ص١٠٩
 ونشاطره هذا الرأي

ان عیش المسر و فی وحسدته خیر عیش کافیل خیر هنسا و فالوری شیر وهیم دائیسیم وشیقا و لیس یحکیمه شیقا و (۱)

وقد لعبت ظنروف العصر الإجتماعية التي سبق الاشارة اليها - (٢) قسد لعبت دورها في توسيع المسوّة بين مثالية المنظوطي وبين واقع الحياة حولسه ومايغمرها من غش ونفِاق أو ظلم وإستبداد أو كذب ورياء ٠٠٠ الخ

كذلك من الموترات الخاصة في حياة المنظوطي وشخصيتة أنه أنجب من زوجت الأولى خمسة أولاد ما توا جميعاً منهم ولدان توأمان وثلاث بنات توفت إحداهما قبله . (٣)

ثم توفت زوجته الأولى وتزوّج بالأخسرى وانجب منها ولدين وثلاث بنات توفى أحسد الذكور وهو ما يزال صفيسراً وقد رئاه في مقاله (الدقيس الصفير) (٤)

وثمة مواثر آخربه أنه إنسانيته وتضحيته ذلك هو أن زوحت ضعف بصرها (فكان يرعاها بإحسانه ويحتهد في تسطيتها وإزالة حزنها حتى بلغ به أنه كان يوهمها أنها حادثة البصر جداً ، ليدخل السرور على قلبها ، فكان يلقى بجوارها إبرة بحسيت تكون في طبقى أول نظرة منها دون ان يشعرها بذلك ، ثم يطلب اليها أن تتنساول هذه الإبرة فتنظر أمامها فتقع نظراتها الأولى عليها فتهوي إليها وتناوله إياهسا .

١ _ فضلا راجع القصيدة كاملة ص من هذا البحث

٢ _ فضلا راجع التمهيد في هذه الرساله صاخرهن هذا البحث

٣ ـ محمد أبو الاكوار (المنظوطي الكاتب) رسالة مخطوطة ص ٧٥

٤ _ المنظوطي . النظرات - ١ ص ٥٢

(1)فيظهر السيد إعجابه بحدة بصرها ٠٠ فتغرج كثيسراً وتعتقد أنها كما رآها زوجها)

وقد أشار المنظوطي الى هذه القصة في مقالاته (٢) وما سبق بيدولنا المواثرًات الخاصَّة في حياة المنظوطي والتي كانت واقعاً طموســــــ إلى أدبه الانساني الرفيع ، وانفعاله بكل مايد ورحوله من مو تُسَرات مؤطـــة أو محسور قرائته لقصص البوس والشّسقاء . . يقول المنظوطي : _

(ولا أدري ما الذي كان يعجبني في مطالعاتي من شعر الهموم والأحران ، ومواقسف البوس والشيقاء وقصص المحزونيين والمنكوبين خاصة ٠٠٠) (٣)

روقد حكى في شعره عن نفسه القريحه المعذبة بقوله :-

من الهم لا يعنب بوصل ولا هجسر ومن كان دا نفر كنفسسى قريحسة ولم يجر يوماً خاطر الشيب في شعرى كأنى ولم أسلخ ثلاثين حجسة اذا مشى في السمهل في حبل وعسر أخومائة يمشى الهوينا كأنسسه وشاب هواء وهو في صحوة العسسر اذا شاب قلب المرع شاب رجساوه قنعيت ظم أحافل بقل ولا كتسسسر حييتُ بآمالي ظما كذبتنــــي جنى الله فنى اليأس خير فائــــه

كفاني ما ألقى من الأمل المسرِّر (٤)

١ - طاهر طناجي - الهلال ديسسر سنة ١٩٢٩م

٢ - المنظوطي - النظرات ج ٢ ص ١١٨ مقال (الوفاء)

٣ - المنظوطي - مقدمة النظرات ص ١٦

٤ _ محمد محمد عبد المجيد (الكواكب والمواكب والدرر) ص ٣٨ مطبعة محمد عطيه

أخلاقه وصفاته :
(كان المنظوطي قطعة موسيقية في ظاهرة وباطنه ، فه وثل الخالف متلائم الذوق متناسق الفكر منسق الاسلوب ، منسجم السري ، مولاف الخلسج في قوله ولا في فعله شد وذ العبقريه ، ولا نشوز الفدامة ، كان صحيح الفهيم في بطره السليم الفكر في جهد ، دقيق الحسر في سكون ، هيوب اللسان في تحفظ ، وهذه الخلال تظهر صاحبها للنّاس في مظهر الفيي الجاهل ، فهرو لذلك كان يتقي المجالس ويتجنّب الجدل ويكره الخطابه ومرجع ذلك فيه إلى احتشام التربية التقليدية في الأسرة ونظام التعليم الصاحت في الأزهر أو فرط الشعور العرهف بكراسة النّفس ، وكذلك إذا خلست اليه رأسا الى رأس ، تسرح في كلامه ، وتبارى السانه ، وخاطره في النقد الصريح ، والرأي الناضج ، والحكم العرفق ، والتهكم رفيق القلب ، عف الفصير ، سليم الصدر ، صحيح العقيدة ، نفاح اليد ومسوزع رفيق القلب ، عف الفصير ، سليم الصدر ، صحيح العقيدة ، نفاح اليد ومسوزع العقل والغضل والهوي بين أسرته ، ووطنيته وإنسانيته) ()

وفى تأكيد هذا يقسول الطُّناحي :

(كان السَّيد المنظوطي متواضعا ، رقيق الحاشية ، هادي و الطبيع ، لا كما يلق القارئ بين سطور كتبه ، من الأسي والتوجع الذي يدل على ما بها حبسه من التشاوع أو عصبية الملبع الحاد ، فكنت إذا جلست اليه تشهر بهدوى ، ورضا ، بما تتعاقب به الأيام من مختلف الحوادث ، وشدائد الخُطوب ويُخيَّل إليك أن تسلك ي

١ - احمد حسن الزيات مجلة الرسالة ١٢ يولية سنة ١٩٣٧م

الا صورة أخرى ينتقل اليها المنظوطي اذا خلا بنفسه وناجي النَّجم في علالمسه والقسر في سمائه) (١)

تلك هي أخلاق المنظوطي التى أسفرت عن أدب انساني خالص ، لان الأدب المحق ماهو الا خلاصة لروح الأديب وصورة لمشاعره الصادقة اتجاه مايد ورحولم من مواتر التاء ، ونجاح الأديب يعتمد على أن يكون قوى الإحساس مرهك الوجدان رقيق العاطفة ، لأنب بهذه المعقمات النَّفسية يتأترُ له أن يبعث في جمهوره العواطف الخلقية النبيلة التي تنه فر بالأحة وترفع شأنها ، (٢)

وظائفه :بعد أن توفى الإمام محمد عهده ، أسف المنظوطي على ذلك السفالسفا شديداً ، فرجع إلى بلدته ومكت بها عامين يكاتب صحيفة الموئيد ، ثم عساد وقد حاز على إعجساب سعد زغلول الذى تولّى وزارة المعنيارف ، فعينه محرراً عربياً لوزارته وانتقل سعد زغلول إلى وزارة العسدل ، فنقله معه ، ولكنه لم يظل فسو الوظيفة وفصل منها بعد خروج سعد من الوزارة ، وظل يكتب في الصّدف إلى أن قام البرلمان سنة ١٩٢٣م فعينه سعد رئيساً لطائفة من الكتاب في مجلس الشيوخ (٣)

١ - طاهر طناحي ، مجلة الهلال ديسمبر ١٩٢٩م .

۲ - الأستاذ حامد عد القسادر ، دراسات في علم النفس الادبي ص ١٦ ط ١٩٤٩ الم
 ٣ - د شوقي ضيف ، الادب العربي المعاصر في مصر ص ٢٢٨ بتصرف

Ř.

١ - مارون عبود ، أدب العرب ص ٢٦٦ ط بيروت سنة ١٩٦٠م

تأثــره بتعاليـم الاســلام

ان الأمر الذي لايدانيه ريب أن المنغلوطي تأثير بتعاليم الإسلام الحنيف تأثيراً كبيراً ، وذلك بسبب النشاة الإسلامية التقيية التي نشأها مع أسرت وحفظه للقرآن الكريم وأحاديث المصطفى صلى الله عليه وسلم وانعكس هذا التّأثير على أدبه ، وسنجلوهذا التّأثير بشواهد من أدبه الزاخر بالتأثير الاسلام معنى ولفظاً ، وما الإتجاه الانساني الذي إتجه إليه المنفلوطي في أدبه إلا أثسر من آشار الإسلام الحنيف على شخصينة الرّجُل وطباع .

وسنكتفى هنا بذكر ثلاثمة شواهد ، على أن يكون لنما عودة الى هذا التأثيمر أن المناقد و المناهر الإنسمانية في أدبمه .

وأول هذه الشَّواهد على تأثير الاسلام في أدب نراها في حديث عن (يـــوم الحساب) ، في كتابه "النظرات" وتخيَّله أنه أصبح في ذلك اليوم الرَّهـــيب ، فرأى الناسلاهية في أمورها وأن لكل إنسان شأناً يفنيه عن النظر إلى رفيقـــه فيقــول :-

(وأنشأت أمشي مشية الحائر الذاهل لا أعرف لي مذهباً ولا مضطربًا ولا أجسد من يأخذ بيدي ويدلن على نفسي في هذا الموقف الذي ينشب كل ذي نفسس نفسه) (() .

فهذا المعنى مأخسود من الآية الكريمه (يَومَ يفسَرُّ المرغُ من أخيسه ، وأُمَّهِ وأُبيهِ ، وأُمَّهِ وأُبيهِ ، وَصاحِبَتهِ وَسَنيسه ، لَكُلُّ امرِي وَ مِنهُمُ مُ يُؤْمَنهِ فَي سَأَنْ مُ يُفْنِيهُ ،) (٢) ، وفي نفسس

١ - مصطفى لطفي المنفلوطي . النظرات ج ١ ص ١٣٧

٢ ـ القرآن الكريم . سورة عبس آية ٣٤، ٣٥، ٣٦، ٣٧ .

الموضوع يرى المنغلوطي فيما تخيّد مديقاً له كان يعرفه وكان هذا الصّديق كساية ولا يتقيى مأثماً ولايهاب منكراً ١٠٠٠) (١) من أقول يراه وقسد حاسبه الله حساباً يسيراً وماذلك الا لأنه كان له جارقد نكبه دهره بنكبة ذهبت بحاله فأهمته أسره ، واحتال على أن يُدخل في داره خادساً وجعل لسيما جعلاً على أن تدست في كيس دراهمه كل ليلة خسسة دنانيس من حيث لا يشعر بمأتاها من أعماله في آخرته كما نفعه هذا العلل في دنياه وبين جاره فما نفعه عسل من أعماله في آخرته كما نفعه هذا العلل في دنياه ، (١)

والحقيقة أن هذه القصّة إسلامية لأن الرجك عم قيمة الصّدقة التي توودي

(إذا مات الإنسان انقطع عنه عله إلا من شلاثة إلا من صدقة جارية أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعوله) (٣) .

وها هو المنفلوطي يقول على لسان ذلك الرجل المُحسسن:

(وماكان الإحسان وحده سبب سمعادتي ، بل كان سببها أنه أصاب الموضع

ثم يعضى المنفلوطي في تخيُّله فيطلب من الرَّجَـل أن يشـفع له عند اللـه ولكنه يجييــه بقوله : (لا تطلب المُحال ، ولا تصدَّق كلَّ ما يُقال فقد كنا مخد وعين في الـدَّار الأولـــي

١ - مصطفى لطفى المنفلوطي - النظرات ج ١ ص ١٣٨

۲ - ۱۱ م ۱۳۹ بتصرف

٣ - صحيح سلم بشرح النووى الطبعة الثانية سنة ١٣٩٢ هـ سنة ١٩٧٢م ح ١١ كتاب الوصية ص ٨٥ دار الفكر ، بيروت

٤ ـ مصطفى لطفى المنفلوطي ، النظرات ج ١ ص ١٣٩

بيك الآسال الكاذبة التي كان يبيعها لنا تُجار الدِّين بنسن غال ولا يتقون الله في غشنا وخداعنا ، وما الشُغاعة الا مظهر من مظاهر الإكسرام والتبجيل يختصُّبه الله بعنض المقسَّنين ، فلا يشغع عنده أحد الا بأذنه ، ولا يأذن بالشُفَاعة لا حد الا اذا كان بين أعال الشغوعله أو في أعسال سريرته ما يقتضي إيشاره بالمغفرة على غيره من العصاة والمذنبيين ، والله سبحانه وتعالى أجل سن العبث وأرفع من المعاباة) (١) . . . فلا يُشغُ عنده أحد الا بإذنه .

وهكذا ينسج المنفلوطي على هذا العنوال موضوع (بيوم الحساب) (٣) متأشراً بالقرآن تارة وبالحديث تارة أخسرى في كل مايرويه من قصص عن ذلك اليسوم الرهيب ، وثمة شاهد آخر على تأثير العنفلوطي بالإسلام (الدعوة) (٤) الذى أورد ، في الحسز الثاني من النظرات حيث يقول (وماستال الدَّما ولا تعزَّقت الأشلا ، في موقف الحروب البشرية من عهد آدم إلى اليوم إلا حماية للمذاهب وذوداً عسن العقائسد ، لذلك كان الدعاة في كل أمة أعدا عسا وخصومها ، لأنهم يحاولسون أن يرزءوها في دخائر نفوسها ، ويفجعونها في أعلاق قلوبها ،) (٥) ، فهذا يدل على شيدة تعسيك الرجل بعقيدته ودينه ، ويقبول أيضاً في هذا الموضوع فهذا يدل على شيدة تعسيك الرجل بعقيدته ودينه ، ويقبول أيضاً في هذا الموضوع

١ - المنفلوطي ، النظرات ، ج ١ ص١٣٩

٢ _ القرآن الكريم ، سورة البقسرة ، آية ٥٥٥

٣ ـ المنظوطي ، النظرات ج ١ ص١٣٧

٤ - المنظوطي ، النظرات ج ٢ ص ٩ ٤

ه - المنظوطي ، النظرات ج م ٩ ٤

(الدُّعاة أُحوج النَّاس الى عزائم ثابته ، وقلوب صابرة على إحتمال المصائب والمعن التي يلاقونها في سبيل الدُّعوة ، حتى يبلغوا الفاية التي يريد ونها أو يموتوسوا في طريقها) . (()

وهذا معنى مأخوذ من قول الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم لعمه أبي طلاب عندما عرض عليه الجاه والمال في قريش على أن يترك الدعوة إلى الاسلام فقال للله :

(ياعم ، والله لو وضعاوا الشمس في يعينى والقاسر في يساري على أن أترك هسادًا الأمسر حتى يظهره الله أو أهلك فيه ، ماتركته ،) (٢) .

ويقول المنفلوطي أيضا في نفس الموضوع :-

(السدّعاة الصادقون لا يبالسون أن يسسبيهم الناس خونة أو زنادقة أو ملحدين ، أو ضالين ، أو كافرين ، لأن ذلك لابد أن يكون) (٣) ، فهذا المعنى مأخوذ من القسرآن الكريم حيث أدّعى المشركون أن محمداً ساحر ، وأنه شاعر ،

قال تعالى: _ (كَالُ قَالُوا أَضَّفَاتُ أَحْلام بَلُ اقْتَ رَاهُ بَلْ أَفْوَ شَاعْرِ مَنَ) (٤) وإلى الله الله والمراه والمرا

أَلَم يَقَلَ قَوْمَ مُوسَى فَى شَأْنَ دَعُوتُهُ إِنَّهَا سَحَرَ ؟ . فقال تعالى : (ظُمَّا جَا ُهُمْ مُوسَكَىٰ رَوْمُ وَمِيْرُ وَ وَ وَ هِ رَدُهُ وَ وَ وَ مِ رَدُهُ وَ وَ وَ مِ رَدُهُ وَ وَ وَ رَدُهُ وَ وَ وَ رَدُهُ وَ وَ بِآيَاتِنَا بِينَاتُ رِقَالُوا مَا هَذَا إِلَا سَرِحْرُ مُغْتَرَىٰ .) (٦) .

١ - المنفلوطي ، النظرات ج ٢ ص ٥٠

٢ ـ سيرة النبى صلى الله عليه وسلم • محمد بن اسحاق • تهذيب ابن هشام ج ١
 ص ١٧٢ • مطبعة المدنى • العباسية • القاهرة • الناشر • مكتبة صبيح • القاهرة

٣ ـ المنفلوطي • النظرات ج ص • ه

٤ - سورة الأنبياء . آية ه

ه - سورة الطور . آية ٣٠

٦ - سورة القصص . آية ٣٦

ومما يدل أيضا على تأثر المنفلوطي بتعاليم الإسلام قوله في موضوع (الاهمجية في الإسلام) (1) :-

(أَيْهُا السلمون إن كنتم تعتقد ون أن الله سبحانه وتعالى لم يخلُق المسيحييين الا ليموتوا ذبحاً بالسيوف وقطعاً بالرِّماح ، وحرقاً بالنِّيران ، فقد أسأتم بربِّكم ظنكًا ، وأنكرتم عليه حكمته في أفعاله وتدبيسره في شسئونه وأعماله مده) (٢)

المقتول مسيحياً ، ثم يقول الرَّجِيل في نفس المقالة هذه مبكّراً قتل المسيحيين فــــى صعرالاسلام:

(أيها المسلمون ليسر ماكان يجسري في صدر الإسلام من معاربة المسلمين المسيحيين كان مراداً به التشد في والإنتقام منهم ، أو القضاء عبيهم ، وإنما كان لحماية الدعوة الإسلامية أن يعترضها في طريقها مُعترض أو يحدول بينها وبين انتشارها في مشدارف الأرض ومفاربه الحائل ، أي أن القتال كان ذود أود فاعاً لا تشقَّياً وانتقاماً) (٣) .

ثم يعضى في موضوعه هذا مبينا أن السيرية من الجيش ما كانت تخطو خطـــوة في سبيلها الذي تذهب فيه إلا ويأتيها أمر الخليفة بالرُّفيق في دعوتهم وعدم إزعـــاج الرهبان في أديرتهم ٠٠٠ (٤)

١ ـ المنفلوطي ، النظرات ج ١ ص ٢١٥

٢ - المنفلوطي ، النظرات ج ١ ص ٢١٥

٣ - المنفلوطي ، النظرات ج ١ ص٢١٦

٤ _ المنفلوطي . النظراتج ١ ص٢١٧ بتصرف

وهذا المعنى إسلامى أيضاً مأخوذ من قوله تعالى :

(اذْعُ إِلَىٰ سَبِيْلِ رَبِّكَ بِالْحِكْسَةِ وَالْمُوخِلَةِ الحَسَنَةِ وَجَارِلْهُمْ بِالنِّي هِيَ أَحْسَنُ ﴿)

وهكذا يعض المنغلوطي متأثراً بالإسلام في معظم مقالاتِهِ ان لم تكن كُلَّهُ للسلام للم ني أركى أن الإنسانية التي دعا إليها إنها هي أشر واضح من آثار الاسلام طيه ، وما أشد عَجُبِ من أولئك الذين يُفَسِرقون بين الإسلام والإنسانية ، وما الإسلام الا دين الانسانية جمعاى .

^{1 -} القرآن الكريم · سورة النحل · آية ١٢٥

عاطفته الإنسانية (إحساسه بإحساس بني وطنه)

وقد كتب المنفلوظي مقالاً بعنوان " العام الجديد " (1) تتجلّى فيه عاطفته الإنسانية وموقفة من كل ما يحيط به من أنماط البشسر الذين نشاًوا على الجشسي وأقفرت قلوبهم من ينابيك الرّحمة فيقسول :-

(لاسسعادة في الحياة إلا إذا نشر السّلام أجنحت البيضاء على هذا المجتمع البشري "، ولن ينتشر السّلام إلا إذا هدأت أطماع النّفُوس ، واستقرّت فيها طكسة العدل والإنصاف ، فعرف كلّ ذي حق حقّ ، وقنع كلّ بما في يده عمّا في يد غيره فلا يحسد فقير غنياً ، ولا عاجز قاد راً ، ولا محدود مجدوداً ولا جاهل عالمسلأ ، ولأ عاجز قاد راً ، ولا محدود مجدوداً ولا جاهل عالمسلأ وأشمر ت الطّوب الرّحمة والحنسان على البائسين المنكوبين ، فلا يهلك جائع بيسن الطامعين ولا عاربين الكاسين ، وامتلاّت النّفوس عزة وشمّرفا أ ، فلا يبعّى شيء مسن طك الحبائسل المنصوبة لاغتيال أموال النّاس باسم الدين مرّة والإنسانية أخرى ، ولا ترى طبيساً يدّى علم مالا يعلم ليسلب العريض روحه وماله ، ولا محامياً يخسد عولات عن قضيته ليسلب منه فوق ماسلب منه خصعه ، ولا تاجراً ليشستري بعشسوه ويبيع بمائسة ، ثم ينكر بعد ذلك أنسه لصخبيث ، وكاتباً يضرب النّاس بعضهم ببعض حتى تسميل دماو هم فيعتصها كما يضرب القادح الزنك ليظفر بالشّرر المتطاير منها) (٢)

١ - المنفلوطي ، النظرات ج ٢ ص ١٣٩

٢ - المنفلوسي ، النظرات ج ٢ ص ١٤٠

فهذا شاهد يوكد ما انطبوت عليه نفس المنفلوطي من انسانية عاصرة بالأسان وحبّ السّلام بمعنساه الواسع الرّحب ، شم يعكس إحساس المنظوطي بما يعد ورحوله من مأسسى بين أفسراد وطنه الذين طفت عليهم الأثرة وحبّ الذّات ومحاولة ابترزاز أسوال النّاس بالباطيل وانتشار الفوض وعدم الاسستقرار ولا أدل على إحساس المنفلوطي بإحساس بني وطنمه من قصيدته "قدوم" الّتي عبر فيها عن إحساسه بما يه ور من طُيلم واستبداد في الشّعب حوله والسّتين من أجلها واشتهر بها في عالم الشّعير (۱)

١ - فضلا راجع نص القصيدة وتحليلها في تمهيد الباب الثانو (الحياة الادبية فسى عصره ص ٤١ من هذا البحث

الباب الثانسي

أربــــه

تمهيد : الحياة الأدبية في عصـــره

ر تن و تن در موافسه ، مترجمسه)

_ شخصيته الأدبية وأسلوبه

رُّ سَ _ موقف النقاد من أدبــه تمهيسد : الحيساة الأدبيسة في عصره

أ_حالة النَّثر بـ من المعروف أنّ النشر العرب قد ترقى في أسلوبه حتى وصل إلى قت الفنية في العصر العباسي الأول ، ثمّ أخذ يسير في عظمته وُرقيت ومنا طويلاً حاملاً معه آثار تك النهضة ، وإن اختلف من إقليم إلى إقليسم إلى وكانت مصر موطناً خصيباً له حتى عهد المعاليك الذي بدأت فيه الأساليب تنو ع بالمحسنات البديعية والصنعة اللفظية.

وحين دخل العثمانيون مصر سلبوها كلّ ميزة كانت فيها حتى انّنا نجد فرقك كيسراً جداً بين كتاب مثل "بدائع الزهور" في التاريخ ، وبين كتاب آخر معائسل له في عصر العماليك الم فالركاكة والأخطاء النحوية والاستزاج بالألفاظ التركيثة النو نجدها عند إبن إياس لا نجد مثلها عند إبن تغرى بردي .

أما الكتابة الفنية فكانت طفيقاً خالصاً من أساليب السّابقين وقد أدخلوا فيسه التصنيع واستعمال البديع بكثرة إلى جانب مصطلحات العلوم ولم يعد هناك شوء سن اليديد والابتكار فالقوم يعيشون على التقليد وتكرار أعمال السّابقين ، وهكذا نجد أن الكتابة الفنية جمدت جموداً بل تحجرت وأصبحت مواتاً (١)

أما فى أخريات العصر العثمانو ، فقد بلغ الغاية فى الركة والضّعف ، فعباراته ستقيم ، تقيد عليه عنود ثقيلة من الحلو والزّخارف اللّغظية العصطنعه المتكلّف لتخفي وراعما غثاثة المعنى أو تفاهية الفكرة وضحالتها ، تلك المعاني التسب

١ ـ د . شوقى ضيف . الفن ومذاهبه في النثر ص ٣٨٨ ، ٣٨٧ ط ٦ دار المعارف (بنصرف)

أُخذت من كُتاب سابقين بيد أنها سيقت لعجز الأدباء عن الآواء الصحيح - فسى ذلك الثوب المهله الرّث ، وكثيراً ماينقص ذلك التعبير الكلمة الفصيحة ، مسع غلبة العاشّة والكلمات التركية والدّخيلة ، فيأتي الكلام أشبه مايكسون بالرّمسوز والاتحاجسي .

أما من تذوق الأدبعلى درجة لابأس بها من اللغة فى تلك الفتسسرة فقد نسج على أسلوب المقامات فى أخريات عصر المماليك . (١) والتزم السّجع فى كل مايصطنع من كتابه ، بل ان بعضهم كان يتلاعب بالألفسساظ ويأتى بالمقامات المحرَّفه والمُصحَّفه مما يُبعد ها عن الأدب ، من ذلك مثلاً المقامسة التى انشأها صطفى أسعد الدَّمياطى فى مدح (رضوان كشخذ اعزبان) والتى يقول فيها : (حكى البديع بشير بن سعيد قال : حدَّ ثنى الربيع بن رشيد قال : هاجت لى دواعي الأثنواق العُذريَّة ، وعاجت بى لواقع الأنواق الفِكْريَّة إلىسى ورود حمى صر المُعزَّية البديعة ذات المشاهد الحسنة والمعلم هد الرفيعة ، لأشرح بمتن حديثها الحسن صدري ، وأرقح بحواشي نيلها الجاري روحي وسرِّي ، وأرقح بحواشي نيلها الجاري روحي وسرِّي ، (٢)

ا ـ المقامه : وهي نوع من القصى الأدبية القصيرة التي تعتمد على الخيال في تأليف حواد ثها وترفي الى غاية مثل تعليم اللّغة ، وسرد الموعظة ، وقد اشْتَقَت مسن المقام أى مكان القيام ، وكان ذلك في الخُطَب والتكلم في المحافل ، أما أسلوبها فتقوم العبارات فيه على المدنعة البديعية من سَجّع وجناس ، وازد واج وطبيساق ومقابلة واستعارات على اختلاف بعد ذلك في الإغراب اللّفوى ودرجة التكلف ،

٢ - فضلا راجع الأسلوب . الاُستاذ احمد الشايب م ١١٠ - ١١٢ ط ٧ ســـنة المراجع النَّه فقة المصرية .

۲ ـ عمر الد سوقى ، نشأة النثر الحديث وتطوره ص ۳۷ ج ۱ ط ۲ .
 د ار الفكر العربى .

وهكذا بدا لنا من المثال السَّابق كيفكان الكلام متكلّفا مصنوعاً لا يفضي السو غاية ولا يُنبس عن فكسرة سسليمه وانما هو لإظهرار البراعية في اقتناص السسّجمات ووضع المحسّنات وقد غلّب هذا الأسسلوب على ألسنة مدّعيّ الأدب في مصر والعراق في على الفرّة ، أضف الى ذلك غلبة العاقبة والتركية على الألسنة مع تفريّ الحهل ، وتراكم ظلّسات الإسستعمار على على البلاد .

وحين أقبل العصر الحديث بنهضته منذ بداية القرن العيلادي الماضو ومافيه من ترحمة وإحيا التسرات العرب القديم وطباعة الكتب وانتشار الصُّدف اليوميسة وغيرها من العوامل التي ساعدت على نمو الأدب وتقد م اقول وحين أقبل هسدا العصر الحديث بنهضته جبدأت الأساليب تتطور وتتقدم وتترك السّجع والتقليسد والأساليب العامية الساقطة والكمات الدخيلة على العربية بقدر الإمكان ، لأن النهضة لا تكون طفرة واحدة وإنسا تأتي تدريجيا أ ، لذلك فقد ظل الاسلوب بين الإطلاق والسبع ، ولم يستطع التخلص منه حتى أماعد العقد السابع سن القسرن الماضي ، اذا أردنا أن نضرب أمثلة واضحة لما نقول ، فإنّنا نأخذ هسا من الصحافة لأنها أقسرب الكتابة الى الحريمة والإطلاق ، وأجدر بها أن تتخلسع من رواسب الماضي ، وكان لها دورها في تخليص الأدب من ركامات العصر السّابق ، فقد جا في خيسر داخلي نشسر في العدد الرابع من الو قائع المنة من من حيا أن خيسر داخلي نشسر في العدد الرابع من الو قائع المنة من من المناه عنه حيا أن خيسر داخلي نشسر في العدد الرابع من الو قائع المنة و المان :

(إن أناساً من اللَّئام سَطَعْ الأنسام ارتضوا بالخروي وارتكاب الآثام فاستبدلوا الاشتفال بأنواع الكتب الحلال ، بالاشتفال بالحرام والعار ، والدوران فسسو القرى والأمصار) (١)

¹ _ عمر الدسوقي ، نشأة النثر الحديث وتطوره حد ١ ص ٤ ه

والواقع أن هناك عاملاً كان له أهميلة في تطبور الأدب ورُقيت خاصة النشر للأنت أسرع تطبوراً من الشّعر ، ذلك العامل هو وجود طبقة جديدة من المُرتشرفين للثقافة الفربية من منابعها الأولس ، أو عن طريق الترجسة لروائع الأدب ، شرم أخذوا أنفسهم بالجد والمثابرة على القرائات المستمرة من أجل التذوق للأساليب الجديدة .

والذي لاينكر أن عصرنا الحاضر قد دخله من أسباب العمران ماباعد بينسه وبين العصور السالف أُعتُر ذلك في شتّق المبادئ السّياسية التي طفت على مصرم من ورا البحر ، وتلك الإنقلابات إلا قتصادية والإجتماعية التي اقتضاها تقلم من ورا البحر ، وتلك الإنقلابات إلا قتصادية والإجتماعية التي اقتضاها تقلم العلم والتوسّع التجاري والاحتكاك بالأمم الفربية ، كل ذلك قد أدى إلى تطور البيئة العربية ، ومن ثمّ إلى توجيه الأدب العربي نحو أهداف وأساليب لم تتهيياً في البيئة القديمة أو في الأدب القديم (٢)

واذا أردنا أن نحصر الإتجاهات في النثر الفنى في تك الفترة فانتسا نجسد، يدور حول أمسور أهمها :-

رد مر الدسوق ، نشأة النثر الحديث وتطوره ج ١ ص ٥ ه بتصرف ٢ _ أنيس المقدس ، الإنجاهات الأدبيسة ص ١٢ سَصرَف

ر - النَّثر الاجتماعي :- وهو الذي يطلب به تغييس حالة إجتماعية أو محاولية إصلاح ناحية بن نواحق الحياة العائمة .

ومن مقومًا تهذا النشر صحة العبارة وترك الزخرف ووضائهة الأسسلوب ووضوحه ، والبُعد عن الخيال والبُالفات لأنت يقوم على المنظرة والحجرة ومُعالجة الواقع الاحتماعي وقلما يستخدم الإشارة العاطفية مثل الكتابة الدّينية التي تدعو إلى الإصلاح العام مثلاً.

ح. وثمة نوع ثان وهيو نشر الصحافية الذي من مقوماته السهولة والوضيوح حيتى يتسينى لكاتبه مخاطبة الجماهير باختلاف نزعاتها . (١)

ولا نُفني بذلك أن يكون نثر الصحافة عاميّاً ، إنما هـو ذولفـة متوسّطة ، وأكتــــر اعتماد هذا النوع على لا دلسّة الخطابيـة لا نها هي الأنفذ في إقناع الجماهير · (٢)

٣- أمّا النوع الآخر: فهو الذي يمتُّ الى موضوعا بصُلة وثيقة ، ذلك هــــو النشر الأدبي ، وهو أشد أنواع النّثر حاجة الى تخيّر اللّفظ والتأنيّ في النّظم وهو يمتاز بالأسلوب الجميل الذي يُشبه الشّعر وإن لم يكن على وزن من أوزانه .

ولا تُستطيع هنا أن نخصٌ كاتباً في اتجاه من هذه الإتجاهات النثرية ، لا نها المتداخلة بعضها في بعض ، فنجد كثيراً من الكُتاباً الذين يكتبون في الصّدافسة منسلاً يعالجون مسكلات إجتماعية في أسلوب أدبي جميل كما كان الشيخ معمد عده

^{1 -} فاروق خورشيد ، بين الأدب والصحافة ص ١٥٨ ط ٢ سنة ١٩٧٢م دار الفكر العربي بتصرف

ره را سه در المرجع ص ۹ ه ۱ بتصرف

والمنفلوطى (١) وعلى يوسف وعبد العزيز جا و بيش ، وإن كان بعضهم يعيسل الله ناحية خاصة لقربه منها واتصال حياته العملية بها .

وليس من الغريب أن نجد الكُتّاب ينقسمون الى طوائف مختلفة ، فمنهم المُحافِظ الذي يتمسّك بالقديم ، يقابله المجدّد الذي ينزع مَنزع الأوربيين في تحرير الأسلوب من المحسّنات والسّجع والتّقليد ، وقد وجدت هلطائفة الثّانية من يناصرها من السوريين والمُهاجرين ثمّ كانت طائفسة أخرى أسهمت في التطوير المُفرط حتى كانت تستخدم العاميّة ، وفيما يلسبي نذكر أهم المدارس التي كانت في مصر في أُخريات القرن التّاسع عشر (٢)

- ١ _ طائفة الأرهريين المُحافظين ومن نحا نحوهم من دار العلوم من أمشال توفيق البكري ، وحفنى ناصف وغيرهما .
- ٢ ـ طائفة المجدَّدين المعتدلين من خريجي المدارس المدنيَّة الحديثـــة من أمثال قاسم أمين ، وفتحي زغلول ولطفى السيد .

١ - فضلا راجع مقالاته الإجتماعية في الغصل الأول من الباب الانخير في هذا البحث ص ١٤٦ إلى ص ٢٨٦ .

٢ ـ د . شوقى ضيف الفن ومذ اهبة في النشر ص ١٩٢ عطر منصر في

٣ ـ ترجم محمد عثمان جلال بعض رويات موليبر الى لغتنا الدُّ ارجة فاتسَّعت هـذه الدَّعوة الى العاميِّهـة .

نه لاتسلم من الركاكه والتساهل في وجود الذّخيل من الألفاظ (١)

وشة طائفة رابعة التجهت الى رد الفعل الذى لابد من وجوده أسام هذه الطّرائق الثلاث ، تلك الطّائفة التى تمثّلت فى طريقة رابعة أخدذت من محاسن السّابقين وأعرضت عن مساوئهم ، فرضينها الأذ واق جميعاً لما فيها من إحياء الأسلوب العربي الخالص ، فكمل النّق بما فاته من حور البيان لانقطاع أهله عن مسايرة التجديد الحديث ، .

استبانت معالم هذه الطريقة في نثر المنفلوطي ثم سارعليها الكتاب الموهوبون والشعراء المطيوعون فتعيزت أساليبهم بالرّفتة والسنسلاسية .

من هـوالا الكتاب طائفة من الكتاب جَمعت بين ثقافة الشــرق القديم وثقافة الغرب الجـديد ، وبلغت بالنثر الغنى منزلة لم يبلغهـ في عمر من عمـوره ، فالأسلوب الذي كتب به المنفلوطي والبشــري والرافعي والمراني والعقاد ، هو ثمرة التطور الحديث في الأدب ، والعلم والفن والعنارة وهو وإن اختلف بين الكتاب في القـرة والفن والعنف والعنف والعنف والمنتفل ، والدقة والتجـوز ، والتركز والإنتشار ، يشــترك في الصفــات والمنتف والعنف المرونه وفي الخصائص الأصلية للبلاغـــة ولي العرارة وهي المرونة وفي الخصائص الأصلية للبلاغـــة وفي الرابعاز والتلاء م . (٢)

تلك هي حالة النّثر في عصر المنفلوطي وهذه الحالة تبيّن شرطرا من الحياة الأدبية في عصره .

۱ ـ د . شوقی ضيف ، الأدب العربی فی مصر ص ۱۸۱ ط ۷ بنهر ف

٢ ـ احمد حسن الزيات . دفاع عن البلاغة ص١٤٢ ط ه١٩٩٥م كذلك ربي كتابه : تاريخ الادب العربي ص٣٢ ط ٢٦ دار الثقافة بيروت (بتصرف)

ب حالة الشعر: اما عن حالة الشعر، فمن المعروف أنه وصل الى قعت تطهوره في العصر العباسي ، ثم اخذ في الإنحد ار تدريجيًّا إلى أن بلسع أقصى إنحد اره في العهد العثماني ، (إذ اقتصر الأمر على جماعة يقرأون بعض القصائد الموروث وخاصة التي كانت قريبة من عصورهم ، ثم يعارضونها ويخمسونها أو يربيعونها او يشطرونها فيأتون بنماذج لاروح فيها ولاجمال ، إنما هي تقليد ركيك ضعيف) (١)

وكان الشّعر في صر أثناء النّصف الأول من القرن التّاسع عشر يجري عليها نفر الصّورة السّيئة التي كان يجري عليها أثناء العصر العثماني (٢) ، فكان أكثر الشّعر من هذا اللّين التّقليد ي المتخلّف الذي يسعر هزالة وتهافته بالوان المهارة اللّفظية والحيل اللّغُوية والمُحسّنات البديعيّة المتكلّفة ، كعمل أبيات نُقرا طرداً كما تُعراً عكساً فلا تستحيل بالإنعكاس ، أو أبيات جمسع الماتها من معجم الحروف أو كل كلماتها من حروف مهملة ، أو أبيات أواعسل موفها تُتوالّف بيتاً آخراً أو تدل على اسم معيّن أو تاريخ خاص ، أو نظم أبيسات كلماتها مبد وال بحرف معين أو جميع أبياتها مفرّقة الحروف الى آخر هسد ، التعقيد أت التي لاطائل من ورائها .

وعن النّماذج السّائرة في هذا الإِتجاه ، أغلب أشعار الشّيخ على الدّرويشي فهو مثلاً يقول منعُزّلا ببيتين من الشّعر كل كلماتها لشتعل على حرف العين :- على على عَينيْك عَسنَدُ لُ عُواذِل مِ عذاب عليها عِند عاشيقها عَسدُ ابْ

۱ - د . شوقی ضیف . الغن ومذاهبة في الشعر العربی ص ٥٦ ، ط ٨ مرف ٢ - د . شوقی ضیف . الأدب العربی المعاصر فی مصر ص ٣٨ ط ٢ منصرف

عذارك عذرى عجبُ عطفكِ عسد تي عيونك غضبى عاد عائبها عضسب (١)

كما كانت بعن نماذج الشُّعر في تلك الفترة تخلو من الألاعيب والمحسُّدات ، ولكنها سطحية الفكرة، مهزوزة الصورة ، فاترة التأثير ، ومن ذلك قـــول

الشيخ حسن قصويدر (٢):-

تُلقِى اللها على الرغم المقاليد مَلاَحة ولَها في الخد توريسد كل البيلاء بهذا العضو مرسودا فالخل في مثلِ هذا العُصر مُفتود

ياطالب النصح خذ منى مُحبَسَرة أ عروسه من بنات الفكر قد كسكسبت كأنها وهي بالأمثال ناطق من الطقال ناطق من من من من القلب تغريد و احفظ لسائك من الفوومن غلسط واحذر من النَّاس لاتركن الى أحدر بواطنُ النَّاسِ في ذا الدُّ هرقد فسدرًت فالشرُّ طُبْعُ لهم والخير تقليك

على أن نماذج قليلة من شعر تلك الفترة كان أقل تكُّلفا وأكثر قربُّ مســن روح الشَّعر ، ومن تلك النَّمَاذج قول الشيخ حسن العطَّهُ راثيا :-

> أحاديثُ د هر أَلمْ فأوجَعسَا لقد مدال فينا البين أعظم صولة وجاءت خطوبالد هر تترني في ما وحُلُّ بنا مالمٌ نكن في حسابه

وحل ينادى جمعنا فتصدعا فلم يخل من وقع التحديبة موضعا ضى حادث يعقبه آخر مكتسرعا من الدهر ، ما أبكى العيون وأفزعا (٣)

١ - لويس شعيخو د يوان ، على الد رويش ص ١٧

٢ _ لويس شـيخو . تاريخ الادب العربية في القرن التاسع عشر ح ١ ص٩ ٤ بيروت سنة ١٩٠٨ بتصرف

٣ _ هذه الابيات من قصيدة وارده في الجبرتي ص ٢٣٢، ٢٣٢٠ . ح ٤ وهي رثاء للشيخ محمد الدسوقى .

بل قد ظهرت في أواخر تلك الفترة نماذج أقل من السَّابقة القريبة مسن روح الشيعر ، وتضمنت أوائل سمات التجديد وإن لم تكن من الشِّيوع بحيست تعكد التجاها ، وكان أصحاب هذه النماذج من أهم تلاميذ ذلك الجيل السَّابق لانهم أضافوا الى ثقافتهم العربيسة ثقافة أجنبية ، فقد نظم رفاعة الطهطاوي بعض الأشعار الوطنية ، كما نظم بعض الأناشيد الحماسية ، كذلك نظم صالح مجدي تلميذ رفاعه طائفة من الأناشيد التي نراها في نهاية ديوانه .

ونلاحظ أن الشِّعر الوطني وشعر الأناشيد ذوطابع تجديدي واضــــح على الأقسل إذا قيس بما كان من طابع الشعر في تلك الفترة (١)

وهذه الروح الجديدة في الشِّعر ، بدأت منذ أوائل النَّصف الثاني مسن القرن الماضي الميلادي ، وقد ساعدت عدّة عوامل على هذه النّهُضة أهمها :-تقدُّمُ الوعى القومي ، كذلك الاتصال بالأدب الغربي عن طريق الترجمه أوعسن الطريق المباغسر لمن يُجيد اللُّغات الغربية ، كذيك إحياء كتب الأدب العربي القديم والنَّسج على منواله والاهتمام بالصحافسة (٢)

ومن شعر رفاعه الوطنيّ الذي يأتي متناثراً في قصائد ، قوله :-

وَلئن كُلُفْتُ بُأَنَ مِسْرُ لَجِنَّة وقطوفُها للفازيسُن دَ وَانسِي لأُبرُ كُلَّ البرَّ في إيمانـــي (٣)

والنيلُ كَوثرُها الشَّهيّ شابه

١ - د احمد هيكل . تطوّر الادب الحديث في مصر منذ أوائل التاسع عشر الى قيسام الحرب الكبرى الثانية ص ٢٥ ط ٣. د أر المعارف القاهرة .

٢ - أنيس المقد سيى . الإتجاهات الادبية في العالم العزب لريضهن ١ بنصرُف . و د . على العنمارى . الصّراع الأدبيّ بين القديم والجديد ص ٢٠٦ ط عام١٩٦٥ دار الكتب الحديثة (بتصرُّف)

٣ - رفاعة رافع الطّهطاوى . تخليص الإبريز في تلخيص باريز ص ١٩١ ط ١٩٥٥ العاهدرة

وبالرغم من التطّور والتقد م الذي ساعد على النهضة الدربية عند الشعراء فان أحداً لم يستطع أن يبعث الشّعر في نهضته الحديثة ويخلصة من البديعيات والمحسّنات والتضعينات إلا البارودي ومن لفّ لغته اذأنّه لم يكن مقلّد اللقد ماء بالمعنى السيّى وللتقليد ، وإنّما أراد أن يرد للشّعر جزالته ومضاعته ورصانت أما بعد ذلك فشخصيته في شعره قويّة بارزه ، (وهو الذي أنقذ الشّعر مسن عشرة الأساليب الركيكه ورد اليه الحياة والروح ، حياة نفسه وروح عصره وقومه في الفترة التي عاش فيها ، اذ جعلمه متنفساً حقيقيماً لعواطفه ومشاعر وقومه في الفترة التي عاش فيها ، اذ جعلمه متنفساً حقيقيماً لعواطفه ومشاعر أمنّه ، وما ألم به وبها من أحداث وخطوب) (١)

لقد جعل البارودي الشّعر في نهضة جديدة لأنه عبر به عن خلجسسات نفوس الشّعب، فلاعجب أن يظهر في تلك الفترة المنفلوطي ليكون شاعرا معبسّسراً عن الشّعب وآماله، فقد حصل على العوامل التي تمكنّه من أن يقف في هسسند الهيد ان بثقافيته العربية الأصيلة ورَّقة حسّه وقوّة شعره وظهوره من بين طبقسات الشّعب الأصيلة، وهو من الذين يجلّون ويقد رون الإمام الشّيخ محمسه عبسده والذي كان ينادي بإصلاح الأزهر، ويجد معارضة من الخديوي عباس الثانسي وكان المنفلوطي أيضاً له اتصالات بشيخ الطرق الصّوفية ونقيب الأشراف السسسيد توفيق البكري الذي كان يُعد هو وأسرته أكبر معارض للسّلطة في مصر، لأنة وركن من أركان الخلافة بصفته الدينية والإجتماعية، والمنفلوطي كان فسسي تلك النفترة طالباً فقيراً من طُلاّب الأزهر، ولكن انتسابه الى الشرّف النبسوي هو الذي قربّه من شيخ الطّرق الصّوفة و رج تنبه في منازعات الخلافة ومناوراتها (٢)

١ - د . شوقى ضيف ، الادب العربي المعاصر في مصر ص ٢ ٢

٢ - عباس محمود العقاد . رجال عرفتهم ص ١١٠ بُصْرَىٰ

ومن هنا اشتهر المنفلوطي في عالم الشعر بقصيدي "قدوم" التي شفلت الرأي العام وقتاً طويه لأ لأنها كانت حملة على الخديوي عَبَّاس وتعبيراً عـــن روح الشه عب الساخط عبى الأوضاع .

وبهذا يكون المنقلوطي مشاركاً في الحياة العامة منذ حداثة سنة وأبصر ر عن قبرب سمير المعارك السياسية لانه وقف عن خبايها القصور وما يجري فيها مسمن ت مريف أمور الشعب فقال معبراً عن إحساسه بذلك الجُــور الذي يعيش فيـــه

> قد وم لكن لا أقبولُ سيعيدُ علامُ التهاني هل هناكُ مآثــرُ تعراكنا لاطرف نحوك ناظهه الله المراع المراكب أيسام أنزلست رمانا بكم (مقدرينا) فأصابنكا ً ق ع ره و فيت في وهك آ كُنُمْ سَفِكت مِناً وماء بريئية وكم صار شملُ للعباد مسستتا وَسِبْقُ عَظِيمُ القوم منا مُكِكِ لللهِ فَما قَامَ مَنكُمْ بِالعَدَ القِطَـارِفُ كأني بقصر المك أصبح بائداً ويندُّبُ في أطلاله اليوم ناعيــــا

وعُمر وإن طال المدى سييد فنفسر أو سعي لديك حميسة ولا قلب من شك القيلو هي وودم كلينا خُطوب منْ جدودك سيُون كَمُ وَبُرِكُمْ إِلْكِلادُ سَكِيدُ وكم ضمرنت علك الدمساء لحسود وكُمْ ضَمْ بَطَنُ الأَرضُ أَسْلِهُ جَمَّةً تَعَلَيْنَ أَحَسَا وَلَمْ اللَّهِ عَلَيْهِ وَكُبُ سِودُ وخُـرِبُ قُصـرُ في البلاد مُعشبـــيدُ له تحتَ أثقال القيور وليسد من الظلم والظلم المبين سيسد له عند ترداد النُّدا عند ترداد أعِاسُ تَرجو أَن تَكُونَ خَليفَ اللهِ أَن تَكُونَ خَليفِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اله

فياليتُ دُنياناً تَزولُ وليتنا نكونُ ببطن الأرض حين تسود (١)

والملاحظ أن القصيدة تعبير صادق عن عاطفة المنفلوطي الإنسانية التي حركها من الظلم الذي يعيش فيه أبنا وطنه من حوله ، والقصيدة كما سيدو في تحليله مثال واضح على شعر المنفلوطي الذي وجرد في على الفترة متحرراً من القيري اللفظية التي كانت سائدة قبل ذلك .

كُولُمُ التَّمَنِئَةَ ؟ ، وَعُلاِمُ الأَفراح ؟ فلا شبى من المحامد أو المأتسر يستحقُّ ذلك ، بل إن ذلك الظالم لا يستحقُّ حتى النَظَرُّة ، فمن الأولى ألا تحسل له قلوب الناس مثقال ذرَّة من الحبُّ والسودِّ ،

وكيف يكون ذلك ؟ وهو الذي تُتْرِير رواياه ذكرى على المآسي التى نسسىزلت تُنْ منذ دخول أجداده بها ، يقول الشاعر :-

عَرَبْنَا لاطرفُ نَحوكَ ناظرر من ولا قلب من علك القلوب ود ود و الله القلوب ود ود أن تذكّرُنا رواياك أيسام أنسزلت علينا خطوب من عدودك شود الم

^{1 -} نشدر هذه القصيدة بمجلة الرسالة في اكتوبر عام ١٩٥٢ ضمن مقال مها ها ما المعالم المساها المساها المستاذ الدكتور معمد رجب البيوس بعنوان (المنفلوطي الشاعر الجرب عكدلك أنشرت مع بعض الزيادات في الجمهورية ٢٣ ما يوسنة ١٩٥٦ م

ثم يذكر الشّاعر أن تلك العصية الحالّة بهم كان سمبها (مقد ونيا) الذى أصلاب مصر بسهم من البلا شديد ، حتى اذا تمكّنَ الا تراك من الولاية استفحل طفيانهم من البلا شديد ، حتى اذا تمكّنَ الا تراك من الولاية استفحل طفيانهم وهذا هو شمأن الجنس التركي في تسملطة وُعنفوانه .

رد فكم من دما مريئة ضمنتها اللحود وكم من أشلا مغتته ضَسَتها على اللحود وتقطّعت لفقدها القُلوب . يقول :-

اذا أصبح التركي وهُوعيد .
وكم ضَنِتْ تلك الدّسا وُلُعُسُونُ تَعَسَرُّقُ أَحشا وَكُهُا وَكُبُسُسُونُ

ظماً توليت مطغيت وهكذا فكم سُفكت دساء بريئة م وَكُمَّ ضَمَّ بَطُنُ الأرضِ أَشلاء جهة أُ

ثم سادا ؟؟

لقد أصبح قصّر المك المنشبيّد خراباً بسبب الحكم إلجائر حتى ان عظمها البلاد وكبارهم سيقوا مبكبّلين بقيودهم مستقيتين بأنينهم ، ولكن هيهات فلل حديد منهم ولا قديم ناصر للحقّ أو مُقيم للعدل

فهذا قصر الله قد بدا مقوصاً لما أحاط به من جسور وُطفيان وذاك النّاعجب في أطلله ، قد أصبح ندبه إنشودة لا يعلَّها اللّسان ، تلك الأنشودة التي يسركُ د فيها قولسه :

كما ود آسافي ورام جسدود تكون ببطن الأرض حين تسود

أعاسُ ترجو أن تكونَ خليفة م

أما عاطفة الشاعر فتبدو جياشه مسبوبه تدلّ على تأثّر المنفدلوطي بظروف أمّته ، وما يحيط بمجتمعه من ظلم واستبداد ، ولم لا يكون كذلك ؟ وهو الدّاعبي الى المُثُل إلانسانية النّبيلة في أدبه ، ؟ إ

ت تتجلى شرارة تلك العاطِفة في ذلكِ الأسلوب الإنسائي الذي استعمله الشاعر في قصيدته كقوله : ـ

. (علام النَّهاني ، هل هُناك مآثـر فنغرُ أوسـعي لدَيكَ حميـــــ دُ) . ر (أعاس ترجو أن تكونُ خليفــة) (فياليتَ دُنيانا تزولُ وليتنا٠٠)

وهو إلى جانب ذلك عاطفة متنوّع تثور أحياناً وقد بدا ذلك في أسلوبه الانسّائي ثم تَهدأ أخرى ، ويدو ذلك في أساليه الخبريّة في القطيدة ، وهكذا تسسير وفقاً لشعور الأديب ودرجة انفعاله في كل بيت من أبيات قصيدته ،

وقد استعمل الشَّاع في خياله بعض الصَّور البلاغية كالتَّعبيرات المجازيَّة في قسوله:

(قلب ودود) (دماؤ بريئة) (شمل للبلاد) والتشبيه في قولسه :-

(كانبي بقص المك أصبح بالحداً) ولكن الخيسال هنا بدا غيسر مجنّج والصور ليس فيها جدّ ولا ابتكار أما أسلوبه فبدا سهل الألفاظ خالياً من التَّعقيد اللَّفظي أو المعنسوي - وذلك ماعهد نساه في أسلوب المنفلوطي دائما ً - أضف الى ذلك سلاسة عاراتها وحمالها .

وأسلوبه بصفة عامة أسلوب سهل واضح صحيح التركيب إلى جانب سلاسته وخلوة من الألفاظ العامية أو الركيكة والدخيسله كذلك خال من المحسنات البديعية الزائدة التي تطفى على المعنى وتفسيده وهذا خلاف ماعهدناه في الشّعر في عصر المنظوطي كما سبق أن أشسرنا (١)

أما موسيقا الشّاعر فبدت متاوجه تسيير وفقاً لعاطفة الشّاعر ومدى انفعاليه في كلّ بيت من أبيات القصيدة ، فتعلوا أحياناً وعندها يظهر الأسلوب الإنشائي (عَلام التّهاني هلْ هُناكَ مآثـر ؟)

(فياليت تنيانا تزول وليتنسا)

(أعباس ترجو أنْ تكسون خليفسة ﴿

وتهدأ أحياناً أخُسرى ويدو ذلك في أسساليه الخبرية

(فما قام منكم بالعد النة طارف . .)

(كأنب بقصّر المُك أصبح بائداً)

كذلك بدت قوة الموسيقا وشدة رنينها في استعماله لروي الدال المضموسة التي يتردد صداها في القلوب ما يدل كلى نفسه الشاعره .

^{1 -} فضلا راجع حالة الشعر في عصره ص ٣٧ من هذا البحث

المعاني الانسانية فيها :
لاشك أن هذه القصيدة كانت نقمة على الخديدوي ولاشك أن موضوعها بصفي ولكنها كانت نعمة على الشعب وعلى الأدب العربي ، ولاشك أن موضوعها بصفي عامة موضوع انساني فيه تعبير واضح عن مساعر الشعب المصري الذي كابد الويسلات أثناء الحكم العثماني الجائر ، فكل بيت من أبياتها يعمل معنى إنسانيا واضحال لا مراء فيه ، كما يدل على صفاح نفس المنظوطي الحساسه ومشاعره الرقيقة التي تنفعل بكل مايدور حولها من عدل أو ظُلم وطُغيان ، وتسعو بعشاعر الإنسان إلى المرتبسة اللائقة بها ، وهو بذك يعتاز عن بعض الشعراء الذين لا يعنيهم الاحياتهم الخاصة يعيشون في برجهم العاجي بعيدا عن موثرات العصر وأحداث الحياة حولهم .

کتب____

أولا: موالفاته:

أ ـ النظـرات : ـ

تقع النظرات في ثلاثة أجزاء ، وهي عبارة عن مجموعة مقالات تعالج قضايا عصر المنفلوطي الإجتماعية وتتسم معالجته لهذه القضايا باتجاه إنساني واضح المعالم مع ارتكازها على أساس ديني توجيهي (١)

وهذه المقالات قد منشرت متفرّقه بصحيفة (الموايد) التي كان يحرّرهـــا الشيخ علي يوسف ولعل أهم مايميز هذه المقالات ميزتان أساسيتان :-

احداهما : تتناول الشكل

والاخسرى: تتناول المضمون أو الموضوع

أما من حيث الشكل (فإنه المُتبَت في أسلوب نقي خالص ليس فيه شــــي، من العالمية ولا من أساليب السَّجع المُلتويَة الا ما يأت عفوًا) (٢)

وهو وان قلد الجاحظ وابن المقفع في أسلوبهما ولكنّه . . ليس التّقليد الواخح المكروه وانتمّا يعيد السّبك بطريقته المتّميسّزه والتي تُوحبي للقاري بشخصيته الخاصية به (٣)

(أما من حيث الموضوع فقد اختار الحياة الاجتماعية لبيئته ، واتخذ هـــا ينبوعاً لأفكاره ، وتحوَّل فيها بتأثير الستاذه الشيخ محمد عبده الى مُدلح اجتماعي، فهو

١ - فضلا راجع (تأثره بتعاليم الإسلام) . عدد من هذا البحث أيضا الباب الاخير من هذا البحث .

٢ - د . شوقى ضيف - الأدب العربي المعاصر في صحر ص ٢٣٠ ط ١

٣ _ نفس المرجع بتصيرُف

يرد آراء الصلحين من حوله ويوئد يها بلغته التي تأسر السَّامع وتخلب لبه) (١)
ولن نورد هنا أمثلة من النظرات لإثبات صحة القول السَّابق لان الدِّراسية
في هذا البحث ترتكز معظمها عليها لأُنها من بنيات أفكار الكاتب وحده ولمسسسا
تتضمنه مقالاتها من انسانية فاضله .

ب ـ العبرات : ـ وهى مجموعة من القصص بعضها مترجم وبعضها من وضع الكاتب وتأليفه وكلم الموثر سيرواء وتأليفه وكلم الموثر سيرواء كانت ذلك في المضمون أو الأسلوب (٢)

É

١ - د ، شوقى ضيف الأدب العربى المعاصر فى مصر ، ص ٢٣١
 ٢ - سنتناول كل قصة فى العبرات لبيان المواقف الإنسانية فيها وسيرد ذلك فـــى موضعــه من البحث إن شاء الله .

ثانياً : مترجماته :
وهي عارة عن قصصحزينة موثرة فيها ملاسح إنسسانية
كثيرة ، ترجمها المنفلوطي عن الأدب الفرنسي ، أو بالأحرى كان هناك مسسن
يترجمها قبله ترجمة حرفية ، لعدم إتقانة للفرنسية ، ثم يقوم المنفلوطي بترجمتها
مع بعض التصرف .

وفيها يلى من الصفحات سنتناول كل قصّة على حدة لييان المواقسف الإنسانية فيها ، لأنها وإن كانت ليست من تأليف الكاتب ، الا أنها مسن إختياره وفي اختياره لهذا النسوع من القصص دليل واضح على ماصاد فته مواقفها من هدوى في نفسه لما بها من ملامح إنسانية لا يعرفها الا دُووالقلوب الرّحيمه ،

ź

أ_ ماجدولين أو (تحت ظلال الزيزفون):
وهي رواية من تأليف الكاتب الفرنسيّ (الفرنس كار) ، قام بتلخيصها وترجمتها مع بعض التصرف السريد مصطفى لطفي

تعكي قصّة شاب بائس فقير يُدّى (استيغن ، ويحظى بدرجة لاباس به وسل العلم والمعرفة ، قد أستأجر الطّابق العلوي من منزل رجل فقير له فتاة جميلة وتدعى (ماجدولين) ، وكان لهذا المنزل على صفره - حديقة غنّاء ، وتحفّسه البساطة والهدو؟ من كلّ جوانب ما يُسعر ساكنيه بالطّمأنينة والرّاحة التامّة ،

أما (استيفن) فكان صديقاً لوالدها ، حيث يربط الود والتفاهم صداقتهما برباط وثيق ، وكثيراً ماكانوا يتناولون أحاديث النّباتات بينهما أما علاقة (ماجدولين) برباط وثيق ، وكثيراً ماكانوا يتناولون أحاديث النّباتات بينهما أما علاقة (ماجدولين) برباط وثيق ، فكان يغلبها حيام (ماجدولين) ظم يظهر حبهما إلا بعد فتسمرة طويلة من سكنه بدارهم ،

وعندما ربط الحبّ بينهما رباطه وبذر بذوره العميقة في قلبيهما ، كانت الحديقة هي العوطن الأول لذلك الغراس ، فأعجرب (استيفن) بجمال (ماجدولين) وصفياً نغسها ونفسارة شسبابها ، وأعجبت هي الأخرى بسموّ خُلقه وطيبة نفسه ، ونقساؤ سريرته وشبجاعته النادرة ، فأخذا يتجاذبان أطراف الأحاديث ، فسى صفساؤ لا يشبوه كدر ولا ينقصه منعض بين أحضان تلك الطبيعة الفيحاؤ .

وهكذا توالت أيام سعادتهما ولحظاتها . . وما أسرع أيام السلعادة إلى دون أن يحسب أحدهما لصدمات الدَّهر حساب

ولكن . . . لابد للأيام من فعلتها ، ولابد لقضاؤ الله أن ينغذ مهما كانت الأسوار منيعة أو الحواجز متينة القد عم والد (ماجدولين) بسرس العلاقة بينها وبين ذلك الشاب الفقير المعدم ، فأبي أن ترتبط ابنته بمثله إذ لا مصدرللرزق له يعولهما ، ولا إرث يعود عيه بإيراد شمهري يتولى أمرهما ان قد رلها الزواج منه .

فحرر والد (ماجد ولين) رساله للشاب يطلب منه فيها أن يرحل عن سكنه وأن يقطع علاقته بابنته على أن تستعر علاقته به كما كانت من قبل .

قرأ الشّاب الرّسالة فجُنّ جنونه ، وطمت (ماجدولين ، بالا مر ، فقطعت على نفسها عهداً أن تحتفظ بحبّه في قلبها مخلصة له في ذلك الحب إلى أن تفسلات الحياة مهما فرّقت مصروف الدهر بينهما ، وطلبت من حبيبها أن ينزل عند رغبيل والدها ويحاول أن يعد نفسه بما يضمن لهما عيشا ها في مستقبل حياتهما ليحلا الدنيا سمعادة وحبسورا .

فطب و الشاب قوة وعزيمة ومضاع وقرر الرحيل على أن يعود إليها بعد أن يحقق أمل والدها في شمريك حياة ابنته .

وصل استيفن الى (كوبلانس) موطن أهلم وذويه فأقام والده حظة رقص كبيرة استدعى فيها أعيان المنطقة ووجها ها ، وطلب من ابنه أن يتزوج من فتاة ثريت قد اختارها له لتستقيم حياته ويود ع أيام البوس والشقاء .

رفض استيفن ذلك الزواج ، فما كان من والده الا أن طرده من منزله ، ولكن ٠٠٠ تبعه أحد أقربائه فزود ، ببعض المال ليستعين به على رحلته المجهوله .

سار (استيفن) في طريقه وهو يعلّل نفسه بآمال عراض وآماني حسان ، فرسم المستقبل حياته ماشاؤ من الخطط والنظم ، حتى وصل في الأصيل اللي (جوتنج) وهي البلدة التي تعلّم في مدرستها وقضى فيها أكثر أيام صباه ، فذهب ساعة وصولسه اللي أستاذه القديم في الموسيقا ويدعي (هومل) ليُغضي إليه بشائه ، ويستعين به على حاجته ، فكان له بعثابة الأب الرَّحيم وكان (استيفن) أثيراً عنده عن غيسره من اللَّلاميذ ، ظمّا وصل إليه عقد الحياؤ لسانه ولم يستطع أن يُغضي اليه بشست من اللَّلاميذ ، فلما أن مرَّت أيام على ذلك ، فسأله أستاذه عن مخططاته لمسسستقبل منا في نفسه اللي أن مرَّت أيام على ذلك ، فسأله أستاذه عن مخططاته لمسسستقبل حياته كل فتحير (استيفن ، في إجابته فاشار عليه أن يفيد من هذا الفن السذي تعلَّق به (الموسيقا) لما سيعود عليه من الرَّبح الكثير بسسبيه ، وهنا حلَّت عقسدة الحياث من لسان (استيفن) فقص على استاذه قصته وصارحه برغبته ، فوعسده أستاذه بمساعدته والأخذ بيده ثم كان له ما أراد

دبر الأستاذ لاستيفن عملاً بإحدى المدارس في تلك القرية بعائد ضئيل مسب المال على أن يزيد الضّعفين بعد ثمانية شهور ، فاستقرّت نفس الشاب واطسأن إلسى حاله الجديد ، وبدأ يراسل (ماجد ولين) ليخبرها بحاله أوّلاً بأول ، بينسسا كانت (ماجد ولين) على صلة بصديقتها (سوزان) التي طلبت منها الحضور السسي مدينتهم لتقيم معها بضعة أيام .

رحلت (ماجد ولين) الى صديقتها برفقة والدها ورأت من رفاهية العيش ورغكم الحال مالم تعرفه من قبل فطررت لهذه الحياة الجديدة وأُخرَدَ برفاهيتها ، شمر بعثت الى (استيفن) تطلب منه الحضور لروايتها ، فأذعن لرغبتها وتجشم فمسلل ذلك ما تجشم من المصاعب . .

حضر (استيفن) الى الطعب في يوم ما، وكانت (ماجد ولين) جالسف ألى والسب المعب في يوم ما، وكانت (ماجد ولين) جالسف ألسب المعب والمعب في المعب والمعب والمع

وهكذا أخذت الحياة الباذخه بلب (ماجدولين) القروية الطبية وسسيطرت على وجدانها وعواطفها النقية الطاهرة واختارت لها صديقتها أحد الشباب الأثريا وهو (إدوار) صديق حبيها القديم - اختارته ليكون زوجاً لها وأقنعت (ماجدولين) بأن زواجها من رجل ثوي سنقذها من ورطتها مع (استيفن) وينقرذ (اسستيفن) نفسه حياة البوس التي يحياها ، لأنه سيتزقج هو الأكثر من فتاة ثرية ترفع من شأنب وتصلح حاله .

اقتنعت (ماجدولين) ـ للأسف ـ بالفكرة وأذ عنت لرغبة صديقتها ، فتزوج ـ ت عنيا المعاد ولين) ـ للأسف ـ بالفكرة وأذ عنت لرغبة صديقتها ، فتزوج ـ ت و الدوار) وتحللت من عهدها مع (استيفن) بينما تحسنت أوضاع (استيفن) حبيبها الأول بسبب إرث ورثه من قريب له كان قد قام على خدمته عدة أيام حتى استفتت عند المعلى معن العمل ، المعدرسة التي كان يجمل بها لعلول تغييه عن العمل ،

اشترى (استيفن) بماورثه من مال بيتاً صغيراً من طابقين ، أعدهما كمسسا أرادت (ماجدولين) وكما جدران حديقته بأزهار البنفسيج التى تسروق ماجدولين) مشاهدتها وبعد أن أتم إعداد كل شب وكما أرادت الحبيب وكما اتفقا من قبسل ، رحل وهو لا يعلم بخطبتها لصديقه ظمّا وصل رأى مالم يكن في حسبانه وفي نفسس العديقة التي كانت موطن حبهما وسسرح آمالهما ، ولكن . . . حبّه لماجدوليسن أعمى قلبه عن فهم الحقيقة الماظه أمام عينيه وأخذ يحدّثها عن نعيمه الحديست وعن تغير حاله ورفاه عيشه الجديد ، ثم مد يده ليقدّم لها خاتم الخطبه فإذا بسه

يرى خاتماً آخراً في إصبعها غير خاتمه الذي كانت قد نسجته من شمعره أيام حببها

اشتد حُزن (استيغن) وزاد خفوق قلبه واضطرابه وصارحائراً طتاعـــوع لا يعلم أخيالاً يطير في أجوائه أم حقيقة يتوه في ظلماتها ؟ وازدحمت الدرــوع في عينيه وكاد أن يسقط صريعاً ولكنة . تعاسك وحاول محادثة (ماجدوليـــن) ليعلم منها شهيئاً ، ولكتها جعدتهي الأخرى وبقيت صامتة في مكانها حتى أخذها (ادوار) وتركا (استيفن) في حيرة وضياع بين أغصان الحديقة التي كانت موطـــن أمانه وراحـة نفسـه .

وبينما هو يترنّ في حيرت تك خرج صديقة وخطيب حبيبته معتطياً جـــواده فاستوقفه وأسك بعنان فرسه وسأله عن شأن وجوده في دار (ماجدولين) فأعلــه (ادوار) بلهجة حمقا عشد نه د أنه خطيب (ماجدولين) وما أتى الى هـــذه الدار إلا من أجلها لانهما سيتزوّجان عما قريب .

صعق (استيفن) لهول المفاجأة وخرج من دار حبيبته الأولى وهو لا يلوي على مسبوق أمامه وحوله ثم حمله المارة حملاً الى العربة ، حتى أوصلوه الى الدّار السيتي كان يعيش فيها ، وبقى فى غرفته يصبح صياح المجانين ، ولكن بصيصاً من نور الأمسل كان ينير فسواده ويبعث فيه طمأنينه تريحه الى حدر ما ، فكان ير اسل (ماجدولين)، ويستعطفها مسترحماً قلبها ويناشدها الود والمحبّة والبرّ بالعهد الذي كان بينهما وعرض عليها فى سبيل ذلك أثمن العُروض من مباهج الدّنيا وزينتها ولكن هيهسات مداً

فقد بعثت له برسالة قصيرة تخبره فيها أنّ الله قد اختار له ولها هذا الفسراق ليسمعد كأن منهما في حياته الحديدة ، كما أخبرته أنها فعلت ذلك برضاها واقتناعها ت

سلّم (استيغن) لقضا الله المحتوم وحان يوم زفاف (ماجد ولين) إلى صديقه بفذهب حبيبها الأول الى المعيد وحضر ذلك المشهد ولم يعلم بوجوده أحد ، السسو أن نطق الفهبه كلمته الأخيرة سقط المسكين على الأرخ مفشياً عليه وخرج النّاس مسن الكنيسه وأسد له اللّه ستائره على الوجسود ، فأفاق من غشيته وخرج وهو فسس حال يُرثى لها من الحيرة والضياع لا يعلم كيف يحيا حياته في ظلمات على الوحسدة الموحشه ولا يدرى أي فسح من فجساج الأرض يسلك ؟ والأرض أضيق في عينيسه من كفة الحابل! ، فإذا هو في منزل الشيخ (مولسر) والد (ماجد ولين) ورأى المدعوين منصرفين من الحظة ، فتسلّل إلى الحديقة وصعد إلو غرفة العروسكسين فيا أن سمع حديثهما حتى سقط مفشياً عليه ورأته الخادم صباحاً ، فطلب منهسسا ألا تعسلم أحداً بحاله ثم رحمل وقليمه يقطر ألماً وحسرة إلى منطقته اوحينما وصل إلسو فقير كان قد تعرف عليمه في على القرية وكانت زوجتمه مقيمة معه .

أصيب (استيفن) إثر وصوله بحمل شديدة كادت تذهل عقله بل لم يكن يهتف الا باسم (ماجدولين) ولا يراوده: سوى طيفها يحادثه ويتفق معه على مايحسب أن يفعله بعد زواجهما ، فسرتا لحاله الطبيب ورأى أن يذهب بنفسه الى حبيته الأولى ليطلب منها الحضور الى هذا المسكين رحمة به ورأفة لحاله ، راجياً أن يكسون في نظرته إليها ومحادثتها له ما يخفّ عنه وطأة المرض وشدّته الذي طالما كابد منسه الكثيروالكثير ...

حضرت (ماجدولين) بعد عنا شديد بذله الطبيب لإقناع زوجها ـ ذلك الصديق الفادر ـ وحضر برفقتها هذا الزوج ورأت (ماجدولين) حال المدريق فتقطّع قلبها حزناً وتعزّق فوادها ألما أوحسره للما رأت . . . وماهي إلا أيدام قلائل ، حتى عادت إلى منزلها تاركه المسكين في حال بائسة حزينه يرثدولها كل من رآه أو علم به .

برى الستيفن) بعض الشيئ من مرضه فأحد البيتاني (فرتز) يحادث مد يثاً طويلاً ليُخفّ عنه ألم تلك الصدمة العنيفة التي أصابت فوااده ، وطلب منسه أن يكرس كل جهود وينفق جلّ وقته لفنة ليصبح ذا شأن تندم عنده (ماجد وليسن) على تركه ، فنزلت كلمات الرحل منزلة حسينة من نفس الشاب الحزين وأخذ يسيش قيثارته وألحان موسيقاه أحزانه القوية وآلامه العميقة إلى أن اصبح فنانا له شيانه وذاع صيته في الآفاق وكثيراً ماشاهدت (ماجد ولين) وزوجها في الحفلات التي كان وذاع صيته وعزفه الطسوب ، وكثيراً ماكان هو يراها ولا يكتسرت ويخفي آلامه بيسن حنايا أضلعه دون أن تشعرهي بشيؤ منها ، فحره أمره كثيراً من التساولات فسي نفسيها ، أمازال (استيفن) يحبها أم لم يعد يهمه أمرها ؟ وودت لو تعليم

مرّت الأيام تلو الأخسرى وصيت استيفن يطبيّن الآفاق شهرة ونجاحاً . . أسا (ماجدولين) فبدأت تشعر بعلل زوجها منها وتغيّر حاله معها وكاشفت صديقتها (سوزان) بأمرها في رسائلها ، فأخذت صديقتها تخفّف عنها إحساساتها موكسّدة لها أنّها مجسرت أوهام تريد أن تكدّر عليها صفو حياتها ، في الوقت الذي كانت فيسه (ماجدولين) واثقة كل الثقة من إحساسها بتفيّر زوجها من ناحيتها .

لقد باع ذلك الزوج ذلك القصر الذي كانوا به ولم يبق لهما شي من المال ، حتى مرض مرضاً شديداً فحضر (استيفن المساعد تها والقيام بشأنهما عدة أيسام، ثم اقترح عليهما أن يذهبا معه إلى قريته فاستجاب صديقه لرغبته ورافقته سلسلا (ماجد وليسن).

وصلت (ماجدولين) الى منزل (استيفن) فما أن رأت أشجار البنفسية وسلم الله الدار ورأت كل شهروفي تلك الدّار كما كانت تتمنّاه من قبل وما أن رأت ذليك حتى جاشت في نفسها الأشهان ولكتمّا تماسكت وأخفت أمرها ، بينما سهم (استيفن) على راحة زوجها وتعريضه حتى قارب الشفاع، ثم عاداً إلى موطئهما

وفى ليلة حالكة السَّواد هُرب (ادوار) تاركا رُوجته وحيدة ليس لها أنيس ولاحتى شهر عن المال لتعيش به باقى حياتها ، فاضطرت الى بيع المنزل الذي تركسه لها والدها لتسكَّ به دكن زوجها .

لم تجد (ماجدولين) بداً _ في حالتها تك _ من العودة الى موطنها الأول عيث وجدت دارها القديمة التي قد باعتها _ ورأت البستاني وزوجته فطلبت منهما أن يستأجرا لها الفُرفة الصفيره التي كان يسكنها (استيغن) في حياة والدها فرثيا لها ، وأسكناها تلك الفُرفة والحسرة تعزّق قلبيهما ، حتى إذا جاؤها المخاف

لم يكن حبيبها الأول يعلم من أمرها شيئاً ، حتى علم أخيراً بانتحار (ادوار) من أمرها شيئاً ، حتى علم أخيراً بانتحار وادوار) من أمر أمن البكث عنها حتى وجدها وكاد أن يعود الى حبه الأول

ره العديثها مع زوجها الأول ليلة عُرسها والذي حَمَّ بسببه و فتها و لولا تذكره لحديثها مع زوجها الأول ليلة عُرسها والذي حَمَّ بسببه و فتها الولا الخروج سرعاً وتركها تغطُّ في أَلم عِيدة وحسرة لِا تنتهي ثم عاد الى قريته .

وفى اليوم التالي جارئت (ماجدولين) متخفية الى منزل (استيفن) حاطـــة المنتها فى صفط ووضعته عند بابله ثم تركتـه ومضت الى سبيلها وقد راهـــا البستانى وزوجته ، فأخبرا بالأمر بعد استيقاظه ،

سأل (استيغن) بعد عن وجهة تلك العرأة فعلم أنها أتجهت إلى النه وسرر وأدرك أنها (ماجدولين) حبيته الضّائعه عن التجه مسرعاً الى وجهتها ، فاذا بأناس كثيرين يشيرون إلى جثة طافية على سطح الماؤ وخاول أن يلقي بنفسه لإنقاذها فاشخق النّاس عليه وأسكوه به ولكنة ألقى بنفسه وسط الماؤ وتبعه البستاني وسازالا يرسبان مرة ويطفوان أخرى ويصارعان في هبوطهما وصعودهما جبابرة الأسرواح صراعاً عنيفاً ، ثم انفرج الماؤ عنهما وهما حاملان الفريقة لا يعلمان أحية هسسوام فارقت الحياة ؟

علم النّاس بموتها بينما جنّا (استيفن) يصلي بصلاتهم ويدعو بدعائهم مما أبكس الناس جميعاً من شهولهم بجزع وجموده أكثر من هولهم بجزع ويكائه .

أخذ (استيفن) الجثه بين يديه وصعد الى الفُرفة التى كان قد أعده العربهما وألقى بها على السرير - الذي حرّمته الحياة عيها فأحله الموت له المعربهما وألقى بها على السرير عرسها فصار اليوم لحدها الأخير - وكشف غطاؤها تسبر والذي كان بالأمس سرير عرسها فصار اليوم لحدها الأخير - وكشف غطاؤها تسبر وتلها ومالبت أن سقط مفشياً عبيه ، وتولّى البستاني دفن الجثّة ، حتى إذا أفسان (استيفن) من غظته سأل عنها فعلم أنها لحقت بمثواها الأخير ، فهرع الوقرها

وحث فوقه ساعات وساعات يضرب بفاسه الأرضحت خيل إليه أنه هشم رأسها فعداد أسرعاً إلى المنزل وأخذ البستاني إلى هناك فأكد له أن كل شن ع ، كما هو وأن ما توهم لم يكن صحيحاً واسترت حاله علك أياماً طويلة تاركاً النّاس وشهرته مختلفاً إلى القبسس صباح ساؤ غير متذوّق طعماً للحياة بعد رحيل ماجد ولين إلى الدّار الآخرة ، بسل تمنى لو يأخذه ملك الموت سريعاً إليها .

وهكذا انقطعت أخباره عن (كوبلانس) المنطقة التي اشتهر فيها وكان غسرة جبينها المقلاً لئمة وشمس جمالها الساطعه ، وتساءل عنه أصد قاوء ومعلموه ومعارفه ومعجبوه حتى عرفوا قصته ، فعزموا أن يخرحوه من عزلته وبعثوا إليه خطابك يعلموه فيه بحضورهم إليه في اليوم التالي .

رحل إليه كل أولئك في أصيل اليوم التالي مستصحبين تسسادهم وفيانهم ، حتى وصلوا الى القرية فاستقبلهم (استيفن) على باب داره بالهما منطلقاً ، كأنه لم يحسسل بين جنبيه ذرّة من الأسبى والحرّن بينما كان قلبه يذوب بين أضلاعه ذوب السّبيكة فسي بوتقتها ، فأغراهم أمره وتبادلوا الأحاديث معه تلو الأحاديث ، حتى إذا ذكروا بتهوفن تطسون عهو بالحديث عنه لأنه كان صديقاً لأستاذه الذي علمه الموسيقا ، ومسا أن وصل (استيفن) إلى نهاية حديثه عنه حتى احتقع لونه وتفضّن جبينه وأطسسرق برأسمه إلى الأرض ، فانتبه إليه القوم ، فإذا هو واضع يده على ظبه وادّا دموعسم منهلة على خدّيه انهلالاً ثم نهض من مكانه فجأة وسمى بقدم هادعه المطنبة إلى كرسسو البيانو وجلسطيه في أخذ يسمعهم لحن بتهوفن الأخير (ربّ لم اشقيتني وما أشسقيت أحداً من عادك ، وأخذ يغنيه بصوت خافت ، بينما كانت عواطفه تشتعل شيئاً فشسيئاً حتى دوّى اللّحسن في أرحها والفضاء ، فأطرقوا برواوسهم إجلالاً واعظاماً له وُخيسًا

اليهم أنهم لا يرون مفنيا يوقع على أوتاره بل تاكلاً متغجّعاً يذرف مدامعه ويصفّد زفرات ، وكان كلما استمرّ في غنائه اشتد تأثره والتهبت عواطفه وطون صوته بصوت الأنين المُحزن حتى فني عن نفسه وعا حوله ، واستولت عليه حالة غربية من الذهول والاستفراب ، فعا إن أتى إلى النفعة الأخيرة _ وكانت أعلى النفعات وأطولها وأدهبها في أجواء الفضاع حتى نهض القوم جميعاً على أقدامهم وأخذ واليكفقون له تصفيقاً شديداً هاتفين (يحيا استيفن)

وهنا وهم على تك الحالة من الهتاف والتصغيق بنجاحه إذا به ماثلاً برأسسه على ظهر الكُرسي وقد اقشعر وجهه وتغيرت سُحنته ثم وضع كفة على أحشائه متألماً ، فحملوه ولى سسريره ودعا البستاني إليه ، فأوصاه أن يدفنه في قبر (ماجد ولين) وأن يُحسن تربيته ابنتها ويزوحها بمن أرادت ثم أوصى له بكل مايملكه من مال أوغيره .

وهكذا لقي (استيفن) ربّه بعد أن كابد ما كابدة من عذاب وماهي إلا أيسام قلائل حتى كبرت (ماجد ولين الصفيرة) وأحبّت إبن البستاني فتزوّحا وعاشا هانئيسن في حياة تطلّها السفادة والحبور.

انتعليق:

تلك هو. رواية ماجد ولين التي عرضها المنغلوطي عرضًا ملخَّصاً في أسسلوب بديع جميل المشرجم من لفة إلى أخسسرى وهذه هي عادته في كل ماترجمه من قصص أو روايات .

المواقف الإنسانية فيها:

تزد مم الرواية ولا شك بالمواقف الإنسانية التى استهوت المنغ لوطي وهتن لها قلبه من ذلك المؤولة ولا شيف) من ذلك الغريق السذي حكت عنه (سوزان) له (ماجد ولين) في رسالتها فأخبرتها أن رجلاً نزل النهسر فتخبّط في أمواجه ولم يستطع النّجاق ، ولم يحاول أحد إنقاذه بينما أخذ رجل يد فسي الجميع بمنكبيه ، وينزلق بين النّاسر انزلاق السّهم الو الرسّية حتى ألقى بنفسه وسسط العبيا وسبح ومازال يهبط ورائ الفريق ويرتفع حتى انفرج الماؤ عنهما وإذا بهمسسا ماعدان ، وقد أسل الرجل بزراع الفريق ولكنّه ظن الله الرجل سيد فعه إلى المسائم فما كان منه إلا أن خبطه خبطة قويّة في صدره وانشب أصابعه في عنقه ثم لف بسساقه لفة قويّة كادت أن تتهشم لها عظهامه فاستيأس الرجل وظن أنه هالك لا محالة ، ورفع يديه الى السّاء ، ناطقاً باسم (ماجد ولين) وماهي إلاّ لحظات حتى نجا هذا الرجل بنفسه وطلب منه النّاس أن ينجو بنفسه ولكن أبت عليه شهامته أن يترك الفريق من السائم بنفسه في النّهر مرة أخرى ومازال يصارع الأمواج حتى صرعها وأخرج الغريق من السائم بنفسه في النّهر مرة أخرى ومازال يصارع الأمواج حتى صرعها وأخرج الغريق من السائم وكان ذلك الرجل الشرّهم هو (استيفن) بطل هذه الزّواية ، (٢١)

۱ حفلا راحع قول المنفلوطي في النظرات ح ١ ص ١٦
 ٧ المنفلوطي ، ماجد ولين ، ى ٢٥ بتصرف دار الثقافة ـ بيروت

وثمة موقف آخر نعتقد أنه أعجب المنظوطي هو موقف العرفة والمحافظة على الغضيلة في هذه الرَّوَاية ، فقد حاول (استيفن) مَرَّة أن يقبِّل جبين (ماجدوليسسن) فامتنعت ، ثم بعث اليها برسالة يعاتبها على ذلك فاجابته بكلمات طوعها العفسساف والشَّسرف اذ قالت :-

(فوالله مالحتفظت بعرضي إلا لك ، ولا منعتك نفسي اليوم إلا لابذله الله غداً ، أنت اليوم حبيبي ، وغداً تكون زوجي ، وكل ما أصنعه أني توسك لت السو حبيبي أن يزفّن يقية طاهرة راك زوجي ،) (١)

كذلك في الرواية حديث لماجد ولين يدل على تصرف المنظوطي ، في الترجسة لما يحمله ذلك الحديث من موقف انساني نبيل أُخُذ معتاه وأصوله من القرآن الكريسم وهو قسول (ماجد ولين) ل (استيفن) والذي تخفف سه حدة صبو وقوته فتقول :-

(وأعلم أن الله ما ألهمنو الصّبرعنك ، وألهمك مثل ذلك في مثل هذا الموقسف الذي تطيش فيه العقول وتطير رواجع الأحلام ، إلا وقد أرأد بنا خيراً في جميع شمئوننا وقد أرأد بنا خيراً في جميع شمئوننا وقد أرأد بنا خيراً في جميع شمئوننا

(َ فَإِنْ كُرِهُ تَعُوُّهُ مِنْ فَعَسَى ۚ أَنْ تَكُرِهُو اللَّهِ أَلَاهُ فِيهِ خَيْرًا كُثِيرًا ۗ (٣) (مَا اللهُ فِيهِ خَيْرًا كُثِيرًا ۗ (٣) أَنْ مَا ذَا ؟) ثُمَّ هناك موقف آخر ﴿ (استيفن ﴾ يلوح لي أنه أَعَجُبُ المنفلوطي أيضا ملك دلك

١ - المنفلوطي - ماجد ولين ص ٣٩

٢ - نفس المرجع ص ٢٤

٣ _ القرآن الكزيم _ سورة النساء آية رقم ١٩

الموقف الذي صدر عن (استيفن) مرّة أخرى بطل هذه الرّواية _ وهو بعد لم يحصل علسور العمل في القرية التي رحل إليها ولم يكن لديه سوى اليسير من المال ليقنيم بسه أود و م يلقى علا يعود عليه بما يقيم حياته ويصلح شأنه ، نقول إنه مع حاله على أتاه شاب بالي النّياب رثّ الهيئة هزيل البدن وطلب معونته ، فأطرق (استيفن) بوأسه حيساء منه ، فأخبره الشّاب أن زوجته وأولاده سيلقون حتفهم جوعاً إذا لم يعد إليهم بطعسام يسك رمقهم فما كان من استريفن إلا أن سأله عن مدى حبّه لزوجته وعندما تأكّد سسسن ذلك أعطاه كل مايطك من مال قائلاً : _

(لقد أَنقذ تها من مخالب الجوع بضعة أيام ، وأسأل الله أَنْ يَعَيَّفُولهما مسسن سَنَ عَنْ سُلْم الله عَنْ يَعَيَّفُولهما مسسن سَنَ الله الله أَنْ يَعَيَّفُولهما مسسن يتولّن شائهما بعد ذلك) (1)

نعم علك هي رواية (ماجد ولين) الحاظمة بمواقفها الإنسانية السّامية فـــائي موقف هو أعظم من إيثار المسرؤ لفيره في وقت هو أحوج ما يكون فيه الى هذا العال . . . بل وأكثر من هذا نرى (استيفن) يدعو في علك اللّحظة ـ يدعو ربّه أن يسخّر لهـما من يتولّى أمرهما بينما ينسى أن يدعو لنفسه معهم أن يهبسّو الله له علا شــريفا ينقذه مما هو فيه .) نعم هذا هو الإيثار بعينه الذي ذكوه الله تعالى في كتابــه العزيز والذي تأثر به المنفلوطي فقال تعالى : ـ

ر (ويو شرون على أنفسهم ولوكان بهم خصاصائر) (٢)

ولا ننسى كهنا موقف (استيفن) أيضاً من صديقه (ادوار) ذلك الصُّديق الفـــادر الذي طعنه لله طعنه لله فتزوج حبيته رغم إيوائه له لمدة شهرين عندما طـــرده

١ - المنفلوطي ، ماجدولين ص ٦٩

٢ - القرآن الكريم - سورة الحشر آية رقم ٩

أهلسوه ودُوره فقسد ذهب إلى منزل (استيفن) وارتكب أثناؤ إقامته عنده فعلسسة الموجبت عقابه ، وعندما جاؤ من يسأل عنه تصدر (استيفن) مُنتحلاً شخصية صديقسه فتحمّل من الرجل لطّبه أظلمت لها عيناه ثم دعاه إلى مبارزته على ضفاف النهر ظبسس ذلك ليحمي صديقة الذي لا يغقسه من أمر المبسارزة شيئاً وكتب لماجد ولين رسسسالة المخبرها فيها أنه مات في مبارزة شسريفة إن قُدر له الموت، فكتب الله له الحياة ولكتست بحرر في ذراعه جُرحاً بليفاً حتى أوقف الناس المبارزة وتصالح الخصمان (۱)

وهكذا تحمل استيفن كل ذلك في سبيل إنقاذ صديقة ولكِنَّ هيهات أن يحفسظ مندا المجميل إبل كان جزاوء - جزاء سنمار -

ولكن من صديقه عن تقديم خدماتسه ولكن أدر و هل يئي (استيفن) بعد كل مالقيه من صديقه عن تقديم خدماتسه الإنسانية الغاضلة له أو لماحدولين الأ

وهل هناك إنسانية أرحب من أن يذهب استيفن إلى أهذا الصّديق _ الذي خانه فو حبيته واختطفها منه _ هل هناك إنسانية أعظم من أن يذهب اليه عندما عمل عمروه ومرض في فأقام على راحته وتعريضه أياماً طويلة ثم اصطحب وزوحته إلى داره ليقوم على رعايتهما بنفسه وماله دون منسة أو تردد ، حاملا الأسسى بين ضلوعه وحنايسا قلبه ، لايظهره لأحد ولاينتقم من أحد ، حتى بعد وفاة ذلك الصّديق قام على رعاية ماجدولين وبعد وفاتها تولّق رعاية إبنتها (ماجدولين الصّفيرة)

كل هذا ليعطي للإنسانية حقم من الوفاع والشرَّف والفضيلة وقد أوص قبلل وفاته بكل مايمك لهذه الطَّغَلة وللبستاني الذي لا زمه أيام شقائه ومحنته .

رو المنفلوطي ، ماجد ولين ص ٨١ بتصرف

لاشك في أن هذه المواقف الإنسانية الفاضلة هي التي حرّكت مشاعر المنفلوطي فد فعته الى ترجمة هذه الرواية ضمن ماترجمه من روايات .

ب- في سبيل التَّاج: وهي خلاصة رواية تعثيلية بهذا الاسم للكاتب الفرنسي الشهير (فرانسيو كويه)، ترجمها المنفلوطي مع بعض التَّصَرُّف.

وخلاصة هذه الرواية أنها تحكي قصة قائد كبير في الجيش البلقاني أراد أن يخون وطنه ويخلي الحدود من الحرس ليدخل فيها الجيش التركي ، على أن يكسون ثمن هذه الخيانة تتويجه على عرش البلقان ، وقد عزم على هذا الأمر بإيعساز مسسن زوجته التى طالما حلمت بتاج العرش يتلا الا وعلى رأس زوجها مما دفعه الى توقيعه عهد الخيانة مع الترك سراً .

وفي الليلة الموعودة ، علم ابنه بالأمسر وكان مخلصْماً وفيا لُوطنه ، فذهم والسبي والده ليتنبك عن ذلك بشتى الوسائل ولكنّه لم يستطع ،

وعندما شعر الإبن بدنو جيش العدو ورفع السيّف على والده فقطه وأشعل النسّار لتنبيه الجيش وإشعاره بالخطر فأنقذ بذلك وطنه من خطأ وألده الفادح ، الأمر السذي جعل زوجة والده تسعى بالوشاية بينه وبين الجيش و وادعت أنه متوطن وسيسرّاً مسع الأعداق ، وأنه يتحيين الفُرصة لخيانة وطنه ، فرفع الحيش أمره إلى الملك الذي لسسم يصدّق في هذا القائد مازعوه من الخيانة إلا بدليل قاطع بين يديه ، فقد متله زوجسة والده العهد الذي سبق أن وقعه الأب الراحل مع العدو والذي قتل بسبيم ، وكسسان ذلك العهد يحمل اسم (آل برائكومير) - وهو اسم العائلة - فتبت التهمة على الابن البرئ الذي الذي لم يحاول حتى إنقاذ نفسه من هذه التهمه رغم كثرة الظروف المتاحسة للبرئت ، لأنه يعتقد أن والده عن نفسه يعني أنه قتل والده مرتين ، فآثر أن طتصسف التهمة به على أن يعلم النّاس أن والده مات مقتولاً لائة تقر عهد الوطن ، فجعل سسرة ، فين صدره حتى حكم مجلس القضا ، فه حكمه .

المواقف الانسانية فيها :
لبيان هذه المواقف لابد لنا أن نورد نماذج من الحوار الذي داربين الإبن وابيه والذي يمثل قمة الروح الإنسانية في نفس طل الروايسة ، الذي داربين الإبن وابيه والذي يمثل قمة الروح الإنسانية في نفس على الروايسة المواقف التي هزت المنفلوطي ووافقت هوى في نفسه ، فدفعته إلى ترجمتها ، يقول الابن (قسطنطين) لا بيه :-

(لا تبع أمتك يا أبي بكرضٍ تافه من أعراض الحياة فالتاج الذي يتناوله صاحب .

كيف يهنئوك ذلك الملك وأنت ترى أمتك المسكينه راسغة في قيود الذل والاستعباد تبكي وتستصرخ ولا مُنجِد لها ولا مُعين وتئن أنى يد عدوها القاهر أنين المُحتضر المشرف ولا من يسمع أنينها أو يصفي إلى شكاتها .

كيف يهنوك ذلك العيش وأنت ترى أبناء وطنك أساري أذلاً في قبضة أعدائه وسعوقونهم بين أيديهم سوق الجزار ماشيته الى الذّبح ، فإن خفق قلبك خفقة الرّحمسة بهم أو العطف عيهم لا تستطيع أن تعدّ يدك لمعونتهم وانقاذهم ، لأنك قد بعته ونقضت يدك منهم فلاسبيل إليهم بعد ذلك) (1)

(أذكر الدموع التي كانت تذرفها الأمهات على أطفالهن المذبوحين فوق حجورهن ، من المدروع التي كانت تفيحها الزوجات والأخوات الواقفات بأبواب السجون عسسس والمصيحات التي كانت تصيحها الزوجات والأخوات الواقفات بأبواب السجون عسسسو أزواجهن وإخوتهن ، والزفرات التي كان يصعدها اليتاس التاكلون على حافات القبور حسيناً إلى آباعهم وأمهاتهم الهالكين) (٢)

YT 00 11 11 - T

١ - ترجمة المنغلوطي - في سبيل التاج ص ٧١ دار الثقافة بيروت

(إلى أيتها الغضائل الإنسانية والكلمات العالية من شرف وعزة وترفّع وإسامى، وأمانيه ، وإخلاص تعالمين إلى جميعاً ، إجْنينُ معي بين يديه ، واضرعن إليسه أن ينصغكن ويعدل في أمركن ، ولا يقضي للرّذ يلة عليكن وقلن كه : إنّك خذلتنا ونغضت يدك مِنْ ظن تجد لنا من بعدك ناصراً ولا معينًا) (()

(يا أطفال البلقان وصفارها الناشين من فتية وفتيات أقبلوا اليه جميع واحتمعوا من حوله وتعلقوا بأهداب ثوبه واسبكبوا ماتستطيعون أن تسكبوا من دموعكم وشيئونكم وقولوا له : رحمة بنا أيها الأب الرَّحيم والسَّيِّد الكريم وحناناً طينا ، لا تكلنما الى أعدائنما وأعداؤ وطننما ، ولا تجعل مستقبلنا ومستقبل بلادنما فسي أيديهم يسموهوننما الخصَّفُ ويذيقونا ألوان العذاب ، فإن أبيت إلا أن تفعل فجمرًد سميغك من غمده واقطع به اعناقنما فذلك خيرلنا من هذا العيثر الموالم المريز) (٢)

تك هي كلمات الإبن التي تغيض عزة وكرامة وتندى بنّما تحمله من معان إنسانية يرفا فاضلة عسرت نفسه فوجهم الوالسده الذي عزم الخيانة حتى يرقّق قلبه ويهز كمشاعره ولنسائم واليسه أيضا في كلماته الوطنية التي وجهمها أيضا لوالده في حواره معه فيقول : - ولتسائم واليسه عن طسريقي فإن نفس تحدّث با فظع ما تُحدّث به نفس صاحبها فسب

هذا العالسم .

قال : إنك لا تستطيع أن تقتل أباك .

قال : أستطيع أن أفعل كل شب و في سمبيل وطني

١ - ترجمة المنظوطي في سبيل التاج ص ٧٤

٢ - ترجمة المنظوطي في سبيل التاج ص ٧٥

إنني وقفت سيفي طول حياتي على خدمتك وحمايتك والسدود عنك أيام كت لوطنك وقومك ، أما الآن فإنني أغمد ذلك السيف نفسه في صدرك طيب النفس مطرو الفواد لأني أعتقد أبي لا أغمده في صدر أبسي بل في صدر خاعن وطنين . قال : لا تنسن أن لي يدا أقوى من يدك وسيفا أمضى من سيفك قال : إنني لا أجهل ذلك ، ولكنك تقاتل في سبيل الدناؤة والخيانة وأقات ل في سبيل الواجب والشرف والله مطلع عينا من عياؤ سماعه وهو الحكم العدل بيننا) (١)

وهكذا يجد المتبع لهذه الرواية مواقف الشرف والمروكة والفضائل الإنسسانية الماجدة تزين صفحاتها من بدايتها إلى نهايتها ، ولكننا اكتفينا بما ذكرناه مسى نماذج لنوئيد قولنا ؛ ان المنفلولي لا يترجم الا الروايات التي تصادف هوى فسس نفسه لا أن الرحل داع إلى الفضيلة والمعاني الإنسانية بما تحمله من إخلاص ومسرورة ووفا نادر مع المحافظة على الشرف والكرامه وكل مايمت الى الفضيلة بصله ، والرواية كما رأينا حاظة بنك المواقف السسامية ته والتي عرضنا نماذج منها ه

١ - ترحمة المنفلوش ، في سبيل التاج ص ٧٧

ج-الفضيكة :- (بول وفرجيني)

وهي رواية للكاتب الفرنسي إبرنادين دي سان بيه مان بترجعتها أيضها المنظوط و مع بعض التصرف

وهى تحكى قصّة أمرأتين لكل منهما ظروف قاسية ومحرن شداد ، رمتهما إلى جزيرة نائية عن الناس على مقربة إمن جزيرة مدغشقر ، وهى جزيرة قفراى . ولا جزيرة نائية عن الناس على مقربة إلى من السكان السود المتغرقين في جبالها وغاباتها ، يستعبدهم بضعة أفراد من المهاجرين الأوربيين النازلين بينهم ويسخرونهم في حراثة الأرش واستنباتها والعمل على استخارج معادنها وخيراتها .

وكانت إحدى هاتين المرأتين طظة إسمها (فرجيني) وللأخرى طفل إسسمه (بول) وللأخرى طفل إسسما (بول) وللأولس منهما خادم زنجي يقوم بمساعد تها فو حراثة أرضها وفلاحتها ، بينما للأخرى خادمه تقوم بنفس المهمه ، وكانت أرضيهما تعود عيهما بأكلهما وقسوت يومهما .

أما سكن هذه الأسرة فكان في كُوخ صفير تظلُّله الأشجار وتكتنبونه السيعادة والهنام ، فعاش الجميع في رغد منقطع النظير ورضي كل منهم بتك الحياة البسيطة والمنام بن سيعاد المناطقة عن الناس بعد أن وحدوا في الاختلاط بهم ألوان العذاب وأصناف المستقة والنصب .

وكُبُرُ الطَّفلان حتى أُصِحا شابين بإفهين لا يملَو فراغهما إلا طهارة الحديث فسي من سلط المعادية العديث فسي أحضان علك الطبيعة العناء ولايكذر صفوهما مكذر واكتسب كل منهما من علك الطبيعسة

ما ميلاقعه من محصائص وميزات فكانت (فرجيني) مثالاً في الأكرب والحياء والجمسال وكان (بول) قمة في الشَّجاعة والإقدام والنَّسَاط .

أما حقيقة علاقتيهما ، فقد ربط الوث والإخاء بينهما رباطاً قوياً طاهراً لا يدنسه مدنس ، وكثيراً ماكانا يتعاونان على فعل الخيشر وساعدة الآخرين ، حتى أن جارية زنحية قد استنجد تبفرحين من ظلم سيدها وتفتيره عيها فأطعمتها ثم رافقته و (بول) لتتوسط لها عند ذلك السيد ليحسن معاملتها .

وهكذا رضى الجميع بهذه الحياة ، قانعين بما وهبته الطبيعة من سعادة الأيام، ونشوة الحياة وراحمة البال .

ولكن . . أين تذهب تلك الأسرة من فعل القدر وقضائه ؟ نعم . . لقد أبت الأقدار إلا أن ترسي بنبالها علك الأسرة السّعيدة ، فبينما هسم في غمرة الهنا وظلاله الوارف، ، إذا برسالة تصل الو ولإدة (فرجيني) إكسانت هذه الرّسالة من عشّها التي تعتبر من أكبروأعظم العائلات ترالح في (باريس) ، تطلب منها هذه العسّة أنْ تبعث (فرجيني) - إبنة أخيها وإليها لتقوم على خدمتها ورعايتها في آخر سنوات حياتها ، على أن تكتبلها جميع ثروتها بعد وفاتها ، بينسا رفضست هذه العسّة ساعدتها والنّقة عليها قبل رحيلها إلى هذه الجزيرة النّائية .

اقتنعت والدة (فرجين) بسفر ابنتها إلى باريس ورحبندك لما ينتظرر حياتها المقبلة من ثراؤ وسعادة ، غير أن (فرجينى) رفضت أول الأمر ولم توافست إلا بعد صفط من الكاهن الذي تعود أن يزورهم من حين لآخر والذي جاؤ في هده المرة معوثا من حاكم الجزيرة الذي كان على صلة قوية بعمتها الترية .

رحلت (فرجينى) سيراً في ظلمة ليل حالك حتى لا تعلم (بسيول) بسياعة سفرها ، وهناك في باريس لقيت مالقيت من ألوان الترف والمتعسسة ولكتها المتعة الزائفة ومن ثم كرهت باريس وانقطعت ملتها بأسرتها الطيب ولكتها المعن القدر أن يقف بأحكامه عند هذا الحد ، فقد رغبت عمة (فرجيني) أن تزوجها من أحد الأشرياء في باريس ، ولكتها رفضته وأمرت على ذليك حفاظاً سنها على عهد ها الوثيسق مع حبيبها الأول مما أثار غنب عمتها عمتها على أن تجد مجال الها ، فلما شعرت المسكينة بذلك لم تجد مجال العودة إلى أسسرتها .

خرج (بول) لا ستقبال (فرجینی) بعرافقة رجل عجوز - كـان صد یقاً للا سرة ودائم الزیارة لها - خرجا سویاً للقا ا و فرجینی) بعد طول غیاب ، وكانت الفرحة تملاً قلب حبیبها لما یتوقعه من لقا و سسار وسعادة منتظرة ولكن القدر أبی ذلك وحدث مالم یكئ فی الحسبان ، فقصد عصفت بالسفینة عامفة هوجا و القت بركابها جمیعا فی البحر ، فنجا من نجا وفرق من غرق ، وحاول بحار إنقاد (فرجینی) ولكن حیادها وعقتها منعاها من الإ مساك به والاستجابة لأوامره ، فكانت من المُغرقین .

وما هي إلا أيام قلائل حتى لحق بها (بول) ثم في الإثر والدتها فوالدته. رج وهكذا عاش الحبيبان في الوفاء والطهر والعفاف كما عاشت الأسرة بعيدة عسسن الرذائل والآثام حتى لقي كل منهم ربه . المواقف الإنسانية فيها: اذا تصغّمنا هذه الرّواية ، وجدناها حافلة بالمواقف الإنسانيّة الفاضلة ، كذلك نجد أبطالها مثلاً حبا في الأخلاق ومحبّة النسّاس أضف إلى ذلك، حبّ أفرادها لبذل المعروف ومساعدة الفقرام والمحتاجين ، كما نجد فيهم الوفاء النّادر والبساطة الواضحه .

فمن المواقف الإنسانية التي احتوت عليها الرواية :

أن جارية زنجية هربت فارة من قسوة سيد ها وتقتيره عليها حتى أصبحت جلداً على عظم وما أن رحلت إلى (فرجينى) حتى جنت أما مهم وكشفت عن جسمها لترينها أثر العذاب ثم أخذت تقول :-

(ولقد حدَّ ثت نفسي كثيرًا بالإنتجار فما كان يمنعني منه إلا الخصوف والجنع ، ثم سمعت النّاس يتحدَّ ثون عنكم حمريبًا حسناً ويقولون ، إنّكم وإنَّ كنتم من هصدا الجنس الأبيض المُخيف ، ولكنّكم قوم محسنون رانمون ، فأمرع اليك ياسيّد تصبي أن ترحميني وتعود ي عليّ بلقمة أتبلغ بها وأن تحولي بيني وبين الشَّعَامُ) (١) وهنا اشتد بكاءها ونحيبها .

فرقت لها (فرجيني) رقة شديدة ونهضت إلى الطّعام الذي أعدّ تــه لا سرتها فأتنها به والتهمت الجارية في لحظات وتهلّل وجهها برسسراً وسعادة .

ولم تكتفر (فرجيني) بذلك ، بل بادرت إلى الذهاب معها مصطحبة » (بسول) برققتها لتتوست طلها بنفسها عند سير ها .

⁽١) المنفلوطي . الغضيلة س . ه

ومما يزيد موقفها السّابق فضلاً أن الطّريق إليه كان وعر المسالك بعيـــد المدى فاذا أضفنا إلى ذلك شـراسـة السّيد وسـوء أخلاقه علمنا أنّ (فرجيني) و (بول) كانا مثالاً في المــروية وإغائـة الملهوف ، وهذا دليل ـ مــن غير شك ـ على ما تحمله نفساهما من قيم إنسـانية نبيلة .

وثمة موقف شريف آخر مدر عن (فرجينى) أيضاً مذلك أن (بسول) اقترح عليها أن يعبود الله سيد تلك الجارية بعد أن نملًا طريقهما فسي العودة الى كوخهما ولم يجد اطعاماً ولا مسائر يسد جوعهما ويمسبك رمقهما دلك الموقف هو رفضها العودة إلى ذلك السيد الذي أحست في نظراته المكسر والخبث وأقنعت (بول) بعدم العودة واليه لان الله سبحانه وتعالى لسسن يتخلى عنهما لأنها حافظت على نفسها وصانتها من نظرات ذلك الرجل . (١)

ولنستمع أيضاً إلى الشّيخ الذي روى قصّة هذه الأسرة وهو يقول :
(أستطيع أن أقول لك يابني أن السّعادة يُنبوع ينفجر من القلب ، لاغيث يهطل من السماء ، وأنّ النّفس الكريمة الواهية البريئة من أدران الرّد ائل وأوغ ارها ، ومطامع الحياة وشهواتها ، سعيدة حيثما حلّت ، وأنى وجدت ، في القصر وفي الكروخ في المدينة وفي القرية ، في الأنس وفي الوحثك ، فسي المجتمع وفي العزلة ، بين القصور والدور ، وبين الآكام والصخور فمسن أراد السعادة ، فلا يسأل عنها المال والنسّب وبين الفضّة والذهب ، والقصور والبساتين ، والأرواح والرياحين ، بل يسأل عنها نفسه التي بين جنبيسه ،

ره المنفلوطي . الفضيلة س ٥٢ م بتصرف

فهى ينبوع سعاد ته وهنائه أن شاء ، وصدر شقائه وبلائه أن أراد ، وما هذه الابتسامات التى نراها تتلأ لا فى أفواه الفُتسراع والمساكين والمعزونيسسن والعتأليس لأنهم سُعد اق في عيشهم بل لأنهسم سُعد اق في أنفسهم ، ومساهذه الزفرات التي تسمعها تتصاعد من صدور الأغنيساء والأثرياء وأصحاب العظمة والجما في لأنهم أشقياء في انفسهم بل لأنهم أشقياء في أنفسهم وما كُدّر مناء هذه النفوس ، وأزعج سكونها وقرارها وسلبها راحتها وهناءهما مثل عاطفة البُفض ، ولاأنار صفحتها وجلى ظلمتها مثل عاطفة الحب ، فأشسقى مثل عاطفة البُفض ، ولاأنار صفحتها وجلى ظلمتها مثل عاطفة الحب ، فأشسقى الناس جميعاً السغينون الذين يضمون الشَّرَ للعالم فيجزيهم العالم شسسراً بشمر ، وأسعد هم أولئك الذين يحبون النّاس ويمنحونهم ودَّ هم وصفاؤهسم فينعنحهم النّاس من بنات قلوبهم مثل ما منحوهم .

وكذ لك استطاعت تلك الأسرة الفقيسرة المسكينة أنْ تكون سعيدة هانئسسة على فقرها واقلالها وجُعْجُعُ المصائب بها ، فقد كانت تحمل بين جنوبهسسا نفوسساً طاهرة شريفة لاتضمر حقداً ولا تعرف غلااً ، فأحبت القريب والبعيسد ، والمحسن والمسيى ، وعطفت على النّاس جميعاً ، من تمتّ إليه بمسلة ومسسن لا تمتّ إليه بمسلة ومسسن

وهكذا يتجلّى في الحديث السّابق _ المنقول على لسان الشَّسيخ _ فيجلي مدى موت المنقلوطي أعظم جلاؤ ، حيث نجد الدَّعوة إلى تلك المعانبي الإنسانية الفاضلة في كل ماكتب من مقالات في (النّظرات) لأنّه رجل أحبُ النفَّوس النّقية الطّاهرة بل أراد للناس جميعاً نفوساً طاهرة ، واأرواحاً سامية تتطلب ع

١ - ترجمة المنفلوطي للفضيلة س ٢٤

إلى الغضائل كما كانت أفراد الأسسرة السّابقة ولعل هذا هو السّر في اعجاب المنفلوطي بهذه الرواية الفرنسية فد فعه ذلك الإعجاب إلى ترجمتها لقربها من نفسه وموافقتها هواه وهل هنالك أقرب إليه من هذا القول عن تلك الأسرة: و إنهم ماكلوا يضنون بأنفسهم أن يقفوا الوقفات الطوال مع من يعترض طريقهم من الناس ، فيسألهم حاجة من الحاج أو يستعين بهم على كارثة من كسوار ث الدّ هسر ويدعوهم الى زيارة مريض أو مساعدة منكوب ، ولا يأبون أن يد خلسوا الأكواخ القذرة الوبيئة لزيارة المرضى وحواساتهم وتفقد حالة المنكوبيسين) (١)

نعم إن تلك الأسسرة كانت نموذ جا للمثلُ الإنسانية التي يدعو إليه المنطوطي من عطف على المحتاجين ومساعدة الفقسرا والمساكين فلا غرابة إذا في قيامه بترجمة هذه الرواية .

وهذا موقف آخر تتجلى فيه المحافظة على الشريف والكرامه أعظم جلاق .
هذا الموقف يبد و في نصيحة الأم لابنتها عند رحيلها إلى باريس فلنستمع إليها وهي تقسول :_

ر . . . وان تجعلي الفضيلة والطّهارة والشّرف والعفة رائدك في كــل ماتقولين وماتفعليسن ، وأن تأخذى نفسك بالاناة والرّفق في جميع خطواتك وتصرفاتك اتقاف العشرة والزّلة ، وأن تجعلي نصب عينيك دائماً أن الرّجسل لايحترم إلا المرأة التي تضنّ بنفسها عليه ، ولايحتقر مثل المرأة التي تبسندُ ل نفسها له أى أنه يُحب المرأة الفاغلة أكثر مما يُحب المرأة العيلة ، بل لايعسرف

١ _ ترجمة المنقلوطسي للغضيسلة ص ٨٠

رَ للمرأة مِ الا عير جمال الأدب والعفة وأن زعم في نفسه غير ذلك) (١)

فلاشك أن هذه نصيحة فاضلة من امرأة أحبَّت الفضيسلة وشجعت عليها بل وأنشأت ابنتها على حبَّها فماتت في سبيلها نقيَّة طاهرة .

وستورد هنا حديثاً آخرا صدرأيضاً على لسان الشيخ الراوي والذي تتجلسى فيه روح المنفلوطي المحبة للفضائل والقِيم الإنسانية الراقية وكرهم للرذيلسسة بشتى صورها وأشكالها .

(فأحمد الله على نجاتي منهم وخلاصي من أيديهم ، وعلى أنني استطعت أن أعيش على حساب الضعفاق والمساكين أو أن أتنسساول لقمت مغموسة بد مي لابد ما الضحايا والهلكي ، أوأن أعود بما فنسل عسن حاجتي على البائسين والمساكين والساقطين في هوى اليأس . المنقطعين عن قافلة الحياة ولو أن جميع لذائذ الدُنيا مأكلا ومشرباً وملبسا ومسكنا ، وضعت لي في كفّة ، ثم وضعت لي في الكفّة الأخرى لذتي في هد اية تالمسكنا مثل به طريقه ، أو معونة بائس انقطع به أمله لرجحت عليها) (٢)

وهكذا يبدولنا أن قارى و الفضيلة) لايكاد يرى بطلا من أبطالها الا والقيم الانسانية تعمر قلبه بما فى تلك القيم من شرف وحيا وكرامة واغاثة مله وف أو مواساة حزين .

١٠٩ ترجمسة المنفلوطسي للفضيسلة ص ١٠٩

٢ - الصدر السابق ص ه ١٤

وهذه كلها قيم إنسانية فاغلة كرس المنفلوطي جهوده للدّعوة إليهـــا وسوف نرى صداق ذلك بجلاؤ في الباب الخاص به من هذا البحث (١) ولعل أكبر دليل على انفعال المنفلوطي بهذه الرّواية (الفغيلــــة) هو مبادرته إلى نظمها جاعلاً عنوانها (بول وفرجيني) وقد عبر فيها عن القصّة أجمل تعبيـر وأخفى عليها من ذات نفسه ماأضفي فلمُعتمع إليه في قوله :-

بول وفرجینسی (۱)

رمن بني الدنيا عليكم وتنساء معهد المتياء ومهد الاتقياء ومهد الاتقياء ومن القلة في عيش رخساء ومن القلة في عيش رخساء ومن القلة في عيش رخساء مثل كأس ألحر معنى وصفساء وثبات الحب في الناس الوفاق معنى وصفساء في البرايا وعزاء البواساء وعزاء البواساء وعزاء المتيسطرها براغ الحكمساء غير أن طالعتم عدف القضاء في يترا الحكة فيها العقسلاء وشعاء ألحكم عيش كافسل خير هنساء

بابني القشر سلام عاطر وسقى العارض من أكوا خكم كمتم خير بني الدنيا ومسئ ومشتم في ومشتم في فقركم في غيطسة ومشتم و في فقركم في غيطسة ووفاع ثبت الحب علاهم و وفاع ثبت الحب المحمد أصبحت قصتكم معتبراً وكتاب الكون فيمها حكمة وكتاب الكون فيمه عدد في وحد ته ال عيش العرو وهم دائسة والورئ شير ولي شير وهم دائسة والورئ شير وهم دائسة والورئ شير و الورئ شير وهم دائسة والورئ شير وهم دائسة والورئ شير وهم دائسة والورئ شير و الورئ شير وهم دائسة والورئ شير و الورئ شير وهم دائسة والورئ شير و الورئ شير و ا

^{1 -} القصيدة مثبوته في نهاية كتاب الفضيلة كذلك في الكواكب والمواكب والدور والدور لمحمد محمد عبد المجيد ص ه ٤

وفقيد لغنت حاسد وقوي لفرعيف ظالر م

وغُنسي يستذ ل الفُقسراو ووغُنسي يستذ ل الفُقسراو ووضعيف من قوي في عنساو ونجاء منهم أي نجساء وحياة الذل والموت سواؤ

وأنالت مناه في البقساء ومن عيسون مادرت كيف البكاء من عيسون مادرت كيف البكاء ساعة لكنة رأي القفساء والكتائ المنتقى يوم اللقساء وكان في الفقر عن الدنياغناء وقطرة المنتها إفيو بد مساؤ في طبتها داء عيساء ويواء والقفي من الإلباب حسنا ورواء والقفي ما أبرمه عهد الإخساء وهناع من خيس وتسراء وهناع المنتق من خيسر إليه وهنساء وتضاء الشوق يزجيها الرجاء وتضاء الكون وراء والم

لَيْتُ (فرجيني) أطاعتبول ورئد للأد عُع اللاتي جيرت كُن من رأيتها فرقت ها فا رقت ها من رأيتها فرقت ها فا رقت ها من من من عالم على ما (لفرجيني) و (باريس) أما لاينالُ المرحُ من جرع عليها باهراً كأس مرجياً باهراً وأرؤها وخرفُ الدنيا ومكا ورعاها المحتلك فابته وأرؤها وخرفُ الدنيا ومكا فابته وأبكى الحب لها ودعاها الشوقُ للقدر وما فغل تأهموا وهما المستوقُ للقدر وما فغل تأهموا وهما المناسكة وأبكى الحب لها عامرة ومكا فغل تأهموا وهما المنتيانُ ما يأملُ الإنسانُ ما يأملُ المنسون

مالم دا الجو أسسى قائصاً ما له ذا البخر أضحى مائجاً وكأن الفلك في أمواجر وكأن الفلك في أمواجر مسموطة "

أينذر النّاس بويسل وبسُلام وكيسُلام وكيند و النّاس بويسل وبسُلام وكيناء بنسسام وقل بنسسام ويشُد أن المسوام ويشد أن المسوام والمنام حين الايجدي دُعام والم

كَهُفِي والماؤيطَفو فَوقده و رُهرة في الوَّضِ كانت فَضَدة الله من يراها لايراها خُلقكت فلقت كانت فلقت البحرك الما وهذا مُنته المحكذا الدنيا وهذا مُنته سيا

هيكلُ الحُسْنِ وتبِهُ الْ الضياء م تملاً الدُنيا جمالاً وسَهساء وماء مثلُ خلق الناس مِن طبي وماء والتباري فيم أفلاك السيماء كل حير مالحكي ، مِنْ بَقَاء مُ

تحليل القديدة:

مؤضوع القديدة انساني عبر فيه ألشاعر عن إحساسه تجهاه بطلي القدية التي ترجمها ، وهي قد (الفضيلة) - أو (بول وفرجينسي) وقد بدأ الشاعر قصيد ته بعقد مة طليه أهدى فيها السلام لأهسسلر الققر والدُّعا في لديارهم بالسقيا ثم أخذ يبين فضائل ساكنيها الدين كانسوا أسعد الناس بفقرهم ، لبراءة أنفسهم من الخداع والنفاق والرياع بل كل مايمكس أن يصيب المرو من رذائل النفوس المريضه ، فضمائرهم كانت نقية طاهرة بماتحطه من حبّ يكلنه الإخلاص ويشد من أفرره الوفاع .

هذان الحبيبانِ اللذان أعبحت قصتهما عبرة البريّه وعزا عبوسائه سيا لما فيها من حكمة سطّرتها بالقدر تلك الحركمة التي ستبقى عبرة للعقلا عبد هما ،

ثم يعود الشّاعر إلى تأمله ليأخذ العبرة لنفسه من تلك القصة التى رواها و فيرى أن الوحدة هي الطريق الوحيد للسّلامة من الشرور والآثام التى تفيدين بها نفوس البشنسر .

فالفقي حاسد للغني ، والغني مُستذل للفقير ، والقوي مسلط جائر على من هو أضعف منه ، والضّعيف متألم من ذلك الجور ، والحياة في صراع مُستمر لايرى الشّاعر لنفسه نجاة منه إلا في الفرار الى الوحدة ، إذ لاقيمة للحيسساة مع السنّد لي .

ثم يبدأ الشاعر في الافصاح عن شُعُورِ اتّجاه موقف البطلين من بعضهما وبيان حسرته الواضحة لعدم تلبية (فرجيني) لرغبة (بول) صديق طفولتها عند ما طَلَب منها والتّ عند مع ينهمو من عينيه و ألا ترحل الى عمتها في باريس .

كَيْتَ فرحيني أطاعت (بـــول) وأنالَتُ مُنَّاهُ فِي البَعْسَاء

ثم يستدرك الشاعر بتأمله ويرى أن ذلك لم يكن بداقع من نفسها وإرنما د فعها إليه قضاء ها المحتوم .

ت سين الشاعر ند مه على رحيل (فرجيني) وتساءل تساؤ لا قسسرر ثم يبين الشاعر ند مه على رحيل (فرجيني) وتساءل تساؤ لا قسسرر فيه أن بقاءها في ذلك الثنير النائمي أفضل من متاع الدنيا في باريس .

ويعود الشاعر إلى تأمله ونظرته الفاحصة إلى حقائق الأشياء ، فيوكسد أن هذا المال ماهو إلكاكأس التي امتزجت فيها الخمر بد ما وشاربها فشحل له ذلك الكأس داء عُضال ليس له دواء .

وذكر المال هنا يذكّر الشاعر مرة أُخرى (بغرجيني) التي عُرض عليها المجسد والشّهرة والجاء والمسال فعا أُغناها ذلك الرّخُرف الزّائل عن عمّه الوفساء الذي أبرمته مع (بول) في قعْرها المُوحش ، الذي طالما شدّها الشّسوق

ت وأرقها الحنين إليه وإلى حياة البساطة الوادعة الهائِئة فيه . ورجت سرعة الوصول إليه .

ولكن أين المفر من قضاء الله النافِيد ؟

مُ أخذ الشّاعر في وصف الجوّ الذي أظلّمت فيه السّماء ، وارتعدت معه أمواج البحسر فأضحت كالبناء الشّامخ الذي يعلوه آخر مثله لايقل عنه ضخامه وهيبه ، حتى أصبحت السّفينة بين أمواجه كالريشة في كفّ الهواء أمّا (فرجيني) فكانت مبسوطة اليدين مبتهلسة إلى الله بدعاء كان قضاء الله أقوى منه وأنفَذ . ثم يستد حرن الشّاعر ولهفه على تلك الفادة الحسّناء الّتي تشرع فيساء موسهاء وهي تطفوعلي الماء ، تلك الفادة التي كانت تملاً الدنيا بجمالها وحسنها الأخساذ ، حتى ليظن النّاظر إليها أنبًا ليست كباقي البشروي من طيس ومساء لم ينجم ظن البحر سماء فهوي إلى ذلك السّطح ليبساري في طيس وساء بل هي نجم ظن المحتومة وذلك هو قد رالأحياء جميعساً

تلك هى الخواطر والأفكار التي جاشت بها نفس المنفلوطي ، والملاحط أن موضوع القصيدة بصفة عامة إنساني تأثر فيه المنفلوطي بالقصة التي ترجمها ، تلك الفصية الحزينة التي عاشها بروحه وكيانه فعبسر عن مشاعره بهسدة القصيدة التي افتتحها بالمطلع التقليدي وهو الوقوف على الأطلال والدعساء لها بالسَّقيا بعد السّلام على أهلها الراحلين ، وهذ اما اعتاده شرسعراء الجاهلية .

أماً عاطفته في القصيدة فهي عاطفة مشبوبة صادرقة حركها إلاحسساس العميق بأحداث القصة التي ترجمها .

```
- " _ " الله الشاعر فيشتمل على الصور البلاغية الآتيــة :-
                التشبيه البلغ في قُوله (إنَّ عيش المرَّ . . . ذلَّة )
                و (إنّ هذا المال كسسأس)
                                                      ت
والتشـــيه
                ( كأن العلك في أمواجه ريشة )
                والتشبيه البليغ في قوله ( زهـرة فـرة فرض )
                وفي قوله (ظنت البحر سماء)
                والاستعارة المكنية في قوله ( رأى القضاء ،عرضوا المجد )
                وفي قوله (رأى الحسب لهسا ... )
                 وفي قولمه ( نقض ما أبرمه عهد الإخاء )
                 ( دعاهـا الشـوق )
                           سم
وفي قولسه (كف البسسواء
                    وفي قولمه ( هيمكل الحسمين :
والكناية في قول وانهذا المالكأس مُرجت قطرة الصبّ باعنيه بد ماء)
           فهى كناية عن زوال المُتعه في الحياة وتلك هي سنة الحياة
                     والملاحظ أن صور الشّاعر جميلة فيها جدّة وابتكار.
   وأسلوب الشاعر يشتمل على ألفاظ سكلة رقيقة ليس فبها غوابة ولاتعقيس
                     لأنها ذُوْب عاطفت الرقيقة رنفسه الطيبة كما في قوله :
                       (السلام)، (عاطسر)، (ماء)
               . كذلك كانت الفاظه موحية كقوله في وصف البحر عند ثورته :-
        ( مالهذا البحر أضحى هائجاً كبناء شامخ فوق بناء)
منجد الشاعر قد استعمل ألفاظاً عالية الصوت للإيحاء بجلال ذلك الموقف وعظمت
```

وتراكيب سلسلة سهلة ليس فيها ركّة ولا ضُعف ولا معاناه . أما موسيقًا القصيدة ؛ فهي متما وجمة تسير وفقاً لعاطفته فهي تبدأ قويك ويظهر ذلك في افتتاح القصيدة بالأسلوب الإنشائي في قوله :

إيابني القائر سلام عاطير من بني الدنياعليكم و ثناء وسقى العارض من اكواخكم من الكواخكم من الكواخكم من الكواخكم الكُتقياء وسقى العارض من الكواخكم الكُتقياء الكُتفياء الكُتفاء الكُتفاء

ثم تهدأ هذه الموسيقا مع هدو عاطفته وذلك عند ما يذكر غبطة سيكاف ذلك القفر ومجد هم الفاخيل وتعود موسيقا شعره في العلو مرد أخرى ويظهر ذلك في قوله :-

(ليت فرجيني أطاعت (بول) وأنالتبه مناء في البقار) وأنالتبه مناء في البقار) وأنالتبه مناء في البقار) و الفقر عن الدنيا غناء ؟) كذلك تبد و موسيقا هذه القصيدة قويد و رنانة في ألفاظها (ان هذا الجمال كأس مُزجت قطرة الصّهاء فيه بد ما وكأن الميذا الجوّ أس قائما في ينذر الناس بوسل وبكاء وكأن الفلك في أمواجب ويشمة تحملها كفا المهواء

الانجاه الانساني في القصيدة : الملاحظ أن موضوع القصيدة موضوع انساني بمنفة عامة ؟ فقد كتب الشاعر هذه القصيدة اثر ترجعته لقصة (بول وفرجينسي) السابقة وهي قصة مليئة بالمواقف الانسانية كما رأينا (١)

١ - فضلا راجع ص ١٧٧ من هذا البحث

ت تر وقد عبر الشاعر عن هذه المعانى الإنسانية بقولــه :-

لاخداعُ لانفاقُ لا رباءٌ ووفاء ثبت الحب بي بسمه وثبات الحب في النَّاسِ الوفاء "

عِشْتُم من فقركُم في غبط ملة ومن القلة في عيش رخاء " لاخصام لامسراء بيتكرسم و و سرامه من المسلم المسلم من المسلم المسلم

وهكذا بدا لنا في الأبيات السَّابقة المعاني إلانسانية السَّامية السَّامية السَّامية دعا إليها المنفلوطي في موالفاته وكرس لها جهوده (١)

كذلك نجد هذه المعانى السلطامية في قوله :-

كُيرُ عيش كافسل كِيْر هُنساءً وننى يستذل الفقسراء وضعسيف من قدي في عناء

إِنَّ عينلُ المرار في وحد تنسه فالوري سنسر وهم دائسم وشقاء ليس يحكيم شسقاء وفقير لغنى حاسسسسد وقدوي لضعيسف خالسسم في فضاد الأرضُ مُنْأَى عُنْهُ مُنَاءً وَنَجِنَا وَمُنْهُ مِنْهُ مُواْ يُ نَجِنا وَ وَنَجِنا وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَمِنْ وَاللَّهُ وَاللّلَا وَاللَّهُ وَاللّا وَاللَّهُ وَاللّا وَاللَّهُ وَاللَّا لَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِي الللَّالِي اللَّالِي وَالْمُ الللَّالِي وَاللَّا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّا لَلّ وان عيش المسروفيهم ذليسة مم وحياة الذُّلِّ والموت سكواء ٥

فترى في الأبيات السمابقة تأملاً يدل على تجربة إنسانية عاشها الشاعر مع النماس حوله على اختلاف طبقاتهم وطباعمهم ثم انطباق ذلك على ماقرأه في قصــــــة (بول وفرجيني) ، الأمر الذي أدى إلى تحرك مشاعره واستجابتها لتـــلك المواقف ، وهذه عن غير شك مشاعر إنسانية صاد قـة .

١ - فضلا راجع الباب الثالث من هذه الرسالة من ٣٨١ إلى ص ٥٠٠٠.

ثم نلمح ثورة على أمحاب الجاه والعال في قوله : ______________________ قطرة الصّهباء فيه جد ماء _______________ العنال العرف فيه جَرعبَ _________ لاينال العرف فيه جَرعبَ _________ لم يكن في طيّها داء عباء العنال المرف فيه جرعبَ ________ الم يكن في طيّها داء عباء المناقب عن صُروف الدّ هر وقضاء الله فيما حوله في قوله : __________ المناقب عن صُروف الدّ هر وقضاء الله فيما حوله في قوله : _______ المناسان ما يأملُ _____ وقضاء الله في الكون وراء مكذا الدّنيا وهذا مُنتهـ على حيّ فالحيّ بقاء المكذا الدّنيا وهذا مُنتهـ على حيّ فالحيّ بقاء المكذا الدّنيا وهذا مُنتهـ على المناقب المكن المنتهـ على حيّ فالحيّ بقاء المكذا الدّنيا وهذا مُنتهـ على المكن المك

(الشاعر : - (سيرانو د ي برجراك)

وهي رواية للشاعر الفرنسيّ العظيم اد مسون روستان ، قام بترجمتها ترجمة حرفيّة الدّكتور : محمّد عبد السلام الجنسد ي ، ثم عهد إلى المنفلوطي تهذيب أسلوبها ، ليقدّ مها إلى فرقسة تمثيليّة تقسيوم بتمثيلها ، فترجمها المنفلوطي ثمّ رأى أنْ يحوّلها من القالب التمثيليّ إلى القالب التمثيليّ إلى القالب التمثيليّ على القالب المشاهد لها على خشبة المسرح ، وفي ذلك يقول : -

وقد حافظت على روح الأمل بتمامه وقيدت نفسي به تقيداً شديداً، فلسم أتجاوز إلا في حذف جمل لا أهمية لها وزيادة بعض عبارات اضطرتني إليها خسرورة النقل والتحويل ، واتساق الأغراض والمقاصد ، بد بن إخلال بالأصل والخسسروج عن دائرته ،) (1)

وهذه الرّواية تحكي قصّة شاعر فرنسي من شعرا؛ القرن السّابع عشر يدّعسى (سيرانو د ي برجراك) نشأ غريباً في أطواره وأخلاقه مُنْفرد البعضات قسسل أن تجتمع لأحد من معاصريه فكان جامعاً بين الشّجاعة إلى درجة النّهور ، والخجسل إلى درجة النّعف ، كما كان قاسياً إلى درجة معاقبة أعدائه لأتفه الأسسباب ، ورقيقاً إلى حدّ البكاء على بوس البائسسين من أصد قائه وأبناء حرفته ، وكسان كريماً متلافاً لايبقي على شيري مما في يده ، وعفيفاً لايمد يده إلى مخلوق كائنسساً من كان ، وصريحاً لايترد د لحظة واحدة في مجابهة عاحب العيب بعيبه مهمسا كانت النّتيجة المُتربّعة على تلك الصارحة .

١ - صطفى لطفى المنفلوطي . الشاعر . ص ٧

ت مرم أما الخلق الفالبطيه ، فهوعزة النفس والأنف والدفاظ على الكرامة ، أضف الله ذلك بلاغته النادرة وثقافته الواسعة .

وقد كانت بليته العُظمى في حياته وتصدر شقائه فيها ، هي دماسة وجهور وكبر أنف إلى الحد الذي يلفت فيه أنظار من يراه ويثير دهشته ، وكثيراً ساكسان يتألم لذلك ألما شديداً ، لأنه كان مُحبًا لابنسة عنه (روكسان) حبًا كبيراً في الوقت الذي اشتهرت فيه بجمالها النّادر وذكائها الخارق ، لذا لم يجرو على مصارحتها بحبة لاعتقاده أن العراة مهما سمّت أخلاقها وحلّت صفاتها لا يعكن أن تقع في أحبولة غراسي غير أحبولة الحمال ولا تهتم بشوع قدر اهتمامها بحسن الوجوه والصور .

ورغم ذلك الحبّ الكبير الذى حبسه فى صدره كان شديد إلاخلاص لها عظيه التضدية من أجل راحتها فسعادتها ، فقد عشرقت تلك المحبوسة رحلاً غيره وكاشعفة بالأمركما طلبت منه الدّ فاع عن ذلك الحبيب والمحافظة عليه ، ظم تحمله تلك المكاشفة على الحدّد و الفدر بل لبسى أمرها مُطيعاً مخلصاً .

لقدد أتخذ هذا الشّا عر حبيب ابنه عنّه _ الذي آثرته عليه _ صديقاً حميماً له وأخلص في مودّته إخلاصاً نادراً وأعانه على استعرار صلته بها وبقا عبّه في قلبها ، وذلك الأن حبيبها كان على حظ غير قليل من البلاهمة وليسرله علم بالبلاغة وفنونهما ، في الوقت الذي كانت فيه (روكسان) حبيبت به لا تتقرّب إلا من الأذكيا ولا تحريب الا البلفاء ، فما كان من شاعرنا الا بذل التضحية من أجلها لأنه أخذ يلقرون ذلك الحبيب ما يجب أن يقوله لحبيبته ويجبره على حفظه وبهذه الطريقة كان الشّاعر و بطل الرّواية _ ينفت شعوره والمتأجّ في صدره بلهب الشّوق ولوجة الحبيب كان ينفثه في كلما توليا الله محبوبة عن طريق حبيبها الآخر ، فتُعجَب بها

(روكسان) أَيْما إعجاب ؟ الأسر الذي يدعو إلى الفِيطة والسَّعادة لسعادتها وفرحتها ، فسلا أحبَّ إلى نفسه مِن ذلك .

ولم يزل هذا شان (سيرانو) حتى خرج من دُنياه ولم تعلم ابنة عمه بحقيقة أمروه وسريرة نفسه إلا في الساعة الأخيرة التي لا يُغني فيها عند العلم شعب .

العواقف الانسانية فيها:

التواقف الانسانية فيها:

من بطلها وهو (الشّاعر) تلك التضحية الانسانية التي لانظبِ رلها ، فبطله المنافية وسنازل عن حبّه العميق لابنة عنّه في سبيل سعادتها مع غيره السّني يدوس على قلب ويتنازل عن حبّه العميق لابنة عنّه في سبيل سعادتها مع غيره السّني اثرته لجماله ، وهو لا يكتفي بإخلاء سبيلها لذلك العبيب بل يربط حبل الصّداقة بينه وبينه ليكون على صِلة دائمة به حتى يلقّنه ما يجب أن يقوله لمحبوبته حتى لا تُصدم فو حبّها له ببلاهت وجمّه وتظلّ سعيدة هانئة في حبّها معه ،

ولاشك أن هذه التضحية العظيمة قد قدرها المنظوطي فراح يترجم الروايسة بعين قريره ونفس سلميدة فها هوذا يقول :-

(فأعجبن عنها الشّيءُ الكثير وأفضلُ ما أعجبني منها أنها صــورت التّضعيــة تصويراً بديعا م وهو الغضيـلة التي أعتقد أنها مصدر جميعُ الغضائل الإنسانية ونقطــة دائونهَــا) (١)

ت ذلك موقف يشمل الرواية بصغة عامة ، ولكننا سينورد هنا مواقف أخرى متفرقية نلمحها من خلال قرائة صفحاتها :

يقول بطل الرواية (سيرانو) عن نفسه :-

(إِنْنُو لِل أَحفل ياسميدي بالصور والرَّسُوم والأُزياء والأُلموان ولا يعنيني جمسال

١ ـ المنظوطي ، الشاعر ص ٧

الصورة وحسنها ، ولا برُقشه النّياب وتغتها ، وحسبى من الجمال أننّي رجل شريف ستقيم ، ولا أكذب ولا أطون ولا أواهر في ولا أتطنّى ، وأن نفسي نقية بيضا عير طونه أد وات الرّد اعل والمغاسد ، ظئن فاتني الوجه الجميل والتسوب الطفوف والوسام اللامع والجوه مر السّاطع ظم يغتني شرف السّد أ ولا عزّة النفس ولا إباء الضيم ولا نقاء الضمير) (1)

نعم تك هي صفات بطل الرواية التي شدّت المنظوطي إليه ، ولم لا وكلّها قيم إنسانية عالية ومثل فاضلة طالما نادي المنظوطيّ إلى التسك بها والتحلّب بمثلها (٢)

وثمة حديث الخسر جاء أيضاً على لسان البطل في الرَّواْية ، ذلك الحسديث الذي يوحي بمقالات المنظوطيّ في "نظراته " والتي تذكّرنا بالفضيلة وقيمها وطسسريق الوصول إليها .

فيقسول: ـ

(إِنَّ الجُبهةُ العالية ياسيَّد ي لا تحتاج الى تاج يُزيِّنها وإن الصَّدر الفاخرون العلوا بالشَّرف والفضيلة لا يحتاج إلى وسام يتلا الا افوقه ، ظيفخر الفاخرون بما شاوا من فضتهم وذهبهم وألقابهم ومناصبهم أما أنا فحسب من الفخر أننسي أستطيع أنْ أمسى بين الناسبرأس عالم ، وجبهة مُرتفعة ، ونفس مطعئنة ، وثسروب القيل أيضل معلقة به نرّة مِن تُبار ، ولم تلوِّحه شائبة من شوائب السّفالة والدَّناا الله لا أهاب شيئاً ولا أغضب لشوا ولا أخجل من شيء) (٣)

١ - المنظوطي ، الشاعر ص ٤٠

٢ _ فضلا _ راجع الباب الاخير من هذا البحث ص ٢٣٨ - ٢٠٠٠ .

٣ _ المنظوطي ، الشاعر ص ٠ ٤

نقسول إِنْ كلام البطل السابق يوحى لنا بموقف المنظوطي من الجاء والسلطان ومحاربته للأغنيساء وذوي المناصب (١)

فما أجمل حقساً من وسمام الشرف والفضيلة ولا أسمى من أن يسير المر في حياته شامخا بأنف رافعا رأسم لائت حافظ على سلامة سلوكه ونقا سريرته

وما أسوأ من أولئك الله ين يركضون وراء الجاء والعنصب ركضاً حثيثاً رغبة فـــب م عن عن الله الله المستعدة والشهرة الزائفة .

نعم ما المال والجاه والسلطان إلا أمور سطحية زائفة لا قيمة لها إذا خلست من الغضيطة والمُثُلِ العليا التي يجب أنَّ تكونا, وافد تبن للمسرمُ إلى أرقسي درجسات المجُدُد والسَّد وأدد .

وبطل الرّواية _ كما عمنا _ من أولئك الذين يكرهون أن يلقوا بأنفسهم فلل الدّ للوصول إلى المجد المزيف المبنو على جدار إلرد يلة وأساسها الواهب ، ونراه يُدافع عن هذا المبدأ أيمًا دفاع حتى ولو كلف ذلك فقد حياته فالحياة فللله نظره لا تستمر مع ذل النفس وخضوعها وسنورد هنا جزّاً من الحروار الذي دار بيسن الله على وصديقه ذلك الحوار الذي يكشف عن عزة نفسه وسموها :

ب وهو معنى إنساني نبيل يقول البطل لصديقه (ليريه): (إنَّنَى لا أنكر باليريك النَّنَى فمال متطبّرُف كما تقول ، ولكن في سبيل المبدأ أو الفِكرة والتطبّرُف قبيب في كلّ شب إلا في هذا السّبيل .

قسال : ولكتُك في حاجة إلى شسين يُرمسن حُسسن السّياسة وسعِة الصّدر ولين الحانب لتستطيع أن تصل إلى المُجّد الذي تحبه وتتعشقه .

^{1 -} فضلاً راجع ٢٤٥ - ٢٦٠ من الباب الأخير من هذا البحث

فاستوى (سيرانو) في مكانه جالساً وقد طلّت جبينه سحابة سودا مسن الهم واستحالت صورته إلى صورة مريعة مخيفة وقال : ــ

ماذا تريد منّى بالبريسة ؟ وماهي الخطّة التي تحبّ أَنْ ترسمها لأَنفُذُ من طريقها إلى المُجّد الذي تتحدّث عنه وتزعّم أننى أتعشقه وأصبوا إليه ؟

أتريد أن أعتد في حياتي على غيري وأن أضع زمام نفسو في يد عظيم من العظماء أو نبيل من النبلاء يصطنعني ويُجنبني مواونة عيشب ويحمل عبّ هموم الحياة وأثقالها ، فيكون مثلي مثل شحرة "اللبلاب" لاعل لها في حياتها سروي أن تلتق بأحد الجد وع تلعق بقشرته وتعتق مادة حياته بدلاً مِن أن تعتمد في حياتها على نفسها ؟ ذلك مالا يكون .

أثريد أنَّ أحمرُ نفسي على عاتقي كما يحمل الدَّلَال سلعته وأدور بها فسو الأسواق منادياً عليها : من منكم أيها الأغنيا والأثريا والوزرا والعُظما وأصحاب العام والسلطانية عيش وحرعسة العام والسلطانية عيش وحرعسة مناء ٢

أتريد أن أنصب نفسي سخرية في الأندية الخاصة والمجتمعات العامة ألعب كما يلعب القسود وأنطق كما تنطق البيعاء ، وأطبق كما تطبق الحرباء ، رجاء أن أجد التعلقان عينسي أسيسر أو أرى ابتسامة على شفتي وزير ؟

أتريد أن تستحل قامتي إلى قوس من كثرة الإفحثاء وأن تتهدّل أجفاني من كثرة الإطاراق والإغضاء وأن تجتمع فوق ركمتي طبقة سميكة من كثرة السرود أو الجبشوسبين يدي العظماء ١

وهكذا بُدُت لنا في حديث البطل (الشاعر) السابق روح المنظوطيّ الكارهة " للنفاق . والخضوع لا ولي الجاه والسططان والمحبّة للصراحة والحق أينما كانسوا من منسقة وعنا . وحيثما حلو ومهما كلفا صاحبها من مشسقة وعنا .

ت ولنستع أخيراً إلى حديث (الشاعر) مع حبيب ابنة عمه لذك الحديست ت ت ت ت الذي تبدو فيه قمة التضوية التي سبق إلا شارة إليها (٢) فيقول :-

(إلى روكمهأن ابنة عبى وصدية بي ورفيقة صاب وطفولت ليسلها في العالسم من صديق ولا معيس سسواي ويهس حداً أن أراها سعيدة في حياتها هادئة فسسب عيد سها لا يكدّر طيها مكدّر من عوادي الدّهر ونكات الا يأم ، ولا أكتمك أنس أخساف طيها الخوف كله أن تحلّ بها في هذا الحبّ الذي اختارته لنفسها ، نكبة مسسن النكات العظام ، أو فاجعة من الفواجع الجسام تقضي طيها وعلى آمالهسسا ، النكات العظام ، أو فاجعة من الفواجع الجسام تقضي طيها وعلى آمالهسسا ، وماأحسبك تتمثّل لها إلا ما أتمناه أو تضمر لما في نفسك إلّا العظف الذي أضموه لها ، وماحسوماً وأن الصّلة التي بينكما ستطول طبعاً إلى عشرة زوحية طويلة ، لا يقطع حبلها إلا الموت الذلك أردت أن نتماقد يداً واحدة على إسعادها وترفيه عيشها وحماية ذلك الحبّ في ظبها وحراسته من أن تفشاه غاشية من وساوس اليأس أو خيههة الأسل ، أنت بحسنه وجمالك وأنسا بنصاحتي وبياني ، تسمع صوتي ولكن من فيك ، وتحسر روحسو

١ - المنظوطيّ . الشّاعر . ص ٨٢

٢ _ فضلاً راجع ص ٨٦ من هذا البحث

ولكن في جسمك وتشسرب عواطفي ولكن من كأسسك ، وتطرب لنغما في ولكن من قيثارتك ، أي إنني أتقبص في جسمك وأتسرب بين حنايا خدعك ، وأكسن في قرارة نفسك فنستحيل نحن الإثنين إلى شخصى واحد أو تصبح أنت كلّ شي وأصبح أنا لاشين وماداسست سعادتها في الحياة تتوقّف على أن ترى بجانبها إنساناً يجمع في نفسه بين موهبتسب الفصناحة والجمال ظيتألف مني ومنك ذلك إلانسان الذي تتمناه . وتريده ، ولا تقل النا نخد عهسا بذلك أو نفترها ، فإنا لا نريد بما نفعل إلا سعادتها وهنا ها هذا هو الفرض الذي أرمي إليه ولا أرمي لغرض سواه) (1)

أَى قيمة إنسانية وأَى معنى فاضل أسمى وأفضل من فَنا والإنسان في سبيل تضحيسة فاضلة ذات غرض شريف كالتضحية التي بذلها (الشّاعر) ؟ إ

لاشك في أننا لن نعد أنبل ولا أكرم من نفس كنفسه التي أُحبَّ وأُخلُصُ ووفست من مُضر كنفسه التي أُحبَّ وأُخلُصُ ووفست من مُضدت حتى فُنِيْت في سبيل علك التضعية .

وثمة حديث آخر صدر عن شخية أُخرى في الرّواية ، يتجلّى في هذا الحديث كيف أنّ النّفس إلا نسانية لابد لها من لحظة يُقظُه الضّمير وانتباهت بعد غظلسة طويلة وقد صدر هذا الحديث من رجل عظيم من رجال الجيش النّبلاء ، تمنس أن يكون مثل (سيرانو) فقالت له روكسان ابنة عمم البطل :

ت ولكنك عظيم ياسيدى

فقال لها :(إِنَّ المرَّ حينما يصل إلى ذروة العظمة في الحياة لابدُّ أن تمرّبه و أَنْ المرَّ حينما يصل إلى ذروة العظمة في الحياة لابدُّ أن تمرّبه ساعات مهما كانطاهراً وبريئا من يشعر فيها ببعض الام خفية تلذع نفسه وتوالمهما ،

١ ـ المنظوطي ، الشاعر ، ص ٩٤

وربُّما لا تبلغ في قوتها وتأثيرها مُبلغ تبكيت الضَّمير ، ولكنَّها على كلِّ حال تزعجــــه وتقلِّف وتستولى على شيبي من راحت وسكونه ، وهل استطاع العظما أن يكونوا عظما وإلَّا لا نُهُم ارضْقُهُ وا سُسَلَّما بنيت درجاتها من جماجم الموتى وأشلائهم ، أو أَنْ يناموا مل عجفونهم إلا لانهم أسمهروا كثيراً من عيمون الباعيمين والمعدميسن في سبيل راحتهم وهنائهم ، أو أنَّ يعشوا في طريقهم را فِعيُّ الرُّوءُوس شــــامخي٠٠ الأنسوف إلا لأن ورا عم كثيراً من المطرقيس الصّامتين الدّين لا تُغارِق أنظارهم الأرض همّاً و كمداً ٠٠ وربّما لايشعرون بشير من تلك الجرائم الّتي يقترفونهــــــا وهسم في نشوة عزهم وضوضا عظمتهم ولكنهم متى خلوا إلى أنفسهم وأووا إلى مضاجعهم ساورتهم علك الآلام الخفية اللهذعة التي لايشعر بمثلها الجائعون والظاميسون والمرضى والمعوم ون ، لا تصدّ قي ياسيّد تي أن في الدنيا سعيداً واحـــداً قد خُلت كأسه التي يشربها مِنْ قَدَى ينفِّضها عليه ولابد للعظيم وهو صاعد إلـــــى قمة عظمته أن يشمعر أن ذيل معطف المُستبل وراء يُجُر معه كثيراً مِنْ أَنات الباكين وصركات المتألِّس الذين بنو عظمته على أنقاض شقائهم فيسمع لها خَشْخَشَة كخشخشــة الأوراق الجافة التي يجرها وراءه ذيل معطفك الآن) (١)

ذلك هو الحديث الذي صدر من أحد شخصيات الرّواية وهو يذكّرنا بموقـــف المنظوطيّ من طبقـة الأغنيـا وذوي الجاه والسلطان ذلك الموقف الذي وقفـــه ت

۱ - المنظوطيّ . الشاعر ص ۱۷۷ - ۱۷۸ .
 ۲ - فضلا رّاجع ص. ٥٤ ٣ - ٣٦ من البحث .

والحقيقة أن مثل هذه الأحساديث بما تحطمه من معانٍ إنسانية فاضله تستعيل المنغلوطي وتروق لنفسمه لذا نراه تسوّافاً إلى ترحمتها وإهدائها إلى مُ سَلَّا العَربية .

وسايد لل على أنه ذو نفس تسواقة إلى الخير داعية إلى المثل العليا والفضائل ألى المثل العليا والفضائل ألى المثل المثل العليا والفضائل ألى المنابية السامية التي يجب أن يتحلى بها كل من يجل لقب إنسان " .

مترجماتك في العبكرات

الشهدا :- (۱) ق الشهدا :- (۱) قصة قصيرة ترجمها المنفلوطيّ ضمن ما ترجمها من قصص في كتابه "العبرات" وهي تحكي :-

قصّة أرملة فقدت أبويها الى جانب فقدها لزوجها كما غاب عنها أخوها فى بعض أسفاره إلى أمريكا وانقطعت أخباره وأثاره (ولم يتق لها الدهر إلا ولسداً صغيراً يو نسها وأخا شديقاً يحنو عيها ، وصبابة من العال كترشف الرزق منهسسا ترسُعاً عطانعة للدَّهر فيها.

أما الصّبابة فقد نضبت ، وأما الأخ فقد ضمّه الدّهرضمّة ذهبت بماله وبجميده ما تملك يده فها جسر هجرة بعيدة لا تعرف مصيره فيها ، فأصحت من بعده لا تعسلك مالاً ولا عضراً) (١)

ولقد لقيت هذه النمرأة من ألوان العذاب مالقيت وغسلت النُّياب حتى يُهسَّبُ تُمُ الْمُرَافِينَ وغسلت النُّياب حتى يُهسَّبُ الْمُرافِهِ الْمُرافِقِ اللهُ اللهُ أَن الله أَبقى لها مايهون عليها مُرافِع اللهُ عود قرأخيها .

مرت الأيام والسنون سراعاً فاكتهلت الأم وشنب الابن وشاركها كوزنها ولوعتها ، وماكان له من عمل إلا أنه كان يهوى فن الرسم فأخذ يعارسه ، ليحسن إلى هـــــنه عن تن بي تن السبة الماكنة تدر عليه الشبة التي أحسنة إليه ، واستطاع وهو في مهنته تك التي ماكانت تدر عليه

١ _ المنفلوطي . العبرات ص ٢١

إلا عائداً ضئيلاً أن يسد حاجته وحاجتها ، فقنعت الأم بذلك ورأت في وجود السب السبها وسعادتها ، غير أن الشيطان يأبو إلا أن يكد رذلك الصفيل فيذكّرها بأخيها الفائب فلا تلبث أن تذرف على فراقة عَرَات سخية تحاول أن تخفيها عن ابنها قدر استطاعتها المحتى اكتدف يوماً هذا السّر الدّ فين في صدرها: فعاهدها على أن يغتشعن خاله أفنا وحلته ، إلى (واشنطون) ليعرض لوحاته في المعرض الذي سيقام بها ، والذي خُصَّصَت له جوائز عظمي قد ينال واحدة منها فتساعدها على عيشها وتزيل شقاها .

الشفقت الأم المسكينة على نفسها وعليه من هذه الرِّحلة لخوفها أن تفقده كمسسا فقدت أخاها من قبل فيكون خَطَّبُها عظيماً وتكلُّها أليساً .

وهكذا رحل الشاب إلى " واشنطون " وعرض لوحاته ففازت إحداها ، وهو التسو عبر فيها عن لحظة فراقه لوالدته وساعة وداعه إياها ، وطرب لهذا الفوز طربا أنساه شعقا "ه وبوسه السابقين فأرسل إلو أمة بعض المال واستبقى لنفسه الباقي لببسر سوعده معها ويفتش عن خاله ، ثم كتب إليها أنه لن بيرح هذه الأرضحتى يفي بمساعاهدها عليه قبل سعفوه ، ثم أخذ يضرب الآفاق بحثا عن ذلك الخال المفقوو ، عم أخذ يضرب الآفاق بحثا عن ذلك الخال المفقود ، حتى أخبره بعض من سألهم أن آخر عهدهم به على الرحلة التي رحلها عنهم منسسة سنوات الى بعض الجزر الجنوبية فشق الشاب طريقه إليها حتى أوقفته ظروفه السيئة فس جزيرة موحشة في مقفرة تسكنها قبيلة من قبا على الرّنج المتوحّشين الذين ما أن رأوه حتى هاجت في صدورهم أحقاد على العداوة اللّونية ، فأخذوه أسيراً ثمّ أودعوه في نفسية تحت الأرض سيّوه (سجّن إلانتقام) .

وفى هذا السَّجن فقد الشَّابُ كلُّ ما في نفسه من أمل وَعْمَ أَنْهُ مَفَارِق هذه الحيساة بين لحظة وأخرى ، وسَّا زاد في ألمسه وُحزْنه أَن شخصاً آخر في فرنسا أضعف سنسسه قوة وأكثر منه حبًّا له يشساركه هذه الآلام على غير عمرٍبها وهي تلك الأمّ المسكينة .

مرت على الشاب أيام وأعوام وهو على هذه الحال ، ومازال في سجنه حست أخذ بيده ذات يوم رجل أسود ثم ساقه إلى صخرة كبيرة في أرض قفر وربط في جزع شجرة هالكة ثم تركه وحيداً وذهب إلى حاله .

هنا التغت الشّابُ حوله ، فعاد إليه صوابه وطم أنّ في مكان غير مكانسه الأول وأرضاً غير الأرض . . (وتذكّر السّعادة والسّقا والقرية والوطن والسّجن وظُلْتسه والقيّد ووطأته) (١) وتذكّر أمّ وسقا ها من بعده فذرف عرة كادت تحتسرق والقيّد ووطأته ، ثمّ أسلم رأسه إلى ركبتيه وذهب بخياله إلى حيث شا السه أن يذهب حتى أخذت معنيه سينة من النّوم وبينما هو كذلك أر ان شعر بيد طهسس يذهب حتى أخذت معنيه سينة من النّوم وبينما هو كذلك أر ان شعر بيد طهسس كتفيه فرفع رأسكه فخيّل إليه أنّ طَكاً نورانيا نزل إليه من طيا السّما لينقيذه سن شقائه ، فتينّه فإذا فتاة جعيلة بيضا ما التقّت الأرز طل مظها حسناً وكها في (٢) وما سببُ مجيئها إليه عن عملها حسناً وكها في النّسه فأطمته أنبّها إحدى فتيات الحيّ وأنها طمت بحاله فأتت لتخلّصه من حديثه لأنسّه محكوم عليه بالإعدام في صبيحة اليوم التّالي . ولكنّ الشّابُ الذي تعلّق بها وخفسق محكوم عليه بالإعدام في صبيحة اليوم التّالي . ولكنّ الشّابُ الذي تعلّق بها وخفسق قلبه بحبّها رفض الغرار اذا لم ترافقة في رحلته لأنسّه أضحى ولا يستطيع أن يعيسس حياته الباقية بدونها ، ومِنْ ثمّ فالموت أهون عليه صسن حياة طوها العسسنا والحرسان .

^{1 -} المنظوطي ، العبرات ص ٢٩

٢ ـ نفس المرجع والصفحة

هنا أذعنت الفتاة لطلبه مع خوفها الشّديد من الوقوع في هوا، وهي من قبل قد وهبت نفسها للهدرا، ، ثم رحلا معا في ظُلمة ليل حالك يقطعان الظوائ والقِفسار حتى وصلا بعد مسيرة ثلاثين يوماً إلى منطقة عامرة بأهلها وسكّانها ، فاستبشروا وطعا أنهما على مقربة مِن ساعات هنائهما .

وبعد أن طاب جلوسهما معا طلب منها الزواج حتى لا يحول بينهما بعد ذلك حائل ، فأصيت برعشة قوية لم تستطع أننا عما إلا جابة على طلب حتى هد أحالها ولم تَجدُّ بُدًا من مكاشفته بسرِّها ، إذ أخبرت أنها فتاة غربة عن هذه الدِّيار وأن والدها كان رجلاً أبيض يُدُع (روفائيل) ثم تعلق بأمها وتزوَّجها ، فدانت بدينه شُست أنجاها وعاشا عيشة هانئة طبيسة حتى هجم عيهم رحال قبيلتهم فاقتاد وهم جميعاً غضباً ثم قتلوا والدها على مشهد منها ووالدتها وكانت إذ ذاك لم تتجاوز العاشسة من عرها فعرضت أمها السكينة على إثر ذلك .

وكان يحضرها ساعة احتضارها رجل مسيحيّ من رجال الدِّين فطلبت من ابنتها أنْ تنذر نفسها للعذرا عتى لا تتزوج ويصيبها من الشّقاء ما أصاب والدتها فاذعنك للأمرها وأشهدك الرحل على ذلك .

وهكذا قصَّت الشَّابَّة عليه قصتها لتكون عذراً لها في امتناعها عن الزَّواج منه ومن هذه القصَّة علم الفتل أنبها ابنة خاله الذي فقده و من سنوات عديدة ، وخسافت الفتاة على دينها أنَّ يَعْلَبُو الحبُّ وتتزقَّ الشَّا بُّ فتناولت جرعة من زجاجة ملمئت بالسَّمُ كانت لا تفارقها أبداً لتكون في متناول يدها في مثل هذا الموقف ، فشربت مهسسا وغابت عن الوجود .

حزن عليها الشَّابُ حُزناً شديداً وثار على رحال الدِّين المسيحيين وعلى تعاليمهم التَّى وضعوها وفقاً لأهوائهم فحرَّموا ماكرهموه وأحلّواما أحبوه ، وظلَّ على ثورته تملك حتى تَقُل لسانه ووهنت عزيمتُه وارتعدت مفاصله وسقط في مكانمه يَرْفر زفيراً شديداً .

إقترب منه شيخ سيحيّ وأخذ يخفّف عنه وطأة مابه؛ فطلب النّبابُعنه أن يُعَبِّلُ الفت الفت المُ الله المؤلفة ما أراد ثم لقي ربّه ساعتها ، فكان دفنهما في مكان واحد تحست شميرة يُورقِمة على شماطر النّهر .

مرت بوالدت امرأة عجسوز من حاراتها فوحد تها قد فارقت حياتها إلى بارشها . وهكذا كان هوالا الثلاثة ضحية الحرن واليأسر القاعبين

المواقف الانسانية في القصة : لقد بيناً قبل ذلك أن المنفلوطي أعجب بكل موقد في الساني في الرّوايات التي ترجمها بل إن هذه المواقف على مانعتقد - هي التسي د فعت السفلوطي الى ترجمتها ودليلنا على هذا أن جميع مقالاته التي نبعت مسسن ذات نفسه إنّما هي ذات وجهة انسانية واضحة السّمات بيّنه المعالم ولا أدل علي دلك من دراستنا لهذا الاِتجاه في أدبه في الباب الخاص به (١)

ونبين هنا بعض المواقف الإنسانية في قصة الشهدا التي عرضنا تلخيصها فيما سبق (٢) ، تلك المواقف التي هزّت عاطفة الأديب فد فعته الى ترجعتها . ولعلّ أول ما حَرك مشاعره في هذه القصّة هي كونها قصّة حزينه مو كنة تحكي آلام أرطسة ذاقت ألوان العذاب والبُوس ، وقصّة شاب نال ماناله من التّنكيل والشّقا ، وشابستة فقيرة نذرت نفسها للعذرا وكثرة مالاقته من يأس وألم في حياتها ممنا جعلها في بمراع عنيف بين نذرها هذا وبين حبّه الذي يعتلج في عدرها ، فلم تجد بُدّ المسسن الانتحار فرارا من واقعها الأليسم .

ونعود هنا الى الأم فى فرنسا ، تلك الأم التى ظلّت تنتظر ابنها ووحيد هـــا يقتلها اليأس ويرحمها الرّجاء ومرت الأيام والأعوام ، لايفارقها الأمل فيهن ساعة ، حتى جاء يوم استسلمت فيه ليأسها وأيقنت بموته وبين الزّفرات والعبرات أنشأت تقول : - فى أي بطن من بطون الأرض مضجعك يابنى وتحت أي نجم من نجوم السيداء مصرعك وفى أي قاع من قيعان البحر مثواك ، وفى أي جوف من أجواف الوحوش الضارية مأواك ؟

لويعلم الطّير الذي وزَّق جثتك ،أو الوحش الذي ولغ د مك أو القبر الذي ضمك إلى الويعلم الطّير الذي طواك في جوفه أن وراءك أما مسكينة تبكي عليك من بعسد ك لرحمسوك من أجلسي .

۱ - فضلا راجع الباب الاخير من هذا البحث ص ۲۳۸ - ه. } ٢ - ،، ،، ص ۹ و من هذا البحث

عُدْ إلى يابني فقيسراً أو مُقعداً أو كفيغاً فحسبي منك أن أراك بجانبو في السّاعة الّتي أُفارِق فيها هذه الحياة لأُ قبلك قبلة الوُدُاع وأَعهد إليك بزيسارة مضجعي مطلع كلّ شمس ومفريها لمتخفّ بزورتك عنّي ضمّة القبر وتستنير بوجها الوضّاء ظُلماته الحالكة .

ما أسعد الأسمات اللواتي يَسبقُن أولادهُن إلى القُبور ، وما أشقى الأسهات اللواتي يسبقُن أولادهُن إلى القُبور ، وما أشقى الأسهات اللواتي يسبقهُ منهن علك الأم المسكينة التي تدب إلسي اللواتي يسبقهُ من أولادهن إليها ، وأشقى منهن علك الأم المسكينة التي تدب إلسي الموتة دبيساً وهي لا تعلم هل تركت ولدها ورائها أو أنها ستجده أمامها ؟)(١)

هذا هو حديث الأم التي لا تعلم عن ابنها شيئاً بعد رحيله و وحديث مواتسر من غير شيئاً ، بل لا نشك بعد قرائه في أن هناك قلباً مهما بلغت درحة قستوته لا يذوب أمام هذا الموقف الذي أذاب من قبل قلب المنظوطيّ فدون مادون والمنظوطيّ عدما يركّ زعلى هذه المواقف في قصصه إنّما يهدف إلى تحريك المشاعر الإنسانيّة تحريكاً صادقاً إلاغائمة المنكوبين والبائسين ومحاولة تخفيف آلامهم وتضيد جراحهم ما يعينهم على مصائب الدهر وأرزائمه و

كذلك من هذه المواقف ، مبادرة الفتاة الشّابَّة إلاغائة الفتى المُقيَّد إلى جِـــوار الصَّخْرة والتي علمت برغبة الرّضوج في قتله صبيحة اليوم التّالي ، فها هي تقول له :(أنا فتاة من فتيات هذا الحيّ وقد ألمُنْت بشيو رُّ من أمرك فعلمت أنّك شققٌ فرحمتك من أنت فيه فجئتك أُطلِق وَثاقبك لتذهب حيثُ تشاء ، فلا مثوبة يقدَّمها المرا بيــن

١ ـ المنظوطي . العَبَرات ص ٢٨

ر من سر من من مواساة البائس وتفريج كربة المكروب) (١)

ولعل أجمل من هذا الموقف موافقة الفتاة نفسها أن تركل معه لأنة كاشمسفها بحبّة لها وأنه لن يستطيع العيش بدونها ، وأن الموت على حبل الشنقة أهمسكون عليه من فراقها ، ظم تجد بداً من موافقت إلانقاذ ، من مصيره المحتوم رغم تأكرهسا أنبها لن تتزوَّجه أبداً لأنبها نذرت نفسها للعذرا .

وثمة حديث آخر يجري على لسان الشاب نفسه ذلك الحديث الذي يدل على الإعتراف الحقيقي بالمشاعر والعواطف الإنسانية المسيطرة على حياة إلانسان فتوجيد سيرة فيها .

يقول الشَّاب موجَّها خطابه لرحال الدّين الذين يُحرِّمون ماشا وا من الأُمور ويحلُّلون ما أحبُّوا :-

(إِنْ كُنْتُمْ تريدون أَنْ تعيش على وجه الأرض بلا حُدُ فانتزعوا من بين جنوبنسا هذه القلوب الحفاقية ثم اطلبوا منا بعد ذلك ماتشا ون ، فإننا لانستطيع أَنْ نعيس بلا حُبُّ ما دامتُ لنا أفئردة خافقية) (٢)

نعم إِنَّ الحبُ عاطفة إنسانية سامية لا يُمكنَّ أَنْ يتنكر لها إنسان تنبض فيسسه سامية الأيمكنُّ أَنْ يتنكر لها إنسان تنبض فيسسه الرح الإنسانية .

١ - المنظوطي . العبرات ص ٣٠

٢ - المنظوطيّ . العبرات ص ٣٦

(إننا لا نعرفكم أينها القوم ولا ندين بدينكم ، ولا نعترف لكم بسلطان على أجسسامنا وأرواحنا ، ولا نريد أنَّ نرى وجوهكم أو نسبع أصواتكم ، فتوارُوا عنا وهبوا وحدكم إلسو معابد كم أو مفاوركم ، فإنا لا نستطيع أنْ نتبعكم إليها ولا أن نعيش معكم فيها .

إِنْ وراء نَا نساء سُمِعاف القلوب ورجالاً ضعاف العُقول ، ونحنُ نَخافكم عليهمم وَنُ نُخافكم عليهمم وَنُ يُعدَدُ مُسلِكُم لِنَدُ وَدُكُم عنهمم وَنُ يُعدَدُ مُسلِكُم لِنَدُ وَدُكُم عنهمم حتى لا تصلوا إليهم فتُفسد وا عليهم البقية الباقية من قلوبهم وعقولهم) (1)

وهذا القول يشير إلى مشكلة إجتماعية سائدة في الوُسط المديدي وهسو مداولة رحال الدّين المسيحيّ إفساد عقول النّاس بطريق غير مباشر ، مشبّثين بمسالًا عوته من قيم دينيّة غيرهمانيّة ، ويشير كذلك إلى تمسّك بعض المديديين بمسادون تمريّي في صحتها أو عدمه .

ت وثمة حديث آخر أيضاً على لسان الشاب بطل هذه القصة ، هذا الحديث نرجس أنه من وُضّع المنظوطيّ أو بعض تصرّفه في التّرجمة وهو قول البطل :
(إنا لا نعبدُ إلّا الله وحده ، ولا نُشرك به غيره ، وفي استطاعتنا أنْ نعرف الطّريسة باليه وحدنا بدون دليل يدلنا عيه ، فلا حاجة لنا بكم ولا بوساطتكم .

كتاب الكون يُفنينا عن كتابركم ، وآيات الله تُفنينا عن آياتكم ، وأناشيد الطبيعة ونفماتها تُفنينا عن أناشيدكم ونفماتكم ،هذا الجمال المترقرق في سما الكون وأرضه ، وناطقه وصامته ومتحركه وساكنه ، إنما هو مراة نظيفة صافية تنظر فيها فنرى وجه الله الكريم مُسرقاً مثلاً فنحر بيسن يديّه ساجرين ، ثم نطفي إليه لنستعن وجبه المسلم

١ - المنظوطي . العبرات ص ٣٧

فنسمعه يقول لنا :-

حياة للجمال فأجبوه

ذلك أمر الله الذي نسمعه ولانسمع أمراً سرواه)

فغي هذا الحديث نرى المنظوطي متأشراً فيه بالقسرآن الكريم في قوله تعالى :"إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمُواتِ وَالأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيلِ وَالنَّهَ ارِ لَآياتٍ لِأُولِي الأَلْبابِ" (1)
وكأنتي هنا ألمس في حديثه ترديد قول الشاعر:-

الــــــذكرى : (٢)

وهي تصدّة قصيرة ترحمها المنظوطيّ ضمن ماترحمه من قصص في العبرات ، وهو تحر طوك غرناطة ، وهو تحري قصّة ملك عربيّ يُدعى أبا عد الله من بنبي الأحيم ، وهو آخر طوك غرناطة ، وهذه القصّة ترسم لنا ساعة رحيله عن تلك الأرض بعد هزيمته أمام الطك (فروينالله والملكة إيزابله إيلى شماطي الخليج الرومي تحت ويل جبل طماري - ترسم لنا تملك السّاعة التي وقف فيها يُطلّ على ملكه الضائع وحوله نساوه وأولاده وعظما قومه فألقسل نظرة على ماحوله لم يسترجعها إلا أعللة بالدعم ثم أنشأ ينشج نشيجا محزنا حسس بكي معه كل من حوله وأصبح شاطي البحر مناحة تتردد فيها الزفرات والأحزان وماهس إلا دقائق حتى سمع ها تفا يهتف باسمه بصوت كأنما ينحر راليه من عليا السما ، كان ذلك الصوت صادر عن شيخ متكي على عصاه واقف على باب مفارة مِن مفارات الجبللة ذلك الصوت صادر عن شيخ متكي على عصاه واقف على باب مفارة مِن مفارات الجبللة

ا عالقرآن الكريم ، سورة آل عمران ، آية رقم ١٩٠٠ ٢ ـ المنظوطيّ ، العبرات صهه

المشرف عليه يقول:

لا يظلم الله عبداً من عاده ، ولا يريد بأحد من الناس في شأن من الشمسئون المسلم الله عبداً من الشمسئون المسلم الله عبداً ، ولكن الناس يأبون إلا أن يقفوا على حافة الهوة الضعيفة فتمسؤل المهم أقد امهم ، ويعشوا تحت الصخرة البارزة المشرفة فتسقط على رو وسهم .

لم تقنع بما قسم الله لك من الرزق فأبيت إلا العلك والسلطان فنازعت على الأسر واستعنت عليه بعد وك وعد وه فتنساول وأسسيكما معا ومازال يضرب أحدهما بالآخرس حتى سال: تحت قد سيكما فليب من الدم فغرقتما فيه معا .

لي فوق هذه الصخرة يابني الأحمر سبعة أعوام أنتظر فيها هذا المصير السدى مرتم إليه وأترقب الساعة التي أرى فيها آخر ملك ملكا يرحل من هذه الدلا يار رحلة لا رجعة من بعد ها ، لأنق أعلم أن الملك الذي يتولى أمره الجاهلون الأغبيا ولا كوام لسسه ولا بقيا) . (١)

وهكذا مضى الرجل فى حديثه موانباً هذا الملك الظالم على سوا تصرفه وغبائب فى حديثه موانباً هذا اللك الظالم على سوا تصرفه وغبائب فى حكمه مُشاركاً فى ذلك غيره من ملوك بني الأحسر الذين أخذوا الأبنا وفنوا الشّباب فى حروب لا شَرَف فيها ولا فضيلة حتى ماتوا جميعاً أذلّا وأذليا ، فلاهُمْ تُركوا ليقوسوا على راحة ذويهم وآبائهم ولا نالوا الشّهادة الكريمة (٢)

ثم وصلت السَّفينة المُطلَّفة بترحيل هذا الطك فركبها وبخروجه عن الدّيار كسسانت نهاية طك بنى الأحمر في الأندلُس بعد ماعروها ثمانمائة عام .

ا- المنظوطو . العبرات ص ٦٥

٢ - المنظوطي ، العبرات ص ٨ ه بتصرف

لم يَهُ أُدُد من بني الأحمر على قيد الحياة في إفريقيا إلاّ شاب يُدْعَى (سعيد) يبلغ من العمر عشرين عاماً ، لم يكن هذا الشاب يعلم بطك آيائه في غرناطة ولا عسسن ماخيهم شيئاً بل لم يكن يعلم أسرته إلّا ماحفظه في ذاكرته من عهد الطُّفولة من أناشيد أندلسية بديعة كان يترتّم بها نسا ومه حول مَهْدِه يردّد في فيها ذكر آبائه وأجداده وآثار أيديهم وعزة سلطانهم في على البقاع ، وعلى اليبوا في المحزنة التن يبكس في بها شمرا الأندلس محدهم السّاقظ وطكهم الضّائع ، فكان كلّما خلا إلى نفسه ردد ماكان يسمعه ينغم شجيّ مُحزن يُسْتَشِر عَرْتُه ويُهيج أحزانه فلا يزال يبكي وينتحب حتى يُسرف على الهكلك (1)

وكانت أمنيته التى تراود نفسه أن يرى غرناطة ولولحظة واحدة فيشفي بهذه

وكان لا يمنعه عن تحقيق ذلك إلا عجوزاً كان يقوم على رعا يبتها حتى وافاها الأجل المحتوم فسافر بحراً إلى غرناطة فو صورة طبيب عربيّ يتنقلُ في جبال الأندلس وسهولها حتى بلغ ضاحيتها ساعة الأصيل ، فوقف على هضبة من هضاب جبل الثلج يتأمل جمسال الطبيعة ورونقها ثم رأى على البُعد أبراج المدينة العنفيقية العمرا وقبابها العالية الشما ومآذنها الذاهبة في السما .

وقف على هذا المنظر الجليل المهيب موقف الخاشع وضم يديه إلى بعضها بعضاً مم وضعها على صدرة وكأنه واقف يصل أمام المحراب وكبث على حاله على ساعة مسلم مردم وسلم المحراب وكبث على حاله على ساعة مسلم مردم وسلم المحراب وكبث على حاله على ماعوله فقال : _

رم المنظوطي . العبرات ٥٩ بتصرف

ت المدا ميراث آبائي وأجدادي لم يهق لي منه إلا وقفة بين يديه كوقفة الثاكل المغجوع الله المعجوع الله البوالي والآثار الدوارس .

مده مضاجعهم ينام فيها أعداو هم وهُم لامضاجع لهم إلا رمال الصحرا وكتبان الطّوات) (١)

ت ست وهكذا مضل الأمير الشاب يَنْدُب مجد آباعه الذاهب ويهكي طكهم الضائع حست ت ت وهكذا مضل الأمير الشاب يَنْدُب مجد آباعه الذاهب ويهكي طكهم الضائع حست ت توسد ذراعه واستفرق في نوم عميق لم يَغِينُ منه إلّا بعد أن دالت دولة الليل .

وعندما أفاق من سعم إنه سار إلى شار إلى شار النهر فصل صلاة الغجر وظل على حالب على من الحيرة والضّياع حتى استيقظ النّاس من هجْعُتهم ، فانغت بين يديه بساب قصر عظيم تشرق منه فتاة أسبانية حسنا مأسبلت - عند روايته - جماراً على وجهه الوضّاء ، وكانت ترسل على صدرها صلياً ذهبيّاً صفيراً ، ويشسى خلفها غلام صفيسر حاملاً الكتاب المقدّس .

وُهنا سألته الغتاة بلسان عربيِّ تخالطــه عُجْمة قليلة كـ سألته عَا إذا كان سن هذه الدّيار أم غربب عنها ٠ ؟

فأخبرها الشا ببحاله مُ مُ دلّت بعد ذلك على الكان الذي يمكن أَنْ يأوي إليه أخذت هذه الفتاة مكاناً راسخاً من قلب الشابّ ونفسه وأصبح ينظرُ إلو غرناطة نظروة تغمرها السّعادة و يكلّلها الأنس والفرح ولم يَعُدُ يشغله سوى وجه على الغادة الحسنا التي مازال طيفها يراوده في كلّ شيرً ، أمامه وحوله في على العدينة .

حتى إذا أعياه البحث عنها ونال اليأس من نفسه مناله ، عاد إلى مقبرة آبائسه

١ - المنظوطيّ . العَبَرات ص ٦٠٠

ميذرف دموعاً غزاراً لا يعلم أهي دموع الحسرة على الماضي الأليم أم على حاضره اليائس و المعرب المعرب المعرب المعربين ؟ الحزين ؟

أما معبوبته الحسنا، فهى الأخرى فتاة أسبانية نكبها الدهر منذ عامين نكبية في معبوبته الذي دست له الحكومة فقطته لأنه كان رئيساً لجمعية (العصابية المعقدسة) على المعصابة التي كثيراً ما وقفت في وجهها أعواماً تطالبها بالخريك الدينية والشخصية ، كما فقدت والدتها على أثر على الحادثة فأصبحت وهو لمسم على الثامنة من عمرها تعيش وحيدة في قصرها عيش الزاهدات المسبقلات ، وكان لا يراها الرائي إلا ذاهبة إلى الكنيسة أو عائدة منها لا يصحبها إلا غلامها ، أو واقفة على أطلال الدولة الدارسة ورسومها ، تقلب فيها نظرة العبرة والعظمة أو هائمسة أو عائمة أو هائمسة في مصروج غرناطة الفناء ، (١)

وبينما هي سائرة يوماً بحوار مقبرة بني الأحمر إنه لمحت على البُعد فتى غريباً منكباً على أحد القبور يقبل صفائحه ويبلل تربته بدموعه الغزار ، فاقتربت منه فسيادًا به الفتى الغريب الذي رأته قبل أيام وعرفها هو أيضاً ثم سألته أيمت إلى أصحاب هسده القبور بصلة ؟

ظم يصارحها بحقيقة أمره وإنما أعلمها أنه كان موليٌ لهم وهو مازال مُحتفظ المسالة بعهد الولاء في نفسه ويتمنى لو يزور قصورهم لأنه سُع من ذلك ، فوعدته الفتسالة بتنفيذ هذه الأمنية في اليوم التالي.

ومرت الأيام طو الأخرى وهما يتجولان في قصور آبائه وأجداده ، وهي لا تعليم تن من من الأيام طو الأخرى وهما وأي اسم أبيه منقوشاً على جدار إحدى غيرون

١ ـ المنظوطيّ . العبرات ص ٦٣ ، ٦٤ بتصرف

القصر ، فعلم أنها عرفت وطمت هي كذلك بعد أنْ فقد أعصابه لِما رأى . مرّت طيهما الأيّام وكبر الحبّ في قلبُهما واكتفيا بهذا الحبّ الذي ربط بينهما رباطاً قوياً وإنْ حال الدّيس بين زواجهما .

وبينما هما كذلك إذ مربهما ابن حاكم مدينة غرناطة ، ورأى مجلسهما الهانوبدون أن بينما هما كذلك إذ مربهما ابن حاكم مدينة غرناطة ، ورأى مجلسهما الهانوبدون أن يعلما بذلك ، وكان هذا الأمير قد رأى الفتاة الحسناء قبل ذلك اليوم وأحبته واختلف إلى منزلها وحاول التودد إليها ودعاها إلى الزواج منه ولكنتها رفضت لأنبها لا تقبل أن تتزوج ابن قاتمل أبيها ، فانصرف عنها بلوعة لا تزال كامنة في نفسه حتى هذا اليوم الذي رآها مع غيره ، فظن أنها لم ترفضه إلا لأن هذا الشاب كسان قد احتل قلبها قبله وأخذها عنه ، فأضر في نفسه له ما أضره .

طلب هذا الشّابّ أن يقابلها في اليوم التّالي ولكنها رفضت ذلك اللّقاء ، فخرج من قصرها والفضب يملاً نفسه فيحدّ ثها بأفظع جرائم الإنتقام .

وماهي إلا أيام فلائل حتى سيق الأمير (سعيد بن يوسف بن أبي عبدالله) سليل بني الأحمر ذليلا مُهاناً إلى محكمة التغتيثر بحجة إغراء فتاة سيدية بترك دينها وكانت هذه عندهم أفظع الجرائم وأبشعها .

وعندما وقف للمحاكمة سأله رئيس المحكمة عن تهمته فأنكرها ولكن الرئيس طلبمه ت ت تهمته فأنكرها ولكن الرئيس طلبمه ت ت ت ت الدليل على برائه ، ذلك الدليل الذي يطلب منه أن يترك دينه الى دين المسيح ، فرفض الشاب وانطلق يهاجم أشال هو لا الناس الذين يرغمون غيرهم على التديسسين بدينهم فقال :-

(في أَي كتاب من كتبكسم ، وفي أي عهد من عهود أنبيائكم ورسلكم ، أن سفُّك

ت الدم عقاب الذين لا يومنون بإيمانكم ولا يدينسون بدينكم ١٠٠٠ (١)

وهكذا مض الشّاب الأمير يستنكر في حديثه الطويقة والأسلوب الذي يُدع فيه إلى الدّين السيعي وحاول الاستعرار في حديثه ، لكن الرئيس قاطعه وأمر بسكوته الو ساحة الموت ، وماهي إلا لحظات ثم هوى السيف على رقبته فسقط رأسه .

بنت له (ظورندا) قبراً جميلاً بجوار مقبرة بني الأحمر ثم كتبت عليه :- الله عبد الموتار ظورند افيليم) (٢)

المواقف إلانسانية فيها: تتحلى هذه المواقف في بعض الأحاديث التي وردت علي السان بعض شخصيات القصة كقول الشيخ الذي تصدّر للطلخ الطالم عند رحيله عليان بعض شخصيات القصة كقول الشيخ الذي تصدّر للطلخ الطالم عند رحيله عليان البلاد والذي يقول فيه :-

(لا يظلم اللهُ عداً من عاده ، ولا يُريد بأحدٍ من الناس في شأن من الشلون شراً ولا يُريد بأحدٍ من الناس في شأن من الشلون الشراً ولا من الشراً ولا من الناس يأبون إلا أن يقفوا على حافة الهوة الضعيفة فتزل بهرم أقد المهم ، ويشوا تحت الصخرة البارزة المشرفة فتسقط على رواوسهم) (٣)

قهذا موقف إنساني نرى أنه من تصرف المنظوطي في الترحمة ، لأنه مأخوذ مسن معنى الآيات الكريمات القائلة : _

(دَلِكَ بِمَا قَدَّمَتُ أَيْدِيكُمُ وَأَنَّ اللَّهُ لَيْسَ بِظَلِّمٌ لِلْعَبِيدِ) (٤)

١ - المنظوليّ . العَبرات ص ٦٩

٢ - المنظوطيّ . العبرات ص ٢٠

٣ - المنظوطيّ . العَبرات ص ٥٦

٤- سسورة لَل عمران ، آيه قِم ١٨٢-

ه - سورة الأنفال . آيه رهم ٥١

۔ وقولہ تعالیٰ :۔

ر فما كان الله ليظلمهم ولكِن كانوا أنفسهم يظلمون) (١)

وقوله تعالىٰ:

(مَا أَصَابِكُ مِنْ حَسَنَةٍ فِمِنَ اللَّهِ وَمَا أَصَابِكُ مِنْ سَيِّئَةٍ فَمِنْ نَفْسِكُ) (٢)

وفي القصّة أيضاً موقف إنساني آخر ترى أيضاً أنه من تصرف المنظوطي في الترجمة وهو موقف الفيّرة الدّينية على مُمثلكات الإسلام وعلى المسلمين أنفسهم هذا الموقف هو قول الشّيخ :-

(ستقفون غداً بين يدى الله يا ملوك الإسلام ، وسيسالكم عن إلا سلام السدى أضعم وهبطته به من طيار مجده حتى ألصقتم أنفه بالرغام ، وعن المسلمين الذين أسلمتموهم بأيد يكم إلى أعدائهم ليعيشوا بينهم عيش البائسين المستضعفين عسس مسدن إلاسلام وأمصاره التى اشتراها آباو كهم بدمائهم وأرواحهم ثم تركوها فسس أيد يكم لتذودوا عنها ، وتحموا فرمارها ، ظم تحركوا في شأنها ساكنا حتى غلبكم أعداوكم طيها م فأصحتم تعيشون فيها عيض الأذلاء ، وتطور ون منها كما يُطرد الفرساء ، فماذا يكون جوابكم إن سئلتم عن هذا كله غداً ؟) (٣)

نقول إننا نرجّح أنْ يكون الحديث السّـ ابق من وضع المنظوطيّ وتصرف ولى الترحمة ، لأنه مفعم بالحماس الدّينيّ الواضح والغيّرة على مواطن المسلمين وديارهم ، ولانظن أن حديثاً كهذا يصدر إلّا عن رجل قد ملا إلا يمان قلبه ووجّه ست من معاني إنسانية سامية هي قمة الشّعور قيم الدّين سلوكه ، فنطق بما انطوت عليه نفسه من معاني إنسانية سامية هي قمة الشّعور

٢ - القُرآن الكَريم - سورة التَّودة آية رَقم ٢٠
 ٣ - القُرآن الكَريم سورة النِّسا اللهُ رقم ٢٩
 ٣ - السَّلُوطيّ . العَبَرَات . ص ٧٠

سے ہے الدینی الصادق .

(يسألكم الله يابني الأحمر عنّي وعن أولا دي الذين انتزعتموهم من يديّ انتزاعاً أحوج ماكنت إليهم وسقتوهم إلى ميادين القتال ليقاتلوا إخوانهم المسلمين قتللاً لا شهرف فيه ولا فخار حتى ماتوا جميعاً موت الأذيلاً الأدنيا، فسلا أنتم تركتموهم يحانبي ولا آنس بهم في وحشّتي وألحاً إلى معونتهم في شيخوختي ، ولا أنتم دُهبتهم بهم إلى ميدانبي ولا آنس بهم في تعسّري عنهم من بعدرهم بأنهم ماتوا فداء عن دينههم ووطنهم من الله ماتوا فداء عن دينههم ووطنهم من الله ماتوا فداء عن دينههم ووطنهم من الله من الله من الله من الله من الله من الله الله من الله من

وهذا الموقف لاشك أنه يعجب المنظوطيّ لأنه يلفت إلانتباه إلى أخطاء السلسين الشرب نيعة فيما بينهم كمعاربة بعضهم بعضاً في معال بعيد عن الشرف والكرامسسة والمنظوطيّ عندما يترجم أمثال هذه القصص ، إنّا يريد إن يلفت الأنظار إلى مشسسل هذه الأخطاء بطريق غير مباشر ولعل هذا هو السّر في نجاح مهمته وحلول نصائحه مكانها من النفس .

وثمة موقف آخر يو تُسَر في المنظوطيّ وينظه إلينا بصدَّق لما فيه من إنسسانيّة وادقة ، وهو ذلك الموقف الذي وقفه الشّابّ أمام ميراث آبائه وأجداده الذي يسلدل على برّه بآبائه وذكرى أجداده . وهذا ما يحبّذه المنظوطيّ ويدعو إليه يقول الشّابُ : (هذا ميراث آبائي وأجدادي لم يَبَّقَ لي منه إلّا وقفة بين يديه كوقفة التآكل المغجوع بين أيدى الأطلل البوالي والآنهار الدّوارس .

١ - المنظوطيّ . العبرات ص٥٥

هذه مضاجعهم ينام فيها أعداو هم ، وهُم لا مُضاجع لهم إلا رمال الصحـــــرا، ، وكثبان الظوات . .

فى هذه البساتين كانوا ينعمون ، وتحتهذه الظّلال كانوا يَقِيلُون ، وعلم صوف الفَلال كانوا يَقِيلُون ، وعلم ضوف هذه الأنهار كانوا يُغَمّدون ويروحون ٠٠) (١)
م يستمر الشّابُ في حسموته على الماضى إلى أن دالت دولة النّهار وانحدرت الشمس إلى مفريها فقال :-

نعم إن الحنين إلى الوطن الأول مهد الآبا والأجداد والشُعور بالغُيسْرة على ضياع ملكهم ، والتأمل في آيات الله المتعشّلة في كونه البديع ومخلوقاته العظيمة ، كل هذه مواقف إنسانية خالدة لا يخلو منها آدميّ تنبض في شرايينه وما والانسسانية الحقيمة ،

ومثل هذه المواقف تأثر منها المنظوطيّ فترجم القصة التي تحتوي عليها . كذلك من المواقف الإنسانية في القصّـة موقف الشّابّ من أولئك الذين أرغموه على إثبسات برائته عن طريق تخلّيه عن دينه حيث رفض ذلك بإصرار حتّى ولوكان رفضه ثمناً لحياته ، نعم لقد رفض الشّابُ ذلك ثمّ قال لهسم :-

(أنتم أقويا ونحن ضُعفا فأنتم أصحاب المحقّ الأبلكج والحجة القائمة فأصنعوا ماشكتم سيست تت المنافعة فأصنعوا ماشكتم المنتم المنتم الذي خولته إياه قوتكم .

١ - المنظوطي . العَبَرات ص ٦١

٢ - المنظوطي . العبرات ص ٦١

إسفكوا من دمائنا ماشئتم واسلبوا من حقوقنا ما أردتم والمكوا غينا مسساعرنا وعقولنا حتى لاندين إلّا بماتك ينون ولانذهب الآحيث تذهبون ، فقد عجزنا عسسن أنْ نكسون أقويا ، فلا بد أنْ ينالنا ماينسال الضُعفا ،) (١)

فحديث الشَّابُّ هذا يذكّرنا بموقف المنظوطيَّ من الأقويا ، وذوى الجــاه والسُّلطان _ في النَّظرات _ ويذكّرنا أيضاً بحطته عليهم لسو تصرفهم واستبدادهم في معاطتهم لِمِن حولهم . (٢)

ومن العواقف التي أعجبت العنظوطيّ - في نظرنا - موقف الشّابّة من الأميسر معد أن قُتِلَ ظُلْماً ، ذلك العوقف الذي يتم عن إخلاصها ووفائها وبرّها لحبّه حتى بعد وفائلها وبرّها لحبّه حتى بعد

(هذا قب بني الأحمسر من صديقته الوفية بعده حتّو الموت ظوريد فيليب) (٣) من صديقته الوفية بعده حتّو الموت ظوريد فيليب) (٣) من الله من

١ - المنظوطي . العبرات ص ٧٠

٢ - فضلاً راجع الحديث الخاص بحملته على الأغنيا، وطبقة الحكّام من الباب الثالث في هذا البحث ص

٣ - المنظوطيّ . العَبرات ص ٧٠

الجَــرا :- (١) ت تصيرة ترجمها المنظوطي عن كتابة (لعَبرات) وهسى تحكى قصمة فتاة قروية تدعى (سوزان) قد نشأت وابن عمها (جلبرت) في بيست واحد كما تنشأ الزهرتان المتعانقتان في مُغْرِس واحد ، لعبت معه طظة وأحبته شـــابة ت ومرت بهما في جميع أن وار حياتهما التي كانا فيها سوياً سعادة لم يستعد اها مــــن القصور والدور والأرائك والأسبرة والجياد والمركبات ، وإنما اكتسباها من سحمور الطبيعة وجمالها الأخاذ حولهما ، فمن شمس ساطعة وأرض يانعة إلى نجوم زاهــــرة وكواكب منشورة ، ذلك الجمال الذي لايضاهيه جمال ، فهما مايزلان ينتقلان بيسسن هنا وهناك ماشا الله لهما أن ينتقل لايكدر عليهما صغوهما مكدر ، حتى كان يمسوم البحيرة الذي التقت فيه (سوزان) بالمركيز (جوستافي روستان) فأعجب بها ومسسازالا يلتقيا في كلُّ يوم حتى راودها عن نفسها بكلمات عذاب ظلماً كانت تسمعها من خطيهها القروق الساذج ، فغزا حب قلبها ، وتناست حبها الأول حتى نسبته وتابعت حبيها الجديد إلى قصره الفخم تاركة ابن عمها في حُيرة ولوعة وألم ، هائماً على وجهه بيسن الأحراش والفابات يأنس إلى صوت الوحوش ومعاشرتهم أكثر من أنسب إلى البســـر ومخالطتهم ، وكثيراً ما كانت والدته المسكينة تبحث عنه حاملة في يديها الطعسسام فتضعه أمامه وهو في غييوبة لا يعلم أثنا عاما يه ورحوله - ثُم تتركه المسكينة على حالـــه طك وتنصيرف.

نَعِمت (سوزان) بقصرها الفخم وحياتها الجديدة ، وأنجبت طظه دعتها (ماري) وفي نفس الوقت كان العركير الذي تزوجها - قد سافر وتركها في القصـــر

١ - المنظوطن . العَبرات ص ٨٤

وحيدة تنتظر عودته في كل ليلمة أمناجية طيف كل نساء ، سائلة النَّجُوم عسمه وتخاطب القمر باسمه حتى يقلبها النّوم وهي على على الحالة من الحيرة والحرمان .

وفي إحدى الليالي رأته في حلم سعيد ، وهو مقبل غيها باشاً فرحاً يضمها وابنته بكتا يديه . وعندما أشرقت شمسر الصّباح أيقظتها الخادم من نومها وهست تحمل إليها بُشهري وصول سيّدها العركيز فاستطارت (سوزان) فرحاً وغمست أن حلمها قد تحقق ولكن تأبي الكارثة إلا أن تحل بالسعدا ، لقد نزلت (سوزان) تستقبله بنفسها ، فرأت رحلاً غير الرجل ووجها غير الوجه الذي أحبّته وعهدت ، لأنها رأت بنه سو المعالمة ، فأنكر غيها بقائها إلى ذلك الوقت في قصره وتذكر لابنتسه وأخبرها بمقدم زوجته الأخرى إلى القصر ، فلا يجب أن يكد رغيها بوجود الأولسس أمامها أم أشار إلى كيس من المال كان قد أعده لها لتستعين به غي حاجتها ، فعلمت أن ثن عرضها فتركته وحلت ابنتها وملابسها القروية التي كثيراً ما أخفتها وخجلت مسن البسها في قصره ، ثم خرجت هائمة غلى وجهها لا تدريج أين مصيرها وما السسندي ينتظرها بعد ذلك وفي ساعة خروجها رأت العربة التي تقلّ الزّوجة المنتظرة ، فتوارت عن الأنظار ثم اند فعت إلى خارج القصر لا تعلم أين تذهب أو ماذا تفعل بنفسسها عن الأنظار ثم اند فعت إلى خارج القصر لا تعلم أين تذهب أو ماذا تفعل بنفسسها وابنتها المسكينة ، ؟

سارت (سوزان) هائمة على وجهها حائرة بين الأحراش والفابات ، فنامست ابنتها فوضعتها على صخرة من الصُّخور وخلعت بعض ملابسها لتَقبي بها ابنتها شسر البرد وبينما هي كذلك ، سمعت أنيناً على مقربة منها فاتجهت إلى مصدر الصوت ، فإذا بشاب سكين لم تُبق منه الأيام إلا هيكلاً عظماً يوشك أن يتحظم هو الآخر ، وكسان

هذا الشاب يهتف في مرضه باسم (سوزان) فاستبائب ملامحه فاذا هو بن عمل المناف الشاب يهتف في مرضه باسم (سوزان) على ابن عمل وأخذت تخاطبه ولكنة ألقى عليها نظرة طويلة كانت نظرته الأخيرة ، كزنت المسكينة عليه حزناً شديداً وبكيت مسسن أجله بكا مراً تذكّرت خلاله أنها تركت ابنتها نائمة بين الصُّخور في مكان آخر فأسرعت إليها وأضرت في نفسها أمراً لم تجد حلا للشكلتها سواه ، لأنها خافت أن تظلل عاراً لا يُعجَلَى أثره من حياة ابنتها .

لم تجد (سوزان) بُدا من ترك ابنتها إلى الأبد المله أن تجد هذه إلابنة من يتولى أمرها ويحنو عليها ، فود عتها الوداع الأخير ثم القت بنفسها في النهر ،

كانت المركيزة في تلك اللحظة تطل من شهرفة قصرها فوجدت طفلة وحيدة عهد شاطى والنهر تنشه أمها العودة دون جدوى ، فأخبرت المركيز بأمرها فأسها ولان خائفا أن تكون هذه الطفلة ابنته والغريقة أمها ، فإذا به يرى أن ما توقّعه قد أصح حقيقة ما ثلة أمام عينيه وواقعاً أليماً بين يديه فحاول إنقاد الأم ولكنة لسهم يستطع ، فأمر باعادة الطفلة إلى قصره ، أما هو فقد خل عقله ، إذ كان منظه وسوزان) وهي غريقة لا يفارق عينيه لحظة وصوت ابنته المجلّجل لا بيرح أذ نيه لمحة بصهر ، وماهي إلا ثلاثة أيام حتى لحقت الطّفلة بأمها واستحال حب زوجته الجديدة له إلى كُره واحتقار ثم هجرته وسافرت إلى (نيه س) .

ظلّ المركيز على حاله علك حتى وُجِدَ ت جثته طافية على صفحة النهر الذى غرقت فيه (سوزان) قبله ، فكانت نهاية نهاية الجزاء ، وظلّت هذه الحكاية يتداوله عائز على القرية لتكون عبرة لكلّ فتاة عندما يطوف بها طائف مِن أشرار الرّجال ،

ت التعليق والمواقف إلانسانية فيها :-

من المُلاحظ أن القصة على قصرها - تحمل العبرة والفط لكل فتاة تراودها نفسها بالزلل ، إذ تعيد لها هذه العبرة صوابها وتهديها إلى الصراط المستقيم وهذا من غير شك موقف إنساني نبيل وقفه المنفلوطي بأسلوب غير مباشر ، لا نه يريد بترجمته لهذه القصة - من الفتاة العربية المسلمة أن تكون عفيفة نقية طاهرة بعيدة عن المآثم والشبهات ، وهكذا يستطيع الأديب بطريقته هذه أن يغزو الأسماع إلى القلوب فتستقر نصائحه فيها .

والقصّة كلّها حكاية بوس وشقا وألم لا يبرح أبطالها ولا يفارقهم ، سوا كان ذلك الألم يكابده (حلبرت) الشّاب القروي الفقير الذي تركته ابنية عنه وتناست حبب و كانت صاحبة الألم ذاته إبنة عنه (سوزان) الذي تركها المركيز وتناسى حبها وتنكر لا بنته معها ، فكانت نهايته سيّئة كما رأينا

نقول إن مثل هذه القصص الموشرة الحزينة توشر في نفس المنظوطي بل ويتها فسئة عينها وقد مسرح بهدد اهو بنفسه (١)

كذلك اشتلت القصّة على موقف إنساني فاضل بذلته الأم من أجل وحيد تها وهـو قتلها لنفسها حتى لا تعيش عاراً على ابنتها وسبباً في تعاستها في ســــتقبل حياتها ولنسمع إلى قولها لحظة وداعها :-

(لا أُحب أن تكون حياتي يابنيتي شـوماً على حياتك ولا أنْ يأْخذَك النــــاس

ت ت نقلنا نص تصريحه هذا كاملاً من النظرات فضلاً راجع ص ١٧ من هذا البحث

بسدنبى كلما رأوك بجانبى فأنا أتركك وحدك فى هذا المكان لعل راحماً من النساس مربك ، فيعطف عليك ويضمك إليه من حيث لا يعلم شيئاً من أمرك ، فتعيشسين فى بيتك سمعيدة هانئمة لا تعرفين أباك فيخجملك مرآه ، ولا أمسك فتوالمسمك ذكراهما (١)

١ - المنفلوطي . العبرات ص ١٥

الضّحيت :- (۱)

وهى آخر قصة ترجمها السنظوطيّ ضمن كتابه "العبَرات" وهمى تحكي قصّة امرأة معموزة فقيرة ، فقدت نعمة السّعادة الزّوجية ، ففقدت على إثرها من يقوم على رغايتها وطبيعة حاجتها ، ولم تجد بُدّاً من الاتجار بسلعة جمالها الذي كانه نقمة عليها ، فقد أبي ذوو الجاه والسّلطان إعانتها إلّا إذا ساومُوها علمي هذا الجمال ، فلا مانع عندهم إذا أنغقوا في سبيل ذلك كلّ مالديهم ، وكان الجديس بهم أن يعدّوا لها يدا طاهرة شريغة لتحافظ بها على شرفها وكرامتها .

وهكذا حقدت هذه المرأة على جنس الرّجال وأقسمت أنْ تُسخّر جمالها لـــنُلُّ تَسخُر جمالها لـــنُلُّ تَسخُر جمالها لــندُلُّ مَال هذه الأعنساق ولتحقيسر تلك الحياة التي تدعي الشرف وماهي كذلك .

وماهى إلا أيام حتى كان لها ما أرادت ، فجمعت أموالاً طائلة وأصبح لهـــا رصيد عظيم وشأن كبيـر في (باريس) ولكنها معكل ذلك كانت تحمل ألماً دفينـــاً بين أضلعها لعدم رضاها عن الحياة الآثمـة التي تحياها .

يقول المنظوطي عنها :-

ر أما ما علمه عن أمر نغسها فهى ترى أن جميع ما يبذله لها الناس من فضله وذهب ، وأثاث ورياش ، وقصور ودور أو جيادومركبات ، لا يساوى دمعة واحدة من تسلك الدموع التي سكبتها على نفسها يوم باعت عرضها) (٢٠)

م وكانت هذه المرأة إذا خلت إلى نفسها تذكرت أن جميع هذه القلوب التى تلتف التعلق الآن لن يكون واحد أم منها أمامها إذا هى فقدت جمالها يوماً واحداً ، وعندها لن تحد أحداً منهم يُخفّف عنها شقا ها وبوسسها في وحد تها فكثيسراً ماكانت تتمنسى

١- المنظوطيّ . العبرات _ ص ١١٧

٧- نفس المرجع - ص ١١٩

أَنْ يكون لها شأناً في أسرة متواضعة كأسرة حارس قصرها مع زوجته مسلاً مع نافع السّعادة الحقيقية التي كانت تتناها . وقد ذكر بعض الذين ألسّسوا بشمو ونها الخاصة ، أنها كثيراً ماكانت تدفع مالاً لبعض الفقيرات ليستعن به طمل الزواج مِن يُمرِدُن .

هذا هو قلب (مرغريت) وهذه هي سريرة نفسها فهي فتاة ساقطة ولكنها غير راضية عي ذلك وفاسدة ولا تحبّ أنْ يَفسد غيرها من الفتيات ، ولوكانت تستطيع المرأة الفاسدة _ في نظرها _ أن تسترجع نظرة الناس إليها وأن تحو ماسلف حت حت حت من فسادها في نظرهم لكانت هي أقرب الناس إلى التوبة والإنابة .

ولم يعضى على (مرغريت) بضعة أيام في حياتها تلك حتى نزل بعها مسرض حجبها عن الناس عدة أيام ثم اشتد طيها ، فأشار طيها الأطباء أن تذهب إلسو حمامات " البانييسر " للإستشفاء بمائها وهوائها فسافرت بصُحبة خاد متها إليها ، وكان في ذلك المصطاف في نفس العام شيخ شريّ اسمه (ألد وق موهان) حضر إلى هذه الحمامات وابنته الوحيدة مريضة بداء الصدر ليستشفى لها من دائه فلم يجد ها العلاج وماتت بين يديه فد فنها هناك ، ولبنُ عدّة أيام بعد موته يختلف إلى قبرها ويهكيها بكاء شديداً .

وفى ذات يوم أثنا وعوته من المقبرة لمح فى طريقه (مرغريت) فلا هِ شَلمنظرها دهشة عُظمى وخيل إليه أن الله قد بعث له ابنته من قبرها أو أرسل إليها خيالها ليعنريه عنها لشدة الشبه بين صورة هذه الفتاة وصورة ابنته الراحلة ، فتقدم نحوها مشدوها ذاهلاً وأسك بطرف ردائها وظل يُحدّ ق فى وجهها تحديقاً طويالاً،

فعمهت لِشائه وسألته ماباله ؟ فطلب منها اأن تأذنه لتقبيسل يدها فأزنست الله بذلك وهي لا تعلم شيئاً من أمره .

رافق الشّيخ "مرغريت" في سيرها واعتذرلها عن طلبه في تقبيل يدها ثُلَمّ قعي عيها مصابه في ابنته التي تشبهها ، فرثت الفتاة لحاله ، وذرفت من عينها عَبْرة مشاركة له في أحزانه ، فشكرلها هذا الشعور إلانساني النبيل ، ولم يزل سائراً معها حتى وصلا إلى المنزل فودعها ولم ينسئ قبل وداعها أن يستأذنها في الإختلاف معها حتى وصلا إلى المنزل فودعها ولم ينسئ قبل وداعها أن يستأذنها في الإختلاف إليها من حين لآخر فأذنته وصعدت إلى غرفتها وهي تفكّر في شأن تلك الفترات السكينة التي اختطفها القدر من بين يدي والدها اختطافا وهي مازالت في زهرون شبابها ، ثم خطر في بالها أنها مصابة بنفس المرض وأنها ستفارق الحياة عمّا قريب ولن تجد لحظة فراقها لها أبا رحيماً يحنو عليها ولا أما تكلّي تندبها ، فأثر فيسب

ظلّ الدّوق يخطف إلى منزل (مرغريت) من حين إلى آخر ، يأتى إلى محادثتها ولقائها ، وكانت هى تشعر بأنسه معها ، فمنحته من عطفها وحببها مالم تمنحك أحداً من قبله ، وأنسرت به أنسباً لم تأنسبه بإنسان سواه وماهي إلّا أيام قلائل حستى أبلك من مرضها وعاد إلى وجهها رونقه ونضارته والي ملامحها بهاوأها وحسسنها فأزمعت العودة إلى باريس ، ولكن الدّوق عرض طيها أن تترك حياتها العاضيسة وتعيثر بعيدة عن الآثام والخطايا في منزل يعدّه لها ، وأن يقوم هو على توفير كسلس ما تحتاجه في حياتها على أن تسمح له بزيارتها دائماً .

نزلت (مرغريت) عند رغبة الشيخ ، ومنذ ذلك الحين تغيرت صورة حياتها الأولى وأصبحت تعيش في قصرها الذي أعده لها عيشاً بين العزلة والاختلاط ، فسلا تستقبل الناس فيه إلا قليلاً ، ولا تختلط مع الذين تستقبلهم إلا ختلاط كله ، وربسا مرت بها أيام لا يراها الناس خارج قبصرها إلاّ قليلاً .

هكذا استقرت (مرغريت) وطم الناس جميعاً أنها هجرت حياتها الآئم من التنتيب التنتيب المنتقب الم

إنقضت أيام الخريف وأقبلت أيام الشّتا ، وسألت الأجوا ، برداً وقراً ، فتسار ماكان كامناً من دا ، (مرغريت) وعاد إليها سعالها العنيف ، فظلّت تكابد مسسن مرضها آلاماً جساماً ، لا تفارقها يوماً حتى تعاودها أياما ، فإذا ألمت بها لزمست سريرها أياماً لا تبرحه وإذا خفي عنها خرحت إلى الخلا ، باكر كلّ يوم وأصيله طلباً للهوا الطلق ، وربما قضت بعض الليالي في طعب التعثيل لترق عن نفسها بما تشاهده مسن مقصورتها فيه حتى إذا مرت عليها ساعة أو ساعتين عادت إلى منزلها .

كانت (مرغريت) لا تزال ترى وهى في مقصورتها طك ، شا بّا في زي الأشراف في خالسها النظر حتى إذا ما التقت عيناها بعينيه احمر وجهه خجلاً وارفض جبينه عرقاً ، كأنما جنى جناية لا مفرله منها ، فكانت لا تعفل بأمره كثيراً ، إلّا أنها كانست تعجب لسكونه وجموده وطول أغضائه وأطرافه ولتلك العبرة الحزينة المنتشر مرة عليه .

وبينا كانت (مرغريت) خالية بنفسها في مقصورتها بالطعب ، وكان الجوف و لك الليلة بارداً ، بينما هي كذلك إذ فاجأتها نوبة السّعال التي كادت أنْ تسقطها أرضاً لضعفها ووهنها ، فشعرت على الفوربيد تعسك يدها فاعتمدت عليها ولم تستطع الالتفات لترى صاحبها حتى بلغت عربتها فركبتها ثم شعرت بالراحة قليلاً ، والتغتب لتشكر صاحب اليد الرّدينة ، ظم تر أحداً أمامها ولمحت على البُعد إنساناً مُنصَرفاً عنها ولم تتمكن من روئيته ولكنها تخيلت صورته تخيلاً فعجبت لأمره ومضت في طريقها ، ومسا أن وصلت إلى قصرها حنئ شعرت برعشة الحُسَى تتمسَى في أعضائه فلزمت سريرها بضعة أيام لا تفارقه .

بَرِئِت (مرغریت) مِن مرضها بعض البُر ، وکانت خاد متها تقدّم لها فی کـــل تو به بطاقات الزائرین والزائرات لها ظم تقرأ واحدة منها ، ثم أخبرتها الخادم أن فتـــی توم بطاقات الزائرین والزائرات لها ظم تقرأ واحدة منها ، ثم أخبرتها الخادم أن فتـــی کان یسأل عنها فی الیوم مرة أو مرتیـن ولم یخبرها باســمه ولایترك بطاقته أبـــداً ،

وكان يتألُّم كثيــراً عندما يعلم أنها مازالت مريضــة ٠٠

طلبت السيدة من خادمتها أن تصِفه لها ظبت طلبها وعدها عرفت (مرغسريت) من السيدة من خادمتها أن تصِفه لها ظبت طلبها وعدها عرفت (مرغسريت) ذلك الشاب المخلص وعجبت لأمره كل العجب وتعنت رواياه لتشكره على حسس صنيعه معها ، فأمرت الخادم أن تخبرها فور وصوله للسوال عنها .

جا الفتى و (مرغريت) في شُرفتها فعرفته وطلبت من الخادم إدخاله ففعلت، ولهنا تسترب الفتى لطلب السيدة ولكنه لم يجد بدا من الاستجابة ، فتبع الخادم حست للخطرب الفتى لطلب السيدة ولكنه لم يجد بدا من الاستجابة ، فتبع الخادم حست للخل دخل على (مرغريت) التي مدت يدها له لتصافحه وآذنته بالجلوس فجلس وأخسسذا للهناد لان النظرات والأحاديث ، فسألته عن نفسه وعن قومه وكل شُو ونه .

طمت (مرغريت) أنه غريب عن باريس وأنه وفد إليها منذ عشد رين يوماً فقط قادماً من بلدته (نيس) ليقضى في رحلته هذه ثلاثة أشهر بعد أنْ أذن له والده بذلك للترويح عن النفس ثم يعود في نهايتها إلى وطنه ، وتدرج بهما الحديث حتى كاشف أبحبه لها ، فاعترفت له بأنها اسرأة مريضة وليس في استطاعتها أنْ تحتمل الحياة خالصة لا مواونة فيها ، فأحرى بها ألا تحتملها وهي مُثقلة بالحبب

إصفر وجه الشابّ وحزن حزناً شديداً ، وأطعها أنه أحبها لأول مسرة راها فيها وقد عم من أمرها ما علم ، لذا لا يتمنى على الله أكثر من أن يراها بارئة ناعه بالصّحة والعافية ثم لا يطمع بعد ذلك في شمن ما يطمع فيه المُعبون المُغرمون ، ثم سألها بعد ذلك أن تأذن له بالوقوف على بابها كلما جا ليمال الخادم عنه ويمضى بعدها لسمبيله دون أن ترى وجهه ، فأذنت له بذلك ، بل وأذنت له

بزيارتها كلما أراد على أن يكون صديقاً صبياً ، لأنها إلى الأصدقا المخلِصين أحج منها إلى المعبِّين المغرمين .

وهكذا انصرف عنها وهو سعيد بيومه ذلك .

جاً (أرمان) في اليوم التالي ، فوجد في عينيها أثر السهر والبكاء ، فسألها عن حالها ، فطلبت منه أن يجلبس إلى جوارها لأنها تريد محادثته ، فأذعن لرغبته عن حالها ، فطلبت منه أن لا يعود لزيارتها مرة أخسرى ثم أخبرته بما كان من أمرها مدة غيابه عنها ، وطلبت منه أن لا يعود لزيارتها مرة أخسرى وأن يعود إلى أهله لأنها لا تريد أن تكون عاشقة والهة ، وستحمل نفسها على الصبر عنه حتى يمسن الله عليها براحة اليأس منه ، ثم نظرت إليه لترى إجابته في مسلمت وجبههه فرأته مصفسر الوجه جامداً في مكانه ، لم يستطع أن يحسرك شفتيه إلا بعسد عنا يُرطويل ، فسألها عن سبب خوفها من حبيه ؟

فأطمته أنها تخاف انتقام الله منها لأنها طالعا لعبت بقلوب معبيها وتخسساف تنها تخاف انتقام الله منها لأنها طالعا لعبت بقلوب معبيها وتخسسدة الآن أن يستبد بها حبه خاصة وأنه سيرحل عا قريب إلى باريس ويتركها وحيسدة لأن أهله لن يسمحوا له بالزواج أو العيثر مع امسرأة كان لها ماضٍ آئم مثلها وليسسس

أمامه إلا النزول عند رغبتهم ، وعندها ستقف موقف الحيرة واللوعة ، إذ تطلب السبيل إليه فلا تجده والسّلوّعة فيلا تستطيعه ، وربّما حاولت بعد ذلك العودة إلى كنف الشّيخ كما كانت فيطردها عقاباً لها على خيانتها لعهدها معه وكفرانها لنعمت عليها وإحسانه لها ، فلا تجد بعد ذلك إلّا العودة إلى حياته الأولسي التي فرت منها ها ربة .

وهكذا أقنعت (مرغريت) حبيبها (أرمان) بالابتعاد عنها بعد إلحساح مت أذعن لرغبتها وخرج من قصرها يجر أقدامه جراً إلى باب القاعدة حتى بلغه وخياما بلغه ، وقف عنده ونظر إليها نظرة المحتضر ساهة وداع أحبائده وذويه ثم خرج ، فما أن غاب شخصه عنها حتى نهضت من فراشها هائمة مختبلة تريد اللحاق به ولكتها تعاسكت ، ثم عادت تصن ليعيدوه إليها ، وبينما هى كذلك سععت صرخة مقبلة طيها من الحديقة فهرعت إلى حيث الصوت فوجدت حبيبها مفشياً عليه ، وعندها استسلمت لقضا الله قائلة ليكن ما أراد الله وألقت بغفسها عليه فشعر بها ثم اصطحبته إلى داخل القصر ،

وبهذه الحادثة كانت بداية حياتها الجديدة مع (أرمان) إذ اتَّفقت مع مع من المناون و التفقت مع مع من المناون و التفوي المناون و التفوي المناون و التفوي التناون و التفوي التفو

تركت (مرغريت) حياتها مع ذلك الشيخ الذى أحسن إليها واستأجرت مسخ (أرمان) بيتاً صفيدراً في ضاحيدة من ضواحي باريس يقع على هضبة عالية في سخح جهل أخضر تجري من تحتبه بحيرة صافيدة بديعة كأنما بنساه صاحبه لهما . ونظت " مرغريت " إليه من منزلها السابق في باريس ما تحتاج إليه من أثاث ومتاع ، وعاشا فيه سوياً في رغير من العيش وهنا " منقطع المشيل .

م انتب لهما الدهر من غفوته وويل للسعدا من انتباهته هدد وويل السعدا من انتباهت هدد وويل السعدا من انتباهت هدا أنسه إذ سفد ماعند حبيبها من مال كثير ، فكتب إلى والده يستزيده منه زاعساً أنسه مازال مريضاً متألما لا يستطيع السغر إليه .

وهكذا استمر (أرمان) على حاله تك من حين إلى آخر ولكن . لم يأترك وهكذا استمر (أرمان) على حاله تك من حين إلى حين يسأل في فنسدق (تورين) الذي كان ينزل به قبل اتصاله بهذه المرأة من ظل يسأل عن رسالة ينتظرها من والده ولكن دون حَدّوى فعاد حزيناً منقبضاً .

خنفت (مرغريت) من جيبها مابه إذا أخرجت بعض العال وأخبرته أنها سستُنفِق منه لأنها استطاعت أن تعرف أمره بنفسها ، ولكن للأسفكان مالها ظيلاً لأن الله وق قطع عنها ماقرره لها كذلك كان طيها دينا فسله ته ولم يَبيُق لها إلا النّذر اليسسير منه ومع ذلك لم تبخل طيه به ، مما جعل (أرمان) يكبر فيها هذه التضحيسة الصادقة ، ولكنه أنف منه أنف أشديدا ورفض أن يعيش على مال امسرأة وعزم على السفر إلى والده عله يستطيع أن يحضر منه ما أراد .

أ زجج (مرغريت) ماعزم عليه حبيبها فجنت بين يديه تستعطفه الا يرحل ، وينما هو كذلك وصلته رسالة من والده تخبره أنه وصل إلى ذلك الفندق بنفسه وأنسه يريد مقابلته .

دهب الشّاب للقا والده ، فكانت لهجمة الوالد قاسية شديدة لأنه عم بحياتمه مع هذه المرأة فطلب منه تركها والعودة معه إلى (نيس) وإلّا سيقطع عنه كلّ مكد بعد ذلك ، فأعم الشاب والده أنه لا يعيش معها إلّا لأنه يشفق عليها من مرضها

ووحد تها في ذلك المرضحيث لا تجد مُعيناً ولا أنيساً كما أخبره بحب هذه المسرأة وإخلاصها له ، وهي تعيش معه عيشة شريفة مخلصة ، ويخاف إن تركها أن تعود إلى حياتها الأولى قبل جلوسها في قصر الدوق .

ولكن هذه الأعذار لم تجد مع الوالد الذي يخاف على سمعة العائلة وشرفه سيئاً ، لذا ترك لابنه فرصة يسترجع فيها عظه في مناى عن عاطفته بعسد أن أوضح له كل ماغاب عنه بسبب علك العاطفة .

انصرف الأبلقضا بعض أموره الخاصة ثم عاد لابنه يسأله عن قراره الأخير . مت حبيا الإبن بين يدي والده يستعطفه ويسترحمه وكاشفه بحقيقة حبة لها وأنه لا يستطيع فراقها فقال : ...

(..... وقد نزلت هذه الغتاة من نفس منزلة هي منزلة الحياة من الجسم من والمعينة من الجسم والفيّث من التربة القاحلة ، فإن كتت لابد أخذى فخذ معك جسَما هامداً لاحراك به أو جته ذاوية لاحياة فيها (())

١ - المنظوطي . العبرات ص ١٣٨

يرسلها إليها المركيز "جان فيليب" من حين لآخسر ، لستعطفها العودة إلى سيرتها الأولى ، ويعرض طيها ماشائت من مال وجاه لشدة حبه لها .

ولكتها كانت تعزق هذه الرسالة فور قرا "تها أو اطلاعها على عوانها ، وكان "ارمان "
لا يحتمل مايراه ، فسألته "مرغريت" عن والده وما تم بينهما فقص عيها كل ماحدث
عدم مطرقة برأسها عمامتة تسمع ما يقول وجهها أصفر كأنما تمغض عليه الموت غباره .

سأل (أرمان) حبيبته عن حالها فأخبرته أنها متعبة تريد الراحة ولزمست سريرها في ليلة ليسلا مشسردة الفكر والفُواد بين أحلام وزعجة وأوهام سَسودا حتسى كان الصباح ، فطلبت من (أرمان) العودة إلى والده ليسترحمه ويستعطفه مرة أخسري علم يجد ذلك الاسترحام إلى قلبه سسبيلاً.

نهب الشاب إلى والده ظم يجده ولكنه وجد رسالة منه يطلب منه فيها انتظارة حتى عودته ، فانتظره إلى آخر النهار ، إذ عاد باسم الوجه على غير ما تركه عيد من اليوم السابق ، وأخبره أنه فكر في أمره مع هذه المرأنة فقرر أن يتنازل عن إصراره على عودته إليهم شريطة أن يعود فور انقطاع صلتها به ثم أخذ عليه وعداً بذلك .

وهُنَا استطار (أرمان) فرحاً واستأذن والده في العودة إليها إبيش وسرها بموافقت فطلب منه الوالد الانتظار معه حتى الليل لأنه سيرحل ويتركه معها ، فنسزل الابن عند رغبته وبقي معه حتى آخر اليوم ثم ودعه .

انطلق الشَّابُ إلى حبيته حاملاً بين جنبيه آماله وآمال (مرغريت) وسعاد تهما التي يرحوانها في مستقبل حياتهما وطاربها إليها بتقاسماها فما دنا من منزلهما التي يرحوانها في مستقبل حياتهما وطاربها إليها بتقاسماها فما دنا من منزلهما حتى أدهشته روئية البيت مُظلماً ساكناً ليعربه أحد ، فظن أنها ذهبت إلى بيتها فصو

باريس لبعض شأنها واصطحبت معها خادمتها ولابد لها أن تعود .

وهكذا مضى من الليل ساعات لم يَذُقُ فيها "أرمان "طعم النوم حتى فكر فـــى

"
الذهاب إلى "باريس" ولكنه أحجم عن ذلك مخافة ألا يتقابلا ، فمكث ينتظرها حــتى

"
اليوم التالى وحدثته نفسه في ليلة انتظاره على بكل حديث إلا حديث خيانتها وغدرها .

رحل أخيرا "أرمان " إلى باريس حتى بلغ منزلها وهو خائر القدوى والأعصاب فرأى حارس المنزل ، ثم سأله عن "مرغريت" فأجابه أنها أتت إلى المنزل وبقيت بسه ساعة ثم ركبت العربة وطلبت من الحوذى أن يسير بها إلى منزل المركيز (جان فيليب) جمد الشاب في مكان وامنّق لونه ومر بخاطره روايته لتك الرسالة التي أخفتها عنه يوم عود ته بعد مقابلة والده ، وهنا أتى له الحارس بخطاب تركته (مرغريت) عنده لحيبها فإذا هو يقسراً قولها :-

(هذا آخر مابيني وبينك يا أرمان ، فلا تحدّث نفسك بمعاودة الإتصال بسب ولا تسالني عن السبب في ذلك فلا سبب عند الله الله الله الرسالة وجمد بعدها جمود آلا يعلم ماذا يقول ؟ حتى سقط مفشياً عيه في حديقة المنزل .

وعند ما أفاق من غظته توجه من توه إلى منزل والده ودخل عليه مذ هولاً مُخْتبلاً فسسأله الوالد عن حاله فأعمه بما حدث من خيانتها فقال له والده : _

(ذلك ما أنذرتك به يابني من قبل) (٢)

ر -1 - المنظوطيّ . العبرات ص ١٤٢

٢ - المنظوطي . العَبرات ص ١٤٣

طُوبِت صفحة النهار وجا الليل سابلاً أستار وساوسه وأوهامه على الشاب الحزيب فاستعاد خلاله شريط ذكرياته مع (مرغريت) وأخذ يستعرض في نفسه جميع أطُوارها وشعونها ظم تبق حركه من حركاتها ولاكلمة من كلماتها كان بالأمس يراها حسنة سسن حسنات إلا خلاص والوفا ، إلا واليوم سيئة من سيئات الخديعة والمكر ، حتى ذكر اليوم الذي لم تستقبله في الشرفة كعادتها وإخفائها للرسالة التي كانت بين يده وضنها عيه ضنا شديدا ، فزاد حقد ، عليها وازد رائه لها ، وعزم في نفسه أسرا ولكن . عليه النوم الذي ولكن وحاول والده أن يعرف السر في ذلك ولكن الشاب احتفظ به ملفا كبيراً من المال ، وحاول والده واأعطاه ما أراد .

أرسل "أرمان "المال إلى "مرغريت" في رسالة ستجلة وأرفقها بخطاب حال خرج الشابليعة نفيه للسفر وقض يومه خارج الفندق ثم عاد فوجد رسالة تحمل اسمه هناك ففضها فإذا بالأوراق التي بعثها إلى (مرغريت) بداخلها لم تستى منها شيئاً وليس معها أي كلمة أخرى ثم حاول أن يعيدها إليها فمنعه والده من ذلك تُسمَّ رحلا إلى بلدتهما سيوياً .

وهكذا قضى الله أنْ يغْترق الحبيبان ، فعاد الشَّابُ إلى أحضان أبيه وعـــادت (مرغريت) إلى حياتها الأولس التي أَبتَها كلّ الإباء ، وحُمل كلّ منهما حســـرة ؟ في نفسه لا تخفّفها الأيام ولا تنهيها الأعوام .

أما من شأن (مرغريت) بعد عود تها إلى حياتها الأولى ، فقد أصبحت تعيش مع الناس بصورة غير التى تعيشها مع نفسها ، إذ كانت ترى لاهية ضاحكة ستهتروة وقلبها يعتصر ألماً وحزناً ، وأصبحت تعيش بين أقوام لا تعرفهم ولا تجد في نفسها لذ أن الأنس بهم وهي مع ذلك لا تجد بُداً من محادثتهم والتحدث إليهم بعايعشقون .

ولم تزلُّ تكابد من الشقاء في على الحياة الساقطة مالا طاقة لها بعثله ، حستى عاودتها نوبتها القديمة ، فهزل جسمها وشحبلونها وغاض ماء ابتسامتها وانطفل شماع نظراتها وشُفِلت بنفسها عن المركيز ، فعالبث أنْ ملّها وفارقها واستبدلها بفيرها ، ثم اختلف عليها غيره ، ومالبثوا أنْ علموا عنها ماعمه المركيز فهجروها . . وهكذا كسمهت سلعتها في سوق الجمال .

نضب مال (مرغریت) فعد تدها إلى جواهرها فباعتها لتسد حاجتها ولا ينها ثم طلبت المعونة من أصد قاعها ظم تجد لديهم إلا القليل . وحجز الدائنون طحميع مقتنياتها ودخا مرها وأثاث بيتها وأسائوا معاطقها إسائة زادت من حزنه وألمها ، وفقد ت بصيع الأمل الذي كان يطل على نفسها أحيانا فيسعدها ، ونسيت العالم خيره وشد مرة ولم تتعن إلا أمنية واحدة ترجو تحقيقها قبل فوات الأوان وهسو أن ترى حبيبها (أرمان) قبل وفاتها ، فنهضت من مكانها وهي تتحامل على نفسها وأخذت تكتب اليه رسالة لم تسبقها برسالة قبلها .

طلبت (مرغريت) من (أرمان) أن يأتيها لتُغْضِ إليه بسر الذنب الذي اقترفت في حقة رغماً عنها وأخذت تسترحمه وتستعطف بكل ما أُوتيت من ألفاظ الاسترحام والاستعطاف فقالت له : __

(واذكريا أرمان أن أول عاطغة جمعت بيني وبينك وألَّفت بين قلبي وظبك هي كانت عاطغة الرحمة والشد فقة ، فها هي الفتاة العريضة السكينة التي رحمتها بالأمس وعطفت عليها قبل أن تحبها تدعوك اليوم أن ترحمها وتعطف عليها وان تكُن قد سلوتها) (١)

بقيت (مرغريت) تنتظر حضور (أرمان) أياماً طوالاً ظم يأت وظنت أند سلاها فعزنت عزناً شديداً لأنها أدركت أنه لم يعد يهمه أمر سعادتها أوحتسب حياتها وموتها ، والحقيقة أنها أخطأت في ذلك الأن أرمان لم ير رسالتها تلك لعدم وجوده في مكان وصولها, فقد سافر إلى الإسكندرية ترويحاً عن نفسه من كُرْستها ثم تركها وأخذ يتنقل في أنحا البلاد ، لم ينزل بلدة حتى يدفعه ضجره بها إلى غيرها حستى انقطعت أخباره عن والده الذي احتفظ بالرساله عنده ، وسيطر اليأسطى السكينة ظرمت الصمت حتى مع طبيها لأنها لم تعد تنتظر إلا ساعة موتها ، وكانت إذا شعرت بشد عن الراحة والسكون ركبت عربتها إلى البيت الذي كانت تسكنه مع حبيبها أيسام سعاد تهما الراحلة ، وكان ذلك المنزل مازال على هيئته الماضية فلا تزال تتجـــول في تُخرفه وقاعاته سُتكيدة دكري الماضي السعيد في حاضرها التعيس ، ولا تـــزال تعرّبها هذه الذّكريات التي تُسعدها لعظات ثم لا تُلبُث أَنْ تُنْتَبُه من غظتها فتكسى ماشا الله لها من ساعات وساعات ، تعود بعدها إلى بيتها في باريس فتجلس إلى كرسيها أمام منضدتها لتكتب مذكراتها التي تناجي فيها حبيبها وكأنه ماثل أمامهـــــا يراها ويسمعها .

١- المقلوطي العبرات ص ١٤٧

مذكرات مرغريت: ت أما مذكّراتها ، فقد حادثت فيها "أرمان " بكلّ شي وأفضت إليه بسرّ خيانتها له - كما يظن - فأطمته أن والده عدما أعياه أمر السّسيطرة طيه كتب إليها رسالة يقول فيها :-

(ســـيدتى :-

أريد أن أقابلك غداً في منزلك في السّاعة العاشرة صباحاً في شــان خاصّ بي ولك ، وأريد ألا يكون " أرمان " حاضراً علك المقابلة ولا عالماً بها ، ولا بأنسي أرسلتُ هذه الرّساله إليك ، ولي من حسن الرأى فيك ما يُطْمِعني في أنْ يكون ما سألتك السّاء سراً بيني وبينكحتى نلتقى ٠٠ والسّلام دوقال) (١)

وكانت هذه الرسالة هي التي ضنت طيه بها أن يراها وأخفتها بين أصابعها عند سا دخل طيها ولم يجدّها في استقباله ولمحها في يدها فظنّ أنها من العركيز "جسان فيليب " كذلك أخبرته أن والده أتي لعقابلتها وطلب منها بل واسترحمها أنْ تبتعسد عنه لا أنّ ابنته الوحيدة على فراش الموت بسبب فراق خطيهها لها والذي كان من أسسرة شسريفة ويأبي أنّ يتزوج من فتاة مازال أخوها على ارتباط بامرأة مومس مثل "مرغريت" .

كما طلب منها ألا تخبر (ارمان) بكل ذلك بل أن تكتب له رسالة تُخبره فيها أنها خانته وعاد تلحياتها الأولى لأن هذا هو الأمر الوحيد الذي سيبعده عنها ويعيده على كنفه ، ويعيد إلى ابنته صحتها وسعادتها بخطيبها فقال :

١ - المنظوطي . العَبرات ص ١٥١

(إرحمينى يامرغريت وأشفقى على ضُعفي وشيخوختى وتصد قى على بمستقبل ولدي وحيداة ابنتسي) (1)

وهكذا كانت مذكرات " مرغريت " مكاشعة منها له بالحقيقة التى لم يطلب عليها إلا بعد وفاتها حيث الطلعت خادمتها طيها ، لأنه لم يحضر إلا بعد أن لقيت "مرغريت " والله الله المان) فواشه طريعاً عاكفاً على قوا "ة مذكّراتها باكيساً عليها بُكا الثاكل المفجوع ثمّ اشتد به المرض بعد ذلك ، ظم تر الخادم بداً بعد ذلك من أن تكتب إلى أبيه لتشرح له سو حاله ، فحضر وحضرت معه ابنته وزوجهسا ، ولبثوا بجانبه شهراً يقومون برعايت و وطبيه حتى أبل ونجا من علت ، ثم ذهبوا جميعاً إلى قبر "مرغريت " فبكوا عليها وكانت (سوسان) أخت (ارمان) أكثر بسكا "عليها وهي لا تعلم أنها ضحية سعادتها الوحيدة ثم تقدّم الأب من ابنه طالباً منسه الفُوان فففر لسه .

ومضت الأيام ولقى الوالد ربه وسعد الابن كما أراد له والده (ولكن بقيت بيسن محنيت بيسن محنيت الأيام ولقى الوالد وبه وسعد الابن كما أراد له والده (ولكن بقيت بيسن محني الأخر المعاد من المراد ال

١ - المنظوطين ، العبرات ص ١٩١

المواقف الإنسانية فيها: ي ي ي ان قصة التضعية حاللة من عنر شك بالمواقف الإنسانية فيها: إن قصة التضعية حاللة من عنر شك بالمواقف الإنسان نفسه ضعيسة الإنسانية النبيلة ، وهل هناك إنسانية أفضل من أن يهذل الإنسان نفسه ضعيسة موقف نبيل ينقبذ فيه غيره ؟!

لقد وقفت (مرغريت) _ بطلة القصّة بتك المرأة التي اقتضت الظروف أن تفسد سلوكها مع ما في نفسها من طبية غامرة تذهعها إلى أفضل الأعمال وأنبلها ، قسسل أو ندر أن تصدر من غيرها من السَّيِّد ات وحتى من عرفن منهن بالطَّهر والمُعَاف _ لقد وقفتٌ هذه المرأة مواقف إنسانية تستحق التسجيل والإعتبار من هذه المواقف ،

إنها كثيراً ماكانت تعنى بعض الفتيات الفقيرات مهوراً يستعن بها على الزواج بسن تت من المنافق من المنافق في مهاوي الرذيلة . (1)

ثم مشاركتها للشّيخ في خُزنه لفقد ابنته الوحيدة بسبب مرضها وذرفها الدمسوع أمامه رثاءً لحاله السّسيئة ، ثُمَّ انفرادها بنفسها في غرفتها بعد أن تركت الرّجل وتفكيرها في أمر نفسها ، فربما تعوت في مرضها هذا ولا تجد أباً رحيماً يبكيها ولا أسرة تنسدب فراقها وتأثرها لذلك تأثراً شديداً مما دفعها إلى ذرف الدموع الفزاز ، (٢)

نقول إن هذا شعور إنسد الي واضح منها لأن رغبة الإنسان في الانتما الأسري إحساس طبيعي وفط موجودة في كل إنسان سوا كان ذلك الإنسان ساقطاً أو نبيلاً بل ربّما كان سقوط المر في مهاوي الرذيلة سبباً من الأسباب الّتي تُضاعفِ هذا الشّعبور

١ - المنظوطي ، العبرات ص ١٢٠ بتصرف

٢ - المنظوطو ، العبرات ص ١٢٢

عنسده

ثُمْ مِنْ مواقفها الإنسانيَّة أيضاً موافقتها على لقا هذا الرَّجل المحزون ومجالسته تم مِن مواقفها الإنسانيَّة أيضاً موافقتها على لقا هذا الرَّجل المحزون ومجالسته كلما أحب منها ذلك ، رغبة منها في تخفيف ألمه وحزنه بما تمنحه له من عطف وحسب لم تمنحهما لأحدِ قبله (1)

ولعل أبرز المواقف الإنسانية التي وقفتها "مرغريت" موقفها الذي ضحت فيسه بحبّها وحبيبها ونفسها من أجل إنقاد أخت هذا الحبيب ، طك الأخت التسي كانت مخطوبة لأحد أبنا الأشراف والذي ابتعد عنها بسبب عمه بعلاقة أخيه بهذه العرأة الساقطة ، لأنته لا يريد أن يُصاهر رجلاً من هذا النوع فعرضت مرضا شبديداً لذا رحل والدها إلى (مرغريت) يستعطفها أن تترك أبنه مد بعد أن أعياه إقناع هذا إلابن منها أن تدعى أمام حبيبها عودتها لحياتها الساخرة وأنها لا تريد أن تستعر في حياتها معه ، شريطة ألا تُعلم هذا إلابن بعا داربينهما من حديث ولنستعم إلى قوله لها :-

ت ر مرغريت إن حياة ابنتى بين يديك ، فامنحينسى اياها تتخذي عندي يسداً ت الله الله عندي يسداً الله الله عندي الله الله الله الله عنه الموت) (٢)

ر ارحمینی یامرغریت وأشفقی علی ضعفی وشیخوختی وتصد قی علی به مشتمل ولدی ، وحیاة ابنتین) (۳)

ورثت له ولحاله ووعدت بكتمان السير وتنفيذ ما أراد وتركت لأرمان الرسالة

ا _ المنظوطي . العبرات ص ١٢٢ بتصرف

٢ _ نفس المرجع ص ١٦٨

٣ _ المنظوطيّ . العَبرات ص ١٦١

التي طلبت منه فيها قطع صلته بها لأنها أرادت ذلك (١)

مرفر من كتمت " مرغريت " سسرها رغم ما أصيبت به من مرض شديد ولم تبح به إلا فسسى مذكراتها التي لم يرها " أرمان " إلا بعد وفاتها فقالت :-

(لقد كان شديداً طي جداً أن أفارقك يا أرمان ، ولكن ٠٠ كان أشد منه أى أرى أباك يبكى بين يدى وأن أكسون سبباً في موت أختك أو شقائها ٠

..... إننى أحبّ وهى تُحبّ ولابد لواحدة منا أن تعوت فدا أن الأخسسرى ، ولأبيّ أنا فدا عنها لأنها أختك ، ولائبها لم تقترف فى حياتها ذنباً تستحقّ بسببه الشيقا ، وكنت كلما ذكرت أنها ستصبح سعيدة هانئة من بعدى وترائى لى شبحها ، وهى لابسية ثوب عرسها الأبيض الجميل ، وسائرة إلى الكنيسة بجانب خطيبها طسار قلبي فرحاً وسروراً وهان على كلّ شبي ، في سبيل غبطتها وهنائها) (٢)

وهكذا تشجلي في قولها هذا قِمة تضحيتها التي لامثيل لها مطلقاً لأنها ماتت و فعلاً لم المعلقاً لأنها ماتت فعلاً لم المعلق الم المعلق الم المعلق ا

كذلك من المواقف الانسانية في القصة موقف هذا الشّاب الثّريّ أرسان "من "مرغريت" _ قبل أن يحبّها _ وذلك عندما أصيبت بالنوبة الصّدرية وهي في إحدى سهراتها إذ أخذ بيدها حتى أوصلها إلى عربتها ، ثم سواله عنها خادمته وتردّده طيها دون علم منها بل حتى لم يعلم الخادم باسمه او يترك بطاقة تفصح عسن شخصيته أو تعلم العريضة بزيارته وما يزيد موقف فضلا وجمالاً أن تطور علاقته بهسنه

١ - المنظوطي . العَبرات ص٢٤١ بتعرف

٢ - المنظول . العبرات ص ١٦٤

إلانسانة المريضة إلى حبّ قوى ، ورغبته الأكيدة في استعرار حياته إلى جوارها ، ليقوم على مواساتها وتخفيف الامها بنفسه وعدم تفكيره في العَيْش مع أسرته من أجلها ، ، لأنتها أصبحت لا تستطيع إلا ستفنا عنه بل ربّا زاد مرضها لو تركها وعاد إلى هسده الأسرة .

نقول ما أجمل أن يحب الشاب هذه الفتاة رغم علمه بدائها العُضال إذ كنا ننتظر من مثله إلابتعاد عنها لأنه لا رحا في حبها ، فقد أحبها لنفسها ولتقديم يد العون لها أكثر مما أحبها لنفسه ورغباته وهذه من غير شك قمة التضحية إلانسانية ولنستع لتأكيد ذلك لهوالده عندما طلب منه أن يتركها ويعود معه :_

(لا يا أبتاه إنها ليست بعابثة ولاخادعة ، ولكنها تُحِسْر حباً لم يحب الله الحد قلما أحداً وأحسب أنّى إنْ فارقتها قتلتها وجنيْتُ طيها جناية لا يفاقنى النسدم طيها حتى العوت) (١)

لله المنظمة والفجور ، وإصلاح المرأة الفاسدة أدنى إلى الشرف من إفساد المرأة المالحة المرأة الفاسدة أدنى إلى الشرف من إفساد المرأة الفاسدة أدنى إلى الشرف من إلى المرأة الفاسدة أدنى المرأة الفاسدة أدنى إلى الشرف من إلى المرأة الفاسدة أدنى إلى الشرف من إلى المرأة المراؤة المراؤة

رلم لا أرحم فتاة مريضة سكينة ليس لها في الناس من يعولها من ذي قرابسة أو رحم عن وقد نزل داوها من صدرها منزلة لا يبرحها ولا يتحلل عنها ، إلا أن من

١ - المنظوطيّ . العبرات ص ١٣٥

٢ - المنظوطيّ . العبرات ص ١٣٦

يهد أحيناً ويستقيظ أحياناً ، فهى تكابد الألم مرة والخوف من الألم أخرى ، ولاعسزا الها في حالتها إلا هذه السّعادة التي تتوهّمها في الحبّ وترى أنها ناعة بهسا ، فإن فقد تها فقد تكلّ شي في الحياة وعظم حزنها وبواسها وثقلت وطأة الدّا عيهسا حتى كادت تأتي على البقية الباقية مِنْ حياتها) (1)

ويمض الشّاب في استرحام والده واستدرار عطّفه حتى طلب منه أن يبقيه معها عاماً أو عامين حتى يتولاها الله برحمته وطقى ربّها فيهكيها بدموع الحُزن لابدموع النّدم وهكذا بَدّ تالنا في صفحات هذه القصة (الضّحيّة) مواقف إنسانية فاضلة سوا كانت من "مرغريت" بطلة القصّة التي ماسميت بر (الضّحيّة) إلاّ لانها كانت هـــــي ضحديّة موقف إنساني نبيل بذلته لانقاذ امرأة غيرها .

ولاشك أن مثل هذه المواقف تهز مشاعر المنظوطيّ لأنه هو نفسه يدعو إليها فسي معظم ما كتبه الأمقالات أدبيّة أو قصص _ إن لم يكن كلّها أد

وماذاك الا دليل اتجاهه إلانساني الغاضل في كتاباته .

١ - المنظوطيّ ، العَبرات ص ١٣٦

ر ن سرد و سود و سو

ت ت الشـ خصية لغة:

الشخصية في اللّفة تطلق على معاني كثيرة _ وإن كانت كلّها تدور في فلك واحد ، فقد يُراد بها الحضور والظهور والإرتفاع قال تعالى :-

" فِإِذَا هِي شَاخِصَةً أَبُصَارُ الَّذِينَ كَفَسُرُوا "

أَى مرتفعة ، كما يُقالُ للسّمين البدين شكيص وهي شخيصة ، ويقول ابن الأثير:

الشّخص كل جسم له ارتفاع وظهور والمراد به إثبات الذّات ، كما يُطلّق علمون الانسانة والذّات والنّفس تقمول :

شَخْصَ إليهم : أَيْ ذَهَبَ إليهم بنفسه وذاته . (()

وفى إلاصْطِــلاح :

مجموع صفات الشخص التي تعيزه عن غيره ويقال ُفلائن ذو شخصية قوية أَى ذو صفات

ولا شك أن الأدب معرض لظهور الشخصية فيه واضحة لا أن عاطفة الأديب فيسه هي التي تعييزه عن العلم وهي التي تبعث فيه الخلود وتشبعه بشخصية الأديب، فغي موالفات الأديب شاعراً كان أو كاتباً علم طبعه وخُلُقه وطريقة تغكيرة ومزاجسه في الحياة ومستوى ثقافته ، ونظرته إلى الحياة ، وطريقة تفسيرة للأشياء ، كذلك تبدو في الأدب طريقة تناول الأديب للألفاظ إلا خراج الجمل والعبارات المخطفة (٣)

١ - محدمرتضى الرسري تاج العروس ، مادة شخص ، و معجم الوسيط ، مادة شخص .

٣ _ أحمد الشَّا يب . الأسلوب: ص١٢٧ ط ٧ بتصرُّف.

فالشخصية الأدبية في نظرنا هي على السمات الخاصة التي تعيزبها الأديب على غيره وددت في أدبيه معبرة عن شخصيته تعبيراً صادقاً يصف تجاربها ونزعاتها ومزاجها وطريقة اتصالها بما حولها معا يجعل أسلوبه الأدبي مشتقاً من نفسه وعقله وعواطف وخياله ، ولفته الخاصة به ، وعلى العناصر التي تعيزه عن غيره من الأدباء وتطبيع أسلوبه بطابعه الخاص الذي لايشا ركه فيه غيره وإن شابهه في بعضه ، وهذا الأمر هو الذي يفسر تعدّد الأساليب بتعدد الأدباء أو منشئي الأدب.

عناصر الشخصية الأدبية: إن عناصر الشخصية الأدبية لا تظهر إلا بدراسة آئـــار الأدبيب كلّها أو أكثرها دراسة واعية فاحصة ثمّ يوازن بينه وبين غيره ، وخاصة فـــو الفنـون التي شـاركه فيها سواه ، فيعرف بهذه الدّراسة كيف يخطف الأدبا وفي تفسير الأشـيا والتّعبير عما يتصورون ومن هذا الإختلاف يفرق بين الشخصيات .

معالات الشخصية الأدبية: وتتجلى شخصية الأديب في نواح ثلاث من نواحي الكلام ...

١ - طريقة النظم

٢ - ناحية الطبع أو الصفسة

٣ - إيثار اللفظ أو المعنسيل ١١)

١- د. محمد نبيه حجاب ، بلاغة الكتاب في العصر العباسي ص ٣٠

أَما طريقة النّظم : فقد عرفها الأسداد الدّكتور مُحَمَّد نَبيه حِجَاب بقوله : (ونعنس بها الأسلوب اللّفظيِّ الذي يُسَّلِك الألفاظ في تُجلها والجلسة في فقرتها ، والفقرة في عارتها) (١)

ولكل أديب طريقت الخاصة في التأليف بين الألف اظ لتكوين الجُمل وفسس تأليف الجمل لإخسراج العبارات والأساليب التي تعيّز طريقت في الكتابة عسسن غيسره من الأدباء (٢)

أما من ناحية الطبع أو الصنعلي: وإن مِنَ الأدباء من يفلب عليه سماحة طبعه فيتصل والسباب البلاغة لفظمه ثم يرسل القول على سجيته السّمحة فيأتى الكلام سمهلاً بعيداً عن الوسّمي والحلق اللفظيمة والسّمجة العُمِل الذي يزيد المعنى غموضاً والعبارة تعقيداً . (٣)

وسنرى أنَّ المنظوطيِّ بعيد كلُّ البعد عن هذا التعقيد وطك الحليِّ اللفظيّة .

أما ناحية اللفظ والمعنى:

فهى قضية نقدية قديمة ومايسزال الحديث حولها قائمساً
فين الأدباء من يُوثُرُ جانب اللفظ على المعنى فيأتي أدب رثاً حجوفاً، ومنهم مسكن موشير المعنى على اللفظ فيأتي أسلوبه معككاً أو سيتين التأليف والنظم .

أما المنظوطيّ فقد كان بعيداً عن ذلك كلّ البعد فقد جاء أدبه جعيل اللفسط المسالعبارة عذَّب الموسيقي مع سمو المعنى وفضله مما جعله أكثر الأدباء تأثيسراً

ت رية محمد نبيه حِجاب . بلاغة اللتاب في العصر العباسيّ ص ٢٩ ط ١ ه ١٩٦٥م .

٢ ـ فضلاً راجع طريقة المنظوطي ص ١٨٦ من هذا البحث .

٣ - د . محمد نبيه خجاب - بلاغة الكُتَّانب - بصرف ٢٠

فيمن حوله من أهل عصره ومن لحقهم في العصور التالمية .

ر في هذه الميادين الثلاثة تتجلَّى . . شـخصية الأديب .

تطالعك بروحه وخلقه وذ وقسم ومذ هبم ، وثقافته . . ومن هنا اختلفت الأسساليب باختلاف الشخصية . وليس من العسير معرفة أعلام الكتابة أو مد ارسهم من أساليبهم الخاصة ، فأسلوب الجاحظ غير أسلوب ابن المقفع أو عبد الحميد وهما غير أسلوب ابن العميد .

وفي عصرنا الحاضر تجلّت الشخصية البارزة في أسلوب المازني والعقّاد ، والرّافعي والزيات ، والبشري وطه حسين ، ومن قبل تجلّت شخصية المنفلوطي في عبراته ، ونظراته في أسلوبه الدّ امع الحزين) (١) ومن ألمعروف أن الأدب يشمل فنين عظيميسن هما :
الشيعر (٢) . والنشّر (٣)

وت ۱ - د . محمد نبیه حجاب . بلاغة الکتاب فی العصر ألعباسی ص ۱ ، ۶ ط ۱ ۱ - اختلف فی تعریف الشعر اختلافات کثیری ولا نری هنا داعیاً لتعریضة أو ذ کــر فنونه وأغراضه .

٣ _ أما النثر فأهم فنونه : _

أ_ الرسائل الاخوانية ، وهي مايد وربين الافراد في تهنئة أو تعزية أو توصية ويساب و المناعدة ال

ب الرّسائل الدّيوانية : وهي ما تصدر عن الدواوين أو ترد اليها خاصّـة بشئون الدولة وصالحها تيسيرًا للعمل وتثبيتاً للنّظام العام . .

ونخصُ هنا بالتعريف من المقالة وكل مايمت إليها بصله - ولوكان ذلك بطريق موجزه - لأن الأديب الذي ندرس أدبه ماهو الاكاتب مقالة على التحقيق ، أشا ماكتبه من قصِص قصيرة في العبرات ، فليست فيها كل العناصر الفنيئة التي توجب أن نطلق عليه كاتب قصّة كما هو كاتب مقالة حقاً .

⁼ جـ الخطابة بأنواعها : وهو الكلام الذي يلقى في جمهور الناس للإقناع

د - الروايسة : وهي نتى على حكاية الحوادث والأعمال بأسلوب ينتهي والسسى غرس مقدود يفهم من السياق وبطريق غير مبا شسسر

و - المسرحية : تشترك المسرحية مع القصة في استمالها على الحاد شهر و - المسرحية : ويميزها عنها تميزا واغدها طريقتها فلل والشخصيات والفكرة والتعبير ، ويميزها عنها تميزا واغدها طريقتها فللسحرحية في استخدام أسلوب الحوار بصفة أساسية وسواء في ذلك أكانت المسلم ممثلة أو مقلوء ،

ز _ القصمة : وأهم عناصرها ، الحادثة والشخصيات ، والحبك والحل .

ج الأقصوصه : وهي تمثل حدثا واحدا في وقت واحد ، وتتناول القصصة القصيره شخصية مفردة أو حادثة مفرده أو عاطفة أو مجموعة من العواطف التي أثارها موقف مفرد . وهي لا تتطلب أكثر من نصف ساعة أو ساعتهم لقرائتها قصرائة د قيقصة .

ط ترجمة الحياة : وهى الكتابة عن أحد الأشخاص البارزين لجلاء شخصيت ه والكشف عن عناصر العظمه فيها أو الانحطاط - ان وجدت - عن الشخصية .

ونخص هنا بالتعريف من المقالة وكل مايعت إليها بصلة _ ولوكان ذلك بطريق _ و موجرة _ لأن الأديب الذي ندرس أدبه ماهو الإكاتب مقالة على التحقيق ، أسا ماكتب من قصص قصيرة في العبرات ، ظيمت فيها كل العناصر الغنية الترب توجب أنْ نطلق غليه كاتب قصة كما هو كاتب مقالة حقاً . //

م تعريف المقالة لغة :

أصلها: مقولة من مادة قول ومقاله وزنها الصرفى مفعسله مصدر ميسمى جا و فسسى للسمان العسرب:

(يقال ما أحسن قيلك وقولك ومقالتك ومقالك خمسة أوجه) (١)

أما تعريف المقالة الأدبي فهو : -

(المقالة باعتبارها فنا من فنسون الأدب ، هي قطعة إنشائية ذات طول معتسدل تت من تكتب نشراً وطم بالمظاهر الخارجية للموضوع بطريقة سهلة سريعة ، ولا تعنو إلا بالناحيسة التي تعس الكاتب عن قرب) (٢)

ت أما مورى فقد عرفها في قاموسه بعد أن تنبه إلى التفيرات التي طرأت على المقالة ت المعالة ت المعالة ت المعالة المعالية المعالية فعرفها بأنها :-

ت (قطعة إنشائية ذات طول معتدل تدور حول موضوع معين أو حول جز منسه ثم مضى قسائلاً:

١ - إبن منظور ، لسان العرب ، مادة قول

۲ _ نقل هذا التعریف د ، یوسف نجم فی کتاب من المقاله ص ۹۹ ط ۶ وهو خاص باد موند جوس

(وكانت في الأصل تعنى موضوعا يحتاج الى مزيد تهذيب ، ولكنتُها أحبحت الآن تُطلَقُ على أيّة قطعة إنشائية يختلف أسلوبها بين الإيجاز والإسهاب ضمسسن مجالها الموضوعي المحدود) (١)

هذا وقد استنتج الدكتوريوسف نجم تعريفاً خاصاً به للمقالة بعد اطلاعمه على التعريفات المختلفة فعرَّفها بقوله:

(ان المقالة الأدبية قطعة نثرية محد وده في الطّول والموضوع وتكتب بطريقة عفّوية سريعة خالية من الكّفة والرّهق . وشرطها الأوّل أن تكون تعبيراً ماد قللاً عن شخصيّة الكاتب) (٢)

ويقد م لنا الأستاذ أحمد أمين تعريفاً شابها للمقالة ورد فيه أن المقالة عبارة عن قطعة نثرية قميرة لا تخفع لنظام معين في كتابتها بل تكتب حسب هدى الكاتب فتسمح لشخصيته بالظهور وهي ليست الا تعبيرا عن النفس وتنفيسا لمشاعرها فم حسى تشبه النوع الغنائي في الشعر ، ويرى الأستاذ أحمد أمين أن كثيرا ما يطلق السم مقالة على نوع من الكتابة له معيزات المقالة الا قصره كبعض رسائل الجاحظ فانهلسلا قطع قصيرة من التاريخ أو السيرة أو الدراسات ، (٣)

أما الأستاذ أحمد الشايب فقد عرف المقالة بقوله:

(ولا تطلق في الحديث على الموضوع المكتوب الذي يوضّح رأياً خاصاً وفكرة عامة أومسألة علمية أو اقتصادية أو اجتماعية يشرحه الكاتب ويو كد ها بالبراهين ، والمقالمة مسسن

١ - يوسف نجم ، فن المقالة ص ٤ ٩

٢ _ لغين المرجع ص ٩٥٠٠٠

٣ ـ أحمد أمين . النقد الأدبى ع ٩٧ ط ١ . ١٩٧٢م دار النَّهضة المصرية (بتصـــــــُرُف)

الأدب بمعناه العام أو العلم بمعناه العام تقوم على عنصرين رئيسيين: المسادة العام تقوم على عنصرين رئيسيين: المسادة والأسلوب (العبارة) ولها بعد ذلك خطة "أو أسلوب عظى " (1)

وسا سبق يمكن أن استخلص تعريفاً أخيراً جامعاً لكل ما قرأته من تعريفات المقالة فأقدول : ____

واذِ الطبقنا ذلك التعريف على مقالات المنظوطيّ وجدنا أنّ المنفلوطيّ كاتـــب مقالة بمعناها الأدبيّ الصّعيح فضلاً عن محاولاته القصصية المتواضعة .

ويرى د . عنه الدّين إسماعيل أن كلمة مقالة ليست غريبة على اللّفة العربيت ولكتها من حيث دلالتها الغنيّة تُعدّ مُحدَّثَة في أدبنا العربيّ ، ويرتبط تاريخها بتاريخ الصّحافة وهو تاريخ لا يرجع بنا إلى الوراء أكثر من قرن ونصف قرن بكثير ، ويسرى كذلك كما يرى غيره من الباحثين أن كلمة "مقال " كانت أقرب في الحقيقة إلى ماعرفه الأدب العربيّ القديم في (الرّسالة) لا الرّسالة الشّخصية أو الدّ يوانية ولكن . منطلك الرسالة التن تتناول موضوعاً بالبحث كرسائل إخوان الصّفا مثلاً ولذلك كانت تطول

ر - الأستاذ أحمد الشايب · الأسلوب ص ١٤ ط ٧

ي الحدّ الذي تبلغ فيه عشرات الصفحات · (1)

أماً المقالة في مغهومها الحديث فهي تتناول موضوعاً أكثر تحديداً وتعرضه بطريقة أكثر تركيزاً يحيث تجذب القارى وتشده إليها أما موضوعها فيتصل بقضية حية ، ويتجه فيه الحديث إلى الجماعة ويخضع آخر الأمر في أسلوبه لمتقضيات الصحافة التي نشأ معها هذا الفين ٠ (٢)

وهكذا جاء فن المقالة في الأدب المصري _ إستجابة لضرورات سياسية واجتماعية تم تطور نتيجة لهذا الوعى الذي كان ينمو وينضج في تلك السّنين من النّصف الثانسسي من القرن الماضي .

فقد وعن المصريون واقعهم بكل مافيه من حاجات إلى الإصلاح السّياسوي والإجتماعي والدّيني ، وإتجه فريق من مثقفيهم إلى الكتابة في تلك الجوانب إلاصلاحية المديدة متخذين من الصحافة أداة لتوصيل آرائهم وأفكارهم إلى الجمهور ، وبداً والمي يكتبون بأسلوب قريب من الأسلوب التقليدي المزركش ، ثم أخذوا تدريجياً يتخلّصون

ا ـ د . عز الدّين إسماعيل ـ الأدب وفنونه ص ٢٨٨ بتصرف ـ أيضا راجع الأدب وفنونه د . محمّد مند ورص ٢٢٤ إربرهم) وار نهضة مصر

[.] كذلك كتاب بين الأدب والصّحافة للأستاذ فاروق خورشيد ص١٢٠ - ١٢١

كذلك كتاب النثر العربي في نماذجه وتطوّره لعصرى النّهضة والحديث د على شلق ص ، ١٨ طى شلق ص ، ١٨ طى الله كذلك كتاب فن المقالة الأدبيّة ود ، محمّد عوض محمّد ص ٩ ومابعدها بنُمُون علم ١٩٥٩ أم

٢ - د . عد اللطيف حمزة . أدب المقالة الصدفية ض ٢١٤٠ : وما بعدها ط ا بنصرف

من ذلك إلى الترسل الطبيعي لأنه لم يكن من الممكن الإتجاه إلى الجمهور بذلك الأسلوب وبتك اللّغة المتكلّفة وعن طريق الصّحف لأن هذه الطّريقة المتكلّف المتكلّفة وعن طريق الصّحف لأن هذه الطّريقة المتكلّف الله عاجزة عن علاج المشكلات أولاً ، ثم لأنها لن تفهم من جمهور القُسرٌا ثانياً ، وكسان الوعى قد لفت الأنظار إلى التراث العربي النشرى المشرق وأدرك الرُواد من الكتّاب ما في هذا النشر من ترسل وساطة وحرية وقوة ، وكان قد أُذيع _ ضمن ما أذيسة من تراث _ آثار نثرية جيدة ، يمكن أن تكون أنعاطاً للكتابة التي يجب أن تُوجي من تراث _ آثار نثرية جيدة ، يمكن أن تكون أنعاطاً للكتابة التي يجب أن تُوجي الله الجماهير عن طريق الصّحف كبعض كتب إبن المقفّع وكبعض آثار إبن خلدون فأخسذ الرواد من المثقفين المصريين يكتبون موضوعات في السّياسة والإجتماع والدّين ، بهذه الله الجاحه إلى الموضوعية والوضوح والترسل ، وهم في ذلك مراعون لمقتضيات الصّحافة ، وتحديد أنهرها ، وسعتوى قرائها ووسائل تأتيها فكانت من هسسنة الصّحافة ، وتحديد أنهرها ، وسعتوى قرائها ووسائل تأتيها فكانت من هسسنة الكتابات المقالات الحقيقية الأولو في الأدب الحديث ، (١)

وقد كان يوازر المصريين ويشاركهم تلك الحركة إخوانهم من أمهاجري الشام السميعيين الذين كانوا شديدي الاتصال بالآد اب الأجنبية وترجعتها ، كما كسان يرودهم ويوجّههم المصلح الفيور السيد جمال الدّين الأففاني ، ومن كلّ تسلك الظّروف ولدّت المقالة في ألوانها السّياسيّة والاجتماعيّة والدّينييّة ، حيث وُجيدَت موضوعات عامة تدعر إلى الكتابة ، ووُجِدَ جمهور كبيسريتّجة إلى الكتاب، كمسسا

المقومات التى تجعلها مقالات مكتلة ، أنظر فضلاً د ، عبد اللطيف حمز " ، أدب المقالة الصحفية في مصرج ١ ص ١٢٢ ومابعدها بتصرف .

وجدت الصّحف التى تنقل هذه الكتابات إلى أكبر عدد من المثقفيين ، وفيهم العادريون من المتعلّميين ، بل وفيهم المستعمون للقسرا من الأميّيسن كذلك وُجِرَد في التسرات العربي القديم الذي بُكرِي الإهتمام به نعط أسلوبي يمكن أن يُحتذَى في الجانسيب التعربي على الأقسل .

(وكان لهذا التحول من الموضوعات التقليدية الضيّقة فيما يكتب أولاً ، شمر من الفرد إلى الجماعة فيمن يكتب إليه ثانياً ، أكبر الآثار في أن اتخذ تالمقالية لفة تناى عن فرّديّة الموضوع وعن أرستقراطية التعبير ، وتعبل إلى الموضوعية فسو الأغراض ، والديموقراطية في الأسلوب) · (1)

ولانشك في أنَّ حركة التَّرجسة وانتشار الصّحافة وإسمهام المهاجريسين الشَّوام ، وتوجيهات الأففاني قد ساعدت الرواد الأول من كُتَّاب المقالة في الأدب المديث على أن يرسوا دعائم هذا الفين التَّشري .

وكان من أوائل هـوالا الرواد الشـيخ محمد عبد م الماله من أشرفس تخليص لفة النّور من التّفاهة وأثقال المحسّنات ، وذلك بعد أن تطبّور هذا الشيخ وآمن بوجوب التّخلص من آفات النشر المُعَوقية ، وعندما أُسند إليه تحرير "الوقائسي المصرية " في عهد الخديوى توفيق عل على تخليص كتاباتها من التّقليد والتّخلف ، وكان يكتب كتابة موضوعية حية مُرسلة ، تعدّ نماذج رائدة إلى حد كبير ،

. . هذا إلى جانب حثّ الآخرين من كُتاب الوقائع وغيرها على الأخذ بهذا الأسلوب الحسّ المرسل فيما يكتبون .

١ _ د، أحمد هيكل ، تطور الادب الحديث في مصر ص ٢٢

٢ - فضلاً راجع كتاب تاريخ الشيخ معمد عده لمحمد رشيد رضا ، وأدب المقالة الصحفية لعبد اللطيف حمزة ج ٢ وكتاب محمد عده للدكتور عثمان أمين ، وكتاب إلا مام محمد عده لعبد العبد الحليم الجندى ، فيما يختصُّ بهذا الموضوع

ومن هذه الناحية يعتبر الشيخ معد عده ذا دور في إحيا النثر يشسبه _______ الى حد ما _ دور البارودي في إحيا الشّعر ، (١)

أنواع المقالمة :-

تَقَسَّمُ المقالة إلى قسمين يضمان كل فروعها ، وأنواعها وهذا القِسمان هما :
أ ـ المقالة الذ الهيسة

ب_ المقالة الموضوعيــة (٢)

أ ـ العقالة الذاتية : م مايعيزها ماييشه فيها الكاتب من عناصر شخصية حيث تبدو فيها شخصيته الأدبية جلية جذّابة تستهوي القارى وتستأثير بلبة ووسيلته فسو ذلك الأسلوب الأدبى الذي يشعّبالعاطفة ، ويثير ألا نفعال ، ويستند إلى ركائزتويّة من الصّور الخيالية ، والصّفة البيانية ، والعبارات العوسيقية ، والألف القويدة البيانية ، والعبارات العوسيقية ، والألف القويدة الجزلة (٢)

والمقالة الذاتية حَسرة في أسلوبها وطريقة عرضها · ولا يضبطها ضابط (٤)

١ - الصورة الشخصية

٢ - النقد إلاجتماعس

^{1 -} فضلاً راجع أدب المقالة الصحفية حـ ٢ ، ص ٦٢ ومابعدها ، والأدب العربى المعاصر د ، شوقى ضيفه ، وفي الأدب الحديث لعمر الدسوقى - في حديثهم عن دور الشيخ محمد عده في تطور النثر .

٢ - د . يوسف نجم . فن المقالة . ص ٩ - كذلك كتاب العقاد : يسألونك ص ٢٥١

٣ _ د . يوسف نجم . فن المقالة ص ٩٦

^{9400 11 11 11 - 5}

٣ - المقالة الوصفية

ه _ مقالة السيرة

٦ - المقالة التأملية

وسوف نوضَّح إن شا الله صلة المنظوطي بما تُركِر من هذه الأنواع المقاليّة ، (١)

ب _ المقالة الموضوعية : _

إن أهم ما تحرص عليه المقالة الموضوعية هو التقيد بما يطلبه الموضوع من منطيدة في العرض والجدل ، وتقديم المقدمات واستخراج النتائج ، (٢)

وهي تعربمراحل ثلاث: المقدمة ، والعرض ، والخاتمسة ، (٣)

وأهم ألوان هذه المقالة :-

١ _ المقالة النقدية في حقول الأدب والفن

مة ٢ - المقالة الفلسسفية

٣ - المقالة التاريخية

ع _ المقالة العلمية

ه - مقالة العلوم الاجتماعية

١ _ فضلاً راجع ص ١٦٠ من هذا البحث ٠

٢ _ د . نجم ، فن المقالة ، ص ٩٧ .

٣ ـ د . نجم . فن المقالة . ص ١٣١ كذ فك فن المقالة الأدبية د . محمد عوض ص ٦١

تعقيب : ـ

يجب ملاحظة أن هذا التقسيم لا يعنى حداً فاصلاً بين النوعين السلميا (المقالة الذاتية ، والموضوعية) لأنه ليس من السهل وضع حدود فاصلة بينهما وإنما محك التعييز الصادق بينهما هو مقدار مايث الكاتب من عناصر شحصية في كل منهما فغي المقالة الذاتية تبدو شخصية الكاتب جلية جذابة ، بينما يستقطب الموضوع عناية الكاتب والقارى في المقالة الموضوعية ، ولكنهما أولاً وأخيراً تنبهما من نبسع واحد هو رغبة الكاتب الملحة في التعبير عن شي ما قد يكون هذا الشمسي تأملاته الشخصية في الحياة والناس فيكتب المقالة الذاتية ، وقد يكون موضوعاً مسسسن الموضوعات ، فيعمد إلى المقالة الموضوعية ، (١)

كما ينبغي الملاحظة أن الصّفات الفَنّية التي تتعرّف بها على هذا الفن ليست قيوداً أو حدوداً فاصلة تضبطه وتغلّ من حركته الذّاتية بل لكلّ مقالة _ وخاصـان الذّاتية منها _ القدرة على الترجمة والتعبير عن فطرق الملاحظة في إلانسان المتيقظ الحسّ ، المُعن النّظر في الحركة الدّائبة المختلطة للحياة من حوله ، وهي كذلك تعبير عن إنفعالاته وتأثراته المعقدة الكثيرة التي لاحصر لها ، ثمّ أليست المقالة كما يقول النقاًد :_

" نزوة عقلية لا ينبغى أن يكون لها ضابط من نظام " (٢) وأليست المقالة قصيدة ذاتية خالية من قواعد الشعر وضوابطه على أننا في إعفائه ـــا من كل القيود ندرك أنها ليست بالمطلب السهل ، وبهذا إلاعفا تخالف د ، زكو نجيب

١ ـ ن ، نجم ، من المقال ص ٩٦ ـ ٩٧ بتصرف

٢ - د . زكى نجيب محمود . جنة العبيط ص ٦ ط ١٩٤٧م

معمود في قوله " ولكنّ الأديب المصريّ يكتب المقالة التي لو قيست بمعيار النقد الأدبى لطارت هبا "ولا عُلْقَت دُولة الأدب من دونها الأبواب ، وإنما قَصَدّت بمعيار النقد ما يكاد يُجّع عليه أدبا والإنجليز . (١)

ووجه المخالفة في الرأى السابق هو أن فن المقالة كما سبقت إلاشارة فسن طليق ليسرله ضابط أو حدود يجب التّقيد بها والوقسوف عندها ولكن ليسسمعنس ذلك أنه فن ليسرله أنماط ومراتب بل لكل كاتب لونه ومقدرته ، أما أن ترفسض المقالات المصرية للأنكتاب لم يسمروا على سمات معينة توفرت لدى الكتاب إلا نجلينز أو غيرهم فهذا لا يسلم به ولا يقبل لدينا لأن كل أديب خاضع لظروفه إلا جتماعيسة والبيئية التي تخطف عن غيره من الأدباء ، ولابد من تأثير هذه الظروف علسول ما ينتجه من أدب ،

فشلاً التعبير عن السَّخط الذي يشترط د ، زكن نجيب محمود (أن يجب سخطاً في نفعة هادئة خفيفة ، هي أقرب إلى أالأنين الخافت منها إلى . . .) (٢)

إن هذا الشّـ سرط مثلاً . . لا يمكن أن نعقله عند رجل مصرى كالمنظوطسيّ هو بحكم فطسرته جياش العاطفة ، وبحكم ظسروفه التّاريخية والإجتماعية ثائسسر ، حيث عاش فترة إلا حتلال ، وإختلال القيم والمُثل ، والإقطاع ، وفسساد الحكسم ، وحيث الحرب العظمى تحرق قومه ظلماً وعد واناً بشهارها ، وحيث تتفجّر الأسّسة

١ - زكى نجيب محمود جنة العبيط . ص ٤

٢ ـ د ، زكى نجيب محمود ، جَنَّة العبيط ، ص ٤ .

في شكل بركان في ثورة ١٩١٩م ، فإذا أضفنا إلى ذلك أن المنظوطي كان يعيب في شكل بركان في ثورة ١٩١٩م ، فإذا أضفنا إلى ذلك أن المنظوطي كان يعيب شهده الظروف في أمّة حظها ضئيل في ميدان التّقدُّم والرَّقيِّ إلا جتماعي والثَّقاف وبياً في مقالاته وأن يهدأ في سخطه وثورته ٢٠٠٠ فهل نطلب منه بعد كل ذلك أن يتأنّق في مقالاته وأن يهدأ في سخطه وثورته ٢٠٠٠

إننا لو طالبناه بذلك أو لو كان هو كذلك لكان ذلك الرجل البليد الحسّ الضائع من الصوت بين شعب وأمة أراد أن يُعيد إليها الحياة ويحفّزهم إلى استرداد ماضاع من خقوقهم وسُلِبَ من وبلنهم وُمزّق من قوميتهم ، فيصلهم بتاريخهم المجيد في عسزة وشَم ، وإذا تذكّرنا أنّ للبيئة الجغرافية أثرها في طوين الفن الأدبي بلونها الا يكون في كلّ هذه الأسباب ما يسوع خروج كتاب المقالة المصريين على مقاييسس الإنجليسز ؟ ، وأنه لا داعى الأغلاق أبواب الأدب دون كتاب المقالة المصريين كما قال د ، ذكي نجيب محمود في حديثه السّابق ؟

أنسواع مقسالات المنفلوطسي

مر بالرجوع إلى مقالاته ذاتها ، نجد أنها لا تخرج في مجموعه المرابع المربع المرب

١ ـ المقالة الذّاتية وهي تشمل معظم ماكتب من مقالات ٠

م المقالة الموضوعية ، وهي قليلة لا تكاد تتركز إلا في النّاحية السّياسية والنّسورة على نظام الحكم ، ومقالاته المترحمة .

وستكشف الرَّراسة التالية عن طريقة المنظوطي في مقالاته ثُمَّ خصائص أسلوه ومكانته ي بالنسبة إلى عصره ومعاصريه .

المقالة الذاتية في أدبه :-

قد سبقت إلاشارة إلى أن المقالة الذّاتية حظّها من الحانب الشخصيّ واضــــح ومفهوم وبالطّبع أنّ المقالات لا تقيف في ذلك عند حدونه موســومه ، وخُلاصة القــــول أن هذا العنصر الشّخصيّ كبير الخطر في هذا النوع من هذا الغن ، (۱) وأهم طك المقالات لديه : (الفدّ) ، (مناجاة القبر) ، (أيها المحزون) (الحرّية) ، (الشّعرة البيضاء) ، (السّــريرة) ، (دورة الفلك) ، (العام الجديد) ، (الأربعون) (٢)

وأول ما يُسلَّحظ على هذه المقالات أنها تُعالِج موضوعات تنبعث من نفسس

١ ـ د . محمد عوض محمد . من المقالة الأدبية ص ٦

٢ - المقالات على التوالي - النظرات جراص ٢٥ ، ١٢٣ ، ١٢٣ ، ١ ، ١٤٤ ، ١ ٠ ٠ ٢ ص ١٢ ٢ . ٢ ٢ م ٢ ٠ ٢ ص ١٢ ٢ . ٢٤

الكاتب مُعبَرة عن إحساسه ومشاعره ، وهي في نفس الوقت تعكس تجاربه فسى الحياة ورأيه فيها ، فهي صدى التأمل والإحساس معاً في موضوعات يفلب على السّسسعرا ، طرقها ، وقد يتعرض المفكرون لبعضها ،

وكان من المعكن أن يُطلق عيها المقالات التأملية حيث ينطبق عيها ماذكره د . نجم من أنها (تعرض لعشكلات الحياة والكون والنّغُر إلانسانية ، وتحاول أن تدرُسها درساً لا يتقيد بمنهج الظسفة ونظامها بل تكتفى بوجهة نظر السكاتب وتفسيره الخاص للظّواهر التي تحيط به) (1)

ولكن الذى دعانا إلى إلاعراض عن هذه التسمية هو أنّ التأمل قاسم مشترك فس مقالات المنظوطي ، بل هو من معيزات الفن المعقالي عامة (٢) ، كما نسلاحظ أيضا أنّ المنفلوطي كان في مقالاته هذه ينفذ أحياناً إلى النقد الإجتماعي كما فسس مقاله " العام الجديد " ولعل حظ النقد الإجتماعي في هذه المقالة أكثر من أخواتها فهي صاحبة النصيب الأكبر إذا قيست بالبحواقي ، والعظمة والإعتبار والأسي هسسس العامل المشترك في هذه المقالات كلها ، ومرجع ذلك إلى نزعته الحرينة دائماً التسسي إصطبفت بها مشاعرالمنظوطي ونفسيته .

نمسودج :

لنأخذ مقالة (دورة الظك) (٣) للتحليل والتطبيق كمثال للمقالة الذاتيـة

١ ـ د . نجم . فن المقالة ص ١١٨

٢ ـ ذهب إلى هذا الرَّأَى هـ، أبوالأنوار في رسالته المنظوطيّ الكاتميوص ١٥٦

٣ - المنظوطين . " النظرات " ج ٢ ص ٢ ؟ والذي كُتِبَ بمناسبة سقوط السَّلطان عدالحميد سلك تُركيا .

دورة الفلك (١)٠

أيها القصر:

أين الكوكب الزاهر الذى كان يتنقل في أبراجك ؟ أين الله القادر الذى كان يطلع شمساً الطّائر الذى كان يحلّق في أجوائك ؟ أين الله القادر الذى كان يطلع شمسائ في صباحك وبدراً في مسائك ؟ أين الأعلام والبنود تخفق في شُرفاتك ؟ والقواد والجنسود تخطر في عَرَصاتك ؟ أين الشّفاء التي كانت تلثم تُرابك ؟ والأفسواه التي كانت تطرق لم يبتك ؟ والواوس التي كانت تطرق لم يبتك ؟ والقلوب التسي

أين الصّوت الذي كان يجلجل فيقسرع أذن الجوزا ؟ ويهدر فتلتغت عيسون السّحا ؟ أين الظك الذي كان يدور بالسّعد والنّحس ، والنّعيم والبـــوس والرّفع والخفض ، والنقض ؟

كيف إسستطاع الدّهر أنْ يمد يده والى شهطكم فيهدّده ؟ وحَدْعِك فيفرق ؟ وسمائك فيكور شموسها ؟ وأرضك فيزعج أنيسها ؟

أين كانت أساوارك وأبوابك ، وكراسك وحجابك ؟ وكيف عجزت أن تمتنغ على القضاء ؟ وتصد عن نفسك عادية البلاء ؟

ولم أر مثل القصر اذ ربع سريه واذ ذعرت اطلاو وحاذره تحمل عنه ساكنون وهتكست على عجل أستاره وستائسره

١ - المفظوطي ، النظرات ، ص ٢٤ ط بيروت

أيها السيجن:

حلّ بأيجانك اليوم ملك تضيف به الدّنيا ، فكيف وسعّته ؟ وتعجز عسن إحتماليه ولا أتزعجه ، ولا تحسر إحتماليه قلل الجبال الرّواس فكيف احتملته ؟ رفقاً به ولا أتزعجه ، ولا تحسر صدره ، وضمّ جانحتيك عيه كما تضمّ على القلب حنايا الضلوع ، واعطف عيسه عطف المرضعات على الرضيع ، وارحم هذا الجلال الذّاهب ، والعرّ الزائسل ، والرّأس الذي بيضته حوادث الدّهور ، والظهر الذي قوسته أيدى المقدور .

أيها الدُّهـر:

ألا تستطيع أن تنام عن إلانسان لجظة واحدة ؟ ألا تستطيع أن تسقية كأس السبرور خالصة ، لا يما زجها كدر ، ولا يشوبها عنا ؟

إن كنت تريد أن تسلبه ظم أعطيته ؟ وان كنت تريد أن تعطيه ظم سلبته ؟ كان خيراً له ألا تعطيه حتى الا تفجعه في علك العطية ، وألا تسقيه كأسر السسرور حتى لا يتجسر عذلك السم الذي أودعته علك الكأس .

أيها الرحل المودع:

كان إرتفاعك عظيماً ، فوجب أن يكون سقوطك عظيماً إنك ذقت حلاوة الحياة خالصة ، ظمّا ذقت مرارتها جزعت وقطّبت كما يجزع ويقطّب كل من ذاق من السّسراب مالا عَهْدَ له به ولا قبل له باحتماله .

لا تأسَّطي مأفاتك ، فإنما كان وديعة من ودائع الدَّهر ، أَعاركُهَا برهة من الزَّمان ثم إسترَّدُها .

إنك لا تدري ، لعل الله أراد بك خيراً فمنحك قبل حلول أجلك فرصة وسن

الزّسان تخلو فيها بنفسك ، وتراجع فيها فهرس أعسالك ، فان رأيت خيراً أغتبطت أو شــ برّاً إسـتغفرت .

قضى الله أنْ يقيم في كل حين لهذا العالم الفافل عِبْرة من العبر تزعج من رقدت ، وتوقظه من غظته ، فكنت أنت عسرة هذا الدهر وموعظت من باتبعد في مُسلَّكِ يُسسَرُّبه فِإنها باتبالاً عُسلام مَعْسرور مُ

التعليسق:

إن أهم ما يبيز هذه المقالة هو إنطباعها بالطّابع الشخص للأديب حيث تبدو شخصية الأديب جليبة واضحة تستهوى القارى وتستأثر بلبته فى ذلك الأسسلوب الأدبى الذى يشبع بالعاطفة ويثير الإنفعال بما يحتويه من أسلوب إنشائى يبدل طى إنفعال المنفلوطي وإحساسه بما يتحدث عنه . . ذلك الانفعال الذى يو تسرف فى القيارى ويهز مشاعره فيهدو وكأنة يعيش التجريبة التي يتحدث عنها الأديب . . . طك التجرية التي تحكى دورة الفلك ، ويقصد بدورة الظك هنا تقلب الأزمان وتبسدل أحوالها على إلا نسان ، فمن كان فيها مُعززاً مُكرماً حاكماً يصبح مع دورة الأيسام وتقلب أحوال الزمان خلالها - ولميلاً مهينساً محكوماً ، وقد نقل لنا الأديب ذلك فسس وتقلب أحوال الزمان خلالها - ولميلاً مهينساً محكوماً ، وقد نقل لنا الأديب ذلك فسس وتطلب أحوال الزمان القصر بقسوله : _

(أيها القصر:

أين الكوكب الزاهر الذي كان يتنقل في أبراجك ، أيـــن

النسر الطَّائر الذي كان يعلِّق في أُجوائك ؟ أين العلك القادر الذي كان يطلب ع

فالمنغلوطى في عارته السابقة يجمع بين صور بيانية ، وأسالميب بديعية تزيد المعنى جمالاً وتكسيبه رونقاً وجلاً الله فهو يعمد إلى التشبيه البليغ في تساوله عن السلطان عبد الحميد فيرى أنه كان كوكبا متنقلاً في أبراج القصر ، ونسراً محلقاً في أجوائه ، ويعمد إلى التشبيه البليغ عندما تسائل عن الملك الذي كان شمساً في الصباح ويدراً في المساكد .

أما أسلوه البديمي الجميل فيتجلّو في تك الموازنة بين الجمل والسجع فيسر المتكلّف الذي يجذب القارئ إليه ، وقد يدفعه ذلك الإعجاب والحمال إلى حفظهـــا .

أَضِفْ إلى ذلك على الموسيق المتدفّقة التي تتجلّى في تكرار الأسلوب إلانشائي، والإستكثار من أدوات الإستفهام كقوله: (أيها القطّر) ٠٠٠ (أين الكوكب الزاهبر) ٠٠٠ (أين الأعلام والبنسود عخفق) ٠٠٠ (أين الصّوت الذي كان يجلجل ٠٠٠) ٠٠ (كيف إستطاع الدّهر ٠٠) ٠٠ (أيب الدّهر ١٠٠) كانت أسبوارك) ٠٠ (وكيف عجزت أن تعتبع على القضاء) ٠٠ (أيبها الدّهر) ٠٠ (ألا تستطيع أن تنام عن إلانسان لحظة ٠٠) ٠٠ (ألا تستطيع أن تسقيه كأس السرور خالصة) ٠٠ (لا تأسى على مافاتك) ٠٠ (الا تأسى على مافاتك) ٠٠ (١٠٠)

^{1 -} المنظوطي ، النظرات ، ج ٢ ص ٢٤ ، (المقال بكامله ص ١٦١ من هذا البحث) . ٢ - النظرات ١ للمنظوطي ، ج ٢ ص ٢٥ ، ٢٦

أمّا أجزا المقال أو خطّته وفكرته وطابعه فهى خطّة مُحكّة ناجحة لأنبّا فسى الوقت الذي يَصْدُق طيها فيه أنبّا خطرات نفسه ، فهى أيضاً مرتّبة متسلسلة تروق شعور القارى في وحد تها وترابطها ونعّوها في الحقيقة طبيعياً لأن القسارى يتحرّك خلالها في دائرة واحدة من الشّعور ، وهذا يذكّرنا بشبهها الكبير بالقصيدة الفنائية التي تعالج إحساساً واحداً مُعيّناً ،

على أنّ الأفكار التي يحويها المقال ليست عميقة الغُورُ أو ممّا يدى عن الأفهام لكنّة مع ذلك يُرضى القارى ويحمِله على المتابعة بفضل ما بشّه فيه من مشاعر صادقة وإنفعال مو ثرّ ، وكثيراً ما ترضى النّغم عن التركيز خاصة إذا كانت إلا ثارة وسيلته ، والإنفعال هو الطّريق اليه .

وهنا تبرزلنا حقيقة فنية في المقال الأدبي وهي أن قيمته ليست في أفسكاره التي يحويها لأن الأفكار ليست كلّ شوء في المقالة ، فالعمل الأدبي لا يَعْتمد طسس صحتها من النّاحية العقلية والعلمية ، بقّد رمايعتمد على طريقة أدائها وعرضها فسس حلّة أدبية جميلة ، وهذه في الحقيقة _ مبرزه النقر الأدبي دائماً _ حيث يُقرأ للمُتعة والطرب لا للتثقيف والتعليم ، (١)

وهنا يدخل دور الصّياغة ، فالذى لاشك فيه أنّ المقالة الأدبية تعتمد إلى حدد كبير ككل الفنون الأدبية على صياغتها ذلك لأنّ البَراعة في الصّياغة سبب قوي من أسباب المُتعة التي يجدها القارى ويطّرب لها أثنا عذ وقه للعمل الأدبي ٠ (٢)

¹ ـ د ، محمد عوض محمد ، فن المقالة الأدبية ص ٢٦٣ د ، يوسف نجم ، فن المقالة الأدبية ص ٢٦٣ د ، يوسف نجم ، فن المقالة ص ٥٠٠ د ، يوسف نجم ، فن المقالة ص ١٢٨ ، ١٢٩ ، ١٢٩ بتصسرف .

٢ ـ أحمد أمين . فَيْشِ الخاطر ، ص ١٧٨ ط ١٩٧٣م ، د . يوسف نجم ، فسن و المقالة ص ١٢٩ بتصسرف

وهذا القدر من الأسلوب متوفّر كلّ التوفّر للمنفيلوطي لأنّه أحد زعا الأسلوب الأربي العدن الرقيق في أدبنا الحديث فإذا أردنا أن نقف عند أسلوبه في صيافحة هذا المقال بالذّات أمكن أن نشير إلى أنه يمتاز بالسّهولة والرّقة على ترسّل عَذَب ، وموسيقية جميلة تبدو في هبوط السّجعة القصيسرة غير المتكلّفة عليه أثنا كتابته ، وحتى في الجز الذي يمكن أن يلمح فيه المرا صنعة خفية فإنّ القارئ العادي لا يلتفت وحتى في الجز الذي يمكن أن يلمح فيه المرا صنعة خفية أن يَسْترُ على الصنعة الخفية فيدو في أسلوبه ذلك السّجع غير المقصود منه ، والموازنة العفوية بين الجُمل فتشسبع فيها الموسسيقا العذبة العطسربة .

هذا عن شأن الفكرة وصياغتها ومايتصل بها من طويقة العرض ، فإذا إنتقلنا إلى الجانب الشّخص وكيف أن المقال يدل على صاحبه ، فان ذلك يتضح كل الوضوح ، حيث نلمح في المقال مِزَاج الأديب وطابعه النّفسي وطويقته في فَهم الحياة ، وحسدى إذراكه لها وإحساسه بها ، إنه يلزم الجانب الحزين المباكي فجا أسلوبه سكم متد فقا موسيقيا صوراً تفلّفه سحابة تشا وم وطونه قطرات دمع ، لا يعمد إلى فكرة صعبة فيثيرها أو جديدة فيقدّمها ، بل تكفيه اللفت الذكية ، والإشارة الحسنة مع تقديم المألوف في صورة محبّبة حيث يشدك إليه صِدْق الشّعور وحرارة العاطفة وقسوة

وت أشهر كتاب المقالة العربية المحدّثين:

ليس من بحثنا أن نتعرض لأدبا عصر اللهم إلا بقدر ما يسمح للموازسة بين أسلوب المنظوطي وأساليبهم :

ولعل أشهر كتاب العقالة المُحدَّثين الذين تعيزت أساليهم عن غيرهم هم :أحمد لُطفس السيد ، محمد حسين هيكل ، ويعقوب صروف ، والمنفلوطي والبشري ، وطه حسين ، أحمد أمين ، والمازنسي، والعقاد ، وفركم مُسارك والرافعي ، والزيات وغيرهم (١)

أولاً: مكانته بين أيدبا عصره:

يُعتبرُ المنظوطي ظاهرة جديرة بالإنتباه أولاً ، وبالإعزاز والإكبار ثانياً ، ذلك لأنه جا على فترة لم تكن الأساليب فيها قد تخلّصت من مخلّفات العصر العثماني الذي إنحدرت فيه الأساليب وغلب طيها التقليد والصّنعة ، وكانت بداية الصّحوة ، له لا تجاه تتمثّل في "صهاريج اللوالوء" للبكسري و "حديث عيسي بن هشام "للمويلحي ، و " أسواق الذّهب " لشوقي (٢) ، فضلاً عن الأسلوب المقاسي الذي تجلّى في كتاب " مجمع البحرين " لناصيف اليازجسي .

أما أسلوب المنظوطي ، فكما وصفه بحق الأستاذ : صلاح عبد الصبور في قوله :-(كان في حدَّ ذاته خطوة بعيدة في التطور سايدل على خصب نفس المنظوطي وطواعيته للتَّجديد ، فإنَّ هــذا الأسـلوب يختلف إختـلافاً هائلاً عن أسلوب المقامات الــــذي

١ - فضلاً راجع د . يوسف نجم . فن المقالة ص ٧٨ ومابعدها حيث وضح الموالف خصائص أساليهم عما لا مجال هنا لذكره .

٢ _ لضلاً راجع " طريقة المنظوطي " ص ١٨٦ من هذا البحث .

ت قلد محمد المويلجسي في "حديث عيسي بن هشام " بل وحافظ في "ليللي سطيح "

كذلك لاننسى أنّ المنظوطى يُعْتَبر في أدبنا الحديث قدة الإنجاء لظهور النشر الفني مُتحرِّراً من قيود الصَّنعة والضَّعف والركاكة التي كانت سائدة في عصره (١) وهو في ذلك يُعْتَبرف من البيان العربيّ زاده ومن ذوق صاحبه موسيقاه ، ومن وجدانه وعاطفته إلا نسانية صدَّقه وقوة تأثيره .

نعم لقد إنظت المنظوطي بطريقته في الكتابة عن كلّ قيد كان يُعكن أنّ يشده إلى طريقة السّابقين وبعض المعاصرين له ، فهو كما حدّث عن نفسه كان مُعْجَبا بالأسساليب المعاصرية في عهدها النّهبي ضائقاً بالأساليب المُعاصرة والسّابقة التي امتلاً تبأعسراف الصّنعسة وتكبّلت بالزّخارف اللّفظيسة والتي إعتبرها كلها أحاديث لسان وسن تسسس فهي عنده زيف وباطل لأنها تُعْمَد على العبارة المنعقسة ، والجمل المُزخرفة ، والكلمات الجامدة الجافة ، (٢) وهو يهتم بنوع من الأسلوب اطلق عليه (حديث القلّسب) ويعنى به : ...

القسول (المنثور أو المنظوم الذي تسمعه فتشعر أن صاحبه قد جلس إلسس عانبك ليتحد أن ياليك كما يتحد ث الجليس إلى جليسه أو ليصور لك مالا تعرف سسس مشاهد الكون ، أو سرائر القلوب ، أو ليعضي إليك بغرضٍ من أغراض نفسه ، أو لينعس عنك كُربة من كُرب نفسك إلى أن يقول : ..

(حتى ترى حجاب اللفظ قد رق بين يديك دون المعنس) (٣)

١ - صلاح عد الصبور . ماذا بقى منهم للتاريخ ص ١٥٩ ط ١ سنة ١٩٦١ ١

٢ - فضلاً راجع الحياة الأدبية في عصره ص ٣ - ص٢٦ من هذا البحث ٠

٣ - المنظوطيّ ، النظراتج ١ ص ٣١ بتصرّف ،

٤ - المنظوطيّ ، النّظرات ج ١ ص ٣٩ ،

وهذا الحديث عنده هو (أرقل الأحاديث وأشرفها بل هو الذي يم يده المريدون مهما اختلفت عاراتهم وتنوعت أساليبهم عن كلمة البيان) (١) وكانت طبيعته في الكتابة كما وصفها هو نفسه في قسوله :-

(ماكت أُحفَل من بين تك الأحاديث بحديث اللّسان ولاحديث العقل أى أننسى ماكدت أثكّ ف لفظاً غير اللفظ الذي يقتاده المعنى ويتطلّبه ٠٠) (٢)

والحقيقة أنه إذا كانت ثمة جهود سبقت المنظوطي منذ جمال الدِّين والإسلام معيد عده في محاولة التخلص من عناصر الضّعف والقيود اللفوية وإذا كانت هنسالك حهود قبله فإن هذه الجهود قد قفز بها المنفلوطي إلى الواقع العلمي ، ولم يكن الرّجل حلقة من حلقات هذا الجهاد وتلك المحاولات فحسب لأن الباقي من الطريبة في هذا التعديل لم يكن بالسّهل أو العيسر ور - بل يُعتبر المنظوطي ظاهرة فريدة في عصره حديرة بالإعزاز والإكسار وقد بين الأستاذ العقاد مكانة المنظوطي بالنسبة إلى أدبا عصره فقال :-

(لقد كان المنفلوطي أحد أولئك الأدباء القلائل الذين أَدْخلوا المعنسول والقصد في الإنشاء العربي بعد أنْ ذهب عنه كل معنول وضل به الكاتبون عن كل قصد وليس يظهر فضل هذه الخطوة المباركة إلاّ للذين وقفوا على بقية سنساليب الإنشاء في الجبل الذي عُبر قبل ظهور المنظوطي ٠٠) (٣)

١ - المرجع السابق ص ٣٩

٢ - المرجع السابق ص ٤٠

٣ _ العقّاد . مراجعات في الآداب والفنون ص ١٧٢ المطبعة العصرية _الفجّالة

لا يعْتورها التصرف والتّبديل ، وأسجاع بُبتذَلة وأمثال مردّدة وشواهد مطروقسة

أما أغراض تلك الكتابة فكانت كخُطَّبِ المنابر تُعاد كل منها بنصّها ولهجة إلقائها ووحدة موضوعاتها (وكأنّها تُدَار من آلة حاكية لا تغقه ما تقول على آلة مثلها لا تغقب ما تسمع) (() ع ثم ذكر الأستاذ العقّاد أنّ هذه الأساليب قد اضطرتها الصّحافة والتَّرجمة إلى التغيير الذي لابد منه ولكنة كان تغييرا متعثراً بطيئاً يظهر على أثر الجمود والتّفاهة السّابقة ، وفقر الكتّاب وعجْزهم عن التصررف فيما بين أيد يهم من شروة وتعبير .

أما مزيدة المنظوطى في هذا الدور على حسب رأى العقاد (أنة برسرى الله التفاهدة المهزولة ومضي بقدمين على النهج الجديد الذى دخل فيده المعنى والقصد إلى الإنشاء العربي وقل ماشئت في لينك القدمين وفي ذرع خطوهما واستقامة سيرهما على النهج الجديد ، ظيكن فيهما مافههما من الضعف والعيث أوليكن عندهما ماعندهما من الرخاوة والكسل ، فإنها بعد كل مايقال فيهما قدمان العصوين من الخشب المنجور) (٢)

ونضيف هنا رأى الأستاذ محمداً بو الانوار الذى نضم صوتنا إلى صوته في قولـــه معلَّقاً له على كلام العقاد السابق:

ا ـ العقاد ، مراجعات في الآدبوالفنون ص ١٧٢

٢ ـ العقاد ، مراجعات في الآدُلُ والفنون ص ١٧٢

المنظوطيّ بحقّ قد بسرى الأسلوب على يديه من آثار التفاهة التي تدلّ على مرض ملحف قد طال مداه ، ويُخشس من آثاره الباقية نفس الخشسية التي يتطلّبها الحَدَر من صُلّب الدا وخطورته ، خاصة وأن ثمة تربصاً باللَّفة العربيسة كان يحاول الاستعمار إقساع الأمة به ، ومن هنا كان ظهور المنظوطي حَدَثا يمكن أن يرتبط في ذهن عشاق هـــذه اللغَسة بأحدى معجزاتها) (١)

ويقول الأستاذ عمر الدسوقي في هذا الصدد : .

(إستطاع المنظوطي أنْ يبتدع طريقة جديدة في الكتابة الأدبية ، طريقة تخالف علك التي اشتهرت بين الكتاب والأدباء في القرن التاسم عشر أولئك الذيمسن كانوا يدُّقُون _ كما ذكرنا _ بالسَّجِع وألوان البديع ، ويغلبهم على أساليبهم محفوظهم من الأدب القديم فيردّ دون تشابيهه ومجازاته وكتاباته ، وإن كانت لا تناسب الموضـــوع والبيئسة والعصر ، وهي طريقة تخالف كذلك النثر الصحفي الذي يُكتب السساعته ، ويخوض عِمار المعارك السياسية ، فلا يتأتى صماحيه إنتقاء الألفاظ وصياغمة الممل) (٢)

ولقد أنصفه الدكتور أحمد هيكل عندما اعتبره العَلَم البارز في أول مدرسية فنية للنشر الحديث التي يمكن أن تحمل إسمه فيقال مدرسة المنظوطي) (٣)

وفي الحقُّ فإنَّ أثر المنظوطيّ فو النثر لا يقلُّ عن أثر شوقى في الشُّعر ، مسع إلا حتفاظ بسعة الغرق بين الرجلين لأن شوقى أعلى فنا وارسخ قدما وأقدر على العطاء في مجال الشُّعر من المنظوطي في مجال النثر ولكن كليهما رافداً تطور فالمنظوطيين

ر _ يحمد أبو الأنورا . مصطفى لطفى المنظوطي الكاتب ص ٦١٤ (رسالة مخطوطة) ٢ _ عمر الدسوق _ بحث خاص مُرسل إلى جامعة هارفرد بأمريكاعن (تطور الجمال في النُّشر الحديث) نقلاًّ عن رسالة د ، محمد أبو الأنوار ، المنظوطيّ الكاتب ص ١١٤ ٣ _ د . أحمد هيكل _ تطور الأدب الحديث في مصر ص ١٦٦ بتصرف

ومن هنا كان تأثير هذا الأديب واضحاً في المدرسة الأدبية التي تلت ظهـــوره وأعني بها مدرسة الأسلوب الموسيقي المحتفى بصياغته والتي تتعثل في الزيات وطـــه

وكما يقول الأستاذ صلاح عد الصبور :-

(كان في أُسلوب المنظوطي إشراق ولمعان لا تكاد تجد ما يماثلها في أسلوب طه حُسين من بعد) (٣)

ويرى الأستاذ أنور الجندى أن فجّر النهضة الأدميّة بزغ نوره بظهور أسلوب المنظوطيّ الذي أُثر في كتابات الرافعيّ والزيّات وغيرهما فيقول :-

(وبدأ فجر النّهضة الأدبية بهذا اللّون الذي لم يسبقٌ إليه أحد ومها يكسسن من رأّي في أسلوب المنظوطي فإنه قد أثر في كتابات الرآفعي والزّيات وعد العزيز البِشرى وطّه حُسين) (٤)

ونرى أنه ليس هناك شك في أن كل الأجيال التو علت ظهور المنظوطي لابد وأن تكون

م المربيات وحي الرسالة ص ٣٨٦ بتصرف

٢ - محمد أبو الأنوار . - المنظوطي الكاتب - رسا لة مخطوطة هن ٦١٥

٣ - صلاح عبد الصّبور - ماذا بقى منهم للتاريخ ص ١٥٩

٤ - أنور الجندى ، النَّثرُ العربيِّ المعاصر ط ١٩٦١م ص ١٩٣

قد تأثرت به وتتلمذت طيه سوا إعترف أفرادها بذلك أم ججدوه وتنكّروا له وهو صلحب الفضّل طيهم بعد الله سبحانه وتعالى _ فها هو ذا د ، محمّد مندور يعترف بالفضّل واحد من تأثروا بأسلوب المنظوطي (١)

كذلك استاذى الدكتور محمد نبيه حجاب المشرف على هذه الرسالة والأستاذ الدكتسور محمد رجب البيوس (٣) وغيرهم من أساتذة الأدب البارزين .

أما عن رأينا في مكانة المنظوطي الأدبية في عَصْره فنضعه _ من غير تردد _ في مقدام القيادة والريادة في عصره بل لانعتقد أن أدبياً يُعتد بأدبه لم يعرظي أدب مصطنى المنظوطي أولم يتأثر به ويسير على نهجه في الكتابة _ مع فواق الشخصية الأدبيسة بين كل منهما _ بل لابد مثن أراد أنْ يكون أديناً حقاً أنْ يقرأ أدب المنظوطي ويتأثر بإشراق دياجته ومتاته أسلوبه وسهولته مع براعة التصوير فيه .

ومن ناحية أخرى فإن هناك سالة هامة غير الأملوب ترفع من مكانة المنظوط وتُعلَّل من شأنه هي ، موضوعاته إلا نسانية والقضايا إلا جتماعية التي تعرّض لها بالشّر تارة وإلد ود عنها تارة أخرى وهي كلها توكد أنه مُعلّم أخلاق وداعية فضيلة وصاحب نفر إنسانية قائدة إلى الصّلاح والخير وماذاك إلا استجابة أكيدة من نفسه إلانسانيسة لحاجات عصره الملحة إلى أمثاله من الأدباء .

١ - الجمهورية ١٩٢٢/٨/١٢

٢ - فضلاً راجع كتابة (نظرات أدبية) ح ١ ص ٦٩ - ط ١٩٧٠ - تطبعة زهران

موازنته بغيره مِنْ أُدباء عصَّره :

رلبيان الغرَّق بين أسلوب المنظوطي وغيره من الكتاب في عصره آثرَّت الموازنة بينسه وين اثنين من أَدبا العصر هما :البشرى في مرآته (١) و أحمد أمين في فيّض خاطره (٢)

الموازنة بينه وبين البِشرى : _

أمّا أسلوب البشري فكما وصفه الدكتور نجم أنه بصفة عامة وسط بين الترسّال والسّع ، أما ألفاظ ، فهو مُجلجلة رّنانة بجرسها القوى وعاراتها الضّخمة ليستأثر بإنتباه القارى ، وليوحو إليه أنّ الكتابة أمر صعب يحتاج إلى ذخيرة لفوية ضخمة ، ولكن يُلاحظ أنّ هذا الأسلوب عنده يتفاوت بتفاوت الفرض ، فهو يعيل إلى تقصير الفواصل وإيراد العبارات الرّسيقة عندما يقصد الفكاهة (٣)

^{1 -} ولدَ عدد العزيز البِشرى عام ٢١٨٧٠، وتوفّى عام ١٩٤٣م وله موالَّغات أخرى هي "المختار" وبُعد وفاته نشر الدّكتور طه حُسين بعض مقالاته وقدّم لها في كتاب سمّاه " قُطوف" في جزأين عالج فيه الشّورُون إلا جتماعية المصرية الأدبية المختلفة

٢ - ولد أحمد أمين سنة ١٨٨٦م وتُوفّي عام ١٩٥٤ وله موالنّات أخرى هي : " فجر الاسلام " " وضُحى الاسلام " و " ظهر الاسلام " ثم " النقد الأدبي " ، " قصة الأدب في العالم " بالإشتراك مع غيره و (قصة الظسفة اليونا نية)

و (. قصّة الظسفة الحديثة) و (يوم الاسلام) مُر ٣ ـ د . يوسف نجم . فن المقالة . ص ٨٠ بتصرف

ويرى آخر : هان البشرى أيجودونا أساليهم الرصينة أشد التجويد ولكت كان يخرج على القوالب العربية أحياناً ، فيورد كثيراً من العيارات المصرية العامية ويعتذر لذلك بجيّة أنها هي وحدها التي تستطيع أن تصوّر مايريد من أف وأحساسيس .

ويعلق الدكتور الدواخسلي على هذا إلاعتذار بقوله :(وهو إعتذار نلمح فيه مدى الحساسية الفنية عند البِشرى ومقدار إستجابته لروح الفكاهة التي سيطرت عليه طوال حياته) (١)

هذا وقد قدم لنا البشري فنا قد وجد في العربية القديمة وارن لم يكن عبيقاً ووجد في الأدب العربي المديث بشي وكثير من العُمق والتحليل النفسي وهو فلسن التراجم السذي قدم فيه دراسات حاظة لكبار الشخصيات المعاصرة له في كتابه (فسى العراق) وقد مثل لنا البشري عله بعمل المُصور (الكاريكاتوري) الذي يعمد إلسو الوضع البارز في الشخص فيزيد في وصفه ويبالغ في تصوير (٢)

(وإذا كان أسلوب الرجل هو الرجل نفسه كما يقولون أو من الرجل كما يقسول (بيفون أو من الرجل كما يقسول (بيفون أو من الرجل كما يقسون (بيفون أسلوب البشرى بجُرسه ونبراته هو البشرى بذاته وصفات فاحك إذا داعب لا فرع إذا تهكم أو تندر ، صارم إذا جد أو احند . حستى لتحسبه مُصَوِّراً كاريكاتوريا " يُجسّم المعالم ويمبرز القسمات (٣)

ر - د ، عد الحميد الدواخلي - نصوص مختارة من الأدب العربي . كتاب النشون الألكتاب العربي . كتاب النشون المديث - الكويت - (بتصرف ع من الدواخلي - نصوص مختارة من الأدب العربي كتاب النشر ص ١٩٧ بتصرف ع - د ، محمد نبيه حجاب - بلاغة الكتاب في العصر العباسي معماكم من المهام ،

وهو قد جَمع بين جزالة القديم ورشا قة المُعدَّثين وقبل أن تُدُّلي بالسرَّأي, الشخص في ذلك رأينا ضرورة إجراء الموازنة بين أمنلوم وأسلوب المنظوطي . . . وهنا لابد لنا من وضع النماذج التي توضَّح القوَّل وتجلو الفامض منه . وحتى تكسون الموازنة أقرب إلى الحقيقة الواضحة منها إلى الحكم النظري البحت .

وليكُن هذا النموذج ما كتبه البشرى في مرآته عن حافظ إبراهيم فيقول :(حافظ إبراهيم شاعر ، فهو يُحبّ الجمال ويجْتع له (١) ، ويكُره القُبح وينعسى على أهلا يُعابرة بذلك مجابهة لا يتقيى في القول ولا ينحرّف (٣) ، وما إنْ طلعيه فتى ذميم الحَلْق غير مستوى معاد ف الوجه (٤) ، إلّا قال له : يامنست ليس الوزر طيك ، بل على أبيك لأنه لم يورّد مهرا الله والده تزوّج على الطريقة الإ فرنجيسة وإذا اضطره ت نظرية حافظ فلا شك أن المرحوم والده تزوّج على الطريقة الإ فرنجيسة ظم يد فع مهراً ، بل هو الذي أخذ (الدوطة) (٥)

١ - أى يحتفل به ويحشد له كل ذات نفسه ، فلا يشفله غيره

۲ - يعيه به ويظهره ويشهره

٣ _ لا يعلُّ عن صريح القول إلى الكتابة

٤ _ قسماته وملامحه

ه - السهر الذي تدفعه الفتاة إلا فرنجية اليهودية لعن يتزوجها

٦ - غليظ أجش

٧ _ يو عند على أديب سلم كالبشرى أن تأخذه السُّخرية إلى هذا العد

أما ما يدعى فمه فكأنما شق بعد الخلق شقا ، وأما عيناه ، فكأنما دُقت بعسمارين دقا ، وأما عيناه ، فكأنما دُقت بعسمارين دقا ، وأما لون بشرته والعيادُ بالله فكأنما عُيد به إلى " نقاش " مبت بيء تشمابهت عليه الأصباغ والألوان ، فدان أصغرها في أخضرها في أبيضها فللمناف بنفسجها فخرج مزّجاً من هذا كله لا يرتبط من واحد بسبب ولابنهل بنسب) الخ (١)

ت التعليق :-

من المعروف أن البِشْرى كان عذّب الحديث بارع النكتة والنموذج الدّابق دليل واضح على سخرية البِشْرى اللّاذعة وتصويرة (الكاريكاتورى) الدّقيق وهو يخطف تماماً عن طريقة المنظوطى في الكتابة ، أضف الى ذلك الفرق الكبيسر بين سسلاسسة الأسلوب عند المنظوطي وعذريسة موسسيقاه وَجرس ألفاظه الرقيق الحاني ، وبيسسن ضخامة ألفاظ البشسري وصعوبتها إلى حدّ ما .

ولا نقصد هنا مواخذة البشري على أسلوبه وتغضيل المنظوطي ، فكلاهمسسا شاعق الأسلوب عدّاب ؛ البشرى في سُخريته والمنظوطي في بيانه الساحر ، وإنمسسا قصدنا مجرد الموازنة بين الأسلوبين .

وبعد أغ اننا نعميل إلى طريقة المنظوطي البيانية المُرسلة أكثر من سلما إلى طريقة المنظوطي البيانية المُرسلة أكثر من سلاسة وعذورة على جذب القارئ طريقة البشرى السّاخرة ، لِما في الأولى من سلاسة وعذورة وقدرة على جذب القارئ وارثارة مشاعره بأسلوبه القصصى وقوة أسرم له حتى تصطيع عواطف ذلك القارئ بنغيسس

ر - البِشرى - في المرآم مريوسنة ١٩٤٧ كلجنة التأليف والترجمة والنشر

اللون الذي اصطبعبه شهور الأديب أثنها الدائه لتجربته الأدبية.

وفي الوقت ذاته لا نضيق ذرعاً بأسلوب البشرى ولا نعيب عيه طريقت فقد كانت كتاباته كلم نبطاً من البيان الرّائع والبلاغة العالية والتّعليل الدقيق والتهكم اللاذع والسلطوية البارعة ، ولكن شعورنا هنا هو نفس شعور الغنسان اللذي يطسرب للوحة وتعجبه أخرى فكلاهما إعجاب ولكنه هو ذلك الفسرق بينه وبين الطسسرب والانسجام.

وللناس فيما يعشك قون مذاهب "

المنفلوطي وأحمد أمين و - إن معظم مَن وضَفسوا أشطوب أحمسه أمين وصفيه باهتمامه بمعانية أكثر من اهتمامه بألفاظه . (١)

وقد ذكر هو نفسه مايشسير إلى ذلك في مقدّمة كتابسه (فيْض الخاطر) حيث قال : _ (أصدق كاتب في نظري من إحتفظ بشخصيته وجُعل أفكاره وعواطفه تمتسرج إمتـــزاجاً تأماً بأسلوبه ، وخير أسلوب عندى ما أدَّى أكثر ما يمكن من أفكار وعواطف فــــــــي أقل ما يمكن من عُسسر وغموض والتواء ، وراعك بجمال معانيه أكثر مما شفلك بزينسة لغظمه وكان كالقافيسة تستغنى لطبيعة جمالها عن كثرة حليها .) (٢)

وقد نقد الدكتور طَه حُسين أسلوب أحمد أسين في (فيْض الخاطر) فبين فسسى ذلك النقد ، أنه رغم تقرير أحمد أمين نفسه في أنه من أصحاب المعاني لا الألفساظ - برغم تقريره هذا _ فإنَّه يرى فصــولاً تُعجبه بحلاوة لفظها أكثر من معانيها وفصــولاً

٢ - أحمد أمين . فيض الخاطر (المقدمة) طر سسنة ١٩٧٣ مكتبة النهضة المصرية

١ - د ، يوسف نجم ، فن المقالة ص ٨٦ ، د ، الدواخلي ، نصوص مختارة من الأدب العرب، كناب النش في ٢٠٥ بتصرَّف.

تطربه بإطنابها أكثر من إيجازها ، وفصولاً تروق بزينتها أكثر ما تروق بإيثارهــــا للقصّد وهو صادق في كلّ ماكتب ولاهمير عيه في ذلك لأنّ شُعور الأديب يختلف سن تجربة لأخرى فكل تجربة أدبية ظروفها وطبيعتها في الأسلوب .

ويأخذ عليه وقوفه عند الأوليات فيسطها بسطاً ويفصّلها تفصيلاً (١)

ويرى الدكتور عد العزيز عتيق أن أسلوب أحمد أمين يتميز بالبساطة وعدم تكلف الزينة والرَّحُسُرف فيه وحفاوته بتجويد المعنى أكثر من تجويد اللَّفظ ، وبتوليسه المعانى أكثر من تزويقة للألفاظ ، وقد يدعوه تقديره للمعنى إلى إلا سراف فلسما المعانى أكثر من تزويقة للألفاظ ، وقد يدعوه تقديره للمعنى إلى الإسراف فلسميل ذلك إيضاحه لشَّعُفه بوصوله إلى القارى صافياً وافياً حتى وإن ضحتى في سمبيل ذلك ببلاغمة الكلام وقد يستعمل أحياناً اللفظ العاسي إذا تأكد أنه أدق في توصيل معناه عن اللَّفظ الفصيح ، (٢)

من الله وقد على الأستاذ أحمد أمين تصرفه ذلك بقوله :- ع

(ولمْ أَرَ فَ ذَلِكَ بأُساً بل لقد هَسَتُ أحياناً أَن أَتَ دُنَ بالعاقمية لأنسس أرحم الأمييّي وأشباهم ألّا يكون لهم غذا عظي يستعتمون به) (٣) . . إلىسس أن يُؤلّد في حديثة هذا أن واجب الأدبا عمو توصيل غذا عمم إلى كل عقل وأن يقرع نتاجهم كلّ أذن وإلّا كانسوا مقصرين (؟)

١ - د ، ظُه حُسين ، فصول في الأدب والنقد ص ١١، ١٨، ١١، طعام ٢١، ٩٦ (٢١، طعام ٢١، ١٨٠ مُ

٢ - أحمد أمين . حياتي . المعَدِّمةِ ص ٢٩ - ٣١ ط ١٩٧١ دارالكتاب العربيّ بتصرّف ٣٠ - أحمد أمين . حياتي . المقدمة ص ٣٠

٤ - المرجع السّابق بتصـرّف

ويُعسَرِ النَّيات أن هدف أحمد أمين من كتابشه أن يقسر ويقنع لا أن يوسس ويُعتع ، سمّا جعله يوشر إرسال النَّفع على سجيتها وعدم الإلتزام بأسلوب موشس بالحلّس اللَّفظية أو الصَّور البيانية والعوسيقا الخلابة وانما الذي يروق للقارب من أسلوبه إبستكاره للمعانس والآرا الصَّحيحة الجريئة والشَّخصية القويَّة المهينة فالقارئ منه بإزا عالم يبحث ويُنْتِج ، أو مُصلح يصف ليعالج ، لا بإزا مصسوّر يلون فيعُجب وموسيقار يلحِّن ليُطُّرب (1)

ولإيضاح رأينا الشخصى في ذلك وجدّنا ضرورة النظر في أدب أحمد أسيسن ذاته وطرح نموذج منه أمام القارى ، ثم مقارنة ذلك بنموذج من أسلوب المنظوطسس حتى نرى سرِعة الفرق بين الأدبين .

وليكن هذا المثال من كتاب (فيف الخاطر) لأحمد أمين الذي يمثّل مقالا تمسم

يقول الأسداد أحمد أمين في مقال بعنوان (الرجل والمعرأة) (٣) (لعل الطبيعة شائت ألا تجعل من الرجل إنساناً كاملاً ولا من المرأة إنساناً كامسلاً بل جعلت منهما إنساناً كاملاً نقصت في الرجل ما أكملته في العرأة ، ونقصت في المسرأة ما أكملته في الرجل ، وقوت في الرجل ما أضعفته في المرأة وقوت في العرأة ما أضعفته في الرجل .

^{1 -} أحمد أمين بقلمه وقلم أحد قائه . لجنة التأليف والترجمة والنشر ص ١٦ - ١٧ سنة ه ه ٩٥ (بتصرّف)

٢ - د ، محمد رحب البيومى ، النهضة إلاسلامية في سِير أعلامها المعاصرين ر
 ح ١ ص ١ ٩ ١ ط ١٩٨٠م طابع الأزهر بتصرف

٣ ـ أحمد أمين فيفر الخاطرح ١ ص ٢٦٢ ط ٦

فعينما وجدت نقصاً في العرأة فاطلب كمالة في الرجل وحينما وجدت نقصاً في الرجل فاطلب كماله في العرأة . فالعرأة والحجل كلفتي النشوب تزيد في أحدهما ما تنقصه في الآخر وتنحرف في أحدهما إنحرافاً ما يهيئ مكاناً للآخر ، وككل شص فيه عاشِق ومعشوق ، يُعد كل منهما إعداداً يجْعله صالحاً للآخر أو كطاقة الزهرر لا تجعل الموسيقا إلا حيث تتعدد الألوان وتتناسق أو كفرقة يكم الطبل مانقصه المعرسار ويُكم للمنار مانقصه الطبل ولا تُجمل الموسيقا إلا بهما معاً .

فإذا رأيت في الرجل لحباً في التعميم رأيت في المرأة لحباً في التخصيص ، هس تعبّ في العِلْم المثال الجزئي ، وهو يحبّ القاعدة الكليّة ، وهي إذا تكلّمت عن المنسزل تكلّمت عن منزلها وقارنته بمنازل صديقاتها ، وأما هو سسرعان ما يطفر الى نوكر قاعدة عامة ، وهي إذا تكلّمت عن الحبّ تكلّمت في حبّها أو حبّ مثيلاتها ، وهو إذا تكلّم فسي ذلك انتقل سريعاً إلى وضع قوانين للحبّ ، فنظرتها - على العموم - نظرة جزئيتة نفاذ الأونظرته على العموم نظرة شاملة وقد لا تكون د قيقية .

وإذا تكلّم هو عن الجمال كفكرة مُجرّدة تكلّمت هي عن فُلانة الجميلة وفلان الجميل، واذٍ اقال هو ما أحسن السّماء قالت هي ما أجمل القمر ومن أحل هذا كانت المرأة فسسى العمليّات خير من الرّجل وكان الرّجل في النّظريات خيّر من المرأة .

ظست ترى فلاسفة من النّساء في الطّبقة الأولى لأنّ الظسفة أساسها التعميم وهي لا تُحسنه وأساسها النظريات وهي لا تجيدها وأهم أبوابها ما وراء المادّة والنّظر الجزئي يتطسلب المادّة ، وقد تجد طالبات ظسفة ، وقد تجد حائزات لشهادات ظسفية ولكن قلّ أنْ تجد فيلسوفة خالقة لنظريات ظسفية ، فذلك ليسر من طبعها عادة) ٠٠ إلخ (١)

١ - أحمد أمين ، فيض الخاطر ، ح ١ ص ٢٦١ - ٢٦٢ ومابعدها

وهكذا يعضي الأستاذ أحمد أمين في تغصيل الفوارق الموضوعية الدّقيقية التي تدلّ طي فكر العالم أكثر من دلالتها طي مشاعر الأديب التي تصبغ أسلوب بصبغة مشيوّقة لما يجمله ذلك الأسلوب من جمال الصورة وعذوية الموسيقا .

نقول إننا لانجد ذلك عند أحمد أمين لأنه كما بيّنا _ (١) من أولئ _ الذين يهتعون بالمعانى أكثر من إهتمامهم باختيار اللفظ وتجميله وقد صرح هو نفس بذلك في مقدّمة (فيض الخاطر) و (حياتي) (٢) ، كذلك لا يهدو على أسلوبه حرارة العاطفة التي لها البدور الفعّال في إثارة مشا عر القارى ، واستجابة عاطفته لقول الأديب ، بينما نجد ذلك كله في أسلوب المنظوطي العذب ، فه سوفي تناولة لموضوع

الرحمل والمسرَأة (٣) في "النظرات" يتناولة بظريقته الخاصة والتي تختملك المحمل والمسرَأة (٣) في "النظرات" يتناولة بظريقته الخاصة والتي تختمل أمين إختلافاً واضحاً عن تناول أحمد أمين فبينما نجد الموضوعية تَطْعَى على أسلوب أحمد أمين نجد حرارة العاطفة وقوة إلا نفعال طاغيين على أسلوب المنظوطي فهو يقول فيه مثلاً: -

(يعتقد كثير من النّاس أنّ الرّجل والمرأة سوا عن الذكا والعقل وعندى النّاس أنّ الرّجل والمرأة سوا عن الذكا والعقل وعندى النّهم أصابوا في الأولى وأخطأو في الأخرى .

تستطيع المرأة أن تُجاري الرجل في سرعة الفهم وحضور البديهة ولا تسسلطيع أن تجاريه في الأناة والسِّفق وإمتلاك هُدى النَّغس والأخذ بغضيلة الصبر على ماتكسسره وما تُحسبُ .

١ _ فضسلاً راجع ص ١٨٠ من هذا البحث

٢ - سبق ان أوردنا قوله في هذا المجال ص ٨ ١٧ من هذا البحث

٣ _ المنظوطي . النظرات ج م ٤٤

تستطيع العرأة أنْ تدركَ ما يُدْرِكه الرجل من الشَّدوون والأطوار وأنْ تستخرج كما بستخرج المجهولات من المعلومات ، ولكنّها لا تستطيع أن تنتغع بمعلوماتها كمسا ينتغع ، لأنّ بين جنبيها نفساً غير نفسه ، وهوى غير هواه ولأنّ لها قلباً صفيراً لا يقوى على احتال ما يحتبله عظه الكبير .

يمشى الرجل ورا عقله فيبهديه ، وتنسسى المرأة ورا علَّبها فيُضلَّها ، فما وقفت معه في موقف إلا سقطت بين يديه عجزاً وضعفاً لانه يعرف السَّسبيل إلى قلبها ولا تعرف السَّسبيل إلى عقله . (١)

لولا أن الرجل أعقل من المرأة ماكان له عليها هذا السلطان وذلك القلب، ولا أن يطك عليها أمر فقره ولا استطاع أن يقودها وراؤه كسا يقاد الجنيث ولا أن يطك عليها أمر فقره وغناها وحبها وإطلاقها وهجابها وسغورها ويستأثر من دونها بوضع القوانين والشرائع الخاصة من حيث لا نرى قوة لد فُعها والخروج عليها .

القوى يمك على الضعيف بحكم الطبيعة كل شي محمد نفسه وهواه وكذلك كسان شأن إلا نسان مع الحيوان وشأن الرجل مع المرأة) (٢)

(يخدع الرّحل المرأة عن شرفها فيسلبها إليّاه ، فإذا سقطت هاج المحتسب الإنساني عيها رجاله ونساوه ، وملا قلبها هُولاً ورُعاً وأوسع نفسها تقريعاً وتأنيساً من حيث لا تصبر على شسرارة واحدة من هذه النار المتأجّبة" ، لأنه هو الذي ومحدا القانون وشرع تلك الشّريعة" ، وماكان له أن يقصّر في . هالائة نفسه ومحاباتها ، لأنه

ر المنظوطيّ . النظرات ج ٢ ص ٥ ٤

٢ - المنظوطيّ . النظرات ج ٢ ص ٢٦

شَيْره طماع مُوبِ لذاتِهِ ، ولا أن يعُدِل في القضاء في قضية هو الخَصَّم فيها والحكم ، لأنه ظالم جباً () .

وهكذا نلم في أسلوب المنظوطي شعاع العاطفة المتوهّجة وحرارة إلا نفعال الصّادي مع جمال اللّفظ وعذ وبته ورقة الموسيقا وانسياب العبارة وقوّة أسرها ، كلّ ذلك يأخذ من غير شك بلبّ القارئ وعاطفته إلى عالم الأدب الحقّ لا الفكسر المحْض الذي رأيناه في أسلوب أحمد أمين .

طرريقة المنظوطيي

لقد أثمرت على الجهود التي بذلها الشيخ معمد عده وأنصاره والتي سببقت الإشارة اليها ، حتى تبلور إلا تجاه الذي راده في طريقة فنني للمقالة ، تُعتبر الطريقة الفنية الأولس _ من حيث الزّمن _ في الأدب الحديث ، وقد كان مصطفى لطفلسل المنظوطي هو العَلم البارز في على الطّريقة التي يعكن أن تحمل اسمه فيقلل المنظوطي " (1)

وطريقة المنظوطى هذه لها سمات وخصائص أسلوبية منها ما انغردت به ومنها ما مشياركت فيه غيرها من الطرق (٢) وهذا ماسيتم تغصيله في الصفحات القادمة إن شها الله (٣)

أما المثل الأعلى لهذه الطريقة ، فهو ذلك النثر المُرسل الجيّد الذي خلفت مصدور الازدهار العربية ، ولكن أخذ المنظوطي منها لم يكن ذلك الأخذ السددي يعمو الشخصية الأدبية عنده (وإنما كانت كتابا عاموم محافظتها - فيها كثير سن إلابداع والأصالة - وعليها طابغ الكاتب وملامح شخصيته ،) (٤)

وهذه الطّريقة التي أوضح معالمها المنظوطي ، إنّما هي طريقة محافظة بيانيسة وهذه الطّريقة التي أوضح معالمها المنظوطي ، إنّما هي طريقة من كتبوا بهسا عدد كبير طريقة شوقي في الشّعر وقد قيل إنّ المنظوطي قمة من كتبوا بهسط بعد ريادة محمد عده لها . كما كان شرقي قمّة من اتّجهوا إلى الأسلوب المُحافرسط

١ _ فضلاً راجع ص١٩٢ من هذا البحث ،

م - أحمد هيكل تطور الأدب الحديث في مصر . ص ١٦٦ بتصرف.

٣ - فضلاً راجع ص١٩٣٠ إلى ١٦٦ خصائص أسلوه .

٤ ـ د . أحمد هيكل . تطور الأدب الحديث في مصر ص ١٦٦ .

البياني بعد ريادة البارودي لها في الشُّم عر (١)٠

وقد ساهمت على الطريقة في النّفال بكل ميادينة السياسية والإجتماعية والإصلاحيسة تعاماً كما كان الشّمعر البياني المُحافظ ، وأبرز مايُظُهر هذه الطريقة هو أسسلوه في "النظرات" و (العبرات) الذي جذب القرّاء بطريقة تشويقة الفلّه للعاسّة منهم والنّاشئين من طلاب المداوس أوغيرهم من متذوّقي الأدب ، ولذلك بقيت موالفاته على وقتنا الحاضر مدينة مقروءة تعاه طبعاتها إلى اليوم وغداً على حين اختفست معظم الكتابات التي كانت تهاجم صاحبها وذلك لأنها كانت أكثر تشيلاً لروح العصر .

ورغم ما أُخِذَ على هذه الطَّريقة من مآخذ حاقدة (٢) ، فقد كانت المقالات التي خَلَّفها هذا الأديب ، تُعدُّ أُولَ نماذج فَنَّيةٌ للمقالة ، لما تعتاز به من إلا متاع النَّفسي والأدبي وليست سجرد كتابات أخلاقية أو إجتماعية فحسب ، ككتابات غيره مسن الكتساب - (٣)

ويرى د . هيكل أن طريقة المنظوطي هذه جائت وسطاً بين إتجاهين آخريسن في كتابة المقالة في تلك الفترة ، ولكن لم يكونا من الوضوح والدِّقة حينذاك .

أولمها: إلا تجاه التقليدي

والآخر : هو إلا تجاه التجديدي .

أما الإتجاء التقليدى ، فقد كان أكثر تشبثاً بالتراث والتسك بمخلفاته سن حديث إصطناع السّجع والمحسّنات البديعية كما هو في أسلوب المقامات (٤)

[،] د. احده ميكل ، تطوير الأدب الحديث في مصرون ١٦٦ بنفيرُف

٢ - فضلاً راجع هذه المآخذ في ص ١٩٢١ الى ص ٢٣٤ من هذا البحث من عداً البحث من مدا المديث في مدا مدا المديث في مدا مدا المديث في مدا ال

ع _ فضلاً راجع تعريف المقامة في هامش ص ٣١ من هذا البحث .

أما موضوعات فكانت كموضوعات المنظوطى ، منها ماهو فى الأدب ومنها ماهـــو في الأخلاق ومنها ماهو فى إصـلاح المجتمع ،

ويرى د . هيكل أن إمتداد تأثير هوالا السّجاعين السّكليين من جانب والتشبث الشّد ديد بالتراث وبغن المقامات من جانب آخر ، بإلاضافة إلى معاولة بعض الشّعرا كتابة نثر فيه بعض خصائص الشعر من جانب ثالث ، يرأى أن كلّ هذه العوامل قــــد أوجدت هذا إلا تعاه في كتابة المقالة المسجوعة ، رغم إنطلاق لفة المقالة وتحرّرهـــا أو ميلها إلى طريقة الفن النشري الحق (1)

ويستل هذا الإتجاه التقليدي كتاب "صهاريج اللوالو" (٢) للسلسيد توفيق البكري وكذلك كتاب أسواق الذهب " (٣) للشاعر أحمد شوقي ، فسلك من الكتابين يحوي مقالات في موضوعات مختلفة وإن غلب عيها طابع التأملات والإنطباعات والوصف كما تعتمد كل مقاله أساساً في أسلوبها على السبجع ، وَحَشُد المتراد فسات وإيراد الإشارات التاريخية ، وبث الحركم والأشال .

أما "صهاريج اللوالو" فيزيد على ذلك تضمن بعض المقالات ما يناسب المقال من الشّه عبر ، سوا كان ذلك الشّعر من وضع الموالّف نفسه ، أو مأخوذاً مسن يُ التراث ، كذلك يزيد هذا الكتاب عن غيو اشستعاله على بعض القصائد المستقلة التسى هي من وضع الموالّف ولا تتخلّل النّثر المكتوب ويذكر د ، هيكل في هذا إلا تجسله التقليدي :-

١ - أحمدهيكل ، تطور الأدب الحديث في مصرص ١٦٩ بتصرف

٢ - ظهر عام ١٩١٢م

٣ - ظهر عام ١٩١٦ . فضلاً راجع كتاب المحافظة والتّجديد في النثر العربي المعاصر لأنور الجندى ، ص ٢٤٣، وكتاب نشأة النثر الحديث لعمرالد سوقي حـ ١ ص ١٢٧

(وليس من شك في أن هذا الإتجاه _ رغم جودة بعض نماذجه _ كـــان صحوة الموت بالنّسبة للنشر البديعي المتكلّف الذي لَغَظَ آخِرَ أنغاسه بعد سيطرة الاتجاه المرسل ، وتطوّر طُرِقه وتنوّعها ، منذ الغترة التالية) (١)

ويطيب لنا هنا أنَّ نورد نموذ جماً من كتاب "أسواق الذهب " لشوق ليظهمر مدى التباين الكبير بين أسلوبه المسجوع ، وطريقته في عرض الموضوع وبين اسملوب المنظوطي بطريقته البيانية المُرسله .

يقول شوقى تحت عنوان (المال)

(يامالُ الدّنيا أنت ، والنّاس حيث كنت ، سحرْت القرون ، وسخرت مسن قارون ، وسغرت السّر أن يعالطك ، وكنت على السّرأن يعالطك ويو لفيك ، الفتنه إن حركتها اتقدت ، وإن تركتها رقدت ،) (٢)

ونورد هنا أمثالا من كتاب "صهاريج اللوطو" " لنبين أيضا الفرق بين أسلوبه وطريقة المنظوطي في الكتابة :-

يقول البكرى تحت عنوان (العُزلَةُ) مُتحدًا عن عوامل هجرة الحياة إلا جتماعيـــــة الحضرية وما فيها من مفاسيد ٠٠٠ (٣)

(. . . وأما الا تُحْدِلُ والصَّعب والشجراء (؟) ، فحسَّبك من رجل يسوت في كلَّ أمر لم ترده ، ونصير في كل مطلب لم تقصده فإن عُرِض لك بعض الحساح ،

۱ - د . أحمد هيكل ، تطور الأدب الحديث في مصرص ١٧ مر . ٢ - أحمد هيكل ، تطور الأدب الحديث في مصرص ١٧ مر . ٢ - أحمد شوق ، أسواق الذهب ص ٢٦ مر دار الهلال القاهرة م ٢ مر ومابعدها مر ٢ - السيد توفيق البكرى "صهاريج اللوالو" "ص ٢٥ مر ومابعدها مر ٢

^{؟ -} ج. شحير وهو الخليل الوفي

فالعلوى يسترقد الحجاج . . الخ) (1) وهكذا بدأ لناع السّبابقين كيفكان السّبع غالباً على هذا إلا تّباه غلبسة واضحة مُخالفة كلّ إلاختلاف لأسلوب المنظوطي المُرسل في " النّظرات" أو " العبرات" فيقول مثلاً في مقال بعنوان " أيها المحزون " جـ

(إن كت تعلم أنه أُخِذت على الدهر عهداً أن يكون لك كما تريد في جميع شرونك وأطوارك ، وألا يعطيك ولا يمنعك إلا كما تُحب وتشتهي لجديربك أن تُطلق لنفسك فو سبيل الحُزن عنانها كلما فاتك مأرب أو استعص عليك مطلب ، وإن كنت تعلم أن أخلاق الأيام في أخذها ورتها ، وعطائها ومنعها وأنها لاتنام عن منحسو تمنحها ، خلق الأيام في أخذها ورتها ، وعطائها ومنعها وأنها لاتنام عن منحسو تمنحها ، حتى تكر عليها راجعة فتستردها ، وأن هذه سنتها وتك خُلقها فسسو جميع أبنا و آدم سوا في ذلك ساكن القصر وساكن الكوخ . .) (٢)

وهكذا بيدوللقارى مدى الفرق بين طريقة إلا تجاه التقليدى في المثاليسين السابقين وبين أسلوب المنظوطي في الكتابسة .

أما إلا تجاه التجديدي ، فقد كان كرد فعل للاتجاهين السّابقين لأنه لم يكن شديد الكلّف بالصّياغة وتحسينها أو رعاية جانب البيان وبالتّالي لم يكسن متكلّفاً للسجع أو مصطنعاً لأسلوب المقامات لأنّ السّائرين في هذا الإنّجاه كانوا غير متعلّفين بالتّسرات

۱ - السيد توفيق البكرى ، "صهاريج اللوالوا" ص ١٤٢ ط ٢ (بدون تاريخ)
 ٢ - المنظوطيّ ، النظرات ج ١ ص ٧٦

ولامن الموامنين بفكرة الجامعة إلا سلامية التى تشد إليه ، وإنّا يحدوا وجوهه ولا منظر المفرب موامنين بالحضارة الفربية أشد إلا يمان ، ظم يهتنوا بالبيان كمسا فعل المنظوطي ولا بأنواع البديع والسّجع كما فعل البكري ، وإنّا وجهوا اهتمامهم إلى الجانب الفكرى ، فعالت كتاباتهم إلى الموضوعيّة واصطناع المنطق . . كمسا جنحوا إلى الوضوح والدّقة والترسّل الكامل مع تجميل ما يكتبونه بالفكر والشقاف الشريسة .

وخير من يمثّل هذا إلا تجاه في تلك الفترة أحمد لطفى السّيد (١) ونـــورد هنا مثالاً لِما كتبه تحت عنوان غرض الأمّة هو الإســـتقلال فقـــال :-

(إستغلال الأمة في الحياة إلا جتماعية ، كالخير في الفردية ، لاغنى عنه ، لأنه لا وجود إلّا به وكل وجود غير إلا ستغلال مرض يجب التداوى منه ، وضعف يجب إزالته ، بل عاريجب نقيمه ، إستغلال الأمة عن من عداها ، أو حريتها السياسية حقّ لها بالفطرة ، لا ينفي أن تتسامح فيه أو أن تنسى في العمل للحصول عليه ، بل ليسسر لها التنازل عنه لفيرها ، ، إلخ) (٢)

وهكذا سارت هذه إلا تجاهات الثَّلاثة في كتابة النَّثر في تلك الفترة ، ولكن مسع عليه الأسطوب البياني المُرسل الجانح إلى حُسن الصَّياغة وجمالها حتى في غيرو المقالة من الفنون النثرية يُمكن أنَّ فيقال :__

¹ _ د. أحمد هيكل . تطور الأدب الحديث في مصرص ١٧٣ بتصرف ٢٥٨ ء ٢٥٨ عن كتاب شوقي ضيف _ الأدب العربي المعاصر في مصر ص ٢٥٧ ، ٢٥٨

(إِنْ تلك الفترة قد شهدت _ بظهور أول طريقة فنية للمقالة _ ظهور أول طريقة فنيَّمة للنشر الحديث ، وهو ' طريقة المنظوطسي") (١)

١ - د . أحمد هيكل . تطور الأدب الحديث في مصرص ١٧٤

______ عصدائص أسدلوب المنغدلوط مي

لقد بيناً فيما مضى من الصُّفعات أنَّ للمنظوطي طريقة خاصة في كتابات (١) والذي لا شك فيه أنَّ لهذه الطريقة سمات وخصائص أسلوبية تعيزت بها عن غيرها من الأساليب فاستحقت لذلك أن تضاف لا سم صاحبها فسُسِّيت ب (طريقة المنظوطيين) .

ولإبسراز هذه السّمات لابد من ذكرها مقروشة بنماذج من أدبه سوا و فى ذلك ماكتب فى (النّظ مرات)أو ما جا و (العبرات)والقصى المترجمة بأسلوه وقد د كرمت آرا كثيرة فى أسلوب المنظوطى نذكر مثلاً قول الدكتور أحمد هيكل فى ذلك فيقول :- (وطريقة المنظوطى لها سِمَات أسلوبية واضحمة أهمّها :-

البُعد عن التكلّف ، والنّا في عن التقليد ، والقصد إلى الصّدق ، والإهتمام بحسن الصّياغة ، وجمال الإيقاع ، ورعاية الجانب العاطفي ثمّ الميل إلى السّهولة والترسل وترك التعقيد والمحسّنات ، فيما عدا بعض السّجع المطبوع ، الذي يأتي بين الحين والحين للاستهام في موسيقا الصّياغة ،) (٢)

وللدكتور شوقي ضيف رأى قريب من الرأي السّابق في أسلوب المنظوطي وهــو أنّ المنظوطي لا يعنى باختيار مواضيعه فحسب بل يعمد إلى العناية باختيار اللفــظ وجرســه الموســيقى تقليداً للقدماء فسي عنايتهم به .

١ - فضلاً راجع طريقة المنظوطي ص١٨٦من هذا البحث

٢ _ د . أحمد هيكل . تطور الأدب الحديث في مصرص ١٦٦

(والمنظوطى لا يسجع ، ولكنه يعنى عناية شديدة بموسنيقا ألفاظه ، وكأنّ النساس لا يقرأون بأبصارهم في الصّحف بل هم يقرأونه أو يسمعونه بآذانهم على طريقسة القُدُما * قبل أن تتحول القرائة من السمع إلى البصر) (1)

كما يرى أنّ المنظوطي يكرر في معانيه على نفس طريقة الخطباء .

ونرى أن هذا التكرار راجع إلى اهمية المعنى الذى يتحدّث عنه الأديب ورغبته فري تثبيت ذلك في ذهن السامع وإثارة مشاعره ليهبّ إلى تنفيذ ما أراد من مقاله ، كحديثه عن الرّحمة والشفقة مثلاً والذي تكرر في النّظرات بعناوين مختلفة وقصص متقاربة كلها تنتهو إلى هدف واحد وهو أن يكسون جميع النّاس رحما عنا بينهم حتى لا يشمعر أحدهم بالشّقا والتعاسة .

ولاحظ أيضا د ، شوقى ضيف كثرة الفواصل فى عاراته فقال فى ذلك :(كما نرى عنده كثرة الفواصل بين العبارات إذ كثيراً ما يقطع المعاني ويستأنفه المعاني وقد يكون ذلك بسبب إنفعالاته العاطفية ، ولكن نظن طناً أنه يتأثر بأسبلوب الخطابة فى عصره ، عند مصطفى كامل وأضرابه) (٢)

١ _ د . شوقى ضيف . الأدب العربي المعاصر في مصرص ٢٣٢

٢ - د . شوقي ضيف . الأدب العربي المعاصر في مصرص ٢٣٢

ذلك مجمل ماقيل عن أسلوب المنظوطي دون تأييده بنماذج من أدبه لتجلو غير المفهوم أو الفامض منها . هذا وقد طاب لنا ماوجدناه في رسالة (المنظوطيي الكاتب) (١) طاب لنا ما وجدناه عن أسلوب المنظوطي من أقوال يمكن أن تأتيي بها في موضعها من هذا البحث .

ولعل أهم ما تمكت من ملاحظت على أسلوب المنظوطي هذه الخصائص: -

الأسلوب المرسل السّهل ، فن المعلوم أنّ أسلوب المنظوطى في عصره ، فكما أنّ ابن خلدون ثار على الأسلوب المقاسس وحرر أسلوب ابن خلدون ثار على الأسلوب المقاسس وحرر أسلوب الذي كتب به مقدّت من السّجع والمحسّنات وانطلق به في سلاسة وسسته ولمسهولة كذلك كان صنيع المنظوطي في عصره ، وإن كان رائد هذه النّهضة والبعست في كتابة النّثر الشيخ رفاعة الطّهطاوي والشيخ محمد عده في أسلوبها (٢) ما إلّا أنّ المنظوطي قد سار في اتجاههما سيراً حثيثاً رفعه إلى المكانة اللائقسسة بين أدباء عصره ، ولاشك أنّ خير دليل على أسلوب المنظوطي السّهل المرسسل الخالي من السّجع المتكلّف والمحسّنات المحقوضة ، هو كلّ ماكتبه في (النظرات) أو (العبرات) أو القصى التي ترجمها بأسلوبه والتي لا تحسّر أثناء قراءة شيئاً منها ذلك التّعقيد اللّفظي والسبّجع المتعمّد الذي يُضيع المعنى ويشسونه الأسلوب ، وإنّما سهولة وعذ ويسسة أو السبّع المتعمّد الذي يُضيع المعنى ويشسونه الأسلوب ، وإنّما سهولة وعذ ويسسة وحمال توحي بالشّعر وهو ليس كذلك وترتقي بالأسلوب النثري إلى القعسّسة التي يسعى إليها كلّ أديب في أيّ عصر نما بالنا لوكان في عصر المنظوطي ؟

١ محمد أبو الأنوار ، المنظوطى الكاتب ، رسالة ماجستير مخطوطة بدار العلوم
 القاهسرة سنة ١٩٦٦

٣ - عمر الدسوقي ، نشأة النثر الحديث وتطوره من ص ٢٦ الى ص ٥٥

ولَنَا عَن ذلك مثالاً منا كتبه هذا الأديب في النَظرات لنرى مدى هــــذه العُذوبة وإلى أي حدٍ استطاع المنظوطي الترسل في كتابته ؟ فيقول المنظوطي في مقالة (إحترام المرأة)

ر نعم إن الرجال قوامسون على النّساء كما يقول الله تعالى في كتابه العزيز ، ولكن المرأة عاد الرجل وملاك أمره ، وسيسر حياته من صرخة الوضع إلى أنّة النزع .

لا يستابيع الأبأن يحمل بين جانحتيه لطظه الصّفير عواطف الأم ، فهسو التي تحوطه بعنايتها ورعايتها وتبسط عيه جناح رحمتها ورأفتها ، وتسكب قلبها في قلب حتى يستحيالا إلى قلب واحد ، يخفق خفوقاً واحداً ويشعر بشسعور واحد ، وهي التي تسهر عليه ليلها وتكلام بنإرها وتحتمل جميع آلام الحياة وأرزائها في سسبيله ، غير شاكية ولا متبرّمة ، بل تزداد شغقاً به ، وإيثاراً له ، وضناً بحياته بعقد ار ما تبذله من الجهود في سبيل تربيته ، ولوشئت أن أقول لظت إن سمو الحياة الإنسانية وينبوع وجودها وكوكها الأعلى الذي تنبعث منه جميع أشعتها ينحصر فسو كلمة واحدة هي (قلب الأم ، ،) (1)

كذلك لأدب المنظوطي سمه ثانية ، وإن كانت تبدو للقارئ في مقابل السَّمة الأولى ، وتبنى هذه السَّمة هو السَّجع والإزدواج (٢) ذلك السَّجع الذي لا يوودي المعنى ولا يشوة الأسلوب وإنّما هو السَّجع الذي يقول فيه الدكتور أبو الأنوار :-

(يمكن القول بأن السَّجِع والإزد واج لدى المنظوطي ليس تقليداً لسابقيه إفهـــو

۱ _ المنظوطي . النظرات . ح ۳ ص ١٠٢

٢ ـ فضلاً راجع في معنى السَجع والإزدواج ٠٠ كتابي (الصناعتين) للعسكرى ص١٩٩٥
 ومابعدها كذلك كتاب سر الفصاحة للخفاجي ص١٦٣ ـ ١٦٩ طسنة ١٩٣٦

فهو أساساً كان يحتّم طيهم اللجوا إلى الصّنعيه في الأسلوب بل إن أدبه قض نهائياً على بقاياً على بقاياً مدرسة الصّنعية) (1)

ويضيف الباحث أنّ سجع المنظوطي وازد واجه يمثّلان مزاجسه بل مزاج اللغة العربيسية في العيل إلى الموسيقا اللّفظيسة التي تجمّل الأسلوب وتقوّى المعنى (1)

ولتأييد هذا القول نورد شا هدا من النظرات ورد تحت عنوان (عِبْرة الدهر) يقول فيه الأديب : ______

(بنى فلان فى روضة من بساتينه الزاهرة قصراً فخساً يُبُلاً لا فى تلك البُقعسة الخضراء ثلاً لُو الكوكب المنير فى البُقعسة الزَّرَقاء ، ويطاول بشُرُفاتِه الشَّماء أفسلك السَّماء لألُو الكوكب المنير فى البُقعسة الزَّرَقاء ، ويطاول بشُرُفاتِه الشَّماء أفسسلك السَّماء لأكانة نسر محلَّق فى الفضاء ، أو قِرط معلَّق فِى أُذُنِ الجوزاء ، وكأنَّ شُرُفاتِه السَّماء المُنْ مُرفاتِه السَّماء الشَّموس والأقمار ، ،) (٣)

وثالث سِمة في أسلوب المنظوطي "موازنة الجمل" وهو أبرز ظاهــــرة أسلوبية في كتاباته (٤) بل هي لديه أكبر من أن يشطها إلاحصا (٥)

١ - محمد أبوالأنوار . مصطفى لطفى المنظوطى الكاتب . رسالة ماجستير مخطوطه ص ٥٣٢٥

٢ _ محمد أبو الأنوار ، المنظوطي الكاتب ، ص ٣٢ ه بتصرف

٣ ـ المنظوطي ، النظرات ، ج ١ ص ١٠١

عرف صاحب " زهر الربيع " " الموازنة " بقوله : وهي تَسَاوِي الفاصلتين في الموزن دون التقنية كقوله تعالى (ونمارق مُصْفُوفة وَذَرَابِي "مِبْثُونَة) فضلاً راجع زهر الربيع ص٣٥٦ احمد المهلاوي ط ؟

ه ـ محمد أبوالأنوار . مصطفى المنظوطي . الكاتب ص ٧٨ه

ونكتفي هنا بقليل عن كثير منها ، فنُورِد مثالاً واحداً يوعيد ذلك ، يقول المنظوطي :-

(كُنا وكان الأدب حالاً قائمة بالنّفس تمنعُ صاحبها أن يُقدِم على شرّ أو يحدُّث نفسه به ، أو يكون عوناً لفاطيه ، فإن ساقته إليه شهوة من شهوات النفسس ، أو نكرُّوة من نزوات العقل ، وجد في نفسه عند غَشَيانه من المضض والإسساض ما ينفضه عليه ويكدَّر صفوه وهناء ، ثم أصبحنا وإذا الأدب صور ورسوم ، وحركات وسكنات وإشا رات والتفاتات لا دُخل لها في جَوْهر النّفس ولا علاقة لها بشعورها ووجانها فأحسن النّاس عند النّاس أدباً وأكرمهم خلقاً وأشرفهم مذهباً ، من يكذب على أن يكسون كذبه سائفاً مُهذّباً ، ومَن يُخلِف الوعد على أن يُحسن الإعتذار عن أخلافه ومن يبفسف كذبه سائفاً مُهذّباً ، ومَن يُخلِف الوعد على أن يُحسن الإعتذار عن أخلافه ومن يبفسف النّاس جميعاً بقلبه على أن يحسّم جميعاً بلسانه ، ومن يقترفُ ماشاء من الجرائسسم والذّنوب على أن يُحسن التخلّص من نتائجها وآثارها ، والخ) (()

ورابع على السّنمات إستهال أُسلوبه على المقابلة والمطابقة وكانت أكثر نجاحاً فسى أُسلوبه من السّجّع والإزدواج وبذلك يتسنى لنا أن فبع السّبّجع والإزدواج والمُقابلة والموازنة في أُسلوبه _ في صلّعة بديعية واحدة .

هذه الصَّعة هي التفويف . (٢)

واستقراء أدب المنظوطى أو نشره خاصة يبدو مدى إرتياحه إلى هذا التغويف محتى نجده قد غلب على أسلوب فبدا ذلك الأسلوب كالشّعر عذوبة وسلاسة وبهسساء ولم لا ؟ وهو القائسل :-

١ - المنظوطي • النظرات ج ٣ ص ٢٩

٢ - وهو أَنْ يُوْتَى في الكلام بمعان متلائمة في جمل مستوية المقادير أومتقاربتها .
 فضلاً راجع البلاغة الفشية للأستاذ على الجندي ص ٢٣ ط ١٩٥٦ \

وهل الشّعرو بإلانشارة من الدّر ينظمها النّاظم إن شا شعراً وينرها الكاتب إن شا نشراً ، أو نفعات العوسيقا يسمعها السَّامع مرة من أفواه البلابل والحمائم وأخرى من أوتار العيد ان والمزاهيم ، أو عالم من عوالم الخيال يطير فيه الطائسسر بقادمتين من عروض وقافية ، أو خافيتين من فقر وإسبجاع ، (١)

ومع وجود هذه الظَّاهرة البديعية في أسلوبه نستطيع أن نشاطر الأسسستاذ عبر الدسوقي رأيه الذي أثبت فيه ، أنناً لا نعيب على المنظوطي عدم تخلصه التسام من السَّجع والمحسنات البديعية لأن أسلوبه في جُملته يُعَدَّ أنجح خطوة في النهوض بالنَّشر في العصر الحديث بعد فترات الضَّعف والا نحطاط التي مرَّت به وبعد محاولات التخلص من أسرها ، فيُعلَّدُ المنظوطي - من غير شك - رائد هذه النهضة إلىسو أسلوب جديد (٢) (ذلك الأسلوب الذي مثل الدَّ فعة القوية التي دارت علسى أثرها عجلات اللغة العربية ولم تتوقّف ، وإن الموجه العارمه التي تشكّلت في إلا قبسال على قراءته والتأثر به تمثل القنطرة العظيمة التي عَرَ عليها الأدب إلى عالمه اليوم) (٣) وقد بينَ الأستاذ على الجندي دور المنظوطي في الأدب الحديث وتطوّر أسلوبه بقوله : -

(مُعُمَّ كانت الضَّررة الثانية _ فيما بعد _ كتب المنظوط التى ملكت عسو نشر المدارس والمعاهد ألبابهم بديباجتها الموانقة وأسلوبها السُهل المعتنسع فانكبُّوا عليها يقترسون منها ويحتذو فنها إلى وقت قريب) (٤)

١ - المنظوطي ، النظرات ج ٢ ص ١٦٠

٢ _ عمر الدسوقى ، في الأدب الحديث ج ١٢ ص ١٧ بتصرف

٣ _ محمد أبوالأنوار . المنظوطي الكاتب _ رسالة ماجستير مخطوطه ص ٧٩ه

ع _ على الجندي _ صور البديع فن الإسجاع جد ١ ص ١٦٧

كذلك لا تعيب على المنظوطي تزويقه لأسلوبه بطك الأسجاع العفوية أو المقابلات التي لا تُخِلِّ بجمال الأسلوب أو صحة المعنى ، لأن الأسلوب العورس بطبيعته ميتال إلى التّجملُ بالنّفمات الموسيقية ظاهرة وباطنة في غير تكلّف يجعل الصّحة مرضاً والزّينسة فيحساً وسمة التجمل _ غير المتكلّف _ هذه لا ييدر أ منها الأسلوب الرفّيع ، بسل ربما زاد المعنى جمالاً وإعجاباً ، فالمعنى الجميل إذا وُضِع في أسلوب جميل ، كالفتاة المسنّنا عزيدها التجمل حُسناً وبها أ ، ولا أدل على ذلك من القرآن الكريم ذا _ المعانى الخالدة والمعارض السّامية وقد أشار الاستاذ العقاد إلى أنّ اللّغة العربيسة لغة شاعره بطبيعتها فقال : _

ر اللغة الشّاعرة هن اللغسة العربية وليس فن اللغسات التن نعرفها أو نعسرف شيئاً كافياً عن أدبها لغة واحدة تُوصَف بأنها لغة شاعرة غير لغة العقاد أو لغسسة الآعسراب أو اللغسة العربية) (1)

وعلى حسب القول السّابق يكون المنظوطى فى تزويقه لأسلوبه ببعض السَّجعات أو المقابلات غير المتكلّفة خاضعاً لطبيعة عصر من جهة - وإن كان رائد النهضة النثرية فيه - وخاضعاً لطبيعة اللّفة التي يكتب بها من جهة أخرى .

وسيمة خامسة في نشر المنظوطي هي توفيقه في إلا قتباس من القرآن الكربع ، أو ما حفظه من أشمار العرب بما يثاسب المقام الذي يتحدُّث عنه كذلك تضينه لبعض الآيسسات

١ _ العقاد _ اللفة الشّاعرة ص ٧٠ ط ١٩٦٠م

والأحاديث النبوية ولعل هذا التوفيق منه في إلا قتباس من القرآن أو الحديث إنما يدل طي ذوق أدبي رفيع وطي سِعَة ثقافتة الدَّينية وإطّلاعه الواسع على أشعار العرب وحفظه لما أحبَّ منها .

كذلك نلمس في أسلوبه تحتيله بالحكايات والنّوادر والأمثال وما إلى ذلك سن أخبار السّابقين بم أما مايدل طي إقتباسه من القرآن الكريم قوله :(إنّ إلا يمان مواقف يعتمن الله فيها عاده ليعلم الذين صدقوا ويعلم الكاذبيسن بأن بذل الضّنين بماله في مواقف الرّحمة والشَّ فقة والسّنَّ عبربنفسه نفسه في سسبيل الذورعن حَوضه . . والذبّ عن عشيرته وقومه . . . وضعيف العزيمة مايمك من قسوة وأيد في مفالبة شهوات نفسه ومقاومة نزواتها ، فذلك الموامن الذي لا يشوب إيمانسه ريا ولا دهان ، ولا يخالط يقينه خداع ولا كذب أولاً ، فما هون بعهمرته ومسرواكه

(أحسبَ النَّاسِ أَنْ يَتُركُوا أَنْ يَقُولُوا آمنَا وَهُمْ لَا يَفْتَنُونَ) (١)

وسبحته ، وهو بعنوان المنافق الكاذب أجد زمنه بعنوان التَّقِّي الصَّالح .

هكذا بدا لنا في المثال السابق كيف أتى المنظوطي بآية من القُـرآن الكريـــم ليوئيّد حديثه عن الإيمان ، وهذا يدلّ دلالة واضحة على حفظه للقـرآن الكريــــم كما ذكرنا ذلك في روافد ثقافته (٢)

۱ - المنظوطي ، النظرات ج ۲ ص ۲۰ أنا الم

وللمنظوطى مقالات أخرى إقتبس فيها نق الآية الصريح لتأييد حديثه (١) ونجد المنظوطى أحياناً لا يُصرّح بنق الآية الصريح وإنما يأخذ معناه فقط فيذكرون مقاله فها هو ذا يقول فى الخُطبة التى ترجمها (لفيكتور هيجو) فى تأبير (فولتير) (مامات فولتير حتّى أحدود ب ظهره تحت أثقال السّنين الطّوال وأثقال وفيليل الأعال ، وأثقال الأمانة العُظّمى التى عُرِضَت على السّدوات والأرض فأبير ان يَحْطِنها ، فَحَلَها وحده ، وهى تهذيب السّريرة الإنسانية فهذّبها فاستنسارت ، فاستقام أمرها) (٢)

فالأديب في النَّمُوذج السَّابِق قد استفاد من معنى الآية القائلة : -(إِنَا عَرَضْنَا الاَّمَانَةُ عَلَىٰ السَّمُواتِ والأَرْضِ والجِبالِ فَأَبِينَ أَنْ يَحْلِنْهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهِ ----ا وحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ ، إِنَّهُ كَانَ ظَلُوماً جَهُولاً) (٣) صدق اللَّهُ العظيم

وتضمينه السّابق لمعنى الآية الكربمة المذكورة دليل أكيد على تصرف المنظوطين في ترجمته التصرّف اللائت بالمعنى الذي يترجمه لأن عرض الأمانة على السّسموات والأرض وإبائهن لحملها وقبول إلانسان لها معنى إسلامى خالص من غير شك . أمّا عن إقتباسه من الحديث النبوى الشريف ، فكثيراً ماكان يصوغ فكرته متضنّه لمعنسس حديث نبوي كريم وخاصّة أثناء دعوته إلى فضيلة من الغضائل مثال ذلك ماجاء في مقال: _ (إحترام المرأة) حيث تحدث عن الرجل ومسوء وليته اتجاه أسرته قائلاً : _ (لا يستطيع الرّجل أن يكون رجلاً حتى يجد إلى جانبه زوجة تبعث في نفسه روح الشجاعة والمهمة ، وتغرس في قلب كبرياء التبعدة وعظمتها وحسّب المرار أنه يعلم أنه سسسيد

١- المتغلوطي - النظرات . ٤٦ ص ١٨١

٣٠ ـ المنظوطي ، النظرات ج ٢٥٧٢

٣ _ آية رقم ٧٢ سورة الأحزاب

وأنّ رعيسة كبيرة أو صفيرة تضع ثقتها فيه ، وتستظل بظل حمايته ورعايته ، وتعتمد فسى شسو ون حياتها عيه ، حتى يشعر بحاجته إلى استكمال جميع صفات السيد ومزايساه في نفسه ، فلا يزال يعالج ذلك من نفسه ويأخذها به أخذاً حتى يتم له مايريد) (١)

فغى النّموذج السّابق تُلاحظ أنّ الأديب أخذ معناه من الحديث الشّريف السذي حضّ فيه الرسول صلى الله عيه وسلم - على مسو ولية المرأة في بيتها ومسو ولية الرجلسل في أسرته حيث قال صلى الله عيه وسلم :-

(ألا كُلكم راع وكلكم سَسْطُولُ عَنْ رَعِيتهِ فَالاَ مِيْرُ الَّذِي عَلَى النَّاسِ راع وهو سَسْطُولُ عَن رعيته والمَّرْأَة رَاعية عَلَى بيت بعلها وولده عن رعيته والرَّجِل راع على أهل بيته وهو سَسْطُول عَنْهم والمَرْأَة رَاعية على بيت بعلها وولده وهي مسئولُ عَنْه ألا فكلكم راع وكلكم سسسطولُ عَنْ ألا فكلكم راع وكلكم سسطولُ عَنْ رعيته) (٢)

كذلك يظهر إتخاذه المعانى السّامية في أدبه من الحديث الشّريف ، يظهر ذلك في رعونه إلى الفضيلة والتّحلي بالآداب العامة قطه في مقال (الآداب العامة) داعياً فيه الشّباب إلى عدم إفساد أخلاق الفتيات بمغازلتهنّ لأنهن سيصبحن أمهات المستقبل فقال:

(أين تجدون الزّوجات الصالحات في مستقبل حياتكم إن أنتم أفسد تم الفتيات اليسوم ، وفي أي جو يعيش أولا دكم ويستنشقون نسمات الحياة الطاهرة إن أنتم لوَّ ثتم الأجسواء جميعها وملاً ميسوماً وأكداراً) (٣)

١ - المنظوطي ، النظرات ج ١٠٣٥

۲ - صحیح مسلم بشرح النووی المجلد ۲ ج ۱۲ ص ۲۱۳ طا۲ سنة ۱۹۷۲ ا گدارالفکر بیروت ۳ - المنظوطی - النظرات ج ۳ ص ۲۳۹

فنلاحظ أن هذا المعنى مأخوذ من الحديث الشريف الدّاعي إلى حُسن اختيار الرَّوَجة من البيئة الصَّالحة والذي نذكر معناه هنا إلى جاء فيه : .. إياكم وخضراء الدّمن فقيل له وما خضراء الدمن ؟ قال : المرأة الحسناء فسو المنبت السوء (١)

هذا عن أخذ المنظوطي لبعض معانيه وألغاظه من الكتاب والسُّنة ، فماذا بعيد عن أُخذِه من أشعار العرب بما حفظه في ذاكرته من تلك الأشعار ؟

لقد ساعده ذلك المحفوظ من غيرشك معناه الذى يتحدث عنه بإلاستشها دبيت أو بيتين من الشّعركُما أمكن ذلك فها هو ذا مثلاً يقسول في مقال بعنوان (مدرسة الفرام) (٢)

(أيها الزّنجى إن كنت أسود اللّون ، فالفضيلة أعلى قدراً من أن تَتنزّل لاعتبار السّواد ذنباً تنفر منه ، وحريسة لا تغتفرها ، وإن كنت جاهلاً فهل استفاد صاحبك من علمه إلا إمتاع نفسه بشهواتها ولذائذها ، والتغنّنُ في فجسور الحياة وقسوتها تفنناً لا أحسبك تحنن ليه إذ تتقطع نفسك حصران علمه؟ وإن كنت عارياً فربسا لبسّت من الفضيطة ثوباً يحسدك عليه ـ لويعقل ـ ذلك الذي يفْفر عليك بخسسرة ودياجه ودريره .

ولوبتنا عند قد ريكسا ليت وأعلا كما (الأسفل)

^{1 -} أورزنا الحديث بالمعنى وليس بالنَّص

٢ - المنظوطي ، النظرات ج ٣ ص ١٦٧

ومعنى البيت هو: لو أن صاحب الغضيطة ووصاحب المال الكثير - لو أن كل منهسا نزل المنزلة التي يستحقّها لأخذ الاطي في نظر نفسه وفي رأي النّاس - وهو صاحب المسال - مكان الأسفل - وهو صاحب الغضيلة - الذي ليس له أي احترام في نظر من الموسرين .

كذلك نلاحظ أن المنظوطي قد يصوغ معنى بيت من الشَّعر في مقاله دون التَصريح من السُّعر في مقاله دون التَصريح بنق البيت فيقول مثلاً في مقال له سماه (دورة الظك)

(لا تأسي على سافاتك ، فإنها كان وديعة من ودائع الدهر أعاركها بُرهة مسبن الزّمان ثُمّ استردُها) (١)

ت بر فالقول السابق أُخِرِد معناه من البيت الآتى :-

وما المالُ والأهلون إلا ودائسع في ولابد يوماً أن ترد الودائع أ

ثم يتم المنظوطي حديثه في هذا المقال موجها الخطاب للسلطان عد الحميد - السدى زال عنه ملكه بقوله :-

(قضى الله أن يقيم في كُل حين لهذا العالم الفافل عِبْرة مَّن الدَّهبر تُزعجِــه من رقدته ، وتوقظِه من غظته ، فكنت أنت عبرة الذَّهر وموعظته .

من بات بعدك في ملك يسسر به

فإنما بات بالأحمال مفسرور (٢)

١ _ المنظوطي _ النظرات ج ٢ ص ٢٦

٣ ـ المنظوطي ، النظرات ج ٢ ص ٢٦

أمّا عن تمثّله لبعض أخبار التراث فنلاحظ ذلك مثلاً في مقاله (عجائز بوشنج) (1) الذي انتقد فيه الأديب كل إنسان تناسس ماضيه الشه قي إذا عاش في حاضر سعيد، ما يد فعه إلى التّنكر لأهله وذويه بلحتي زوجه التي شاطرته حياته الأولسو وماضيه التّعيش، ويرى الأديب أن مِن الحريّ بشخص كهذا أن يضع ماضيه نصب عينيه حتى يشعر بلذة السّعادة في أيامه الحاضرة، ويتمثّل المنظوطي هنا بقصصصة (خالمد بن برمك) جد البرامكه فيقول:

(ويعجبنى كثيراً قصة خالد بن برمك جدّ البرامكه وكان رجلاً أعجمياً من قريسة من قرى فارسرإسمها (بوشنج) وفد إلى بغداد وحظو عند الخليفه فولاً ه السوزارة فلما ركب في الموكب الذي إعتاد أن يركب فيه الوزراء يوم العهد إليهم بذلك المنصب العظيم ، وقف النّاس له صفوفاً على جانبي الطّريق ، وأطلّ النساء من نوافل السلّور والقصور ، وهو مطرق واجم ، فقال له أحد أصد قاعه وكان يسير بجانبه الا تسرى هوالا النساء الجميلات المشرفات عليك من نوافذ قصورهن ؟ هوالا : نعم أراهن ولكننّى أفضّل أن أرى بدلاً منهن عجائز (بوشرنج)

أى أنه يتمنّى أن العيون التي رأته بالأمس وهو وضيع تراه اليوم وهو رفيع) (٢) كذلك يجرر الإشارة إلى سمة غالبة على أدب المنظوطي بل هي السّمة التي وُضُحَت فسي أدبه وضوحاً شديداً فعرف بها وعُرِفَت له تلك هي : _

١ - المرجع السابق ح ٣ ص ١٩٤٤

٢ _ المنظوطي _النظرات ح ٣ ص ١٩٧

النفعة العزينة الباكية في أدبه ، على النفعة المُتزعة بالعاطفة الجيّاشة التي يطلأها الأسبى ويفيرها الألم لحزن العنكوبين أوظُلم العظّلومين ، والتي تستذّرف عسرات العشراء والسّامعين لأدبه ، ولا أدلّ على ذلك من قصصه الباكية الحزينة التي أوردها في "العبرات" ذلك الكتاب الذي يدل عليه عنوانه وما العبرات إلا دليل أكيد علسي بالغ الحُزن والأسبى . .

وأبرز مثال على ما في هذا الكتاب من أسلوب حزين قصة اليتيم التي لا يقرأها قسلري وأبرز مثال على ما في هذا الكتاب من أسلوب حزين قصة : _

(فأحزننى أن أرى فى ظلمة ذلك اللّيل وسكونه هذا الفتى البائس المسكين منفرداً بنفسه فى غرفة عارية باردة لايتقي فيها عادية البرد ، بعد ثار ولانار ، يشكو هما من هموم الحياة أو رزااً من أرزاعها قبل أن يبلغ من الهموم والأحزان من حيست لا يجد بجانبه مواسياً ولا مُعيناً ، وقلت لابد أن يكون ورا هذا المنظر الضّاع الشّاحب نفس قريحة معذبة تذوب بين أضلاعه ذوباً فيتهافت لها يُجسمه تهافت البناء المفوض ظم أزل واقفاً مكاني لا أبرحه حتى رأيته قد طوى كتابه وفارق مجلسه وأوى إلى فراشك فانصرفت إلى مخدعي ، وقد مضى اللّيل إلا أقله ، ولم يبق من سواده فى صفحة هسذا الوجود إلا بقايا أسطر يوشك أن يعتد إليها لسان الصباح فياتي عليها .

١ _ المنظوطي "العبرات " ص ٨

ونلمس هذه النغمة الحزينة أيضاً قصة "الشهدا" " (١) فيقول المنظوطي على لسان الأم التي أرتحل عنها ابنها وُقِطَعَت أخباره :-

(في أي بطن من بطون الأرض مضجعك يابني ، وتحت أى نجم من نجسسوم السماء مصرعك ، وفي أى جوف من أجسسواف السماء مصرعك ، وفي أى جوف من أجسسواف الوحوش الضاريسة سأواك ؟

لو يعلم الطير الذى مزّق جثتك أو الوحش الذى ولمنغ دمك ، أو القبسر المسذى ضمَّك إلى أحشائه ، أو البحر الذى طَواك تحت جوّفه أن ورا ًك أمّا مسكينة تبكى عليمك من بعدك لرحموك من أجلسى ؟

عد إلى يابنى فقيراً أو متّعداً أو كفيفاً فحسبي منك أن أراك بجانبو فسو الساعة التي أفارق فيها هذه الحياة لأقبلك قبلة الوداع وأعهد إليك بزيارة مضجمسو مطلع كل شعس ومفريها لتخفّ بزورتك عني ضمة القبر ، وتستنير بوجهك الوضّاء ظلماته الحالك".

ما أسعد الأمبات اللواتي يسبقن أولادهن إلى القبور ، وما أشقى الأمبات اللواتي يسبقين أولادهن إلى القبور ، وما أشقى الأمبات اللواتي يسبقهن أولادهن إليها ، وأشقى منهن تلك الأم المسكينة التي تدب إلى الموت دبياً وهي لا تعلم همسل تركت ولدها ورائها ، أو أنها ستجده أمامها) (٢)

وعلى هذه النفعة الحزينة الدّامعة يعض العنظوطى فى قصته ، تلسلبنه النفعة التي يغبّرها السّعور الصّادق والإحساس العميق بمُصاب الاّخرين وأرزائهم والذى لاشك فيه أن مُعظم ماكتبه المنظوطي حافل بعثل هذه الشّواهد الموائسسرة

١ - فضلاً راحة تلخياص هذه القصة في ص ٩٧ من هذا البحث .

٢ - المنظوطي، العبرات. ص ٢٨.

ولمعلّ ذلك راجع إلى ميل نغمه إلى مواطن البوس والشّعا أنى كانت وتتبعّه لها عيما حلّت سوا كان ذلك في مجتمعه الذي يعيش فيه أو في القصص الحزينة التسي يقرأها أو تحكي له ، فكل ذلك من غير شكّ ينعكس على أدب الأديب ويظهر تأثّره به ، هذا بإلاضافة إلى إعجاب النّاس واستجابتهم لهذا الأسلوب الباكي كلل ذلك قد أدنى أخيسراً إلى استعرار المنظوطي على هذا الأسلوب الحزين المحسرت للسلماع الإنسانية ، وماذاك إلا دليل واضح على تمتّع المنظوطي بكل العواطللة في الإنسانية الصادقة التي تدعو بحرارة وإصرار إلى الخير والفضيلة دائماً .

أما اذا أضفنا إلى ذلك أنّ (كل عاطفة قوية مُعَّالة تَعْمِل صاحبها على العمل بمقتضاها ، وعلى التألّم إذا لم يجد بمقتضاها ، وعلى التألّم إذا لم يجد الفرصة الكافية لتنفيذ رغباتها أو إذا رأى من يخرج عليها ويتعمّد إهمال شأنها (١) إذا أضفنا ذلك إلى قولنا السّابق - أمكن التنبه إلى أنّ ظروف عصره التي عكن راضياً عنها حيث لم يجد فيها العِثال الذي ينشده لبنى قومنه - قد ساعدت على نمسو عنها حيث لم يجد فيها العِثال الذي ينشده لبنى قومنه - قد ساعدت على نمسو هذه الحداسية لديه والتي سال بها قلمه فحركاً برقتها مشاعر الآخرين .

وثمة ظاهرة أسلوبية أخرى في أدبه هي :-

تعتع ذلك الأسلوب بالحكمة الخالدة ، فيلاحظ القارى اله اهتمام الأديب بتدعيم وجهات نظره مد المبثوثة في مقالاته مد بالحركمة من حين إلى آخر ، وكان يلتقط معناها حينساً من الشّائع العام بين النّاسر ويلجساً حيناً آخسر إلى حسّمه وملاحظاته ، فيكتب فيهسا

١ - حامد عبد القادر دراسات في علم النفس الأدبي ص٥٥، ٥٥ علم ١٩٤٩

ما يلذ القارى ويطربه كقوله :-

(لو وفيت لزوجتك لوفت لك ، لو أدبت ولدك لعناه أمرك ، لو أحسنت إختيار صديقك ماخانك ، لو رحمِت نفسك ماخسرت حياتك) (١)

ويقول في مقال آخر. : ـ

ر . . . لا يمكن أن تجتمع رحمة الرحما وشعوة الأشعيا في مكان واحسد ، الا إذا أمكن أن يجتمع في بُقفهة واحدة العَلَك الرحيم والشَّيطان الرجيم) (٢)

(العرض أعلن من الحياة فان كان من يتنك الحياة فاقدها شريفاً فأشــــرف

ش
منه من يرد المال إلى صاحبه المفجوع فيه) (٣)

كذلك من خصائص أسلوبه ، قوة الحجّة وبراعة الاستدلال ، وقد أورد صاحب رسالة المنظوطي الكاتب إحصائية عن كثافة هذه الظّاهرة فيما كتبه الأديب مثال ذلك قوله للزوج الذي سأله في شأن زوجته التي كنّف بصرها ويريد طلاقها :-

(أعيدك أيها الإنسان بالله ورحمته والعهد وزمانه ألا تجعل لهذا الخاطسسر السّين خاطر الطّلاق والغراق _ سبيلاً إلى نفسك ، فإنها لم تسبن إليسك فتسبين إليها ، ولم تنقض عهدك فتنقض عهدها ، فإن كنت لابد ثائراً لنفسسك فاننا لها من القدر إن استطعت إليه سبيلاً ، ان عجزاً من الرجل وَضعُفا أن يفضب

١ - المنظوطي ، النظرات ج ١ص ١٠٨

٢ - المرجع السابق ص - ١٠

٣ - نفس المرجع ص ٢١٢

فيمد يده بالعقوة إلى غير من أذنب إليه ويعتدي طيه) (١)

(فأنست بها أنس الأخ بأخته وأحببتها حباً شديداً ووجدت في عشرتها السّعادة والغبطة ما ذهب بتلك الفضاضة التي كانت لا تزال تعاود نفسي بعد فقد أبوي من حبسن إلى حين ٠٠٠) إلى أن يقول (وقد عقد الود بين قلبي وقلبها عفد الله يحلس الا ريب المنون ٠٠٠)

م وقولـه :-

(الوجوه مرايا النَّغوس تضمى ، بضياعها وتظُّلم بظلامها) (٣)

وقولُه :- (والهُم رُسولُ من رسلِ الشرَّ ينزل بأهداب العيون فلا يزال يسعى سعَيــه

حتى يُوقظِ الفتنة بين أشياعها) (٤)

وقولُه : - (صَفَقَدوا له تَصُفيقاً كاد يضم أَضلاع المسرح بغضها إلى بعض) (٥)

وقوله من الملاعب الهزلية : _ _ _ وقوله من الملاعب الهزلية : _ _ وقوله من الملاعب المجد والشهر والسهد والشهر والم

ومدافن الفضائل والأخلاق ومصارع الأعراض والحرمات) (٦)

١ _ المنظوطي ، النظرات ج ٢ ص ١١٩

٢ - المنظوطي ، العبرات ص ١١

٣ ـ المرجع السابق ص ٧٦

٤ _ المنظوطي ، النظراتج ٣ ص ٢٢٤

ه - المرجع السابق عن ٢١٣

^{5- 11 11 - 7}

أض إلى تك الخصائص خاصة واضحة في أدبه دعته إليها حاجة العصر وأحواله الإجتماعية تلك الخاصة هي تعيز أسلوبه باللهجة الخطابية المثيرة المشرقة المشرقة كقوله مثلا :-

إ فيا طالب العِلم كُن عالى الهمّنة ، ولا يكن نظرك في تاريخ عظما الرجال نظراً بيعث في قلبك الرهبة والهيئة فتضائل وتتصاغر كما يفعل الجبان المستطار حينما يسمع قصّة من قصص الحروب ، أو خُرافة من خرافتات الجاب وحذار أن يمك اليأس طيك قوتك وشجاعتك فتستسلم إستسلام العاجر الضّعيب وتقول : من لي بسلم أصعد فيها إلى السّما حتى أصل إلى قهة الفسلك فأجالس فيها عظما الرجال ؟

يا اللب العلم أنت لا تحتاج في بلوغك الفاية التي بلغها النابفون من قبلك إلى خلق غير خلقك وجو غيسر جهوك ، وسما وأرض غير سمائك وأرضك ، وعقسل غير عقلك وأداتك ، ولكنك في حاجة إلى تفر عالية كنفوسهم ، وهمّة عالية كرسمرم ، وأمل وأوسع من رفعة الارض وأرحب من صدر الحليم ، ولا يعنفسدن بك عن ذلك ما يهمسس به حاسد وك في خلواتهم من وصفك بالوقاحة وابالسماجة ، فتوم الخلق هي إن كانست السميل إلى بلوغ إلغاية ، فامض أوجهك ودعهم في غبهم يعمهون) (١)

وهكذا - م بدت لنا خصائص أسلوب المنظوطي السّابقة في ثوب قشيب مسسن تراكيب مشتملة على جمال الصورة وقوة العبارة مع سهولتها وسلاستها الواضحة .

⁽١) المنظوطي ، النظرات ج ١ ص ٢٣٦

ألفاظ المنظوطي :- أما إذا نظرنا إلى ألفاظ على العبارات الجعيلة الصحيحة لوجدنا أن المنظوطي لم يكن متعَعِّراً في ألفاظه ولا باحشاً عن الصّعب عنها بل هي الفاظ سهلة التناول عَذَبة الموقع مُعبّرة عن الموقف ، حزينة مؤثثرة تدل على نفيسس فُسريحة مُعيدَّبة وتعاطُف إنساني بديع وما ذاك إلا دليل أكيد على صدق العاطفة عند الأديب وقدرة واضحة على تخير اللفظ والتحكم في نظمه مما يوكد خبرة المنظوطي واطلاعه الواسع على علوم اللّفة العربية الجعيلة وقد صدق قول الأستاذ عبر فروخ عسن المنفطوطي القاعل فيه :-

(والمنظوطي مقتدر في فَهم عَقرية اللّفة عارف بيلاغتها وبيانها ، أديب ، فهو من أجل ذلك كله يتخير كلماته تخيراً كبيراً لأنه في الحقيقة لا يهتم بالآرا والأفكار بقدر ما يهتم بحسن التعبير عنها) (1)

(حَشَرَجة العوت (٢) (يَنْشُحُ نَشَيجاً) (٣) - معبّراً عسن شهد البكاء العولم - (شعرت برأسه يلتهب التهاباً) (١) (نفر قريحة أعذبة تذوب بين أضلاعه ذوباً فيتهافتُ لها جسعه تهافت الخِباء العقوض) (٥) (يئنُ أنين الوالمة المشكل) (١)

١ - عمر قروخ - أربعة أدبا عماصرين ص ٢٢. ﴿ سنة ١٩٤٤م

٣ ـ المنظوطي النظرات ج ٣ ص ٢٠١

٣ _ المرجع السابق ص ٢٠٨

إلىنظوطن العبرات ص٩

ه ، ٦ - المرجع السابق ص ٨

وكلنا نأخذ على المنظوطي إستعماله في تعبيرة لبعض الألفاظ غير الصحيحة كقوله : -(وعلمت أن الرجل فصيح بقطرته ، قادر على الإبانة عن أغراضه وسراميسة كأفضلك ما يتقدر فتقدر على ذلك (١)

يريد كأفضل مايقتدر قادر او مقتدر (٢)

وكقولمه :-

ولم أرسائلاً دخل إليه يشكو حاجة من الحاج صادقاً كان فيها أم كاذباً ٠٠) فقد جمع حاجة على حاجات ويجمع المنظوطي أيضا كلمسة نظام على نظامات (٤) والأشهر جمعها على أنظمة ٠

ولكن . . . ينبغى ملاحظة أن تلك الأخطا الانتجاوز عدد أصابع اليدين والخطأ لابد أن يقع فيه البشر وجل من لا يُخطِي .

وجعلة القول في أدب المنظوطي ، إنه أدب إمتاز بخصائص أسلوبية إستحق بسببها أن تنتسرب طريقته في الكتابة له فسميّت بن (طريقة المنظوطي) (٥) على الطّريقة التي جائت وسطا بين الأسلوب التّقليدي والأسلوب التّجديدي في الكتابسة والتي امتازت بسهولة عاراتها مع صرّق العاطفة وقوتها على العاطفة التي فجسسرت أسلوبه حزنا وألما وشكفة على الآخرين بالإضافة إلى انعكاس ثقافته الإسلامية عليه فدا استشهاده بالآيات الكريمات والأحاديث الشريفة ، ولا يفوته بعد ذلك إلاستشهاد أيضاً بما أودع ذاكرته من أبيات شعرية توئيّد المعنى وتقوية مع اهتمامه بالتّمثل بقوسيص

١ ـ المنظوطي ، النظرات ج ٣ ص ٥

٢ . ونرجّح أن يكون ذلك خطأ في الطّبع

٣ _ المنظوطي . النظرات ح ٣ ص ١٥

٤ - المرجع السابق ح ١ ص ١٤٨

ه _ فضلاً راجع ما قيل في هذه الطريقة ص ١٨٦ من هذا البحث

السَّابقين ونوادرهم أضف إلى ذلك تجميلة لمعانيه بالحكمة الصائبة وقد نلاحظ أحياناً براعة الحُجَّة والإستدلال فيما كتُب ، وكثرة الأسلوب الخطابي في أدبه نظــــراً لحاجـة العصر إليه ورغبته في إثارة المشاعر لسُرعة إلاستجابة لفكرت .

هذا وقد استطاع الأديب أن يجمع كل خصائصه الأسلوبية السَّابقة في تراكيب تعتاز بقوة الأسرَّ وجمال العبارة مع براعة التَّصوير ود قَته ، بألفاظ سَهْلَة عذَّبة يغهم العاسَّة والخاصّة والخاصّة ، باكية عزينة تهز العسَّامع وتقرع القلوب ، وماذ الحاللا لِصدَّق عاطفــة الأديب وتعاطفه الإنساني الفاضل .

نَانِياً : مَكانته في تاريخ الأدب العرب

إِنَّ حديثنا عن مكانة المنظوطي في تاريخ الأدب العربي ليس منقطع الصَّلة بعديثنا عس مكانته بالنسبة إلى عصره لأن عصر المنظوطي هو جزا من هذا التَّاريخ ومكانته في عصره هي تعديد لقيمته في هذا الجُزا الزَّمني من تاريخ الأدب العربي .

ونحن لا نُريد أن نقف عند هذا الحد في تقييم أدبه ومكانته بل نُريد ان تتسبع نظرتنا فنقيسه بأدبا العرب الذين برزوا على مرّ العُصور - من حيث أثره وصيت و وعند عند سيقف في الصّف في مكان لا يكون فيه فريداً بل يشفله مع كثيرين ويتقدّم عيه غيره من أمرا البيان العربيّ في عصور الزّاهره) (١)

ومن المعروف أن المنظوطى قد استمد ثقافته من كُتب وموالفات عصور العربيـــة الراهرة يحفظ منها ويأخذ عنها ولكن هذا الأخذ قد حدده بقوله:

(إنى ما استطعت أن أكتب لهم تك الرسائل بهذا الأسلوب الذي يزعون أنه سم يعرفون لي الفضل فيه إلا لأنني إستطعت أن أنظت من قيو (التعثيل والإحتذائ، وما نفعني في ذلك شيء ما مانفعني ضعف ذاكرتن والتواوعها على وعجزها عن أن تُسك إلا قليلاً من المفردات التي كانت تعربي ، ظقد كنت أقسراً من منشور القول ومنظوم ما شاء الله أن أقرأ ثم لا ألبث أن أنساه فلا بيتى منه في ذاكرتن إلا جعال آثاره وروعسة حسنه ورقة الطرب به وما أذكر أنني نظرت في شيئ من ذلك لأحشو به حافظتي أو أستعين به على تهذيب بياني ، أو تقديم لساني ، أو تكثير ماذة على باللّفة والأدب ٠٠) (٢)

١ ـ د . محمد أبو الأنوار . المنظوطي الكاتب . رسالة مخطوطة ص ١٦٦
 ٢ ـ المنظوطي . النظرات . المقدمة ص ٥ ، ٦

ومن هذا التصريح من المنظوطى نفسه وبقرائنا لأدبه نستطيع القول أن المنظوطى إمتداد للتراث العربي العطي ، ولكنسه لم يكن مقلداً لشخص يعينه أو لمدرسة يعينها وإنما كان إمتداد للأسطوب البياني المُشَرِفِه الدُّياجِة .

وقد بدا لنا صدق ذلك في طريقته الخاصة به والتي إمتازت بسيّمات خاصة قد سبق إيضاحها (١) وقد كتب الزّيات في مجلّة الرّسالة عن ذلك فقال :(كان المنظوطي أديباً موضوعياً حظَّ الطَّبِّع في أدبه أكثر من حظّ الصّنعة والنّثر الفنس كان على عهده لوناً حافلا من أدب القاضي الفاضل أو أشرا ماثلاً لفن ابن خلسدون يتمثل الأول في طبقة المويلحسو ، وحفني ناصف ، ويظهر الثاني ضعيفاً فسسو طبقة قاسم أمين ، ولطفي السيد ، ولا يستطيع ناقد أن يقول إن أسلوبه كسسان مضروباً على أحد القالهيسن إنما كان أسلوب المنظوطي في عصره كأسلوب ابن خلسدون في عصره كأسلوب ابن خلسدون في عصره ، بديعاً أنشاه الطبع القوي على غير مثال والفرق أن بلاغة النظرات مرجعها إلى العبقرية ،) (٢)

ومعنى ذلك أن المنظوطى له أثر شخصى فى تاريخ الأدب العربي عند مروره تروره تروره تروره الفترة لائه رد إلى الأسلوب العربى حيويته ونضارته وخلصه من دا عضال قلسد أصابه ردِحاً من الزمن .

وهنا يحضرنا جهد البارودى في رد الشعر العربي إلى قوته بغضل مختارات وسير المربي إلى المربي المر

۱ - فضلاً راجع طريقة المنظوطى ص ١٨٦ وخصائص أسلوبه ص ١٨٦ م ١ ٢ - أحمد حسن الزيات . الرسالة ١٩ أغسطس سنة ١٩٣٧

أما المنفلوطي فقد أسبع على الأدب فين شخصيّته بالقدر الواضح وإن سبقته محاولات أحرى وطرأت موثرّات كجهود الشيخ محمد عبده وجمال الدّين الأفغانسي فسسسى تحرير النّثر من قيوده الى حسدٌ ما .

وقد ادعى صاحب رسالة المنغلوطي الكاتب أن المنغلوطي في موقفه من النشر كشوقي من موقفه من الشّعر ، كلاهما تلقي عن القديم وتصرّف على الحديث بقد رمسا أتيح له وكلاهما ترك طابعه الشخصي على انتاجه الغني ولكن يبقى فرق واسع بيسب الرّجلين يتركز ذلك الغرق في أنّ شوقي في مكانه من الشّعر أرسخ قد ما وأعلى فنسسا وأخصب فركرا وأغزر طبعا ووجه الشّبه هو أنّ كلاهما صنع ذهبا - كما يقول - ولكن بينما صنع المنغلوطي رطلا صنع شوقي قنطارا (١)

هذا واذا تقد منا خطوة في محاولة تقويم أدّب المنفلوطي بالنسبة الى أمسراً البيان العربي في مجال النّثر أمثال الجاحظ وأضرابه _ اذا قارنا أدبه بأدبهسم وجد نا الجاحظ وأضرابه في مقام الأستاذيّة الرّفيعه على مرّ العصور بينما يتواضسم المنفلوطي عن هذه المرتبة قليلا ولكن ليس الى الحدّ الذي يراه الاستاذ أبو الأنوار وهو أنه يقتصر في عطائه على مراحل التعليم الأولى ليرفق أساليب التلاميذ وأذ واقهم وليكون نموذ جا سهلا مناسباً كالغِذاء الذي يناسب سنّا معينه في حياة الإنسان (٢)

نقول إنّنا لانوافق الباحث على رأية السّابق وانها نوى أن المنفلوطي يمكن أن يقف موقف الأستاذيّة الرّفيعه لأدباء عصره ومابعد عصره وليس لطلاّب المراحل الأولسي من التّعليم ، بل لايكون الأديب أديباً حقاً اذا لم يمرّ على أدب المنفلوطي الرائرسق

 $[\]frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}}$ محمد أبو الأنوار . المنفلوطي الكاتب ص $\sqrt{2}$ بتصرف $\sqrt{2}$. $\sqrt{2}$ عنف المرجع والصفحه .

فيتأثر به وبطريقته وصَدَقَ سلامة موسى في قوله :- (إن أفضل ما يوضع بين أيدى الطلبة هذه الكتب القيّمة التي ألّفها المنظوطي وأنعرِم بجيل ينشأ وقد قرأها وتذوق حلاوتها وتأثّر بطريقتها واحتذى أسلوبها) (١)

ولاننسى هنا قيمة المضمون إلانسانى والأخلاقى الرّفيع الذى تناوله المنظوطس في أدبه (٢٠) ذلك المضمون الذى يحلّ جانباً هاماً من مشكلة الأخسسلاق إلانسانية التى نفتقد همسا اليوم بين النائسئة وبعض المثقفين .

هذا المضمون الذي يرفع من قيمه أدبه إلى مقام الاستاذية الحقّه فأدب المنظوطي _ في رأينا أدب يجمع بين جمال المظهر وحسن المخبر ، وصفا الحوهر ولا غرر في رأينا أدب يجمع بين جمال العظهر وحسن المخبر ، وصفا الحوهر ولا غرر في الله من عصور .

ر _ سلامة موسى • مجلة الهلال السنة الثانية والثلاثين ص ١٥٦ فضلاً راجع الباب الثالث من هذه الرسالة

مسوقف النقساد مسن أدبيه

خلال الصّفعات السّابقة من البحث والدّراسة (١) ، تبين لنا أشـــر المنظوطى الواضح فى تخليص النثر العربى بصف خاصة من قيود الرّكاكة والانحطاط فكان نشره إستجابة ناجحة لحاجة عصره ، وقد تجلى ذلك فى كل كتاباته ، ولكنه بقدر ما أصاب من تقدير فى حياته على ذلك الجهد المشكور ، وامتد هذا التقديسر بعد وفاته من جانب المنصفيسن له ، بالرّغم من كل ذلك ، فقد صادف حطــــة شعوا عند هذه .

وإذا تأملنا الذين نقدوه نقداً لاذعاً ، وجدنا نقدهم _ في الفاليب _ الحاجة في نفوسهم ، وسيتبين ذلك في موضعه من هذا البحث (٢) إن شياً الله .

وقد اتجهت آراء النقاد حوله إلى اتجاهين :-

أولاً : إتجاء معارض له ولطريقته

ثانياً : إتجاه موئيد لأسلوبه مقدر لجهوده كل التقدير .

أما الاتجاه المعارض فيتمثل في رأى كل من :
د طه حُسين ، العقاد ، والمازني ، ومارون عبود
وأما أنصار الاتجاه الآخر فكثيرون أمثال :-

۱ - فضلاً راجع ۱۷۰۷ - ۱۷۷ من هذا البحث عن سهم

د . شوقی ضیف . د . أحمد هیكل ، د . محمد رجب البیوس .
الأستاذ عبر الدسوقی ، والأستاذ علی الجندی ، الأستاذ صلاح عبد الصبور ،
السید أحمد شفیع ، والدكتور طه حسین (قبل تحاطه عیه)كذلك رأی العقساد
(قبل تحاطه) .

وفيما يلى من الصّفحات وجهة نظر كل من الفريقين (١) ، ولنا بعد ذلك تعقيب على هو لا كما أنّ لنا أيضاً رأينا الخاص في أسلوبه وبيان الأسباب التي أدت والى تحامل بعض المتحاطين عليه .

أولا: إلا تَجاه المتعامل عليه :-

أ ـ بين د ، طه حسين والمنظوطي :إعترف د ، طه حسين في مقال له ، أنسه كان يُقبل على قرائة الموئيد يوم تنشر مقالاً للمنظوطي ، وذكر أن مقالات ذلك الكاتب الكير كانت تبلغ من قلبه ملفا عظيماً فقال فيه :-

(لقد كنا نقرأ النظرات والأسبوعيات فتبلغ من قلوبنا أضعاف ما تبلغه منه اللزوميات الآن ، ولقد كنت أمقت الموئية كل المقت إلا يوم تنشر فيه نظرة أسسبوعية فقد كلم الله أنى كنت أشفف به كل الشفف وأقبل عليه كل إلا قبال ، ولا برع فإن المذى تربي عرق القربي إلى مفنى البسفور ، والبيلفيدير ، ومهرجان النيل هو بعينه السذى يكلفنى قراءة الموئية يوم تنشر فيه مقالات هذا الكاتب الكبير ٠٠٠) (٢) ولم يمض على هذا إلا عتراف عام واحد حتى بدأ يكتب سلسلة مقالات تحت عنوان ، نظرات

١ - فضلاً راجع جعى ص٢٣٤من هذا البحث

٢ ـ مصر الفتاة ١٩٠٩/٨/٣١ م

فى النظرات . إِنهُم فيها المنظوطى بالجهل والسَّرَقة الأدبية والكذب والتغريسسر وتضليل القَرَّاءُ ، وحشا كتابه بالألقاب النابية والعبارات الجارحة (١) فقال مثلا فى النظرة الثانية :-

(أول عيب آخُذُه على صاحب النظرات أنه مشغوف كل الشغف بذات غيره ، كما أن العيب الثانى فيه أنه منكر كل إلا نكار لذات نفسه ، فإن السّرقة في كتابه شاعمة شروعاً فاحشاً ، ولست غالباً أن قلت إن اسم كتابه مُختَلَس من ديوان النظرات للرافعسى ، ولقد أرى كما سيرى القارى ، أن في الكتاب فصولاً سُلبت قساراً من أصحابها ونُسبَ إلى صاحب النظرات ميناً وزوراً بينما أبحث عن كثير من فصول الكاتب الخاصة التي كانت تذاع في المويد ولاسيما السياسة فلا أجد لها في الكتاب أثرا) (٢)

ويقول الدكتورطه حسين في النظرة السادسة من كتابه :-

(. . . فقد أخذنا طيه أنه يدعو الناسر إلى مالا يُحبّ وينكر ذات نفسه ، إبتفاء رواج ما يكتب وينتحل الأكاذيب في طلب الصّيت والشهرة) (٣)

ونرى أن من المتعارف عليه لدى أى أديب يلجأ إلى التقديل فيما يكتبه كلما أعـــاد النظر فيه وقد يكون هذا التعديل والتفيير لفرض ما ، _كتعديل الألفاظ أو العبارات مثلاً من أو تناول الفكرة وعرضها من أما الذي لا نعرفه ولا نرضاها أن يفير الناقد إتجاهم لفرض شخص قد يكون الدّافع اليه أوضاع سياسية معينة كما سنرى (؟)

١ - محمد سيد كيلاني - طه حسين الشاعر الكاتب ص٩٩ ط١ سنة ١٩٦٣م

٢ - الشعب في ٢٠/٤/٢٠

٣ _ المرجع السابق في ٩ / ٥ / ١٩١٠

٤ _ فضلاً راجع ص ٢٢٤ من هذا البحث .

فقول د . طه حسين : (إن المنظوطى مشغوف كل الشفف بذات غيره) فلا ندرى ماذا يقصد ؟ هل قصد بذلك إلا يثار أم التقليد في الأسلوب ؟ فأما إن كان يقصد الإيشار الذي يتمثل في انشفاله في مشاكل المجتمع ومعالجة قضايا الإنسانية ، فهذه ميزة يجب أن تُحمد للمنظوطي ويشكر طيها ولا نعتبرها عياً فيه .

وأما إن أراد تقليد الأقدمين في أسطوبهم فما الذي أيضير الأديبإذا كان قسد قلد الأقدمين في سلامة الأسلوب مع عرضه في ثوب جديد وطريقة خاصة استحقت أن تُنسَبَ إلى إسمه فعرف بها وعُرفت له حتى سميت (بطريقة المنظوطي) كما سبق أن أشرنا ٠ (١)

أما أنْ يتَفق اسم ديوان الرّافعي مع كتاب النظرات فما الذي يضير الأديب فلو ذلك إذا كان واضح الشّخصية فيما كتب ؟

وقول د . طب حسين ، (إن كثيراً من فصول النظرات قد سُلِبت قَسْراً من أصحابها) فلا نستطيع أن نقول ذلك بقول مرسل على عواهنه .

أما قول د . طه حسين _ (إن المنظوطى يدعو النّاس إلى مالا كيحبّ إبتغا واج كتابه ورغبة في الصّيت والشهرة) ؟ ب فهو قول مردود من أساسه ، لأنه لوكسان صدّقاً ما يقول لما لمسنا حرارة العاطفة وصرقها في كتابات المنظوطي ودليل ذلسك إستجابة القرا واقبالهم على أدبه كما ذكر ذلك د ، طه حسين نفسه في حديثه السّابق (٢)

¹ _ فضلاً راجع ص _ ١٨٦ _ من هذا البحث (طريقة المنظوطي) ح _ فضلاً راجع ص _ ٢٢١ من هذا البحث

ولا أُدَلَ من أنّ الباعث على هذا النّقد هو تحالمه عليه وأنّ نقده ليس موضوعيا معْضـاً لا أدلّ على ذلك من قوله مُخاطِباً المنظوطـــــى :-

(أيها الكاتب إصفى إلي واسع لقولي فإنك وإن نَي عَن عَل الثلاقين أحوج السو النفوية والنفي والنفي الموج والنفيدة ومن لم يبلغ العشرين إعم أن الكاتب المصلح لا يرغب في الكذب والخسسداع ولا يجنع إلى الخب والربياء) ولا يأنف أن يعترف للناس بما عنده من كواذب الأخلاق مادام عاملاً على إجلائها عن نفسه .

أيّها الكاتب المفرور ليس بنافعك أن تحرك لنفسك من الحَمَّد بروداً وتنظلم

لقد اتضح تحامل الدكتورطه حسين على المنظوطي وضوحاً تاماً لأن النقيد

وإذا بحثنا عن الأسباب التى أدت إلى ذلك التجريح عنده ، وجدنا تن السبب الرئيسى فى ذلك هو عدا المنظوطي وتخالفته للحزب الوطنيو الذي كان د ، طه حسين على اتصال به ويشق فيه ، فأغرى رجالة الدكتور طه حسين بنقيد المنظوطي وتجريحه لأنه كان من أبرز كتاب الموايسيد المقروئيسين ومثل هجوماته على الحزب الوطني يجب أن تظم أظافرها ، فانبسرى د ، طه حسين لمهاجمته فى جرائيد الحزب الوطني ، وقد تجاوزت مقالاته

ر الشعب في ٩/٥/٥/٩ **]**

فى هذه الحملة النّقدية القاسية على المنظوطى الثلاثيين مقالة (١) واليستى عرضنا فيما سبق نماذج منها .

(- أحمد حسن الزيات - وحي الرسالة ح (ص ٢٨٦ بتصرف مثلاً النظرة (٢) في الشعب ٢٨٠/٤/٢٦ النظرة (٣) فو الشعب ٢١٩١٠/٤/٢٦ النظرة (٣) فو الشعب ٤/٥/ ١٩١٠/١ النظرة (٥) في الشعب ٩/٥/ ١٩١٠/ النظرة (٥) في الشعب ٩/٥/ ١٩١٠/ النظرة (٢) في الشعب ١١/٥/١٠/١ النظرة (٢) في الشعب ١١/٥/١٠/١ النظرة (٢) العلم ٢١/٥/١٠/١ النظرة (٨) العلم ٢١/٥/١٠/١ النظرة (٩) ،، ٢٦/٥/١٠/١ النظرة (٩) ،، ٢٦/٥/١٠/١ النظرة (١٩) ،، ٢٦/٥/١٠/١ النظرة (١٩) ،، ٢١/٥/١٠/١ النظرة (١٩) ،، ٢١/٥/١٠/١ النظرة (١٩) ،، ٢١/٥/١٠/١ النظرة (١٩) ،، ٢١/٥/١٠/١ النظرة (١٠) ،، ٢١/٥/١٠/١ النظرة (١٠) ،، ٢١/٥/١٠/١ النظرة (١٠) ،، ٢١/٥/١٠/١ النظرة (١٠) ،، ٢١/٥/١٠٠٠ النظرة (١٠) ،، ٢١/٥/١٠٠٠ النظرة (١٠) ،، ٢١/١٠/١٠٠٠ النظرة (١٠) ،، ٢١/٥/١٠٠٠ النظرة (١٠) ،، ٢١/٥/١٠٠٠ النظرة (١٠) ،، ٢١/١٠/١٠٠٠ النظرة (١٠) ،، ٢١/٥/١٠٠٠ النظرة (١٠) ،، ٢٠/١٠٠٠ النظرة (١٠) ،، ٢٠/١٠٠٠ النظرة (١٠) ، ١٠٠٠ النظرة (١٠) النظرة

ب_ بين العقاد والمنظوطيي

لقد اعترف الأستاذ العقاد _ كما سبق أن أشرنا _ (1) _ بمكانــــة المنظوطى بالنسبة إلى عصره وفضله في تخليص النشر الحديث من قيود السـجع والمحسّنات اللفظيـة الموروثة عن العصر العثماني ، ودوره العظيم في جعــــل الأسلوب مُرسـلاً سَهُلاً بعيداً عن التعبيرات الموروثة والقوالب المحفوظة في العصر الحــديث (٢) .

أما مكانة هذا الأديب في عالم الأدب بصفة عامة ، فذاك ما يتعرض له العقال برأى خاص يقول فيه :

ر . . ولكن ما مكانت في عالم الأدبعامة اذا أردنا أن ننظر إلى الأدبسن ري وراء البيئسة والطسروف بل من وراء الأجناس واللفسات ؟

أول: أولاً إِنَّ المنظوطي منشد وليسربكاتب، وهو يُحسَب على أصحاب الإنشاء والله الله الله النافرين إلى كُتَاب ومنشرئين) (٣)

ويعرف الكاتب على حسب رأيه _ بقوله :-

(إِنَّ الكَاتِ هُو إِنسَانَ قَبَلُ أَنْ يَكُونَ حَامَلُ وَقَامُ وَصَافِعٌ كُلَامٍ ، وَفَضَيَلَتُهُ فَضَيَّلَةً نَفْسُ شَاعِرَةً مُدرِكَةً لَا فَضَيْلَةً لَسَانَ وَعِارَةً ٠٠٠) (٤)

١ _ فضلاً راجع ص ١٧١ من هذا البحث

٢ _ العقاد _ مراجعات في الآداب والفنون ص ١٧٣ بتصرف

٣ _ العقاد _ مراجعات في الأداب والفنون ص ١٧٣

ع _ نفس المرجع والصفحسة"

ور كما يعرف المنشى و بقولسه :-

(أما المنشى فيختلف عن الكاتب في هذه الخلال ، فإنك تقرأه وكأنما تشمس بالقشرة العطليمة تحت يدك ويواتي إليه أنه يخدعك ويحاول أن يبيعك الشكسس، الزهيم الذي تراه في كل مكان باسم غير إسمه وقيمة أغلى من قيمته ، إلى أن يقول : (ظيست فضيلتُه فضيلة إنسان يخاطِب جميع النّاس بلغة الحياة ولكنّها فضيلة حروف لاحيماة فيها ، وأصدا الا ارتباط لها بمعانيها) (()

ولا نرى فرقاً بين الكاتب والمُنشى وفي عالم الأدب ، لأن الكاتب أو الأديب هنو في الحقيقة مينشم للأدب ، والمنشى اللادب هو الأديب أو الكاتب .

هذا خلاصة مانراه في قضية كهذه ، أما إذا سلّمنا جدلاً وما قاله العقاد وفرقنا بين الكاتب والمنشو وفقاً للتعريف الذي عرّف به العقاد كلاً منهما إذا اسمالله الكاتب والمنشو وفقاً للتعريف الذي عرّف به العقاد كلاً منهما إذا السمالله الكاتب والمناد ولن نحا فكو :- ،

ألم يكن المنظوطي صاحب رسالة إنسانية تدعو إلى الخير والفضيلة وتنصر الحسق وتنهذ النفر عن الآنسام والخطايا _ كما أثبتنا ذلك في أدبه (٢) ؟ إذا فما المانع أنَّ نعتبره كاتباً على رأى العقاد نفسه ؟

هذا ويأخذ الأستاذ العقاد على الذين يرون أن المنظوطي كاتب النفس إلانسانيسة لأنه كان يبكي آلام النفس المحزونة ويشاركها مآسيها ويستبطن أهوا ها ويعطف عسسي

^{1 -} العقاد ، مراجعات في الأكب والفنون ص ١٧٦ ٢ - فضلا أنظر الباب الأخير من هذا البحث من ص ٢٢٨ - ٥٠٤

فقسال:

(ولست أرى في كل ماوص في به ذلك الفقيد صفة هي أبعد عن الحقيق الموق في أبعد عن الحقيق الموق صفاته في أدل على الجهل بالنفس من هذه الصّفة التي يُظُنّ لأول نظر أنها أصدق صفاته وأحراها بالقبول) (1)

كما يرى أن غزارة الدّموع في قصصه ومقالاته والإحساس بمصائب النفّس الإنسانية أمران لا يتلازمان لأن الاطفال أكثر الناس بكاء ومع ذلك فهم أغرب الناس عن الحسسزن وأناهم عن لواعم الآلام (٢)

وأرى أنّ الأستان العقاد قد جانبه الصواب في تعليله أو في تشبيهه السّابق لأنّ دموع الرّجل المتزن العاقل في المواقف المواثّرة لا يصح أن تُقارن بدموع الطّفل السندي لا يَفْقَه شيئاً من أمور الحياة ، ولا تنا لسنا عن صدق عاطفة المنظوطي وحرارتها ما يجعلنا نقر ونو كد أنه كاتب له إتجاهه إلا نساني الذي لا يُنكر في أدبه وهو عيسق التأثّر بعصاب النفس الانسانية ، عالى الصّوت في دعوته إلى الفضائل التي تسمو بها معارضاً كل الرّد ائل التي لا تقبلها .

ولا أدل على ذلك من مقالاته في النظرات ذات الإتحاء إلانساني البـــارز، ومن قصصه التي ألفها أوحتى التي ترجمها (٣)

كما يرى العقاد أن أبطال المنظوطى في قصصه ومقالاته من الذين كانوا في حال سن البوئس والضّنك تستدر العطف لأول وهلم ويرى أن هذه الآلام القاسية عامّة يتأثر بها

١ - العقاد ، مراجعات في الاداب والفنون ص ١٧٨

٢ - المرجع السابق ص ١٧٩ بيمر أن

٣ - فضلاً راجع الباب الأخير من هذا البحث ص ٢٣٨ - ٥٠٠ والفصل الثانق من الباب الثانق (كنبه ، مركّفه ، مركّفه ، مركّفه)

عامة الناس وحتى أقساهم ظباً وأن هناك آلاماً أخرى بتعلو آلام الجوع والضنك وهذه ينغرد بها إلانسان الشاعر وهي آلام النغس ، فقد تتم للإنسان نعمة المسال والبنين ، وتدين له المتعة والصحة ، ومع هذا يشعر بثورة ضميره لا تهدأ ولا تستقر (١) ويريد العقاد بذلك أنّ المنظوطي لم يتناول ذلك في أبطاله مطلقاً .

ونرى هنا ما رآه الأستاذ أحمد عبدالحميد السّحرتى في محاضرت عسسن المنفلوطي ، وهو (أنّ المنفلوطي له عُذره في ذلك ولاعيب طيه ، لأنّ العقساد يقرر ذلك في عصر غير العصر الذي كتب فيه المنظوطي قصصه ويقدّر للشسعب ذوقساً لم يكن قد وصل فيما مضى إلى هذه الدّرجة من الرقسيّ وفي إمكاننا أن نقدر ذلك جيداً لأنّ لكل عصر ذوقه وقيمة في الحكم على أدبه) .

كذلك للأستاذ السحرت رأى آخر نقره عيه وهو:-

(أن هناك قاعدة مقررة كان لابد للمنفلوطي أن يخضع لها وهي أن الإنسان الذي لم يَرْتَقَ في شعوره بعد لا يتأثّر أول الأمر إلا بالشّيء للقوى الأخاذ الذي يلمسه ويكاد يحسّر بوقعه عليه وأنه كلما ارتقى شعوره كان أقرب إلى التأثّر بما هو أقلّ (٢)

ويرى السّحر تى كما نرى معه أن المنفلوطي اضطر إلى ذلك لأنه كان يكتب إلى الشعب لا إلى خاصة الناس ، وكان علينه أن يلجأ إلى المواقف القوية الأخاذة التسي تلفت نظر الأفراد فيه فتواثّر فيهم الأثر المطلوب (٣)

١ _ العقاد مراجعات في الأداب والفنون ص ١٨٣، ١٨٣٠ بتصرف

٧ - أحمد عبد الحميد السحرت ، معاضرة بعنوان (المنظوطي) ألقاها بدار العلوم العليا عام ٩٣٠ ١٩٣٠) ص ٢٧

٣ ـ المرجع السابق ص ٢٧ بتصرف

ج_بين المازن والمنفلوطي.

لقد أفرد المازني في كتاب (الدُّيوان) الذي أصدره برفقة العقاد ، لقد أفرد فصلاً فيه بعنوان (الحلاوة والنُّعومة والانُوثة) وتناول في هذا الفصل نقد من أسلوب المنظوطي وطريقته في الكتابة ، وعاب على مَنْ ينسب لأسلوبه الحلاوة ويدري أن أنسب وصف له هو الأنوثة أو النَّعومة (1)

وهنا يطيب لنا أن نسأل الأستاذ المازني ماذا تُراه يُقُصِر بالنعومة والأنوثة ؟ هل تراه يقصر بالنعومة والأنوثة ؟ هل تراه يقصد رقّة قلب المرأة وسكرعة تأثرها أم أن أدب المرأة لا يتسَم بالحلاوة والجمال؟ فأما إذا كان يقصد رقّة قلب المرأة فنقول له :-

وما الذي يضير رجلاً متزناً وأديباً عاقلا كالمنظوط في أن يرق شعوره والعبد عاطفته في المواقف المواتدة إلى الحد الذي لمسناه منه وعرفناه عنه ؟! وهسل الأديب في _ نظر المازني _ يجب أن يكون قلبُه قطعة من الصّخر أو الفولا ذحتى يتسم أدبه بالحلاوة ؟!

وهل عمنا عن مشاعر الأدباء الناجعين إلا هذه الرَّقَّة والشَّفافية وعلى العساسية المُوطَة التي تدفعهم إلى أجمل ما يسطرونه من شعر أو نشر ؟! ذلك ألا حساس الذي لولاه ما انفعل قارىء ولا استجاب له كاتب ، وهل الدَّافع لأى فن الله وقة إحساس الفنان وهل الأدب إلا فَن من هذه الفنون ؟!

١ - العقاد والعازني - الديوان ص ٨٤ ط ٣ دار الشعب القاهرة

وأما إذا أراد بالنفومة والأنوثة أن أدب المرأة أدب رت تافيه لا يتسبم بالحلاوة والجمال فنقول له :-

أَم يشهد تاريخ الأدب لأدبيات قديرات أمثال الخنسا ومي زيادة وعائشة عد الرحمن وغيرها ومي زيادة وعائشة عد الرحمن وغيرها والم يشهد لأدبه و بالحلاوة والجودة والجمال ؟ أم أن جمال الأدبيات ؟!

وهل الذين انفعلوا بأدب المنظوطى واستجابوا له وقرطَّوه من النَّسَاء فقط ؟ مَنْ أَنْ أَدبه طَرِبه رجال منهم ۽ الأدباء وغير الأدباء من متذوَّقبي الأدب وطلابه أو حتى عامة النَّاس ؟!

وعينُ الرَّضَا عَنْ كُلِّ عيبِ كُلِيْكُ فَي هذا الفصل وجدنا فيها كل ماهو غريب وعديب حقّاً ، أما إذا تتبعنا آرا المازني في هذا الفصل وجدنا فيها كل ماهو غريب وعديب حقّاً ، فها هدو ذا يأخذ على المنفلوطي - مثلاً - بكا مع المعزونين ورحمته لهم ويصف المنتقل ، ويرى أن وظيفة المر في الحياة هي مصارعتها ومخالبة قواها فيقول :-

(ولكن وظيفة المراعى الحياة ليست أن يكون مُذّابة . فما لهذا خُلِق بـل . وظيفته أن يفالب قوى الطّبيعة ويصارعها لأنّ الأصل في الحياة هو هذا الصَّراع وتـلك والمُفالبة وهي قائمة على ذلك ولا سبيل إليها بدونه ، بل هي تنتغي إذا امتنع وبطُل) (١)

وإذا سلمنا حدلاً للمازني برأيه القائل ان وظيف المر معالبة قوى الطبيع المنظوطي ومصائب الحياة . نقول إذا كنا نوافقه على ذلك ، فلا نوافقه على تطاوله على المنظوطي

١ - العقاد والمازني ، الديوان ، ص ٩٠

ووصفه بالندابة لأن النقد لا يكون شَـنَّما ولا تجريحاً ، ولا يخرج إلى هذا المجال الا إذا كان ذاتياً معضاً تليه الغَيْرة ويُحَرِّكُه الحَسَد . (١) والنقد الذّاتي لا يُعَسَول عليه . ونقول للأستاذ المازني أيضاً :-

هل مفالبة أرزاء الحياة ومصائبها يتنافى مع وقوف المرا مواقفه إلا نسانية الفاضلة عنسد المحاجه إليها _ كما فعل المنظوطى _ حينما حند قلمه وقلبه وجهد المراج ؟؟ \ ولعل المنظوطى ولعل أعجب من ذلك أن يشستم المازنو قرآء المنظوطي والمعجبون بأسلوبه فيقول :-

ريم مكر في الله ما لهذا الحانوت النداب في وللأدب الذي هو حياة الأم وباعست التربي في الله ما لهذا الحانوت النداب وللأدب الذي هو حياة الأم وباعست التربي ويا وعافزها الله أجبَل المساعر من الن التربي النهاء وعافزها الله أجبَل المساعر من النه النهاء والنه التربية والنهاء وا

نقول أيصل الحقد بالمازنو للذّرحة التي يحجر فيها على القراء آراءهم الخاصة فيتهم بسمق الذّوق ومرض النّفوس المنفوس

ونسأل المازنى أيضا ترى ماهـو مقياس الحياة العلالية فى نظره عند ما يقول :(وإن أخوف ما تخاف على هذه الأُمَّةُ أن تجد هذه الجراثيم ثرى صالحاً فى نفوسها
فى وقت هي أحوج ما تكون فيه إلى من بَهذر فيها بذور القوَّة ويدٌ فعها إلى تَطلّب الحياة العاليـة) (٣)

¹ ـ لقد ورد في الديوان شتماً في أخلاق المنظوطي من الأستاذ المازني يوكد ماذكرناه فضلا راجع ص ٩٦ ، ٩٢ ، ٩٣ من الديوان ط ٣

٢ - فضلاً راجع الديوان ص ٩٦

٣ - المرجع السابق نفس الصفحة

كذلك من أغرب ما وجدناه من تحامل المازني على المنظوطي هو ماكتبه في الفصل الذي عقده لنقد أسلوب المنغلوطي إذ قال فيه :(وقد عددنا له إلى الآن ٧٢٥ مغطولاً مُطلقاً ولا ثدري الى أي رقم يرتفع العدد سرم) منعسولاً مُطلقاً ولا ثدري الى أي رقم يرتفع العدد سرم) منعسوط من منطوطي كثرة النعوت في أسلوبه ويرى أن هذه الكثرة لا توضّح الفسرض عند الأديب وتدل على الضعف وفقر الذهن (٢)

وأرى أن هذا الاحصاء من الناقد للمفاعيل المطلقة عند المنظوط ف قصدة للمنافي أن هذا الاحصاء من الناقد بها ومحاولته تصيد السقطات وهددا الباقد بها ومحاولته تصيد السقطات وهددا أن المنفلوط بكل مافى كلمة التذوق من معنى مايدل بدوره على عدم تذوقه لأدب المنفلوطي بكل مافى كلمة التذوق من معنى .

ولا يخفى - من غير شك - على متذوقي الأدب ما في أسلوب هذا الأديب مسن عذورة وقدة أسسر تأخذ بلب القارى وقلب ، ولا أرى في كثرة هذه المفاعيل الا تأكيداً للمعنى وتثبيتاً له في ذهن القارى ، كذلك في كثرة النّعوت وتواليها عيباً على الأديب

١ - العقاد والمازنو ، الديوان ص ١٠٦

م ٢ ـ العقاد والمازني ، الديوان ص ١٠٧ بتصرف

مادامت تنقل لنا أحاسيسه ومدى انفعالاته بالمواقف التي نيتحسدت عنها .

كذلك نَقُد المازني هذا الأديب في عدم إهتمامه بسبير أغوار نفوس شخصيات \bar{a} \bar{a} \bar{b} واستبطانها ولم قتصاره على النواحي الشكلية منها (١)

تك هي بعض آرا المازنو في المنفلوطي بدا لنا منها مدى تحامله عليه _ كما بدا لنا من قبل مدى تحامل الدكتورطه حسين والعقاد أيضاً على هــــذا الأديب وبهذا بنطب في على هذا الإتجاه المعارض له قول طه حسين نفسه في إهدائــــه أحد كتيه _ : -

(إلى الذين لا يعمَلون ويواذي نفوسَهم أن يعملَ النَّاس)

رُ ١ ـ العقاد والمازني • الديوان ص ١١١ بتصرف

ثَانْهِباً - إلا تَجاهُ الآخر (النُّنْصِفِ للمنفلوطِي :

وأصحاب هذا الإنجاء كثيرون فبالإضافة إلى ماسبق ذكره _ في الفصل الخاص ببيان شخصيته الأدبية (١) نورد هنا بعض الآراء المنصفة لمسلدا الأديب ، فمشلا ورد في الوسيط في الأدب العربي وتاريخه هذا القول ، السدى يبيّن مصدر ثقافة المنفلوطي وبراعته في شعره ونثره :_

(تعلّم بالأزهر وعني بدراسة الأدب ، وملازمة دروس الشيخ محمد عهده ، وكثر إختلاطه بكبار الأدباء ، فقال الشعر الرائع وأبدع فيه ، ثم عدل عن الشعر إلى وكثر إختلاطه بكبار الأدباء ، فقال الشعر الرائع وأبدع فيه ، ثم عدل عن الشعر التالرائعة الكتابة وأعد نفسه لها بقراء كثير من القصص المعتعبة ، المكتوبة بالعبارات الرائعة ثم عكف على الأغانى فاختار أصفى عاراته وأكثرها حوكاً في الصدر وقوعاً للسنسمع ، ثم كتب بطريقته هذه كثيراً من المقالات في الصدف فكانت تشرعب لها النفوس ، وترتاح ثم كتب بطريقته هذه كثيراً من العقالات في المختارة والأساليب الرقيقية ، وكتابة النظرات هو زيدة هذه المقالات ونتيجة هذه الدراسات الطويلة ،) (٢)

١ - فضلاً راجى الصفحات ١٤٤٨ - ١٢١ من هذا البحث

٢ - الشيخ أحمد إلاسكندرى ، الشيخ مصطفى العنانى : الوسيط فى الأدب العربى
 وتاريخسه ص ٢٠٧ ط ؟ دار المعارف .

٣ - فضلاً راجع قول المازنو في الديوان ص ١٠٧

ولفنيلة الأستاذ الشيخ أحمد شعيع السيد رأى فى أدب المنفلوطى يشير فيه إلى ذيوع أدبه وشفف قارئبه به لما فيه من عُذ وبه وجمال إذ يقول :
(والمنفلوطى كان ذا طريقة كتابية خاصة رفعت فى الكتاب منزلت وأنبهت ذكره وخلدت أشره وقد رأى معاصروه مدى سبقه وذيوع فضله وإنبهت ذكره وخلدت أثره فهالهم أمره وراعهم تقد مه فحاول كثير منهما نقده ونشر ذلك النقد فى جرائد ذلك العبد حوالي سنة ، ١٩١ ومسا بعدها إلخ)

وقد أنصف سعادة الأستاذ الدكتور الد واخلي عند ما وصف برحم القلب ورقة العاطفة وشدة الحساسية وجمال الذوق الأدبي ورفعة وعنواوس ف السلوبه بالأسلوب الإنشائي الذي تأثر فيه بكنار كتاب العربية ، أمسال ابن المقفع والجاحظ ، وابن خلد ون ومحمد عبده ، وأن أسلوبه جا واسحال رشيقاً يُحسن فيه اختيار الألفاظ والتأليف بينها حتى تكون بعثابة نعم موسيقية هاد ثة تارة وصافية تارة أخرى ، وأن هذا الأسلوب كان مع ذلك سهلاً مرناً لايتكلف فيه ، ولايلتزم السّجع وإن لم ينشج أحياناً ن العتراد فات فسيما الألفاظ والتراكيب ، وإن جمال ذلك الأسلوب كثير ما أخفى عن معظم قارئيسه ماينقي أشخاصه من حركة وحياة ، وضعف في تحليل العواطف والأهوا والنزعات البشسرية تحليلاً نفسياً دقيقاً (٢)

وبالقول السّابق يمكن الرّد على المازني الذى عاب على المنفلوطي عـــد م سَـبره لأُغوار نفسيات أبطاله في قصصيه . (٣)

ر - أحمد شفيع السيد ، النصوص الأدبية ظل ١٩٥٨ دار الكتاب المصري من ٢ - د عبد الحميد الدُّواخلي - نصوص مختارة من الأدب العربي ص١٨١ بتصرف ٣ - د فضلاً راجع المازني ص ١١١ من الديوان

ويطيب لنا هنا _ بعد الإطلالة السَّريعة السَّابقة على أقوال النَّقَاد فـــى أدب المنفلوطي _ يطيب لنا هنا أن نختتم هذا الفصل بقول الأستاذ الدكتور محمد رجب البيومي عن المنفلوطـــى :-

(إن أكبر دليل على قوّة المنغلوطى وإبداعه ، هو خلود أدبه ، فقد مر أكثر من أربعين عاماً على وفاته ، ومازالت كتبه ورواياته تطبع وُتكرر طبعاتها الواحدة تلو الواحدة ، ومازال الشباب يجد ون فى " نظرته " مايغ مي عواطفهم الجانعة أو يروى مشاعرهم الصّادية ، كما يحسّون فى رواياته البديع مي مواطفهم الجانعة أو يروى مشاعرهم الصّادية ، كما يحسّون فى رواياته البديع مي مسيّدراً أخّاذاً يستولي على النّفوس ولا أكاد أعرف أد يبا لا معا ممن عاصر المنفلوطي ومن جا بعده لم ينتفع بأدبه ، حتى وصل إلى القمة على نبيراس بيانه ، بل إن التلاميذ فى المدارس والمعاهد والكليات ، يضلون السّبيل إلى الأدب الجذّاب ، فتتعشّر بهم الخطوات وتصارعهم الركاكة والتّفك والإسفاف ، فإذا التّجهوا إلى أدب المنفلوطي قاد هم سحره الأخّاذ إلى الرّعة والقوة والصّفاء) (١)

وهكذا بدا لنا من العرض السَّابق إتجاهان مشَّاقضان من النَّقَد حول أدب المنفلوطيي .

أولهما : ذاتي هذام يحرك الحقد ويلهبُ حماسه الحسد والتحامل ثانيهما ؛ مونوعي بناء مبنى على أصول العلم ومُوازَر بالحق .

١ - د . محمد رجب البيومي . نظرات أدبية حا ص ٢٤ ط ١٩٧٠ ١

" الباب الثمالث"

المظاهـــر الإنسانية في أدبـــه

تمهيسد

الإنسانية لغة وآراء النُّعْنَاد في الأدب الهادف

١ - في مقالاته الاجتماعيثة

٢ - في العطف على البائسيين

٣ - في انصاف المظلومين

٤ - في حملت على الأغنياء وطبقة الحكام

ه - في دعوته الى التسك بأهداب الفضيلة

تمہید :-

معنى الانسانية وآراء النقاد في الادب الهادف:

أ_ الإنسانية لغة :

(خلاف البهيعية وهى أيضاً جُعلة الصَّغاث التي تعيز الإنسان عن سواه ، وقد تُطَلق على جُعلة أفراد النَّوْع البشري التي تصدق عليها هذه الصَّغات) (١) وعلى المعنى الأول وهو المراد هنا وتكون صدراً صناعياً ، كالشعوبية والطغولية ، وعلى المعنى الثاني تكون اسم جنس يُطلق على بني الإنسان وهم السُّلالة البشيريَّة .

ب ـ هذا وقد انقسم نقاد الأدب إلى فريقين :

- 1 فريق يرى أن جمال الأدب يكون في خُسن الصّياغة وتجويد الفن في ذاته دون ربطه بأهداف دينية ولا خُلُقية ، وهذا مأعُرف حديثاً في المذاهب الأوربيّة بمذهب الفن للفسن .
- ٢ وفريق آخر ربط بين الأدب والدين ، فدعا أصحابه الى توخَي القِيد النُلُقية والفضائل الإنسانية فيه وهذا الإتجاء هو مايعنينا في هسدا التَم بيد ، فنجد مثلاً أبا العلاء المعري وهو أحد أدباء العصرالعباسي يدعونا هذا الأديب الى تجنب الدّعوة الى المفاسد في الشّعر ، أو حتسى انشائه لمجرد التّكسب به ونهى عن قذف الفاضلة أو محاولة اغرائه بواسطته للوقوع في الخطأ فيقول : -

م مجمع اللغة العربية القاهرة _ المعجم الوسيط _ مادة أنس ص ٣٠٠

(والشُّعر إذا جُعِل مكسباً لم يترك للشاعر حسباً واذا كان لغير مكسبب حسن في الصفات والنسب ، مالم تُسب المحصّة وتعد للعار العصنة") (١) ثم بُيِّنَ أبو العلا عيمة الشعر ومهمَّته في الحياة فيقول :-

(لا تجهلوا فضيلة الشُّعر فإنه يذكُّر النَّاسي ، ويحل عزَّمة الفاتــك ، ويعطفُ مودة الكاسية ، ويشجّع الجبان) (٢) ويعلُّق الأستاذ الدكتور السعيد عباد أه على هذا النص بقوله :-

(إنه لم يبعد عن جوهر النَّقد الأدبى ، لأنَّه في الحقيقة تقويم لأهداف الشُّعر ولموقف المجتمع منه على نحو ينهيب بالشَّاعر أن يتسامي في شعره ، وأن يلتزم بأمانـة الكلمة في مجتمعـه ، كما يهيب بالمجتمع أن يحترم الشَّاعر وأن يعرف رسالته وأن يسساعده على آد اربهسا (٣) .

وقد أكَّد لنا مو ألَّف الكتَّاب أن نصَّ أبي العلاء السَّابق إنها يدلُّ علـــــى أنَّ الدُّعوة إلى الأدب الهادف لغاية سامية إنما هي مدينة لأبي العلا المعسري الذى دعا إليها قَبِسُل الفِكر الأوروبيسيّ الحديث بقرون (٤)

كذلك يقرر موالف كتاب (الأسس الجمالية في النقد العربي) أن موقـــف النقاد قد تغير في صدر الإسلام حيث وضعت للشيعر مقومات دينية وكان يلقيي القبول أو الرفض بحسب ما يُوفسر فيه من هذه المقومات التي منها:

١ _ إبن عبد الغفور الكلاعي . إحكام صنعة الكلام . تحقيق محمد رضوان الداية السُّعيد السيد عبادة . نصوص من نقد أبي العلاء ط عن كتاب د ص ٢٦ ط ١

٢ _ المرجع السابق نفس الصفحة

٣ - المرجع السابق ص ٣٢ ع السابق نفس الصفحة ـ بتصرف .

الأخلاق القويمة ، الفضائل ، المواعظ ، العِفة ، الهم والمسروة إلخ (١)

وماينطبق على الشّعر ولاشكَ إِنَّهُ من الأُولى أن ينطبق على النَّثر لسهولة كتابته وبعد عن قيود الوزن والقافية ،

وهذا الاتجاء الماعي إلى الخلق القديم يُعْرَف بمذ هب الكَمال في الأدب (الذي يرى أنَّ الفن يمَثَل المناظر الأصليَّة أو الأخلاق الفاضِلة والآرا العظيمسة بخير مَمَّا هي في الواقع ، فيجعلها أعظم تأثيراً في العقول من حقيقتها) (٢)

وعلى هذا الأساس الكمالي وضع بعنى الكتاب كُتُبَهم في المُدُن الفاضلة، أو كما يسميه الإفرنج (البوتوبيا) مثل بوتوبيا توماس مور، وآراء أهل المدنيسة الفاضلة للفاراجي، فقد تخيّل موالفو هذه الكتب عالما خلا من كل هسسده العيسوب ورسموا عالماً مثالياً كا مِلا من كل عيب.

وفيما يلى من الصفحات نُورِدُ خلاصة مادعا إليه المنفلوطى من قيم فانمسله ومعان إنسانية سامية ترقى بإلانسان إلى أرفع الدَّرجات وتسمو بالأدب الى أرقسى المنازل وأسماها ، إلى جانب إهتمام هذا الأديب بتجويد صياغته وحسن آدائسه لتلك المعانى الفاضلة .

١ - عز الدين إسماعيل: الأسس الجمالية في النقد العربي ص١٨١ (بتصرف) طـ
 ٢ - أحمد أمين ، النقد الأدبي ص٠٥ ، ١٥

مقالاته الاجتماعيــــة

(لا أستطيع أن أتصبور أن الإنسان انساف حستى أراه محسرا للنسان والحيوان والحيوان الانسان والحيوان الا الإحسان)

(ان الاحسانُ عاطفة كريمة من عواطه النّفس تتألّم لمناظر البواس وصارع الشّمة ، فلو أنّ جعيم مايبه له النّساس من المسال ويسمونه احسانا عن تلك العاطفة الشريفة لما تجماوز محلة ولافارق موضعه)

إن لكل مجتمع ظروفه ومشكلاته ، وقد رأينا في التمهيد (١) كيف كسان المجتمع المحتمع المحتمع المحتمع المحتمع المحتمع المحتمع المحتمع المحتمع المعتمي في عصر المنفلوطي يعج بالمشكلات التي تحتاج إلى علاج . . والمنفلوطي كما يتراءى لنا في كتبه ومقالاته ، أديب حسّاس رقيق الحاشيه يشمعر بشعور الآخرين من بني جنسه ، يفرح لفرحهم ، ويأسي لأحزانهم ، فيكفسكف بيده الآسسية د موع البائسسين والمساكين .

ومن مقالاته في هذا الجانب مافيه إصلاح للمجتمع وشفاء لأرواح الناس: _

الكأس الأولىي (٢)

يعالج هذا الأديب إلانساني الكبير قضية من أهم القضايا الاجتماعيسة وهي الله وهي الله والتقايل الأولى منه ، وقد وهي الله ولم على شرب الخمر والدّاء يكمن أول مايكُمن في الكأس الأولى منه ، وقد خصّ الأولسي دون سواها ، لانتها سبب الفساد وبداية الطّريق ولولا إلاقسدام على تجريبها ، لما وقع مجرّ برا في الشّرك الذي لا مفرّمنسه .

فها هو ذا المنفلوطي يد خل على صديقة وهو في أسوأ حالة صرَّية فيسأله (مسم تشكو)

فيجيب الصديق بعد زفسرة كادت تتساقط لها أضلاعه: (أشكو الكأس من الأولسي . . الكأس التي أودستها مالي وعقلي وصحتسي وشسرفي ، وهسسا أنا ذا أُودِعُها حياتي

فيذكّره المنفلوطي بنصائحه التي أسد اها له في بد اية الطّريق والتي أَعْرُسَ عنها ، وكان جيزاواه الندم بعد فوات الأوان .

١ - فضلاً راجع التمهيد لهذا البحث ص ١

٢ - المنفلوطي النظرات ج ١ ص ٤٧

فيقول:-

(ما كنت نعلم حين نصحتنب من غوائل هذا العيش النكسد أكثر مسا أطسم ، ولكننى كنت شريت الكأس الأولس فخرج الأمر من يسدي ٠) (١)

والمنظوطى عدما يتناول قضية كهذه ، نلاحظ أنه يأتى بها عن طريق القصية والحوار ، فتكون أقرب إلى ذهن السّامع وقلبه ثم يغتنها فرصة لبعث نصائح بطريق غير ماشر ليضمن عدم ملل السّامع منه ، وبهذا تجد طريقها إلى القلوب ، وهذا بالتالي يوسى إلى أن تأخذ مقالاته قيعتها الإجتعاعية التى اشتهرت بها لدى قرائه .

ر المنظوطي · النظرات ج ١ ص ٤٩

مدينة السَّسعادة (١.)

ملخص هذا المقال ، أن المنظوطى رأى فى منامه مدينة جميلة ، يتجول في منامه مدينة جميلة ، يتجول في منامه مدينة جميلة ، يتجول في حنباتها ويجول أرجائها الشّاسعة والحاظرة بحدائقها ، تغمرها السّعادة ويحفها الهناء ، لتفاهم أهلها وقناعتهم وصفا ً نفوسهم ووفا ً وعودهم ليسر فيها غنى مستندل للمنقير ولا فقير حاسد لفني ولا كبير يحقير صفير ولا صفير شاتم لكبير ، فالكل فيهم سكوا ً فى منازلهم وساكنهم ورغد عيشهم .

وهذا مقال إجتماعي ، أرى أنَّ المنظوطي استوحى فكرته من قصة المدينة الفاضلة التى تحدث عنها القارابسي ، ومن موضوع جمهورية أفلاطون المثالية ،

والفرق بين ماكتبه هذا الأديب والقاراب أن المنظوطي عرّعن رغبته في وجود مثل هذه المدينة عن طريق الروايا التي رآها ، وهذا أكبر د ليل على ما تنساه المنظوطي للمجتمع حوله من محبة ، وتفاهم ووام على المنظ الإنسانية العليا التوريد تخيلها في مقاله فكتب يقول :-

(وأغرب ما استهوى نظرى أننو لم أركن تلك المدينة ذلك التفاوت الذى أعرف في مدائنا التفاوت الذى أعرف في مدائنا الناس في منازلهم ومراكزهم ، ومطاعمهم ومشاربهم وهيأتهم ، وأزيائهم وكأن جميع سكانها سواسية في حالة المعيشة ودرجة الثروة) (٢)

١ - المنظوطي ، النظرات ج ١ ص ٦٨

٢ - المنظوطي ، النظرات ج ١ ص ٢٢

ويقول ايضاً:

(علك هي مدينة السَّعادة التي يعيش أهلها سعدا ، لايشكون هما لانهسم قانعون ، ولايشركون على أنضهم حقعاً ، لائتهم متساوون ، ولا يستَشُعِرون خوفساً لائنهُ م آمنون) · (()

وهكذا ثبت لنا بالدُّليل الواضِ _ من المقالة نفسها _ تأييد ماقلناه عن أمنية المنظوطي الدفينة في قرارة نفسه عن إصلاح المجتمع والتي تدلُّ على اتَّجاهه إلانساني النَّبيل في أدبه ، ولاشكُّ أنَّ هذه الأمنية تُنْبِي عن عاطفِسة كريمة ، ونفسٍ طييسسة ِ يسعدُها ما يُسعِدُ ها ما يُسعِدُ البُسْرَية .

١ ـ المنظوطي ، النظرات ج١ ص ٢٥

الـــ الديــر (١)

ت مرت حدّثنا المنظوطي هنا عن رجل شكا اليه أنه كرر زواجه مرتين ، ولم يوفق فيهما ثم يتسائل ماذا يفعل ؟

مر من المنظوطي الا أن أشار عليه بالترهب قائلاً له :-

ن سي الم أرى لك إلا أن تترهب ، وتتعزب وأن تقول ما قاله هطت ، وقد زهـــد في الزواج بعد ماعرف حقيقة المرأة وأدرك خييته نفسها :-

(السي الدِّيسر السي الدِّيسر) (٢)

وليس ذلك عندى مرأى صحيـے ، لأن الإسملام لا يعسرف الدير ، ولا يقسسر سم مے الترهـب: قال صلى الله عليه وسلم:-

-مامعناه-لا رهبانية في الاسلام

وكان أ حسرى به وهو الأديب المسلم أن كفرس الأمل في قلب الشاكي لأن المجتمع لا يشتمل على النماذج السيئة فقط بل فيه المحسن والمسليف، ، وعلى الإنسان السُلسلم ألا ييأس من رحمة الله لفشله مرة أو أخرى ، بل عيه أن يظل مؤمّلًا في توفيل الله ومعونته وأن يعيد التجربة مرات ومرات متوكّل عليه سبحانه وتعالى (ومن يتوكـــل على الله فهو حسبه) وخاصة إذا حسنت النّية وسلم القصد ، فقد قال تعالى :-

ر. يت ترسم من مرجاً ويرزقه من حيث لا يحتسب " (٣)

١ _ المنظوطي ، النظرات ، ج ١ ص ٨١٠

٢ _ نفس المرجع ص ٨٣

٣ _ آية رقم ٢ ، ٣ سورة الطلاق .

عِـُرة الدهـــر (١)

يعالج المنظوطى في مقاله هذا مشكلة إجتماعية شائعة وهي إختلاف بعسف الأزواج في شبابهم ، إلى الحانات والمقاهي ، وترك زوجاتهم يقاسين مرارة الوحدة ولوعة الفرقة في لياليهن الموحشة ، ينتظرن هذا الزوج الذي هو بالمغقود أشبه منه بالموجود ، ما يونسر في نفسياتهن ، وقد يد فعهن ذلك إلى الحقد مم إلا نتقام ، وقد شبه المنظوطي ذلك الموقف بين الرجل وزوجته بالدّائن والمدين ، فالمرأة تخرج كل ليلة إلى مواطن السرور والبهجة تاركة زوجها في أسوأ الأحسوال وماذاك إلا لأن عليه دينا يجب أن تسترده منه في حالة شدّته ومرضه وحاجته الماست إليها ، فها هو ذا المنظوطي يصور لنا ذلك بلسان الخادم الذي يخاطب سيدكه قائلة . . .

ر إن بينها وبين غريمها صكاً مكتوباً وعليه أن يوندي ماعليه من الديـــــن أقساطاً في كل ليلة قِسْط ، على أن تتناوله بيدها ، وأن تكون مواعيد الوفا وــــــو أخريات الليالــــى . . .

قال السميد : ومن هوغُريمُها ؟ قال : أنتُ ياسميَّدى

نظر إليه السيد نظرة الحائر المُثُدوه ، وقال : إني أكاد أُجَن لفرابــــة ما أسع ، وأحسُب أنك هاذٍ فيما تقول أو هازى والمسع ، وأحسُب أنك هاذٍ فيما تقول أو هازى والمسع ،

فدنا منه الخادم وقال:

والله ياسيُّدى ما هـزأت في حياتي ولا هذيت إلا تذكر على الليالي الطـوال التي كنت تقضيها خارج المنزل بين شهوة تطلبها وكأسر تشربها ٠٠٠) (٢)

۱ - المنظوطي - النظرات ٠ + ١ ص ١٠١ مع بعض التصرف ٢ - المنظوطي ٠ النظرات ج ١ ص ١٠٤ مع بعض التصرف

وهكذا مضى الخادم يذكّر سيده بأخطائه وسو تصرفه السكايق مع زوجته مو كُداً له أنه يلا يجني الآن إلا تمار ماضيه الجائر .

ويتناول الأديب في نفس المقال السَّابق _ مشكلة أخرى يحاول أن يلغت نظر الأزواج إليها وهي أ

حيانة الرَّجَل لصديقه في زوجه وكيف أن هــــذا الصَّديق يســـتوفي ديــــن رَ

كما يشدير المنظوطي أبيضاً في مقاله إلى التّفريط في تربيه الأبنساء والتهاون في توجيههم التوجيه التربوي إلاسلامي السليم وترك حرّية التصرف لهم في الأموال دون تنظيم أو توجيمه إقتصادي صحيح ، الأسر الذي يواد بي إلى إلى فقد الآباء لأبنائهم وهم في أحوج الظروف إليهم .

والمنظوطى حينما يلغت أفراد المحتمع إلى هذه الأخطى السلوكية والتربوية ، والمنظوطى حينما يلغت أفراد المحتمع إلى هذه الأخطى الإنسان وذلك إلاهتمام إنما يدل على حرصه الأكيد على مصلحة المحيطين به من بني الإنسان وذلك إلاهتمام بمشاكل الآخرين ماهو إلا موقف إنساني شريف يدل على نفس نبيلة وقلب رحيم ، لا يريد إلا الخير والصلاح دائما .

فها هوذا يُصَرِّح بنصيحته الإنسانية قائسلاً: ـ

ر أيها الرجل لو وفيت لزوجك لوفت لك ، ولو أدبت ولدك لعناه أسسرك ، ولو أحسنت إختيار صديقك ماخانك ، ولو رحمت نفسك ماخسرت حياتك) (١)

١ - المنظوطي ، النظرات ، ج ، ١ ص ١٠٨

أفسدك قوسك (١٠)

من المثلكل السّائدة في المُعتمع ايضاً عدم إلاهتمام بتربية النّشد وربيسة خُلُقيّة سديدة ، والمنظوطي بصغته كاتب إنساني ، يلغت الأنظار إلى مشكلة هاسّة في المُعتمعات وهي مشكلة الطفولة المشرّدة في كل مجتمع ، والتي يعزوها إلسسي الآبا الذين ينجبونهم ويتركونهم عالة على غيرهم من أفراد المجتمع ، والبيت دون توجيههم توجيها سليما يقول المنظوطي :-

(شريكك في الجريمة أبوك ، لأنه لم يتعبدك بالتربية في صفرك ولم يُحلُّ بينسك وبين مخالطــة المجرمين بل كثيراً ماكان ييخبخ لك اذ رآك همت على تربك وضرته ، ويصفق لك إذا رأى أنك تكنت من إختلاس درهم من جيب أخيك) (٢)

وهكذا يمضى المنظوطى فى تعداد جنايات الآبا والأبنا وهم عنها غاظون .

وينشأ ناشي الفتيان منا على ماكان عوده أبوه ويلفت المنظوطى _ أيضياً _

ر
النظير إلى ضرورة تطبيق نظام العقوبات ، وتنفيذ الحدود إلاسلامية فى المجر ميسن حتى لا يتمادى المُجرم فى إجرامه فيهلك المجتمع حوله لعدم هذا التطبيق .

وهذه كلّها من غير شك نظرات اسلامية صائبه لأينكر دورها الفعال في بنسساء محتمع آمن مطمئن تسوده الألفية والوئام ولذلك كان العقاب شديداً لمن يسعى فيسى الأرخ فسياداً قال تعالى :-

١ - المنظوطي . النظرات ج ١ ص ١٠٩

٢ - المنظوطي - النظرات ج ١ ص ١٠٩

(إِنَّهَ جَسِزًا الَّذِينَ يُحَارِسُونَ اللَّهِ وَرَسُولُهُ وَيَسْعَوْنُ فِي الأَرْضِ فَسَادَاً أَنْ يَعْلَوْ اللَّهِ وَرَسُولُهُ وَيَسْعَوْنُ فِي الأَرْضِ فَسَادًا أَنْ يَعْلُوا أُويهُ اللَّهِ الْأَرْضِ ذَلِكَ أَنْ يَعْلُوا أُويهُ اللَّهِ الْأَرْضِ ذَلِكَ أَنْ يَعْلُوا أُويهُ اللَّهِ اللَّهُ العَلَيْمِ . (١) صدق الله العظيم . لَهُ مِ خَرْقُ فِي الدُّنيا وَلَهُمْ فِي الآخِرة عَذَابُ عَظِيمٌ .) (١) صدق الله العظيم .

١ - سورة المائدة آية رقم ٣٣

الإنصـاف (١)

حاول المنظوطي في هذا المقال أن يُصلِح أفراد المجتمع الذين سيطر عليهم النَّغاق ، فالصَّديق الذي يوى عيا في صديقه لابد أن يلفت إنتباهه إلىسى ذلك السعيْب إن كان مُنْصفاً .

وفى الحقيقة إن هذه المحاولة إنّما هي إنعكاس لتأثير الإسلام عليه لأن هــــذا الدّين يريد من الموئمن أن يكون مرآة لأخيه وهذا مانجده فعلاً في هذا المقــــال الذي بين أيدينا فيقول مشلاً:

(إن صديقك الذى ييسم لك فى حالي رضاك وغضبك وحرامك وصوابك وصوابك وسخطك ، ليسر سن يفتبط بحودته ، أو يوثق بصداقته ، لأنقرلا يصلح أن يكون مراتك التى تترائى فيها فتكشف لك عن نفسك ، وتصدقك عن زيتك وشكينك وحلوك ومرك ما السذى جعل المنظوطي يلفت النظر إلى هذه الخلة ؟؟

إن الذي جعله يعفل ذلك من غيرشك _ هو ماشاهده من بعض النّاس اللّه بن يتعجّبون من الشخص الصّادق الذي قد يعدح فلاناً اليوم ثم مايلبث أن يعيـــب عليه بعض أسوره غداً ظانين أنه يظهر مالا يُضّر ويُخْفي غير الذي يُهــدي . فيقــول المنظوطي : _

١ ـ المنظوطي ، النظراتج ١ ص ١٣١

١ - المنظوطي • النظرات ج ١ ص ١٣١

(ولو أنصفوك لأعجبوا بك ويصدقك ولاكبروا سلامة قلبك من هوى النفس وضلالها ، ولسستوا مابدا منك اعتدالاً لانغاقاً ٠٠) إلخ (١)

وموقف المنظوطى السابق من المنصرف يدل على روح إنسانية صادقة فيه .

١ ـ المنظوطي ، النظوات ، ج١ ص ١٣٠

الشعرة البيضا (١٠)

يتألم المنظوطي في بداية هذا المقال لظهرور شعرة بيضا في رأسه ولكنه ما يلبث أن يُرحّب بها ، لأنها رسول أمل بيشر ، بدنو فراقمة لهذا العالم ، الطيس بالمفاسد الخلُقيمة التي تزهيد المرا في حياته وتزهيد في العيش مع أمثال هو لا المفسدين وهو خلك ينبسه إلى وجود هذه المفاسد في بعض أفراد المجتمع ، ويتعنى لوكان يحيا في غير هذه البيئة المكتظمة بالحقد والحسر والمنهم والفيرة وحُبّ إلانتقام .

كل هدذا دليل واضح على شورة المنظوطي إتجاه مفاسد مجتمعيه

(أليس كل ما أعده عليك من الذنوب أنك طليعة الموت والموت هو الذي يخلّصني من منظَر هذا العالم العطور بالشرور والآثام والحثام والمستقام الذي لا أغمض عيني فيه إلا لا فتحها على صديق يغدر بصديقيه وأخريخون أخساه ، وعني يحقي يعد ربصديقيه وأخريخون أخساه ، وعني يحقي على الذي لا أغمض عني العضاء عن سيره ، وعني يضي كل الفقيد بفتات مائدته وفقيد وعستسير يحدّد أنيابه لعضاء عن سيره ، وعني يضي كل الفقيد بفتات مائدته وفقيد يقترح على الدهر حتى بلفة الموت فلا يظ فسر بأمنيته ولهك لا يفرق بين رعيت هوالمسيته ، ومعلوك لا يعيز بَيْن مَلك العلك وربوبيته) (٢)

١ - المنظوطي ، النظرات ج ١ ص ١٤٤

٢ - المنظوطي . النظرات ج ١ ص ١٤٧

والمُلاحظ أن حديث المنفلوطي هذا يعبيّر عن الرغبة الخفيّة والأكيدة في إصلاح المجتمع وث الغضائل الإنسانية فيه ، والإ فالموت عنده أفضل من العيش في أحضان الرّذيكة .

الصِّـــاد (١) .

موضوع إجتماعي هادف يحكى فيه المنظوطي أنه التقيي بصديق له قصّ طيه وصدة مياد كان قد لقيم أثناء شميرائه سمكاً ، وقد نقده الثمن بلا مساومة ، ففسر وريم وريم وريم وجوهره حيث قال له :-

(أَحْسَن الله إليك كما أحسنت إلي وجعلك سعيداً في نفرك كمسا جعلك سعيداً في مالك) (٢)

ففس الرجل فرحساً شديداً بهذه الدعسوة .

والمتأسل في هدفه الدعوة يجد أنها تناولت موضوعاً اجتماعياً ذا أهمية

الدعوة بسيعادة النفس التي لا تتوفّر لكل انسيان سعيد في مظهره ميسيور في ماله مرفيه في عيشه المناسعادة النفس الإنسانية أمر معنسوى ونسببي في نفسيس الوقت فما يوفسرة المال والصيت والسنسعة عند بعض الناس من السنعادة قد لا يوفسره لفيسرهم متن المناس القناعية قلوبهم وقد يحصل بعض الناس على مزيد من المسيال ورفعسة في السنسعة ومع ذلك لا يشعرون بالسنسعادة في نفوسهم ، لأن هذه الأسور متع زائلية ونعيم موقت ، فلا دُوام إلا لله سبحانه وتعالى ، وكلما حاز المراسين كثير مرة المال وعو الصيت كلما تمنى المزيد والمزيد منه إلى الحد الذي يعكسر عليه ماهو فيه من نعيم وخير .

١ ـ المنظولي ، النظرات ج ١ ص ١٤٩

٢ - المرجع السبايق نفس الصفحة

والمنظوطي عندما يتناول موضوعاً كهيذا إنما يتناوله عن طريق القصّة والحوار ______ كما نؤكّد دائماً _ ليكون ذلك الموضوع أقرب إلى قلب السّامع وإنتباهـــــه الآن إسدا النّصح بطريق مباشر قد يوادّي إلى الطّل والسّامة منه أو من قائله .

والذى ترجيّعه هنا أن هذه القصّه من بنات خيال المنظوطى وليسست حاصلة فعلاً كما حكاها عن صديق له م وإنّما مرت بخاطسره عندما رأى صيادا ما وما أكثر الصّيسادين على نهر النيل .

فها هو ذا ينقل لنا حديث القناعة على لسان الصّياد وإجابه على سوال سائل قال له :-

ألا تشعر بضالة نفسك بين الأغنيا وأصحاب القصور والعَربات الفاخرة ؟ فقسال :-

ر إنها يصفر جميع هذه المناظر فو عينو ويه و فسنها عندي أنى لا أجــــد أصحابها قد نالوا من السّعادة بوجدانها أكثر ما نِلته أَدفقدانها) (١)

ثم يقسول:

١ ـ المنظوطي ، النظرات ج ١ ص ١٥٠

٢ ـ المنظوطي ، النظرات ج ١ ص ١٥٢

ونأخذ على المنظوطي مانظه على لسان الصياد في قوله :-

(لاعلاقة بينى وبين أحد في هـذا العالم إلا تك العلاقة بينى وبيت وستى فأنا أعده حق عادته وأُخْلِص في توحيده ، فعلا أعتقد ربوببه أحد سواه ، ولا أكتهك ياسيّة ي إنتّي لا أستطيع الجَوّبين توحيد الله والإعتراف بالعظسية لا عدر من النّاس) إلى أن يقول (حتى ولوطلع على العليك العسوة في مواكبه وكواكبه في راياته وأعلامه ، لما خفق قلبي خفقة الرهبة والخشية ولا شهل من نفسى مكاناً أكبر منا يشهله طك التشيل) (١)

نقول إننا نواخذ المنظوطي إعتقاده في أن الخوف من الملك هو تعظيم الهمسيّ له ، لأن احترام الملك في الدنيا غير تعظيم الإله عزو جل من غير شك في الدنيا غير تعظيم الإله عزو جل من غير شك فشتان شتّان بيّن العبدر وربه مهما سمت درجة ذلك إلانسان ، وهل ننظر إلى الملك في الدّنيا كنظرنا إلى ملك التمثيل كما يقول المنظوطي ١٠

ت كما يتجلى في هذا المقال إتجاه المنظوطي إلاسلامي في قوله على لسلسان الصاد أيضاً :-

(ولقد كان هذا اليقين أكبر سبب في عزائي وراحة نفسي من المسوم والأحسزان ، فما نزلت بي ضائقة ولا هبت على عاصفة من عواصف هذا الكسون والأحسزان ، فما نزلت بي ضائقه ولا هبت على عاصف من عواصف هذا الكسون إلا انتزعني من بين مخالبها وهو نها علي ، حتى لا أكاد أشعر بوقعها

١ _ المتغلوطي • النظرات ج ١ ص ١٥٢

وكيف أتألم لمصاب أنا أطم حق العلم أنّه مقدور لا مفر منه وأنني مأجور طيب

نقول إن هذا المعنى معنى إسلامي قد أخذه المنفلوطي من آيات الصبــر في القــرآن الكريم وما أكثرهــا !

نذكــر منها قوله تعالــو :-

ر...ولنجسزين الذين صبروا أجرهم بأحسن ما فوا يعملون ،) (٢)

وآيات الصّبر كثيرة في القرآن نقتصر هنا على الآية السّابقة لبيان أن المنظوطي مُتأَثر بإلاسلام في اتجاهه الإنساني السدى تحدّث بوحبي منسه في كلّ مقالاته أو قصصه .

١ ـ المنظوطي ، النظرات. ح ١٠ ص ١٥٣ ،

٢ - سورة النعشل . آية ٢٩ .

الانتحـــار (۱)

لقد تولدت فكرة هذا المقال عند المنظوطي من معاشرته للمجتمع المحيط بمحكما عهدنا ذلك في كل مقالاته الإجتماعية ونظراً لأهمية هذه المسكلة وكثرة شيوعها ، نلاحظ أنّ المنظوطي عالجها في مقاليّن من مقالاته في النظرات ، (٢)

وقد تأثر المنظوطى في معالجت لهذه المشكلة بالدّين الإسلامي اللذي

وقد ظهر هذا التأثير في معاني المنظوطيي وألفاظيه في المقالين ظنستعع الله عليه المقالين المنظوطية والله المنظوطية الم

(ولو رُبِّ التلمية تربية دينية ، لما هان عليه أن يخسر سعادته الأُخروية خسراناً مبيناً أسفاً على أن لم ينسل كلَّ حظه من السَّعادة الدنيوية) (٣) فالمعنو السَّابق مأخوذ من آيات قُرآنية كثيرة تحضُّ على شراء الآخرة بالدنيسا

والوفا عبه الله والإيمان به قال تعالى :-

الله الله الكافرون (٤) (٤) (٤)

وقال تعالى :-

(إِنَّ اللَّذِينَ يَشْتَرُوْنَ بِعَبُدِ اللَّهِ وَأَبِعَانِهِمْ ثَمْناً قَلِيلاً أُولئِكَ لاَخَلَقَ لَهُمْ فِ بِ

١ - المنظوطي ، النظرات ج ١، ص ١٥٥

٢ - وُجِد مقال آخر بهذا العنوان في النظرات ج ٢٠٥٠ م ١٥٨

٣ - المنظوطي ، النظرات ج ١٠٥٠ ص ١٥٥٠

٤ - سـورة يُوسُف، آية رقم ٨٧

ه _ سـورة آل عمران آية رقم ٢٧

ويضع المنظوطى اللَّوم كلَّه على المُجتمع الذي يحيط به سوا ً كان هذا العجتمع أسرة النَّلْميذ أو المدرسة أوغيرهما لأنَّ كلُّ واحد من هو لا يعبعاً ، يغرس في ذهن الطَّف لل منذ نُموسة أظفاره أن الوظيفة هي الشَّعبي الأساسي بل هي غاية فسى ذاتها يجب أن يسعى لتحقيقها مَهما كلَّفه ذلك ولوكان الثَّن حياته .

وأما أستاذه فلا يقل دوره عن دور الأب والأسرة في غرس نفس الفكرة في ذهب ن الطالب ، وكذلك المجتمع لا ينظر بعين الاعتبار والتقدير إلا لِمَن أُوتِيَ الجاه والمنصرب الحسن والوظيفة الحكومية مهما قلَّ شأنها .

وهكذا ينشأ الفتى وهو متشبّع الذّهن والفواد بتك الأفكار ، فاذا تُحدّر له وهكذا ينشأ الفتى وهو متشبّع الذّهن والفواد بتك الأفكار ، فاذا تُحراً غير باب العلم بل يلجأ إلى إلا نتحار ، فهو للفشار ، في نظره - أسلم طريقة للخلاص من الفشل وحديث الناس عنه ، وهكذا يقولنا المنفلوطي :-

الذى يعيش فيه) (۱)

وبهذا يستطيع المنظوطي أن يهمس في آذان الآباء والمدرّسين والمجتمع كلّم أن يفيروا من هذا الأسلوب في معاملة الناشرِحين لمنع تكرار المأساة .

١ ـ المنظوطي ، النظرات، ج ١، ص ١٥٦

وبهذه الطريقة أيضاً عالج الأديب موضوع الإنتمار الذي كتب في الجزا الثانس من النظـرات والذي يحكى فيه قصة إنتمار شخص لوفاة صديق عزيز عليه ٠

والجميل في ذلك أن المنظوطي عالج أمثال هذه القضايا باتجاه إسكاسي سديد ، وعندما نقول باتجاه إسلامي انما نقصد على المعانبي الإنسانية الفاضلة من مرد التي تكفل للمجتمع حياة سمعيدة هانئة يُحقّها الأمن والإطمئنان الدائم .

الجـــال (١)

تتجلى فى هذا المقال فكرة المنظوطى عن الجمال ، فالجمال فى نظر المنظوطى عن الجمال ، فالجمال فى نظر و هو التناسب بين أجزا الشّي أو مركّبات فالوجه الجميل جميل للتناسب بين حبّاته ، وهكذا أجزائه ، وماكان العقد مفتوناً به لدى الحسنا ، إلا لتناسب بين حبّاته ، وهكذا يوضّح لنا الأديب فكرته ليصل بنا بعد ذلك إلى مشكلة إجتماعية يورّ علاجها وهسس وجود بعض الأذواق المريضة فى المجتمع فيقسول :-

(إِنْ كثيراً من النَّاس يستحسنون الأنف الصفير في الوجه الكبير ، والسَّرأس الكبيسر في الحسم الأسود والخال فسى الكبيسر في الحسم الصفير ولا يفسِّرقون بين البَرَضُ ، في الحسم الأسود والخال فسي الكبيسر في الحسم (٢) إلى أن يقول :-

(أولئك هم أصحاب الأذواق المريضة وأولئك هم الذين تَصْدُر عنهم أفعالهمم وأقوالهم مسوهة غير متناسبه ولا متلائمه ، لأنهم لم يُدْرِقُوا سر الجمال فيصدر عنهم ، ولم تألفه نفوسهم فيصبح غريزة من غرائزهم) (٣)

وهكذا عرض لنا المنظوطى المشكلة التى يريد علاجها مع اعترافه أنّه ليس مسن الضّروري شفاء مريض الذّوق من مرضه تماماً كما أنّه ليس من المُحتَّم شفاء المجنسون من دائه ، وأنّما هسن الممكن حلّ تلك المشكلة بطريق غير مباشر كأن يُلْفَت نظسسسر صاحبها إلى مواطن الجمال في الأشياء ومدى التناسب بين أجزائها لأنّ المواجهسة

١ - المنظوطي ، النظرات ، ج١٠ ص ١٥٨

٢ - المرجع السابق، ص ١٥٨ ، ١٥٩

٣ - المرجع السابق. ص ١٥٩

في مثل هذه الأسور قد تواتري إلى تعقيدها أو نُغور الشّخص وإعراضه يقول المنظوطي :-

(كما أنه ليس كل مجنون يُرحَى شفا وه ، ولا كل مريض يُرجَى إبلاله كذلك ليسس كل من فَسُد ذوقه يُرجَى صلاحه ، فإن رأيت من توضّل في إصلاحه خيراً ، وتجد في نفسه استعداداً لتقويم ذوقه فعلاجه أن تدفه بأنواع الجمال ، وتدأب علو تنبيه الى متناسباته ومو طفاته ، وإن استطعت أن تعلّمه فنا من الفنون الجميلة كالشّسعر والتصوير والموسيقا ، فإنها المقوّمات للأذواق والغاراسات في النفوس مَلكات الجمال) (1)

والمنظوطى فى حرصه الشديد _ السّابق _ على علاج أصحاب الأذواق العريضة إنما يهدف إلى علاج مشكلة أخرى وهى علاج الخطأ فى أقوالهم وأفعالهم التى قسد توسّن أي إلى نفور النّاس منسهم لأنّ سلامة الذّوق وجماله يوسّن عاملاته معهم الله الله أفعال الشّخص وحُسّن معاملاته معهم ،

وسهذا يكون المنظوطى قد أسدى علا إنسانيا فاضِلاً للمجتمع كله عندما يحساول أن يهذّب أذواق أفراده لأنه بالتالي يهدرف إلى تهذيب أقوالهم وأفعالهم .

١ ـ المنظوطي ، النظرات ج ١ ص ١٧٤

و سُ تَتَ الحسب والسسزواج (١)

يحكى المنظوطى في هذا المقال عن قصَّة قرأها في إحدى المجلّات لـكاتب ما ، وهذه القصَّة تتناول مشكلة رجل ثري طَيّب الخُلُقِ بلغ الأربعين من عسره وتزوّج فتاة تَصْفُره عشرين عاماً ، ولكشرة حبّه لها أسبغ عيها من ماله ماشاً أن يسبغ بنفسه وماله ، ولكنّها بعد فترة من زواجهما تركت داره إلى دار عشيق لها يَوْرَبُها سِناً مُدّعِيم أن تصرفها هذا العفاف والشّرف والفضلة ، أما الجريسة التي لا ترتضيها أن تعيش في دار رجل لا تحبّه ولا تقبل الحياة معه .

وهكذا عرض علينا المنظوطي مشكلة إجتماعية متكسرّرة مع إختلاف صورهـــا

وبعد أن عرضها طينا بدأ يُدى رأيه فيها كعادته دائما في مقالاته على ورأيسه عنا يدو فيه العلاج الصحيح لها .

وُخلاصة هذا الرأي أنه لا يصح أن يكون أساس المُعاشرة في الزّواج هو الحسب فقط بل لابد أن يُنو على إحترام هذا الرّباط المقد سمها كانت الظّروف وتبدّلست الأحوال ، وإلّا لما كان هناك داع لأن تُعافِظ الزّوجة على زوجها ولا أن يحافسط الزّوج على زوجه وَلترك كلّ منهما الآخسر لمجرد أن يجد من هو أجمل مسن الأول أو أئسرى منه .

١ - المنظوطي • النظرات، ج ١. ص ١٧٤

ر والحقيقة أن هذه الأمور تافهة لا يصّح أن ترتبسط: دوام العلاقة الزوجيسة بهسا يقسول المنفلوطسي :-

(إن الضجر والسامة من الشين المتكرّر المتردّد طبيعة من طبائع النسوع الإنسان ، فهو لا يصبر على ثوب واحد أو طعام واحد أو عشير واحد ، وقسط علم الله سبحانه وتعالى ذلك عنه ، وعم أن نظام الأسرة لا يتم إلا إذا بني على رجل وأمرأة تدوم عشرتهما ، ويطول إئتلافهما ، فوضع قاعدة الزّواج التابت ليهدم بهسطا قاعدة الحبّ المضطرب ، وأمر الزّوجين أن يعتبر أهذا الرّباط رباطاً مُقدّساً حتى يحول بينهما وبين رجوعهما إلى طبيعتهما ، وذهابهما في أمر الزّوحية مذهبهما في المطاعم والمشارب من حيث العيل لكل جديد والشّغف بكلّ غريب) (١)

ويمضى المنظوطى في دفاعه عن رأية مدا بكل ما أُوتِي من وسائل الإقسساع المنطقية الرادِعة لكل وفي ووجة عن فعل كهذا

والمنظوطى فى علاجه لهذه المشكلة وإبدا وأيه قيها إنما يدلنا على السروح الإسلامية المتعمّعة فى نفسه إلى أبعد الحدود مما يدفعه إلى الفيرة على حسدور الدّين ورفضه للزنا بشدة إذ يقول :-

(أما وقد وصل الحد الى تزيين الزّنا للزّانية وتهوين امه عيها ، وإغسرا العفيفة الصَّالحة بالتمرّد على زوجها والخروج على طاعته كلّما دعاها إلسو ذلك داع من الهوى ، فهذا مالا يُطَاق احتماله ولا يُستَمَاع قبوله) (٢)

١ - المنظوطس ، النظرات، ج١، ص ١٧٧

٢ - المنظوطي . النظرات ج ١ ، ص ١٧٦

ويرى الأديب أن الوقاية في كلّ الأمور خير من العلاج ولذا يطلب من الراغبيس في الزّواج _ ذكوراً كانوا أو إناناً _ ، أن يُختار كلّ واحد منهم الصّفة التي يحبّه الله نوجه قبل إنعام العقد ، فإذا عُقدتُ عقدةُ النّكاح فعليهم إحترام ذلك إلى درجهة القد سية وأنْ يتُخذُ كل زوج زوجه صديقاً له لا حجسرد زوجاً ،

وانه لنعم الرأى رأيه لأنه قوامه الإحترام وأساسه تعاليم الإسلام التى تدعو إلى واحدة الإنسان واطعئنانه في حميع أطوار حياته وظروفها ، والمنظوطي بصفته كساتب رحيم الطب إنساني المشاعر لا يألو حهدا في الحرص على بنساء الأسسر وجسع شملها على الخير والوفاء دائما .

طعع بعض الرّج ال غير الراشدين في إلا قتران بزوج ات آخذات من المدنية من الفريدة من المدنية المُنْحلة بأوفس نصيب حتى وإن سبق لهم الزّواج وبقا والارتباط بزوج الفريدة والمناحات عنه فهم يفضّلون علك العرأة المُختُفيدة وراء ستار العظاهر البراّقة على مسسس متعت بأصالة الجوهدر وحُسْن المَخبُرُ .

أما إذا تم لهم ما أرادوه من إلا قتران بالأخرى ، فيه وي بهم قد رهم إلى الحضيف مطأطئي الرووس بعد أن كانوا شامخي الأنسوف في أحضان سعادة تاسمة مع الروجة الأولى الصالحة .

وهذا المقال كفيره من مقالات المنظوطى إلاجتباعية ذو إتجاه إنساني رفيسع لأنة يحمل العبرة والعظمة لبعض فئات المجتمع من الرّجال ، علك العبرة التي يجسب أن ينتب لها كل رجل راشد وهي حسن اختيار الزّوجة ، لأنها اليوم زوجته وغسد أم لا بنائمه وهي في كلّ الا حوال أساس هام في بناء المُجتمع .

وقد وجه الإسلام إلى ذلك حيث قال صلى الله عيه وسلم :-

(تُنكَ النَّسَا وَأَرْبَعَ ، لِمَالَهَا ، ولِحَسَبِهَا ، ولِجَمَالِهَا ، ولِدِينهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ ال فاظْفَرْ بِذَاتِ الدِّينِ تَرِبَت يَدَاك) (٢)

١ ـ المنظوطي . النظرات، ج ١. ص ١٩١

٢ - إبن ماجه - سنن ابن ماجه ، تحقيق محمد عبد الباقي ج ١، ص ٩٧ ه. ط ١٩٥٢ ك

ونلاحظ أن المنظوطى وإن لم يأت بهده النصيحة بطريق مباشر ، ولكسب ولاحظ أن المنظوطى وإن لم يأت بهده النصيحة بطريق مباشر ، ولكسب حكادته _ أتى بها بطريقة قصصيعة ، فحكى على لسان صديق له :

أن إمرأة صالحة ظلمها زوجها وتزوج بأخرى وهى ماتزال فى عصته وكانت هذه الزّوجة الأخرى على نصيب وافر من المدنيّة الفربية الفاسدة ، وترك ذلك الزّوج زوجته الأولى تقاسب مرارة الفُرقة والحرمان حتى طلقها أخيراً ، ثم دارت عميسه الدائرة ، فسائت العلاقة بينه وبين زوجه الأخسرى حتى أذاقته مرارة العنظك بسبو معاملتها ودناءة خُلقها ، فنسدم على مافات وهيهات هيهات (١)

وهنا يُلفت المنظوطي نظر الرجال إلى أمثال هو لا الزوجات المظلومات اللائبي يحتجن العطف والتقدير بعد أن طُلقن من أزواجه من الجائرين ، فقد تزوج ذلك الصّديق تلك العرأة الصّالحة لأنه بحث عن امرأة عفيفه نقية طيية النّفس والخلف ظم يجد أفضل من زوحة ذلك الرجل الظّالم التي طلّقها ليتزوج بأخرى -هي أرقى منها في نظره من تكفّل ذلك الصّديق بالزّوجة الصّالحة وابنتها وصان كرامتها وعزز شأنها ، فسكان علمه هذا علا إنسانيا فاضلاً ، إلا شفاقه على تلك المسكينة وصوّنه لعرضها وشرفه المنتها .

وهو موقف قل من الرّجال من يقفه أو يتصرّف مثله لأن كثيراً من الرّجال يرفضون الزّواج من زوجات ثبيّات لم أطفال من الرّجل السّابق أو حتى ليسرلمن ، غيمسر معدّ رين قبل ذلك الرفض ظهروف هو "لا النّساء مع الزّوج الأول .

م ۱ ـ المنظوطي ـ النظرات، ج ۱ ص ۱۹۱ بتصرف

ولنستمع إلى المنظوطي كيف يحكى ذلك الموقف إلا نساني على لسان الصلديق الذي روى عنه الحادثة فيقول :-

(فاطم أنها دفعت زوجها إلى موقف القضاء فضاق بأمرها ذرعاً ، فطلقها وكنت و الكرّ في ذلك التّاريخ - كما تعلم - في الزّواج من زوجة صالحة أجد السّمادة فسس العيش بجانبها ، وماكنت لأجد زوجة أشرف نفساً ولا أكرم عنصراً ولا أذكى قلباً منها ، فتزوجتها ، فأمتعت نفسي بخير النّساء ، وأنقذت إلانسانة المُعذّبة من شقوتها وبلائها ،) (1)

ت من ولا شك أن الأديب عندما يتناول أمثال هذه الظُّواهر في مقالاته ، إنما يدل على ميوله الإنساني وإعجابه بالمواقف النبيلة، وذلك إلا عجاب هو دليل على نفسه الرحيسة ورغبته في نَشَر الفضائل إلانسانية العظيمية الأثر في إصلاح البشر .

١ - المنظوطي ، النظرات، ج ١٠ ص ١٩٦

في سبيل إلاحسان (١)

يرى المنظوطى في هذا المقال أن الإحسان في المجتمع المصري قد أصبح لا يُصِيب مَوضِعَه ولا يعطَى لمستحقّيه فيقول :-

(الإحسان شيو جميل وأجمل منه أن يحل محلّم ويصيب موضعه ، الاحسان في مصر كثير ، ووصوله إلى مستحقّه وصاحب الحاجة إليه قليل ، ظو أضاف المحسّس الواحسانه إصابة الموضع فيه لما سمع سامع في ظلمة اللّيل شكاة بائر وأنسّسة محسرون) (٢)

ثم يقص طينا الأديب قصة معظم الموسرين في مصر الذّين يهبرون صد قاتهم لفير نستحقيمها وما ذلك إلا رباء وسمعة كالذّين يقيمون ولائم سنوية لمشا يَيْخ الطّسرق ويد فعون الأموال في ليالي موالد البيوس والعفيفي والأموال التي تُوضَع في صناد يسق الأضْرحة وما إلى ذلك (٣)

ثم ينبّ المنفلوطي إلى ما يفعله معظم المُتسوّلين إن أنفسهم من العاهـــات لاستدرار عطف النّاس عليهم ، كقطع أرجلهم أو تشويه أيديهم وأعينهم لجسع أكبـــر قدر مُمكن من المال .

١ - المنظوطي ، النظرات، ج ١، ص ١٩٨

٢ - المرجع السابق، نفس الصفحه

٣ ـ المرجع السابق . ص ٢٠٣

ونلاحظ أن إشارة المنظوطى هذه إلى مثل على الأفعال التى يفعلها المتسوّلون النما علفت نظر مُعظّم المتصدّ قين الذين لا يخطر في بالهم مثل هذه الأمور ويظنو ويظنون أن إحسانهم قد وضع في موضعه وها هو كذلك ،

م يقتر هذا الأديب حلا للمشكلة فيقسول :-

(أقترح أن يقوم جماعة من سُراة الأمُّة ووجو هما ، وأصحاب الرأي فيمسا بتأليف مجتمع في القاهرة يسُمَّ مجتمع الإحسان ويكون له في كلُّ مدينة من مدائرسن الأقاليم فرع تابع له) (1)

ويوضّ لنا في نهاية المقال الأعمال التي ينبغي أن يقوم بها هذا المجتمع سن تعليم النّاس كيفية وضّع إحسانهم في مكانه المناسب ، وأن يعتبر هوالا النّاس أن هسذا المُجتمع كبيت مال لهم يجمعون فيه الصّد قات ثم تُوزّع على مُستحقّيها من اليتام الذّيسن لا كاسب لهم ، والقيام بأود العاجزين عن الكُسّب وتفقد شواون الذين نكبهم الدّهسر ، والإنفاق على من يُتوسّم فيهم الذّكا والفطنة ويرجَى أن تنتفع بهم الأمة (٢)

وإقتراح المنظوطى هذا إنها يدل على مشاركته الفعالة في حلَّ مشاكل المجتمع، ولاشك أنه أيضاً لا يحلُّ المشكلة في المجتمع المصري فحسب ، بل في كل دُولة سُسُسلمة ، وهذه المشاركة الفعالة من الأديب إنها تدلُّ على نغير إنسانية صافية تسعى إلى الخيسر داعاً وترقل بالمجتمعات البشرية إلى أسعى الفضائل والمُثُلِ الإنسانية,

١ ـ المنظوطي ، النظرات، ج ١. ص ٢٠٤

م ٢ - المنظوطي ، النظرات، ج ١. ص ٢٠٤ ، ٢٠٥ بتصرف

الاحسان في السنواج (١)

مقال إجتماعيّ يُظهر موقف العنظوطى الإنسانيّ في معالجته للمشكلة الستن استشير فيها ، وهي زواج أحد الشباب من امرأة ساقطة رحمة بها وإنقاذاً لها من سورُ حالها ، فسُئِل المنظوطى عن رأية في ذلك فأجاب :-

(فإن كان حقاً ما تقول من أنّ باعثه إلى ذلك الرّحمة والرأفة والحنان والشّفقة، فقد أحسن كل الإحسان ولا أحسَب أن بين أعاله الصالحة علا هو أفضل عند اللّسه لدُحراً وأعظم أجراً من هذا العمل الصالح .

العرض أثنن من الحياة ، فإن كان من يَمْنح الحياة فاقد ها شريفاً ، فأشرف منه من يرد العرض الضال إلى صاحبه المغجوع فيه.) (٢)

نعم ذلك هو رأى المنظوطى الذي يدل على نفس نقية رائدة إلى الخيسر والصلاح، وهل هناك أحسن من أن يتمنى الرجل هذه الأمنية التي وردت في قوله: _

(ليتَ الرِّجال يتغقون جميعاً على أن يستنقناً وا بهذه الوسيلة الشريفة كلل المرأة ساقها فقرها وعُدَّمها أو فَقَد عائلها إلى البغائر، بل لينتزم يتفقون على السزواج منهن قبل أن تضيق بهن حلقات العُيش فيسقُطُّن) (٣)

وهكذا يقف المنظوطى في مقاله هذا إلى جانب المرأة السَّاقطة ويطالب النَّاس عناصة السِّجال منهم ويطالب النَّاس عناصة السِّجال منهم وين لهم منوسة ذلك العَمل عند الله عز وجل .

١ ـ المنظوطي ، النظرات ، ج ١٠ ص ٢١٠

٢ _ نفس المرجع ، ص ١٢٢ .

٣ _ نفس المرجع السابق، والصفحة".

وإن كنا نقد رفى المنظوطى عاطفته الحسّاسة وتبكّن الإحسان من نفسب الآ إنّنا ننتقده في غلّهة على العاطفة على العقل ، لأنه نسى أو تناسى بسبب على العاطفة الشّرط الأساسيّ في الزّواج وهو اختيار العرأة الصّالحة المُوسنة قبل كلّ شبى ثم النظر إلى ما تطلبه رغبته فيها من صفات خلّقية لا الاندقاع وراء عاطفة الشّمنة نحوها ، لأنّ ارتباط الزّواج بأمور كهذه قد يوسي إلى فشله في يوم ما ، وبذلك لا يُوسي هذا الزّواج ثماره العرجوق ، بل رّبما أدّت الشّفقة إلى قصر الحياة الزّوجيسة وعدم استعرارها لمجرّد حدوث أية هفوة من على العرأة فيطلقها الرّجسل ويفقد مع طلاقها ثواب إلاحسان الذي بذله بل ربعا تحمّل إثماً لمنه عليها لأستسابق .

أماً عن التعاس المنظوطي العُذر للمرأة الموسر وأنها لم تقع في الخطأ إلا لأنها لم تجد من يقوم على نفقتها ، فلا نقبله منه لأن كثيراً من السيدات اللّاعي دار عيهن الزمن دورته ، فأصابهن في أزواجهن وترملن مع وجود أطفال لهن لا مُعيل لهم ولا مُعين ـ إلا اللّه - ومع ذلك وجد ن العمل الشريف كالخدمة عن المنازل مثلاً أوغيرها من الأعمال الشريفة وقمن على تربية أبنائهن تربية طاهرة سليمة بعيدة عن الوقوق في الإعم والرّن يله .

ويبدو أن نفس المنظوطي الرحيمة وعاطفة إلاحسان المتأصلة فيها وقلبه المتعاطف مع المحتاجين في كلّ ذلك أنساه إلاعتبارات الواجبة عند الرغبة في الزواج .

الجـــنع (١)

مقال يعالج مشكلة إجتماعية شائعة بطريقة المنظوطي الإنسانية المعروفة وهدده المشكلة هي قصّه شابّ رسب في امتحان البكالوريا ، ولا يعلم كيف يتصرف مع أهله وَدُويتُه ، فهو لا ينغك باكيا منتجباً رغم مواساة الأصدقاء له . الأمر الذي جعل المنظوطي يواسيه بكلمات مثلجة للصّدر مُريحة للنّفس والفواد فيقول : _

(مالك تبكي بكا الواثيق بمواتساة الأيام ، ومطاوعة الأقدار ؟ وهل تسستطيع أن تُبرزِ لنا صورة العَه لا الذي أخذته على الدهر أن يكون لك كما تُحب وتشتهي ؟ وعلى الظك أن لا يدور إلا بسَعْد ك ، ولا يجسري إلا بجد ك ؟ وعلى القلم أن لا يكتب في لوّحه إلا ما دَلَلتُه عليه وأوصيتَ به إليه في غَد ك ما خسرت في أساك ؟) (٢)

ويعض المنظوطي في مواساة الطَّالب على طريقته الإستنكاريه هذه ، ويو كُدِّ له ولا مثاله من الرَّسبين ، أنَّ الشّهادة التي يَسْعُون إليها لينالوا بها وظيفة حكوميك ليست هي كل مايجب أن يسعى إليه الإنسان في حياته ولا مُنتهى مايسعى إليه الشاب بل لابد أن يسعى كل فرد إلى اكتساب الفضائل المعنوية من شَرف وكرامة وحُسن خُلُف ، حتى يكتسب بها حب النَّاس بل واحترام نفسه لنفسه _ قبل كل ذلك _ لأنَّ هـــــذا أحسن مايمكن أن يسعى إليه الإنسان ،

سَرَي ... ولا شك أن مواساة المنظوطي هذا موقف إنساني واضح المعالم رفيع الهدف.

١ - المنظوطي ، النظرات ، ج ١.ص ٢٣٠

٢ _ نفس المرجع ، ص ٢٣٢

الشميدتان (۱)

يحكى الأديب في هذا المقال قصة امرأة زوجها والدها - رغساً عنه المن رحلي مِزواج مِطلاق ، أساء عشرتها ثم طلقها بعد أن أنجبت طظتها الأولسس ثم تسرك لها هذه الطّظة تقوم بشأنها وتسهر على راحتها في منزل جدها حتى قبضه الله ، فزادت مأساة الأم العسكينة لا أنهّا فقدت من يعيلها ويقوم بشأنها وشأن ابنتها.

وماهى إلا أيام حتى جا الزوج الظّالم فاختطف من زوجته أعز ما تطك ، ليرزأها رزاً أشد وأعظم من الأول ، فتركها تقاسي ألم فرقة إلابن وتعاني من لوعة الحرسون والحرمان وبوس الجوع والوحدة في لياليها الليلا ، حتى سمع المنظوطي في إحدى الليالي صوتا محزناً بالأمر الذي أقلي مضجعه وعذبه فذهب إلى حيث الصوت واذا به يجد على المسكينة وحيدة محزونة فجلس - كعارته - إلى جوارها مسمع شكاتها ويواسي لوعتها وبواس وحدتها ، حتى أصابتها غشية لم علوبعدها على شي مسلم

والتفتُ المنظوطي حوله وخلفه فوجد رجلاً يحمل طظة هزيلة لم يُبق منها الحزن والمرض أكثر من جلدٍ على عظم ، فأدرك أنت ووجها وأنّ هذه الطّظة ابنتها ثم تنساول الطّظه منه وألقى بها بين يديّ والدتها المحزونة ، فأفاقت من غظتها على صحوت ظذة كددها .

وما هي إلّا زفرة اللَّقاء حتى قَبض اللّه روحيهما في لحظة واحدة كأنما كانا مسبن

١ ـ المنظوطي . النظرات ج ٢. ص ٢١٨

٢ _ المنظوطي . النظرات، ج ٢. ص ٢٢٢ بتصرف

ثم جلس الأديب يكتب مقاله هذا الذى يدل على نفس طبيسة وقلب رحيم يتأثسر لكل موقف أليسم حوله .

فها هو ذا يقول في خاتمة المقال:

(أشعر أن نفس تسيل من بين جنبي ُ حزناً على تلك المرأة المسكينة ، لا بل حزناً على على المرأة المسكينة ، لا بل حزناً على جمع البائسات من النساء اللواتي يقتلهن الرّجال كل يوم صبراً بسيف الطّلاق الماضي ، من حيث لا يجدّن راحماً يرّحمهن ولا ثائراً يثأر لهن) (١)

والحقيقة أن هذه مشكلة إجتماعية شائعة وهي مشكلة زواج الرّجل أكثر من مسرّة ثم الطّلاق المتكرر لأوهسن الأسباب، ونأخذ على المنظوطي موقفه السّلبي من الرّحل المطلاق، فكان الحربيّ به أن يركز حديثه ودعوته، ولو بطريق خفي للرّجال الذين هم على هذه الشاكلة ، أن يكونوا أكثر رأفة بالنّساء البائسات اللاتي لاحول لهن ولا قسوة وأن يذكّرهم بتقوى الله فيهن ، وعدم استغلال ما أحل الله لهم من تعدّد الزوحسات أو طلاقهن في الإساءة إلى نسائهن فما أُحِل الطّلاق في إلاسلام إلا للضرورة القُصوي وإذ المرجل كل السّر بل الممكنة للإصلاح وقد قال صلى الله عليه وسلم :-

(أَبِفُو الحَلَالِ الى الله الطَّلاق) (٢)

١ - المنظوطي ، النظرات ، ج ٢٠٥ م ٢٢٢ ،

۲ _ إبن ماجه ، سنن إبن ماجه، ج ۱ ص ۲۵۰ .

التو ــــة (١)

يحكى لنا المنظوطى فى هذا المقال قصَّة شابِّ مُثَقِف كان قاضِياً فى المدينة التى يعيش فيها ، وقد علم هذا الشَّاب بوجود فتاة شابَة جميلة الشَّكل فى المنسزل المجاور لهم ، فحاول روئيتها مرَّة ، فتعلَّقها ثم راودها عن نفسها حتى

(حسلها هسا يضطرم في فوادها وجنيناً يضطرب في أحشائها) (٢) فلم تجد بُداً من الفرار بعا حطت إلى حيث لا يراها أحد من يعرفها ، وكان أهدون عليها أن يبكيها والداها بكاءهن على الموتى بدلاً من أن يبكياها وهي حبّه ، حتى حاءها المعافر في وحد تها ، فزاد همها وازد وجنها ، ولم تَجِد ما تسد بدامها المعافر في وحد تها ، فزاد همها وازد وج حُزنها ، ولم تَجِد ما تسد بداختها وحاجة ابنتها إلا حُلِيّها ، فباعتها حتى لم يَبيُّو منها شيئ وعمت إسرأة عجوز بما تكابده هذه المسكينة ووجدت فيها جمالا طموساً ، فكا نها وحدت فيها ضالتها المنشودة ، فأرسلت لها شياطينها من الرجال الفاسقين ، ولم تجد الهائسة بُداً سن الإنجار بما سبق أن سلبها عزها وكرامتها .

وعاشت فترة من حياتها راضية بما هي فيه حتّى اتّهمها أحد رّوداها بسرقته ، ورفع عليها قضيمة كان قاضيها هو نفس الشّاب الذي سلب منها عُرضها وكرامتها ، فمسا أن رأته في مجلس القضاء حتى صرخت صرخة دوت لها أرجاء القاعة ورفضت أن يكسون هذا الشّاب قاضياً في القضية التي كان هو سببها .

١ - المنظوطي - النظرات، ج ٢. ص ١٠٦.

٢ - نفس المرجع والصَّفحة".

ود هِ سَ النّاسُ لأمرها فحسرت عن وجهها غطاء وعرفها الشّاب ولكنّه أراد أن يخفي ذلك وينتصف لنفسه منها وأن يرفع عن نفسه جزع الموقف الذي يقفه فأدّعسس أنها ذهلت عن نفسها وأضاعت عقلها ولابدّ من معالجتها ، وصدّ قه النّاس وماهسس إلا أيام حتى استقال من وظيفته تلك ، ثم عاد إليها وتزوّجها واصطحبها معه إلسسو مدينة أخرى حيث لا يعرفها أحد من النّاس ، وعاشا مع ابنيهما في والم وسلام لا ينغصهما عليهما منعّى .

ت ولا شك أن تناول المنظوطي لمثل هذه الموضوعات يدل على نغسرِ طبيّه (حياسه " سن مواضع الخطأ في المُجتمع ثم تدل على الطّريقة الناجحة لعلاجها .

فتصرف القاض الشّاب هذا التصرف ، إنّما هو موقف إنساني فاضل لأن الرّجوع في الحق فضيلة والتّمادي في الباطل طفيان وظلم ، وقد علم الشّاب خطأه فحساول إصلاحه ، وكان من الممكن أن يتمادى في إنْمه ويسمين والى المرأة مرة أخسرى ولكن يقظه الضّمير الإنساني في نفسه منعته من ذلك ، فأبي إلا أن ينتصف للمسرأة من نفسه الشّريرة الظّالمة وكفر عن إسائته السّابقة بالإنحسان إليها والزّواج منها ، وهو موقف إنساني عظيم يهز وجد ان المنظوطي فيتناوله بقلمه لِتُوخذ منسه العِبسُرة والعِظْمة .

(141)

يتحدث المنظوطي في هذا المقال عن مرض إجتماعي شائع يود علاجه ، لما له من خطع أفراد المجتمع وعلى صاحبه نفسه ، لأنه يُورِث الحقد في نفسه .

ويرشدنا الأديب بطريقة غير مباشرة إلى الطَّريقة المُثَلَى لعلاج الحسد في نفس صاحبه ويرى أن خير وسيسلة لذلك هي :-

أن يَسْلُك الحاسد سلوك محسوده طارداً عن نفسه تلك الأحقاد العدسة والحسرة التي لا تورث سوى اليأس والفشل والألم العرير، فها هوذا يقول لنا:

(الحسد مرض من الأمراض القلبيّة الفاتكة ، ولكل دا وا و ووا الحسد أن يسلك الحاسد سبيل المحسود وليلغ مبلّغه من تلك النّعمة التو يحسده عليها ، ولا أحسب أنة ينفق من وقته ومجهوده في هذا السبيل أكثر مما ينفق من ذلك الغسيض من شأن محسوده والنيل منه ، فإن كان يحسده على المال ظينظر أى طريق سلك إليه فيسلكه ، وإن كان يحسده على العلم ظيتعلم أو الإد ب ظيتاد ب فإن بلسيغ من ذلك مأربه ، فذلك وإلا فحسبه أنه ملا فراغ حياته بشواون لولاها لقضاها بيسن الفيظ الفاتك والكّد القاتل) (٢)

ولا شك أن معالجة المنظوطى للحسد وقفة إنسانية فاضلة منه ، لأنه يريسك بذلك القضاء على الحرقد والضفينة التي تملاً قلوب النّاس ، ويريد من أفراد المجتسع أن يعيشوا في سوادد ووعام داعمين .

۱ ـ المنظوطي ـ النظراتج ٢ ٠ ص ١١٦ ٠

٢ _ المنظوطي _ النظراتج ٢ ٠ ص ١١٦ ،

تحدث المنظوطى في مقاله هذا عن قصة شاب في السّابعة عشرة من عسره ، بعث إليه برسالة يخبره فيها أنّه خصل على شهادة الابتدائية ، ثم تقدّم لامتحلل الكفاءة ظم يُظُح ، فحاول الكد للعام المقبل وأعد عدّته لذلك ، بينما لم يكن يعلم خلال ذلك ماكان في طبق الفيب من قضاء الله عليه فأصيب بحمّى أفقدته سَمّعه وضاعت بذلك آماله وأظلمت الدُنيا أمام عينيه ، فأرسل إلى المنظوطي يستشيره ويستغيم

وما ان قرأ الأديب رسالته حتى شعر بشدة الكارثة وفد احه البلاء، فأخذ يقول :-

(لا أستطيع أن أعزيك عن مصابك يابنسي ، فهو فوق ما يحتمل المخمّل ، ويطيق الجلّسة الصبّسور ولو حاولت ذلك منك لكذبتك وغشهُ مُنتك ، ولكان شأني معك شـسأن أولئك الخادعين من المفرين الذّين يتخلّفون ليلهم ونها رهم إلى منازل المنكوبيسن والمرزوئين ليقولوا للتّاكل :-

(لقد قد مت بين يديك شفيعاً يشفع لك يوم حسابك بين يد ب ربك وللباكو أباه ، ما مات من خلف مثلك ، وللباكي أخاه إن في الباقي عزاء عن الماضي ٠٠) إلخ ، ويستنكر المنظوطي مواقف هو لاء المعزيين قائلاً :-

(وكأنما هم يحسبون أن الغواجع والرزايا صَفقَات تجارية إذا قاس فيها المرئ ربحه بخسسرته ووازن بين دخله وخرجه ، هإن طيههذا لذاك واغتفر ما فسسات

^() المنظوطي ، النظرات، ج ٣، ص ٧٨ ،

لما هو آتٍ ، ويعلمون أنَّ الحزن على النَّاهب المغقبود ، إِنَّما هو زفرة من زفــــرات الحبّ ، أُونفَتُه من نعتُات الودِّ ، ولا دَخْل للحساب والمعارضة في شهر مسلن ذلك . . .) (1)

ويرى المنظوطى الأمور على حقيقتها ويقيسها بعقياسها الصّحيح فيضع له سير من المستحقّة من تصرف ويشعر اتجاهها الشعور اللّازم لها ب فهو يسرى أن الأم التس تبكي على فقد إبنها الوحيد ليست أشد بوئساً من الأم التى تبكى فقد عاشر إبن مسسن أبنائها ، وإن فقد الزّوجة لزوجها لا يواسسيها فيه وجود خطيب يترقبها تحت كل نافذه من نوافذ بيتها . . . لذا لا يفوته أن يقول للمصاب :-

(وأعوذبالله أن أكون يابني من الكاذبين في تعزيتكِ ، أو العاشين لك فيها ولو أردتُ نفس على ذلك ما استطعت ، وكيف يستطيع أن يعزّيك عن مصابك مسن لا يستطيع أن يعزّي نفسه في مصابه فيك ؟ فقد ترك كتابك هذا بين جنبي لوعة مسسن المعزن لا أحسب أنها دون لوعتك التي تعنيلج بين جنبيك من الحزن على نفسكِ ، حتى صرت كأني أنا الذي ابتليت به وكأن الذي أصابك من البلاء قد أصابني من دونك ، فقد انقطع عنك بفقدك سمعك أيها البائس المسكين كل ماكان بينك وبين الناس جميعا مسسن سبب وصله ، فأصبحت وأنت في دار الأنس والإجتماع ، وبين ضوضا الحياة وضجيجهسا كأنك تعيش من وحشتك وكابتك مدينة متحجّرة من مدن التاريخ القديم ، لا تأنس فيهسا بأحد ولا يأنس به ولا ترقي بين يديك إلاّ نُصُباً مائلة وتعاثيل جامدة .

١ - المنظوطي ، النظرات، ج ٣ ، ص ٧٩ .

تَحسَبُ العينُ المُ مِحَدِّلُعِيادِ وَلَهُمْ بِينَهُمْ إِشَارَةٌ خُرسٍ) (١)

وهكذا يمضي المنظوطي في مواساة الشّاب على طريقته هذه من المُشاركة الوجدانية والشّعور الصّادق بعصابه الجُلُل وخَطّبه العظيم ، ذلك الشّعور الذي يظنّه السّسامع أنه تعظيم للبلا وتبسُسيط للعزيمة ، وماهو من هذا في شبع ، بل هو قسسة العواساة وإلا حساس بحقائق الأمور ، فهو بمطريقته هذه إنما يريد من الشّاب أن يكون جَلَداً ، صبوراً واقعياً في سواجهته لصد مات الحياة ، ويريد منه ألا يُصدم بمعاطسة الناس له أو من المواقف التي ستجابهه في حياته خلال مصابه هذا ، سوا كان ذلسك من ضحك أو استهتار أصحاب النفوس العريضة من الناس أولئك الذين لا يشعرون ببسلا ، غيرهم ومصابهم .

ثم لا ينسى المنظوطى في نهاية مقاله أن يواسيه أيضاً بكلمات مغمَّه الإحساس العميق والمشاركة الحقيقية له فيقول: -

(وكثير عليك يابني وأنت زهرة يافعة في روض الشّباب وإبتسامة لامعة في ثغر الآمال وفجر مُشسرق في سما الحياة أن تصعد على هذه الرّبوة الزاهرة المخطّلة من رُسسَك الحياة فلا تلبث إلا قليلاً حتى يعرّبك فارس الدّهر فيخطفك من مكانك ثم لا يعد و بسك إلا قليلاً حتى ياده الصّخور الصّما) (٢)

مُمَّ يختتم الأديب مقاله بدُعاء مُخْلِص لهذا الشَّاب يَشْعُر القارى وله بصدق شعوره وانسانيته فيقسول :-

٠ ١ المنظوطي ، النظرات ج ٣٠ ص ٨٠ .

٢ ـ المنظوطي ، النظرات، ج ٣.ص ٨٢٠

(فوارحمتاه يابُني مما بك اليوم ، ومما يستقبك به الدهر غداً فاسأل الله ال أن يرفع عنك محنتك ، أو يعنحك عيناً ثرة لا ينضب معينها ، تسكّب منها صباح كل يوم ومساء مسجلاً على فوادك الملتاع فتبسرد غلته ، وتغتأ لوعته ، فالدسوع هي الرحمة العامة التي يلجأ إليها المنكوبون المحزونون يوم لا يجدون لا نفسهم فسس مذهب من مذاهب الأرض ولا في سبيل من سُبل السّماء ، ناصراً ولا مُعيناً ، والسُسَلام عليكم من الرائي لك الباكي عليك . . ورحمة الله . .) (1)

وهكذا نلمح في كلمات المنظوطي هذه شهدة وقع الكارثة على نفسه ومسدى ألم

وما ذاك إلا دليل أكيد على اتجاهه إلانسانيّ في معالجته لمشاكبل النساس حولـه .

4

١ - المنظوطي ، النظرات، ج ٢. ص ٨٢ ، ٣٠

أمس واليـــوم (١)

يناقش المنظوطى فى مقاله هذا قضية إجتماعيّة ، كانت سبباً فى خَراب الطبائسي الإنسانيّة وتفييرها ، هذه القضيّة هى قضية أمسنا الماضى والذى يمثّل عصر الآبساء والأجداد الذين كانوا لاعلم لهم ينير عقولهم ولا مدنيّة فاسدة تهدّد كيانهم وتمحسو شخصياتهم ،

ورد لك حافظوا على مباذئهم الإعتقادية وقيمهم الخلقية رغم ماييدولنا الآن مسن جهلهم ، يقول المنظوطي :-

(فعهما كان نصيب آبائنا من الجُهُل ، وانفراج المسافة بينهم وبين هذه المدنية الحافسره ، فقد كانوا على علاتهم أسعد منا حالاً وأروح بالاً ، وأهنأ عيشاً ، وأسلل خطوات في سبيل الحياة ، وكانت المعيشة فيهم إجتماعية أكثر منها فرديّة ، فكانست الأسسرة الواحدة أشبه شسو ، بالمعلكة الدّست ورية المنظّمة يديرها عقل واحد في جُسوم كثيره متفقة في الرأي والدّين والمد هب والأخلاق والعائرات ، تجتمع حول المائسلة كما تجتمع في نادي السلمره ، وتتلاقي في قاعة الصّلاة كما تتلاقي في ساعة المنسسرة يحبون الله لا يختلفون في الطّريق إلى رضاه ، ويحبون الوطن ولا يختلفون إلا فسسس الطريق إلى خدمته ، ويحترمون عادتهم وأخلاقهم ولفتهم المكوّنة لهيئتهم إلاجتماعيه وليعسرون من العادات والمشارب الفربيّة فرارهم من الأسسمة) (٢)

ذلك هو حديثه عن الأمس ، ثم يلغب إنتباه القارى ولى اليوم ، نعم اليوم الأليم الذي هذ مت فيه المدنية الغربية صن الأمة الشرّ عرقية بإفساد شبابها ونشئه الذي هذ مت فيه المدنية الغربية صن الأمة الشرّ

١ ـ المنظوطي ـ النظرات، ج ٣٠ ص ١٦٨ -

٢ ـ المنظوطي ـ النظرات، ج ٣ ـ ص ١٦٩ ، ١٧٠ ٠

فغيرت طباعهم وشدوها أخلاقهم ، وأفسد تأسلهم ونهشت أعراضهم ، وجنت الأسسر الحديثة على أبنائها بإدخالهم المدارس الأجنبية التي أخذت تزيي النشدي لصالحها لا لمصلحة أوطانهم ، وذلك لما تغرسه فيهم من قيم خارجة عن الدّين والخلق والصواب ، فينشأ كل طفل في الأسسرة متخلّقاً بأخلاق أساتذته في علك المدرسة التي علقي فيهسا علومه من المهدّد إلى اللّحد .

وكثيراً ما تتعارض هذه الأخلاق فربتك الطّباع التي رُبِّي عليها الطّفل مع أخيسه أو بقيّة أفراد أسسرته في المنزل ، مما يو و و السي الشّقاق والفرقة بين الأفراد فسسى الشّقاق والفرقة بين الأفراد فسسى الأسسرة وذلك لاختلاف العبادى والقِيمَ التي تُخلق بها كلّ ناشي فيها .

وهكذا يتفكُّ المجتمع كلَّه لتفكك أُسُرة وبذلك لا تجنى على الأسرة إلَّا الخُسارة والنَّدم حيث لا يفيد النَّدم . يقول المنظوطي :-

(وأي شأن لهذه المعلومات الكثيرة التي حشواً بها أذهانهم ؟ وهل أفادوا بها رال هذراً في المنطق وَرُرُرة في اللّسان وشفلاً للأذهان لا يُغْنِي عن سمسعادة الحياة وهنائها فتيلاً ؟) (1)

ثم يو كد المنظوطي في نفس المقال _ أن ما أُصِيبُ به النشي من جمود ونكران للجميل ماهو إلّالبعدهم عن مُثلُهم وقيمهم الفاضلة وبيّن أنّ الأمس كان حافلاً بآبسا وأجد الرغم جهلهم _ إلا أنهم كانوا مو منين إيماناً أكيداً بحبّ الوطن وضروة المحافظة عيه من براثن العدوان الأجنبي ، وكانوا رغم عمهم المشوب بالخرافات والبدع فهسو عنده أفضل من لادين أبداً ، ولنستعع إلى قوله :-

١ - المنظوطي ، النظرات، ج ٣. ص ١٧٤ .

ر وعندي أن ديناً خُرافياً خير من لاديس لأن لهذه المعبود ات الوهسة في نفوس العابدين سُلطاناً قاهراً يقاوم أهوا الشَّر فيها ، ويطهرها مسسن كثير من الرّذائل التي تعيسا بها القوانين الشَّرعية والوصعية ، كالخيسانة ولكذب والحقد والحسد ، وسَفُك الدّ ما واغتيال الأموال وغير ذلك من الشَّرور الإنسانية التي لا تُزَجر النفس عنها مالم يكن منها لها زاجر والتي فَشَتُّ اليوم بيسن طبقات المتعلّمين الذين أخذ وا العلم مُجرداً من روح التربية وصبغة الأخلاق) (1)

وهكذا بدا لنا ومن المونوع السَّابق . ثورة المنفلوطي على المدنية لمسابّ السّبته للبشرية من مفاسد خُلُويّة ودينية تنافي الشّراع الإنسانيّة وتعارى مثلًه النبيلة الطّاهرة ، ويرى أنّ العلاج لهذه المشكلة يتركّز في استئمال السسبب الرئيسي ومحاولة الرّجوع إلى الأمسول الراسخة والثابتة من القيم والفضائل إلانسانية المتحيحة حتى يعود الإنسان إنساناً وأرلا يسيكون الغدّ أشدّ شُراً من اليوم .

وحرى المنفلوطى الوانح على إصلاح النفوس البشرية دليل أكيد على نفسه تي على المسانية الراقية التى تنشد الخير دائماً وتحرى عليه بين البشر .

١ - المنفلوطي . النظرات، ج ٣٠ مي ١٧٥٠

فى العطيف على البائسيين

(ليتك تبكي كلما وقع نظروك على محرون أو مفدود ، فتبتسم سروراً ببكائك واغتباطاً بد موعك لأن الدّ موع التي تنحد رعلى خدّ يك في مشل هدذ الموقف إنما هي سيطور من نور تسبّل لك في تسلك الصّعيفة البيضاء أنك إنسان)

(إحسس الى الغقسرا والبائسين واعدك وعداً صادقاً أنسك سستمر في بعض لياليك على بعض الأحيسا الهخاطسة فتسمع من يحدد ثح جاره عنك من حيث لايعلم محكانك)

م أيهـا المحــزين· (١)

يتضح في هذا المقال الروح الإنسانية السّامية _ نحو هوالا المحزونين _ وضوحاً ظاهراً إذ يحاول فيه تخفيف آلامهم والتّرويح عن أنفسهم بما يهون عليهم صابهم ، كأن يجلولهم حقيقة الأمسور في هذه الحياة ، وأنّ مافيها من نعيم إنّما هو سراب زائل ، لذا وجب على إلانسان ألّا يطيل الأمل في سمسعادته الحاضرة ، وأن يتوقّع زوالها بين لحظة وأخرى ، لأنها ماهي إلا سراب لامستع في الحياة الزائلة ، المستع إليه يقول :

(إن كنت تعلم أنك أخذت على الدهر عهداً أن يكون لك كما تريد فسسى جميع شهو ونك وأطوارك ، وألا يعطيك ولا يمنعك إلا كما تحب وتشتهي ، فجدير بك أن تطلق لنفسك في سبيل الحنن عنانها كلما فاتك فأرب أو استعمى عليسك منالب .

وإن كنت تعلم أخلاق الأيّام في أخذ ها وركّ ها وعطائها وضعها ، وأنها لاتنام عن صحه تصحها ، حتى تكرّ عليها راجعة فتستردّ ها ، وأن هسسنة المنتها وتلك خلّقها في جميع أبناء آدم سواء في ذلك ساكن القصر وساكن الكوخ . . ومن يطا بنعله هام الجوزاء ومن ينام على بساط الغبراء ، فخفّن من حزنسك وكُفْكُو من د معك فما أنت بأوّل غرب أعسابه سهم الزمان ، وما صابك بأوّل بدعة طريفة في جريدة المصائب والأحزان) (٢) إلى أنْ يقول : –

١ - المنفلوطي . النظرات ، ج ١ . ص ٧٦ .

٢ - الصفلوطي . النظرات ج ١٠ ص ٧٦ ٠

ر أسعد النّاس في هذه الحياة مَن إذا وافته النعّسة تنكّر لها . . وترقّب في كل ساعة زوالها وفنــاعها ونظـر إليها نظـرة المستريب بها . . وترقّب في كل ساعة زوالها وفنـاعها فإن بقيت في يده فـذاك ، وإلا فعد أعدّ لفراقها عدّته من قبل) (١)

والمنفلوطي بنفسه الإنسانية المُشرقة لايألو جهداً في مواساة المحزونيين والعطف على البائسيين ، وقد عبر بصدق عن هذه العاطفة الراقية فيدي نفسه في كل مقال من مقالاته .

١ - المنفلوطي . النظرات، ج ١ . ص ٧٧ .

الرحمـــة (١)

تظهر في هذا المقال سمو الرُّوح الإنسانية في أدب المنفلوطي إذ يدعو إلى الرَّحمة ، والرَّحمة عاطفة إنسانية راقية بل هي الينبسوع الذي يتفجّر منسد كل العواطف الإنسانية التريفة ، وهي الأساس أو الركيزة الأولى التي يعتمسد عليها السّلوك الإنساني المُوجّه للخير والدَّاعي إلى الفضيلة والسّلام .

فها هو ذا المنفلوطى الذى تغمر أمواج الرّحمة قلبه يدعو إليه صماحة يُم فيم مايدعو إليه من مبادى إنسانية نبيلة فيقسول :-

(أيها الرَّجَل السَّعيد ، كُنْ رحيماً ، أَشَعِر قلبك الرَّحة ليكن قلبك الرحمة بعينها) (٢)

ولا يكتفي المنفلوطي بطلب الرحمة فقط بل يبين أن الرحمة والسنفقة عبارة عن بلسم شاف لجرح المكروبين فيقسول :-

المستول إني غير سعيد ، لأن بين جنبي قلباً يلم به من الهسسم مايلم بغيره من القلوب ، أجل ، فليكن ذلك كذلك ، ولكن أطعم الجائسي واكسسى العاري وعز المحرون ، وفرج كُربة المكروب ، يكن لك من هذا المجموع البائس خير عراء يعزيك عن همومك وأحزانك ولا تعجب أن يأتيك النسور مسسن ستنسواد الحلك ، فالبدر لايطلع إلا إذا شق رداء الليل . والعجر لايد رج إلا من ممد الظلم ،) (٢)

١ - المنفلوطي + النظرات، ج ١ - ص ٨٤ .

٢ - المرجع السابق نفس الصفحة .

٣ - المرجع السابق نفس الصفحة .

تم بين لنا الفئات التي تستحق الشفقة والعطف والتي يجب أن تستدر الرحمة والحنان فيذكر فئة فئمة وهمم :-

الفقيراء والبائسيون فيقول فيهم :-

ر أحسن إلى الفقراء والبائسين ، وأعدك وعداً صادقاً أنك ستمر فسسى بعنى لياليك على بعنى الأحياء الخاملة فتسمع من يحدّ ث جاره عنك من حيث لايعلم بمكانسك ...) (١)

وك لك تجب الرحمة للمحزونين والمفئودين فيقول :-

(ليتك تبكي كلما وقع نظرك على محزين أو مفئسود فتبتسم سروراً ببكائك . . واغتباطاً بد موعك ، لأن الد موع التي تنحد رعلى خدّيك في مثل هذا الموقف انمسساهي سطور مي نور تسجّل لك في تلك الصّحيفة البينماء أنك إنسان) (٢) .

ثم يذكر الأرامل والبيتاس في تواسمه : ـ

ر أيبًا الإنسال إرجم الأرملية التي مان عنها زوجها ولم يتوك الهاغيسسو و و أيبًا الإنسال إرجم الأرملية التي مان عنها ويعبث الهم بقلبها ، فتوعيسو صبية مغار ود موع غزار ، إرجمها قبل أن ينال منها ويعبث الهم بقلبها ، فتوعيسو الموت على الحياة (٣)

وكذ لك الزوجات مِن هي أجدر بالرحمة بالعظف فيقول :-

(أرحم الزوَّجة أم ولدك ، وقعيدة بيتك ومرآة نفسك وخاد مة فراشك لأنها معيفة ولأن الله قد وكل أمرها إليك وماكان لك أن تكذّب ثقته بك) (ع)

١ - المنفلوطي ، النظرات، ج١، ص ٥٨٠

٢ - نفس المرجع بن ٥٨ ، ٨٦ .

٣ - نفس المرجع ص ٨٨.

انفس المرجع عن ١٨٥ .

وكذلك الإين من مَهْده إلى رشه و يحتاج تلك الرحمة وذلك العطها

(إرحم ولدك وأحسن القيام على جسمه ونفسه فإنك إلا تفعل قتلته أو أشقيته فكنت أظّلم الظّالمين) (١)

ويتسع قلب المنفلوطي بما فيه من رحمة وعطف ليشمل كذلك الجاهــــل والحيوان ، والطّير لأنّ كلاً من هوالا الايستطيع أن ينتصف لنفسه ولا أن يعبـــر عما يُطيق عليها من طلم وعذاب (٢)

ويختتم المنفلوطى مقاله بدعوة عامة إلى كلّ السّعداء أن يُحسِنوا إلـــــى الأشقياء في الأرنى ليظفروا برحمة السّماء فيقول :-

أيها السّعداء أحسِنوا إلى البائسين والفقراء ، وامسحواد موع الأشهياء وأرحموا من في الارض يرحمكم من في السماء) (٣)

وهنا نلاحظ أنّ المنفلوطي استمد من الحديث النبوي الشّريف معنياه

(لا يَرْحَمُ الله من لا يَرْحَسم النّاس) (؟) وقال صلّى الله عليه وسلّم (مَنْ يُحْرَم الرّفق يُحْرَم الخَير) (٥)

١ ـ المنفلوطي . النظرات ج ١ ، ص ٨٩٠

٢ - نفس المرجع والصفحة . بتصــــــرف

٣ - نفس المرجع والصفحة ،

٤ - الإمام البخارى الأدب المفرد . ص ٣٦ . معيج البخارى . (التوصيد) من ٢٠٠

٥ - إبن ماجه _ سنن ابن ماجه _ تحقيق محمد عبد الباقي _ باب الرّفق.

- - - - - أبو الشـــمقيق (١)

يذكر لنا المنفلوطى فى هذا المقال قصة (أبى الشمقيق، ذلك الرجل الذي كان يجلس فى جمع من الأغنياء الذين أجمعوا على أن السعادة التسمي ترفرف بأجنحتها عليهم، إنما هى ثمرة من ثمرات النماء المالي الذي تدرّه عليهم أرباح سلعهم وكان كل واحد منهم يُدلي بحديث يختص بتجارته وربحها ، أسا أبو الشمقيق فكان صامتاً لا يُحرّك شفتيه بكلمة واحدة ، ومازال كذلك حتسسي انتهوا من حديثهم المعلول .

وقد حاول المنفلوطي أن يستدرج الرجل ليعرف سبب مسته هذا ، فأشار أبو الشعقمق إلى عدم اغتياطه بما سمع لأن شيئاً من هذا ليس في يده ، فسسسلا أموال الأغنيساء له نصيب منهسا ولا سمادة السعداء له اشتراك فيها فها هسسول :-

(إن لم تبين لى سمور فله السعادة ونظيبي من ذلك الإرتقاء فلا أصد ق سعادة ولا أتصور ارتقاء ، وماد مت أرى أن لي هوية مستقلة عن هويت سواي من السعداء ، ويدا تقصر عما تتناوله أيديهم ، وبطناً لايمتليء ، بمسا تمتليء بطونهم وماد مت لا أرى واحداً بينهم يلبس معي ردائي الممزق وقميمسي المذخرق ، ويقاسمني إياها ويشاطرني فقري فهيهات أن أسعد بسعاد تهم ، وأسر بسمورهم) (٢)

۱ - المنفلوطى . النظرات ج ۲ ص ۱۹ ، وهو أديب من أدبا المولدين كان شديد الفقيير .

٢ - المنفلوطي . النظرات ج ٢٠. ص ٢١ ،

والمنفلوطى عند ما يأتى بقصة كهذه إنما يريد أنْ يلفت نظر الموسلوين _ بطريق غير مباشر _ إلى ضرورة العطف على البائسين ومراعاة شعورهم .

ثم يعضي أبو الشعقيق في حديثه مبيّناً أنّ الإحسان في الأمّة التي يعيب شغط إنّما يبذل ابتفاء الرّياء، والسّمعة ، فمعظم الأموال تُنفّقُ في بناء المسدارس والمستشفيات والمكاتب دون النظر إلى من يحتاج لُقمة العيش التي يسد بهسسا أوده وأود أسسرته يقول :-

(أنا رجل ضعيف البصر ،ضعيف القوى كما ترى . . فلا قُدرة لي على العمل ، وعندي صبية صغار ، ليس بينهم مَنْ يستطيع عملاً أو بحسين صنعاً ، ولقد كان بى فى الزمن الذي تند مسونه والعهد الذى تنقمسون عليه منفسسح عظيم فى منازل المحسنين ومورد غير من صد قاتهم وحياتهم ، وظل ظليمل مسسن من تحسن الأغنيا ورحمتهن بالفقرا والبائسين . أما اليوم فإنى أبيت طارياً وأعرب باكياً وأغد و راجياً وأرق بائساً) (١)

هكذا نرى كيف أنّ المنفلوطي عرض لنا هذه المشكلة التي تدلّ على مدى إنسانيّته ، تلك الإنسانيّة التي تنظر بعين العداف والشّفقة لمواطن البسسوس والشّسقاء في المجتمع فتحاول علاجها بطريقة غير مباشرة ، فهو يلفت بهسدا المقال نظر الأغنياء والموسرين إلى ضرورة العطف على هلولاء البائسين والتخلّص من حُبّ الذّات والأنانية التي كثيراً ماتد فعهم حتى فسسي

١ - المنفلوطي . النظرات ج ٢ . ص ٢٢ .

(نعم قد يكون الوَلَع برغاً النّاس والخوف من سخطهم مذهباً من مذاهب الخير وطريقاً من طرق الهداية للضّالّ عنها لو أن الفضيلة هي الخُلُق المنشوس فيهم ، والغالب على أمرهم ولو كان الأمر كذلك لآثرت أن يعربي المرا نفساعلى الفضيلة ذاتها من حيث هي لا من حيث تشخيصها في أذهان النّاس وقولهم ، فإذا استوثق منها وعلم أنها قد خالطت قلبه وأخذت مستقرها من نفسه جعلها عيزاناً يزن به أقواله وأفعاله كما يزن به أقوال النّاس وأفعالهم ، ثم لايبالسب بعد ذلك أرضَوا عنه أم ستخطوا عليه أحبوه أم أبغضوه فإنما يبكسي علسي الحبّ النّساء) (١)

١ - المنفلوطي . النظرات ج ٢. ص ١١٨ .

الوفـــا (۱)

الوفا عمنى من المعانى الإنسانية السّامية ، يهتف به المنفلوطى ويدعو إليه في هذا المقال _ أولئك الذين لايضعون له اعتباراً في حياته _ ، فلا تنطبع به تصرفاته ولا يوجّله سلوكهم في الحياة .

فهذا رجل أصيبت زوجته برمد أفقد ها بصرها بعث إلى المنفلوطي ليستشيره في أمر طلاقها لأنه أصبح لا يحتمل استمرار الحياة معها .

وهنا يقف المنفلوطي موقفه الإنساني النّبيل الذي عهدناه فيه ، فيناشده الوفاء بحق هذه الزّوجة عليه بل بحق الإنسانية ومأتطيه عليه من عنك وإحسان للبائسات مثلها ممن أعابهن القدر ببلائه حيث لا مفرّلهن من هذا البسلاء فيقسول :-

(أعيذك أيها الانسان بالله ورحمته ، موالعقهد وزمامه ألا تجعل لهدذا الخاطر السيى عناطر الطّلاق والفراق مسيلاً إلى نفسك ، فإنّها لم تسموى الخاطر السيى اليها ، ولم تنقن عهدك ، فتنقن عهدها ، فإن كنت لابذّ ثائدراً لنفسك فاثأر من القدر إن استطعت إليه سبيلاً) (٢)

ولم يكتفر هذا الأديب الإنساني بذلك بل يذكّره بالعواطف الإنسانية وقيمها الفاخلة النّبيلة فيقسول :-

١ - المنفلوطي . النظرات ج ٢ . س ١١٩ .

٢ - المرجع نفسه والصفحــة .

ر إن لم يكن احتفاظك بزوجك وإبقاوك عد لا يسألك عنه فليكن إحسانا تحاسبك الإن انية فيده .)

ثم يتعمّق المنفلوطي موقف الزّوجة وهي وحيدة في ليلها الدّاس الدّائم ، اذ لاتجد مونساً لها في وحدتها ولاسميراً يخفّف عنها حدّة وحشتها ، أو حتى خاد ما تقدّم لها جرعة ما تبل بها رمقها أو كسرة خُبز تسدد بهما بهم جوءها الم

كل هذه المواقف يلفت إليها المنفلوطي بنظرته الإنسانية ونفسه الرحيمية سائله ثم لاينسى أن يقول له بعد ذلك :-

"رأيها إلانسان إن لم تكن عاد لا ولا وفياً ولا محسناً فارحم نفسك مسسن هذا الخيال الذي لابد أنْ يساورك ، يفت في عضدك ويزعجك من موتسسدك ، فان لم تكن هذا ولا ذاك ففيرك أخاطب لأنى لا أُحْسِن إلا مُنخاطبة إلانسان) (١)

كذلك لاينسى هنا المنفلوطى رغبات الإنسان وحاجاته كتطلعة إلى لذة العيش ورفاهه ، فيو كد له أنه اذا وفي لزوجته تمام الوفا وفسيجد اللهذة فسيي ذلك التي لا تعدلها لذة غيرها لأن كل نعمة أولذة في لحياه بعقل كدروالم إلا لذة الإحسان فإنها تزيد صاحبها نشوة وسعادة وحبور . (٢)

١ - المنفلوطي . النظرات ١ . س ١٢٠٠

٢ - المنفلوطي . النظرات، ج ٢. ص ١٢١ . بتصـرف

وا رحمت اه (۱)

يصف المنفلوطى _ فى هذا المقال _ بروحه الشفافة وعاطفته الرقيق _ وأسلوبه المعبر الحال التى وحدلت إليها أسر المسلمين فى ليبيا إثر الحرب التسى د ارت بين إيطاليا وطرابلس ، والتى بدت الد ورفيها ترب بنحيبها ، والمسرأة المسلمة المحتشمة حاسرة الرأس كاشفة الوجه حائرة ذاهلة تسائل عن زوجها أو ابنها أو أخيها أو ربما عنهم جميعا ، فإما استمرت على حيرتها وإما عادت بما يزيد ها حزنها وألما .

فترى الشّبوخ والألفال والعاجزين والضّعفا، لائذين بالتلال والآكام يحاولون اتقاء مرواعق الحرب ورعود عا فلا تتيم ، أو لائذين بالمضايق والشعوب مما رلين الفرار من وجوه الخيل وسنابكها فلا تقيم شرها .

أما أولئ الذين يدعون أنفسهم قواد أعظاماً من المستعمرين ، فإنمسا يمشون في اختيال وتيه بين بيوت المسلمين ناظرين إلى المثكلي واليتامي والأراسل نظسرة السيد المغرور إلى مولاه الذي استعبالها ، وكما يقول المنفلوطي :-

(وربّما رَموا إليهم في تلك السّاعة بُلقيّمات كتلك التي يلقيها سيّد الكلسب إلى كلبه ، أو الرّاعي إلى ماشيته ليُشهد وا العالم إلانساني أجمعه على كرمهم وسخائهم ، وعظفهم ورحمتهم ، وأنهّم ماسفكوا الدّما ولا قطعوا الأوصلالية ولا أيّمسوا النساء ، ولا يتمسوا الأطفال ولا انتهكوا الحرّمات إلا خدمة للإنسانية

١ - المنفلوطي . النظرات ج ٢ ـ س ١٧٧ .

العامة وإجلالاً لشانها) (١)

وبعد . . فما هو موقف المنفلوطي إزاء هذه المحنة ؟

لاشك أنه سيدعو بمل عيه إلى مناصرة هو لا البائسين والعطف عليهمم وهذا فَحُلا ماقام به المنفلوطمي : .

فها هوذا يناشد المسلمين بإيمانهم ودينهم الواحد الذي يربطهمم ووينهم الواحد الذي يربطهمم ووينهم الواحدة التي يتوجهون إليها جميعاً في كلّ يوم خصر مرات ليعبد وا إلها واحداً ، يناشد هم بكل ذلك إلاحسان إلى هوالاء قائسلاً:

(لا أحسب أن سلماً دخل الإيمان قلبه فعلاً وحمة وإحساناً وعطف وحناناً ، يستطيع أن يتخذ لجنبه في المه اللّيل مضّجعاً ، أو يجد لنفسه في عدموة النبهار قراراً ، حُزناً على هوالاء المنكوبين الحائرين الذين يسه ورون بأعينهم في مشارق الأرن ومغاربها يلتمسين ناصراً يعينهم على أمرهم إلا أممساً إسلاعية قد أصابها مثل ما أصابهم من قبل ، فنهى تعجز عن النظر لنفسها فأحرى ألا تنظر لغيرها ، فلم يبق بين أيديهم من الأمل إلا تلك الرحمة التي يعتقد ون أنها باقية في قلوب الأفسراد . من إخوانهم المسلمين أن يمد وهمم بقليسلل من الدين يتضور ونجوعاً من بعد هم) (٢)

ثم يذكّرنا الفنفلوطى بالأجر والمثوبة التى تنتظر المُحسنين عند اللـــه يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم .

١ - المنفلوطي . النظرات ج ٢٠ ص ١١٨٠

٢ - المرجع السابق والصفحة .

نعم يذكرنا بالمثوبة في ذلك اليوم إذا قد منا لهم كل مايمكننا من معونــة سواء بالمال أو الكِساء أو السيّــلاج أو حتى مجرد مواساة معنوياتهم إذ يقول :ــ

(إنكم لن تجد وا بعد اليوم موقفاً هو أقرب إلى الله ، وأوفسى إلى رحمته واحسانه ، وأجلب لمغفرتم ورضوانم ، من موقفكم أمام هو الاء الضعفساء المساكين يطعنون جائعكم وتكسون عاريم وتسلّمون أعزلهم وتخلفون فنيسلمهم في أهلسه وولده) (1)

١ - المنفلوطي . النظرات ، ج٢ ، ص ١٨٠ - ١٨١ ،

قتيلة الجووع (١)

كتب المنظوطي هذا المقال إثر قرائه - في بعض الصَّحف - خبر سيدة وجد تتيلة على جبل المقطّم ، وبعد فعصها أكد الطبيب أن الجوعكان سبباً فيد وفاتها .

والمقال يهدولنا شديد اللهجة عالى الصوت لأن الكاتب يستنكر فيه أن تعسوت إنسانة وسط بنى جنسها لعدم حصولها على لقمة عيش تسدّ بها جوعها فيقول :-

(لم تعتهذه السكينه في منارة منقطعة أوبيدا وجهل ، فنفزع في أمرها إلى قضا الله وقدره ، كما تفعل فو جعيه حوادث الكون التو لاحول لنا فيها ولاحيلة ، بل ماتت بين سع النّاس وبصرهم ، وفي ملتقى غاديهم ورائعهم ، ولابد أنها مرت قبدل موتها بكثير من العنازل تطرقها ظم تسمع مجيها ، ووقفت في طريق كثير من النّاس تسألهم المعونة على أمرها ظم تجد من يمد إليها يده بلقمة واحدة تسد بها جوعتها ، فسلا أقسى قلب الإنسان وما أبعد الرّحمة من فواده ، وما أقد وعلى الوقوف موقف النّها الله والصبّر أمام مشاهد البوس ومواقف الشقاء .)

ثم يعضي المنظوطى في استنكاره هذا لما حدث لهذه المرأة المسكينة ، فيسسرى أنها لم تلجأ إلى جبل المقطّم في ساعاتها الأخيرة إلّا لأنها ظنّت أن الصّخر ألّين قلباً من النّاس الذين قصدتهم ظم يستجيبوا لطلبها .

١ - المنظوطي ، النظرات ج ٣٠ ص ٢٦ ،

٢ - نفس المرجع والصفحة.

ويدو إنفعال المنظوطى الشديد في هذا المقال وتأثيره الواضح بالحادثـــة في كثرة إلاستفهام التعجُبي الذي طغني على أسلوبه في هذا المقال إذ يقول:

(أَنْمَ يَلْتَقِّ بَهَا أَحِد في طريقها ؟ . .) (أَنْمَ يَكُنَ لَهَا جَارِ يَسْمِعُ أَنْيَنَهَا فِي جَوفُ اللَّيل ؟ . .) (أَأْ تُقْسِرَتَ البِلَادِ مِنَ الخُبِزُ والقَوت ؟ . . .) (()

ثم يُرجِع المنظوطي هذه القسوة إلى سبب واحد وهو أن المجتمع أصبح لا ينغسف المراكب عن هذا الإنفاق وعك السُساهمة ، ولوكل في الفرد منهم الملاييسين من الجنيهات فيهون مايهون عليه في سبيل الرياء والسَّمعة .

أما الصُدُ قَامَة فو السَرِّ إلخفاء فأصبحت غير مُنتظرة ، وبذَّل المال من أحسل من أحسل من أحسل من أحسل المحافظة على الإنسانية والشرف أصبح أمراً مستهمداً حصوله يقول :-

(لقد كان إلاحسان في مصر كثيراً في عصر الاكتتابات والحفلات وفي العهد الذي كانت تُسَجَّلُ فيه حسنات المحسنين على صفحات الحِر الله تسجيلاً يشهده ثلاثة عشر مليوناً من النفوس ، فأماً اليوم وقد أصبح كل أمرى موكولاً إلى نفسه أو مسو ولا أمام ربسه وضعيره أن يتفقد جيرته وأصد قاء و وذوي رحمه ويلتس مواضع خلاتهم وحاجاتهم ليسدها فها هم الفقراء يموتون جوعاً بين كثهان الرّمال وفوق شعاب الجبال حيث لا راحسم ولا تُمين شهان الرّمال وفوق شعاب الجبال حيث لا راحسسم

^{(-} المنظوطي ، النظرات ج ٣ ، ص ٢٦ ،

٢ - المنظوطي ، النظراتيج ٣. ص ٢٨.

ويُحرِّك المنفلوطي بانفعاله هذا في مثل هذا الحادث الموالم ـ المساعر الإنسانية الطاهسرة في نفوس البسر التي لولاها ما سُعِّي الإنسان إنساناً ولما استحق أن يعيش بين البسر بلحق له أن يكون بين الحيوانات والجمادات بل ربما كان هذا قليلاً على أمثاله من غير الراحمين .

فى ليلسة كل عيد يخيم على بعض الأسسر شعور يكاد أصحابه يطيرون فرحة وحبسوراً ، بما أعدوه لأبنائهم من فاخر الثياب وجميل الهدايا بهجمة بهمسدا اليسوم المقبل .

ويخيم على بعضها الآخسر شعور أليم يذيب القلوب حسرة ولوعة لسا على بعضها الآخسر شعور أليم يذيب القلوب حسرة ولوعة لسا يكابد وته من مرارة الحسرمان ، فلاهم سعدا ، ولا يستطيعون توفير ذرة من السعادة التى تفمر غيرهم ولو لأحد أبنائهم .

وينقُل لنا المنظوطى هذه الصورة كالمة في هذا المقال (يوم العيد) إذ سرد لنا فيه قصَدة أرملة فقيرة لها طِفل صغير، أرادت أن تُهيقٌ له في ليلسمة العيد ما يهيق الآبما والأمهات لأبنائهم من جميل التّينها بومختلف الألعاب، ولكن الحاجمة أعوزتها أن تقف حائرة على حانوت بائع التماثيل.

أَجَل ١٠ لقد كانت حيرة هذه العرأة بين أمرين أحلاهما مر ، فإما أن تسرق تمثالاً أعجبها لأبنسها لتُشْفِى عليه بهذا التّمثال - فيْضاً من السّعادة ، وامِسا أن تعود له صِفْسر اليدين ، فيشعَّر بشقائِه ونقص ما في يديه بين أترابه ،

ولابد هنا أن يقع أحد الأمرين البغيضين ، فسرقت التّمثال في حين أن صاحب الحانوت كان من اليقطّه والإنتباه إلى الحدّ الذي لا تغوته فيه صغيرة ولا كبيرة تسدور حول حانوته ، إلا أحصاها .

١ ـ المنظوطي ، النظرات، ج ٣٠ ص ٦٣٠

وما ان برحت السيدة موقفها ذلك حتى تبعها صاحب الحانوت عرافقسه جنديان للقبض عليها ، وبينما هي سائرة في طريقها كان ينتابها شعوران ، شعسور تي الندم وتأنيب الضّمير على سبو تصرفها وسرقتها ، وشعور الفرحة والسّعادة لمسلام ستجده من غبطة ابنها ونشوته لامتلاكه هذه اللعبسة

وما أن وصلت الى منزلها وألقت باللعبة المسروقه بين يدى الطَّفل حتى ألقس القبض عليها ، وما إن ارتسمت بسمة الفُرح على شفتي ابنها حتى محتها صرخسسة التقاط اللَّعبة من يديه وشد أمة أمام ناظريه إلى مكان لا يعلم عنه إلا أنها ستغارقسه إلى .

ر ت ر ت وفى هذه اللحظات المولمة تتحرك فى نفس صاحب الحانوت عواطفه إلانسانيسة ت النبيلية فاعتذر للشيرطيين لأنه أخطأ فى الاعائه هذا ، إذ أنه لا يبيع هذا النسوع من التماثيل الذي بيد الطّفل .

وهكذا أفرج عن السيدة ، ولم يكتف هذا الرّجل بما فعل من خير أخيراً بـل لم يفارق الأم وابنها حتى أضفى عيهما من لعمة الله عيه ماجعل عيدهما أسمسعد الأعياد وأبهجها .

وبعد أن سرد المنظوطي قصّته الموثّرة هذه ، وجد الفرصة سانحة ليدعسو أولى الجاه والسلطان والموسوين وكل من كان مثلهم أن يساهموا في إدخال السلمادة إلى قلوب هوالا البائسين ، بما يَسْدُ ونه إليهم من معونة وعطا في ليلة كهذه أو فسي أى مناسبة سعيدة على الأقل فيقسول :

(فهل لأولئك السَّفداء أن يعدوا إلى هوالا الأشقياء بد البر والمعسروف ويفيضوا عيها في ذلك اليوم النَّزر القليل مما أعطاهم الله ليسَّجلوا لأنفسهم فسس

المسرواة وإلاحسان ماسجل لصاحب حانوت التعاثيل .) (١)

وهسكذا ينضى المنظوطى فى ترغيبه لفضيلة الإحسان والعطف على البائسين من الأرامل واليتامى والمعوذين من الفقراء وذوي الحاجات وهو لا يُطالِب بهذا الإحسان كل يوم أو كل شهر بل يكفيه من ذلك أن يكون فى المناسبات السعيدة كأيام الأعيساد وغيرها فيقسول :-

(حَسَّب البائسين من مِحَن الدَّهر وأرزائه أنهُم يَقضُون جميع أيام حياتهـم فو سجن مُظَّلِم من بوءسهم وشقائهم ، فلا أقلَّ من أن يتمنون روعية أشعة السَّعادة فسو كل عام مرة أو مَرتيسن ،) (٢)

....

١ ـ المنظوطي ، النظرات، ج ٣، ص ٦٥ .

٢ - المرجع السابق ص ٧٦.

اليتيــــم (۱)

ت تصنيرة من تأليف المنظوطي ، وضعها ضمن كتابه " العبرات "

وهى تحكى قصَّة شاب فقد أبويه وهو فى السّادسة من عمره . وقد كان فقيسراً مُعْدَماً لأنهما لم يتركا له إرثا يعيش منه فضمّه عنه إلى كنفه ليكون أخا لابنته التى تقربه سنا ، فنشأ فى بيت واحد ، يرتشفان من ثدى الطّغولة ما شا الله لهما أن يرتشفان من سعادة وتشوه لا ينفّصها عيها منفص ظقس الطّفل فى رفقة ابنسة عمّه من السّعادة ما أنساه فقد أبويه ، وكان لا يُريان إلا فى رفقة بعضهما إما ذاهبين إلى المدرسة أو عائدين منها ، وإما لا عِين فى فنا المنزل أو لا هيئين فى الحديقة أو محتمين فى غرفة المذاكرة أو متحدّثين فى غرفة نومهما ، حتى حان وقت حجابها فالتزمت حذرها بينما ، استمر الشاب فى دراسته .

هذا وقد ربط الود بين قلبيهما رباطاً لا يحله إلا رَبُّ المنون ، فكانست

وكانت الفتاة مثالاً في الذكاء والحلم والرحمسة والحنان بينما كان فتاهسسا

وقد استعرّ الحبيان على حياتهما هذه حتى أراد الله لهما ما أراد ، فقبُ فَيُ فَرَ وَيُ الله لهما ما أراد ، فقبُ ف العمّ ولم يترك شيئاً لهذا الفُلام يستطيعه أن يضمن له حياة طيه ، ظم يَنسَ مَن ساعة احتضاره أن يُوصي زوجته التي كان يَظُنّ بها خيراً _ لم ينسى في على الساعة أن يرجوها إلا هتمام به والقيام بشأنه فوعدته بذلك .

^{1 -} المنظولي ، العيرات، ص ٧.

وماهى إلا أيام قلائل حتى بعثت هذه الزوجة الخادم للشاب في غرفت من تخبره أن يترك هذا المكان لأن بقاء به سيضع ابنة عم في ريسة أمام خطبيبها المنتظر، ووعدته أن تقوم بإمداده بالمال كلما احتاج إلى ذلك لأنها تريد هذا الجناح الخاص به في المنزل لابنتها وزوجها .

تظاهر الشَّابَ بقبول ذلك الخبر وتحامل على نفسه حتى تركت الخادم غرفته ثم أخذ يسكُ من عراته ماشا الله له آن يسكه ، ثم حمع ملابسه وكتبه وأودعه حقيبته وخرج في ظلام اللّيل الدّامر حيث لا يعلم به أحد فكان آخر عهده بالسلّ الذي رُبّو في أحضانه ، أن يُلقي نظرة أخيرة على ابنة عمه من ورا خبائها وهسسى تغظّ في سُبات عيبق .

خرج المسكين حائراً شريداً طريداً مُلتاعاً قد اصطلحت عليه الهُموم والأحسزان فراقاً للالقاء بعده وفقسراً لاساد لخلته وغُربه لا يجد عليها مُواسياً ولا مُعيناً (١) أما عن مسكنه ومأكله ، فقد كان لديه صبابة من المال ، ففتش عن مأوى لهو فوجد غرفة في الطابق العُلوى المجاور لمنزل (المنظوطي) وكانت هذه الفرف أشبه بالقبور في ظلمتها ووحشتها منها لسكن الأحياء .

فسكنها وحيداً مكلوماً وكان (المنظوطي) يُلاحظُ وُحدته ويشعر بغربته تــــك على بعده عنه ، وود لو يكون له صديقاً أو حميماً فيكشرف له حقيقة أمره ، ولكنت لـــم يفعل مخافة أن يُوقعك في حرج لا يريده له .

مراب المنظوطي • العبرات، ص ١٤، بتصرف.

وهكذا مكث هذا الشابّ المسكين في مأساته تلك حتى نفذ ماعنده من سال ظم يجد بُدا من بيع بعض كتبه بأبخس الأثمان حتى يسدّ جوعه ، وشعر عندها أنسسه مُشمُسرف على الهلاك لا مصالحه .

وبينما هو كذلك إذ قدمت طيه الخادم العالمة في منزل عمّة السّابق ، وكمان يدو على وجهها علامات الحسرة والألم ، فما أن رآها حتى ارتعد قلبه فرقماً على الله عن شأنها ، فأخبرت وتركه مكسروه ، فسألها عن شأنها ، فأخبرت أنها كانت تخفيسه أنها كانت تخفيسه فو جيها .

قرأ الشّاب الرّسالة ، فعلم أن ابنة عمّة في اللّحظات الأخيرة من حياتها ، وأنها مابعث إليه هذه الرّساله إلا لترجوه الحضور إليها حتى تودّعه الوداع الأخير ، طالما أنّه عزّ عيها أن تودّعه قبل تركه منزلهم ، فما أن قرأ الشّاب آخر كلمة في الرّسالة حتى اندفع إلى الباب بسرعة ، فسألته الخادم عن وجهته ، فأجابها أنّه ذاهب لروئية ابنة عمه ، وهنا أعمته مالم يكن في الحسسبان .

نعم لقد أخبرت الخادم أن قضاء الله كان أسرع منه إليها فدارت بسه الأرض لذهوله ، وما أن انفرد بنفسه حتى أخذ يعزّق القلوب أنينا ونحيباً ، فسمعه المنظوطي (حاره) فسرعان ما اتّجه إليه ، وإدا به يجده في حالة يُرثو لها من حُسى وهذيان ولم ، فلم يجد بد الله من السّب وبقى ليلته إلى جوار هذا المريض يعالجسه مرة وبيكى لحالة أخرى حتى انفرج ستار اللّيل ووضَح نور الفجر ، وبدأ المريض يصحبو من غفوته ، ثم سأله المنظوطي عن أمره ، فأخذ يقق عيه مأساته ، ثم طلب منه في آخر حديثه أن ينغّذ له وصيته التي أوصاء بها وهي أن يدفنه مع أبنة عمّ ويضع معه رسالتها

ت و و و المحترة له ، علمهما يجدان في لِقاء الموت تعويضاً عن فرقة الحياة ولوعتها .

س ت ت نفذ المنظوطى وصية الشاب وكان تنفيذه لوصيته سلوى له عما سعمه منمأساة م من م المنظوطى وصية الشاب المنظوطى و المنظوطى

لقد هون وجدى على هذا البائس المسكين أنى استطعت إمضا وحميت وحميت كما أراد ، فسكيتُ في دُفنه مع ابنة عَمّه ، ودُفنت معه تك الرّسالة التي دعته فيه ان يوافيها فعجز عن أن يلبّي ندا ها حيّاً ظبّاها ميتاً .) (١)

ع ت ت ت ت ت سقف واحد ذكك الصديقان الوفيان اللذان ضاف بهمسا م المناه اللذان ضاف بهمسا م المناء القصر ، فوسعتهما بعد موتهما حفرة القبر

١ ـ المنظوطي ، العبرات، ص ٢٠

المواقف الإنسانية في القصة : القصة - كما لاحظنا - قصة حزينة موثرة ، فبطلها يتيم الأبوين حُرِم جنان الأمومة وعطف الأبوّة منذ نعومة أظفاره ، ثم حُرِم وهو شـــاب من شـريكة طفولته وسمة شبابه ، فعاش وحيداً ليس له من يواسيه ويخفّف آلامه مُعدماً من المال حتى يقيم به أوده ، ثم فارق حياته بعد أن فُجِعَ في أعزّ ما يطك فيها وهــو ابنة عنه وشـريكة الطّفولة وسمة الشباب .

من هذا هو بطل قصة المنظوطي الذي يستحق الشفقة والعطف فلا يجد مواسياً له في لحظاته الأخيرة إلا كاتب هذه القصة ذا القلب الرّحيم الذي لا تجذبه إلا مواطن البوس والشّقا ولا يريحه إلا أن يصوّر مآسيها أحسن تصوير منها هو ذا يصوّر لنا حالها اليتيم بقوله :-

(فأحزننى أنَّ أرى في طلعة ذلك اللَّيل وسكونه هذا الفتى الباعس السسكين منفرداً بنفسه في غرفة عالم ية بارداة لا يتقى فيها عادية البرد بدشار ولا نار ، يشكوهساً من هموم الحياة أو رزًا من أرزائها قبل أن يبلغ من الهموم والا لام من حيث لا يجسد بجانبه مواسسياً ولا مُعيناً ، وقلت لابد أن يكون وراً هذا المنظر الفّارع الشكساجب نفساً قريحة معذبة تذوب بين أضلاعه ذوباً فيتها فت لها هجسمه تها فت الخباء المقوض) (1)

ولا يكتفى المنظوطى بهذا التصوير الذي يهز المشاعر الإنسانية ويحركها بالشفقة على أمثال هو لا البائسين ، بل يقف ليستطلع أمر هذا المسكين فيراه في كل ليلسة ويوراً البائسين ، بل يقف ليستطلع أمر هذا المسكين فيراه في كل ليلست ويوراً أو مُطْرِقاً أو مُطْرِقاً أو ضارياً برأسه على صدره أو منطوياً على نفسه في فراشه يؤسسن

١ - المنظوطي • العبرات، ص ٨ .

أنين النكلس أو هائماً في غرفته يذرع أرضها ويسح جدرانها حتى إذا نال منه الجُهد سقط على كرسيه باكياً منتحباً) (١)

ويتمنى هذا الأديب لويداخله مداخلة الصديق لصديقية ليستبتُّه ذات نفسه ويتمنى هذا الأديب لويداخله مداخلة الصديق لصديقية ليستبتُّه ذات نفسه ويشمر كه في همَّه لولا أنه كره أن يفاجئه بما لايحبّ وأن يهجم فيه على سرَّمهما كسان يوئير الإبقاء عليه في دخيلة صندره .

ولكن المنظوطي كانت شفقته أعظم من تمالكه لنفسمه ، فما أن سمع أنين المريض وتوجّعه حتى شمعر أن دقات قلبه قد تحولت إلى ذلك الأنين ، وشعر بوحد ته أن مرضه فاتجه إليه مسرعاً يسمع شكاته ويخفّف عنه آلامه (٢)

فها هو يدخل عيه ويقترب منه قائلاً : _

(أنا جارك القاطن هذا المنزل ، وقد سمعتك السّاعة تعالج نفسك علاجساً مسديداً وعلمت أنك وحدك في هذه الفرفة ، فعناني أمرُك فجئتك عَنو أسستطيع أن أكون لك عوناً على شأنك ، فهل أنت مريض ؟) (٣)

ويستمر المنظوطي في ملاطقته والعطف عليه ثم أحضر له الطبيب ، ثم اضطر الله الطبيب ، ثم اضطر الله المبيت عنده في تلك الليلم لتطبيبه والعمل على راحته حتى أفاق من غظت فقال لمه :-

(أرجو أن تكون أحسن حالاً من ذي قبل ٠٠٠ هل تأذن لي ياسيدي أن أسيألك من أنت عرب في هذا المكان ؟ وهل أنت غريب في

١ ـ المنظوطي ، العبرات، ص ١ .

٢ ـ المنظوطي ، العبرات، ص ٨. بتصرف

هذا البلد ؟ أو أنت من أهليه ، وهل تشكودا ً ظاهراً أو هما باطناً . .) إلى أن يقول :-

ر فهل لك أن تحدثنى بشأنك وتفضى إلى بهمك كما يغضي الصديق إلى صديقه فقد أصبحت معنياً بأمرك عنايتك بنغسك) (١)

ثم يُنْصِ هذا الأديب الشّغيق إلى شكاة المحزون حتى علم حقيقته كلّها ، ولم يكتف بهذا بل حاول جهده إنفاذ وصيته التى أوصاه بها ، إذ بحث عن قبر ابنسسة عشّه ود فنه معها ووجد في تنفيذ هذه الفُرصة خير مواساة له بعدما ناله من تسلك المأساة الحزينة .

هذه هى قصة اليتيم الحزينة وتلك هو مواقف الأديب إلانسانية فيها ، فعسى أن تكون نموذ جا صادقا لد فع القلوب الرّحيمة إلى العطف على أمثال هو الا البائسسين كما فعل أديبنا ذو القلب الرّحيم .

في إنصاف المظلوميسن

(العربة شمسريجب أن تشمر ق في كلّ نفس ، فسن عاش محروماً منها عاش في ظلمة حالكة ،)

(صنع الانسان القوى لأخيه إلانسان الفعيف سملاسل وأغللا وسمّاها تارة ناموساً ، وأخرى قانونا بالسّاس القاسوس العمد ل ويسلب منسه جموهمة حرّيته باسم النّاسوس والنّظام ،)

و عن المحريـــة (١)

يو كُدُّ المنظوطي في هذا المقال أهنية الحريَّة سوا ً كانت هذه الحريَّة للإنسان المُو الحريَّة للهو المعال أو الحيوان والطَّير ويرف أنها ضروريَّة بل هي فطرة كل مخلوق في هذا الكرون ، أما إذا سُلِبَت منه فهذا راجع إلى تغيرُ الظَّرُوف والأُحوال المارَّة به ،

فها هو ذا بيداً مقاله بحديثه عن قطَّه تعو إلى جوار فراشه حتى أيقظت وتستُحت به تعسَّماً غريباً ، مما جعله يرتاب في أمرها وظنّها جائعة ، فقد مله طعاماً وشراباً ولكنّها لم طتفت إلى شي منه ، وكل ما استطاعت أن تفعله هو إلهالة النّظ سرال باب الفرفة مع الموا الشّديد ،

فعلم حاجتها وأسرعليفتحه لها ثم تبعته ، وماكاد يفتحه حتى انطلقت منسسه مسسرعة وهي تطير فرحاً وسروراً فعلم أنها تدرك معنو الحرّية وقيمتها ولولا إدراكه سلاك ماكان طول حزنها وعلو مواعها ، وكثرة تعسحها ، حتى تبلغ هذه الحرية ، فسلاكادت تبلغها حتى طارت فرحاً وسروراً .

وهنا يجد المنظوطي متنفَّماً للحديث عن أسرى الاستبداد والظَّلم الذيبين عن أسرى الاستبداد والظَّلم الذيبسن طغي عيهم تبلد الشَّعور إلى الحدِّ الذي تبلَّدت فيه مشاعرهم ، وأصبح الحيوان الأعجم أكثر منهم شعوراً بالظلم وتطلعاً إلى الحُرِّية فيقول :-

(من أصعب المسائل التي يُحَارُ العقل البشريّ في حلّها أن يكون الحيسوان الأعجم أوسع ميداناً في الحرية من الحيوان الناطق ، فهل كان نطقه شوعماً عيه وعسس سعادته وهل يجمل به أن يتعنَّق الخُرس والبلّه ليكون سعيداً بحرّيته كما كان سسعيداً

١ - المنظوطي ، النظرات، ج ١٠ ص ١٢٣٠

بها قبل أن يصبح ناطقاً مدركاً) (١)

ثم يعضي المنظوطي في مقاله ، معبراً عن ظلم الإنسان لأخيه إلانسسان بقولمه :-

(صنع إلا نسان القوي للإنسان الضّعيف سلاسل واغلالاً وسمّاها تارة ناموسماً ، وأخرى قانوناً ليظلم باسم العُدل ويسلب منه جُوهرة حريته باسم النّاموس والنّظام) (٢)

ثم يعد و المنظوطي أنواع الاستبداد وتطوره منذ بد الخليقة حيث كسان يعيش عارياً طليقاً فوضعت له قيود الطبس وقيل له هكذا نظام الأزياء ، وعندما كسان يأكل ويشرب بلا قيود أو نظام ، فأصبح رهناً إلاشارة الطّبيب وُخُوف من المرض والموت .

وبعد . ماذا أضاف لنا المنظوطي في مقاله بعد كل ذلك ؟

لقد طالب بعرية الإنسان وحض على التعسك بها وحرم سلبه إياها ، لأن هذا هو الطّريق الصّحيح إلى السعادة الفردية ، فهي حق من حقوق إلانسان ، لذا يجب ألا يُظُلّم فيه أو يسلب منه . (٤) ولنستمع الى قوله :-

(الحرية شمس يجب أن تُشرق في كل نفس ، فمن عاثر محروماً منها عاش فسى يُ المحروماً منها عاش فسى يُ المحروماً منها عاش فسى تُ المحروماً بطلمة الرحم وآخرها بطلمة القبر في المحروما المعروما المعرو

⁽ المنظوطي . النظرات، ج ١٠ ص ١٢٤.

٢ - نفس المرجع . ص ١٢٥٠

٣ ـ نفس المرجع، ص ١٢٦٠ بتصبرُّف

ع _ نفس المرجع والصفحة . بتصرُّف

إِنَّ إِلانسانَ الذي يمدُّ يديه لطلب الحرية ليس بمتسولٍ ولا مستجدٍ ، وإنما هـو يطلب حقاً من حقوقه التي سلبته إياها المطامع البشرية ، فإن ظفر بها فلا مِنَّهُ لَمخلوق عليه ، ولا يد لأحدٍ عنده) (1)

وهكذا ييدولنا المنظوطى فى هذا المقال عالى الصوت قوي النبرات ليطالب يحقّ فطري من حقوق إلانسان السلوبة وهي حرّيته التي طفى عيها الاستعمال فأنسباه حتى الإحساس بهذا الظّلم، وهو بهذا النّداء العالي إنما يريد إنصال الهوالا الغظلومين من ضحايا الإستعمار الفاشم سواء كأن ذلك فى وطنه أو فى أى مكان يقائنه بنو إلانسان وهذا مدا سام من مبادى الا تتجاه الإنساني فى الأدب.

¥

١ - المنظوطي ، النظرات ج ١٠ ص ١٣٦-

البائســــات (۱)

ما أصعب أن يكون الأهل سبباً في تعاسة ابنتهم وضياعها ، وما أشد مرارة الطلم عندما يكون من ذوي القربي والأحبث ، وهذا مانظه لنا المنظوطي في الطلم عندما يكون من ذوي القربي والأحبث ، وهذا مانظه لنا المنظوطي في مقاله ا (البائشات) إذ حكى لنا قصة فتاة في الثانية عشرة من عُرها ، زوجها والدها رغماً عنها من رجل عجوز وحشي الخُلُق ، ويعد أن زُفّت إليه أبّت الإ تقياد له ، فحاول أن يُخضِعها لأمره وهسيئته ، ولكنه لم يُظح ، فضربها ضرباً مرحساً ، ففرت إلى منزل أهلها الذين استنكروا امتناعها عنه وستوا ذلك بلادة وفظة ، ثم أعاد وها إلى منزلها الزوجية فعاد زوجها إلى عادته معها ، وفرت منه مرة أخرى بسينما اسستمر الأهل في أسلوبهم معها وموقفهم منها ، ظماً يثبت من مناصرتهم ، خرجت هائسة على وجهها في الطريق لا تعلم وجهتها ، حتى رُفع أمرها إلى الحاكم الذي مالبسث أن استدعاها وآواها في منزله رحمة بها ورأفة بُحالها حتى خلصها من ذلك الرحسل وماهي إلا دقائق حتى عُرضَت عليه قضيضة أخرى مشابهه لهذه القضية من جميع وجوهها إلا أنها أشد بلاء ونكبة لأن الزوج خدع زوجته وسقاها مخدراً أفقدها صوابها ظلل عدد تدرى مايد ورحولها حتى نال منها بفيته .

وهكذا عرض لنا الأديب مشكلتين متشابهتين هما نموذ جان للظلم الذي يقع على المرأة المسكينة التي يظن أهلها أنها قد بلغت سنّ الزّواج وأن بقاءها في منزلهم عب ثقيل وعار ذميم ، ولذا يجب زواجها مهما كانت النّتائج والظروف دون احتسرام لرغبتها واستعدادها النّفسي والطّبيعي لهذه الحياة الجديدة والتغيرات الطارئسة يقول المنظوطي :-

١ - المنظوطي • النظرات ج ١ . ص ٢٠٠٠

(متى بَلَفَت الفتاة سنّ الزواج سوا كان فلك على تقدير الطبيعة أو على تقدير الطبيعة أو على تقدير أولئك الجُهلا أوليا أمر تينك الفتاتين : إسشتقل أهلها ظلّها وبرروا بها وحاسبوها على المضغة والجرعة ، والقومة والقعد ، ورأوا أنها عالة عليه وأن لاحق لها في العيش في منزل لا يستفيد من علها شيئا وود وا لو طلح عليه وجه الخاطب أى خاطب كان ، يحمل في جبيه آية البشرى بالخلاص منها .

وإن قوماً هذا ملغ عقولهم من الفهم ، وقلوبهم من القسوة وهذه منزلة ظلسدات وإن قوماً هذا ملغ عقولهم من الأحدوال أن يفاوضوها في اختيار الزّوج ، أو يحسنوا إلاختيار لها حين يختارون ، فاذا دخلت هذا المنزل الجديد السدى لا تعرفه ولا تعرف شأنا من شوون أهله دخلت في دور الجهاد العظيم بينها وبيسن قلب الرجسل) (۱)

ثم تناول قضية ظلم المرأة من جانب آخر وهو ظلم زوحها لها حيث سرد عينا قصة امرأة رآها واقفة بجوار منزل صديق له كان يريد زيارته ، فرآها رثّة الشيسساب بائسسة الحال يتعلّف بأن يالها صبية صفار كأنهم الخلال ، رقسة وُنبولاً يتألّسون لألمها وتتعسر بطرف إزارها عراتها خوفاً من أن يبكوا لبكائها ، فسألها عسسن شأنها فأخبرته أنها طلّقت من زوجها وترك لها هو لا الصبّية على أن يقوم بالنفقة على أولاده ، وواظب على ذلك مدّة ثم توقف مدة طويلة حتى أصحوا على حالهم على ، وأنها ما أتت إلى هذا الرجل إلا لتسأله أن يذهب إلى صديقه ليبعث لها ما تسد بوء أبنائه ، فخفف عنها مابها من ألم ثم نهبت لشأنها وفي صبيحة اليوم التالي سمع عن امرأة ما تت على أثر حمى أصابتها وحاول أن يعلم من هسى ؟

١ - المنظوطي ، النظرات، ج ١. ص ٢٤١ ، ٢٤٢.

فعلم أنهاً على المرأة البائسة التي كانت تشكوله حالها بالأمس ، فحزن عليها ونا أنهاً على المرأة البائسة التي كانت تشكوله حالها بالأمس ، فحزن عليها حزناً شديداً ، ورش لحال أبنائها من بعدها لأنهم فريسة ظُلم الأب بل فريسه الزوجية الفاسيدة .

وهكذا بعد أن وقف المنظوطي على نماذج الظلم في المجتمع وأشهدنا عليه المائم وهكذا بعد أن وقف المنظوطي على نماذج الظلم في المختمع وأشهدنا عليه وجمه بدأ يقف موقفه الإنساني منها فأخذ ينطق بلسان عاطفته المنصفة للمظلومين على وجمه البسيطه فيقول :-

(أيبها الرجل :

إن كنت تعتقد أن المرأة إنسان مثك وهبها الله مدارك مسل مدارك مسل مدارك ، واستعداداً مثل استعدادك فعلمها كيف تأكل لقمتها من حرفة غير هسنده الحرفة النكرة وإلا فأحسن إليها وارحمها كما ترحم كلبك وشاتك .

إن كنت زوحاً فلا تطردها من منزك بعد أن تقضي مأرك منها كما تصنع بنعلك التي تلبسها ، وإن كِنت أباً فهذه ظذة كبدك فلا تضق بهاً ذرعاً ، ولا تُلق بها فسس

ويا أيها المحسنون ، والله لا أعرف لكم باباً في الإحسان تنفذ ون منه إلى عفو الله ورحمته أوسع من باب الإحسان إلى المرأة .

عُموها لتجعلوا منها مدرسة يتعلَّم فيها أولادكم مثل المدرسة وأدَّبوها لينشاً في حجرها المستقبل العظيم للوطن الكريم ·) (١)

١ - المنظوطي ، النظرات. ج ١، ص ٢٤٣.

هكذا تبدولنا كلمات المنظوطي تغيفر حناناً وشعفة وتعمر بالقيسم الإنسانية السّامية وماذاك إلا لأنسّه إنسان بكل ماتحطه هذه الكلسة من معان نبيلة قديرة.

خداع العناويسن (١)

يرى المنظوطي في هذا المقال أن العناوين ماهي إلا ستار تكمُن خلف الأكاذيب وأنماط الطُلم في إلانسانيَّة ويأتى لنا بنماذج متعدَّدة للعناوين الكاذبة الخداعية سنتفاول كل منها في مكانه من البحث إن شاء الله .

وماً يناسب هذا الفصل ما يتناوله تحت عنوان (المجرمون) (۱) اذا حكى أنه حضر حكماً لقام مرتش قد حكم على متهم سرق رغيفاً بحكم ظالم، فتعاليك المنظوطي نفسه من الحديث وكان يود أن يهتف صارخاً مستنكراً لظلم هذا الرجيل المسنكين الذي جاع فسرق ذلك الرغيف ليسد به جوعته ، أما القاضي فعا أخيف رشوته إلا ليشر بع طمعه الذي لم يقنع معه بثلاثين ديناراً يتقاضاها في طلعيد كل هيلال .

وهنا يتسائل المنظوطي مُستنكراً أيهما أحق بمجلسُ القضاء ياترى ؟ مَ العَاضِ الذي قبل الرشوة أيكون ذلك الفقير الذي سرق الرغيف اليأكل ؟ أم القاضي الذي قبل الرشوة لائنه لم يقنع بما يتقاضاه كل شهر من وظيفته ؟؟

وها هو ذا المنظوطي يحدُّث نفسه بما يجب أن يُقال للقاض في هذا الموقف: (إنّك ترتزق في كلَّ شهر ثلاثين ديناراً ، ظم ترتش إلا لأنك شَرِه طماً عولسم يسرق ذلك السَّارق الرَّغَيف إلا لأنت جائع مرتاع ، ولو ملك ثلاثين درهماً فقط مافعل فعلته التى فعل ، فأنت مجرم إلا أنت في وشاح شريف ، وهو شريف إلا أنت م

١ ـ المنظوطي ، النظرات ج ٢ ص ٢٤

٢ ـ المرجع السابق ص ٧٧

شَـطة مُجرم) (١)

والأديب في حديثه هذا إنها يدلّنا على نفس طبية تكره الظّلُم وتود إلا نتصاف لهوالا المطلومين مهما كلفّها ذلك من مشقّة وعنا ، بل ولا يكفّي بهذا الألم عليهم وإنّها يجلي للقمارى معظم الحقائق المُختفية ورا ستار العناوين الكافرية المضلّل فيقسول :-

(رُبَّ نغيرِيين جُدران السَّجُون أطهر قلباً ، وأنقى ردناً ، وأبيض عرضاً ، مسن مثلها بين جدران القصور ، ورُبَّ طريدة من طرائد المجتمع الإنساني ساقها القسدر الذي لا مفر منه إلى وقفة بين أعواد المشينقة ،كان أجدربها ذلك المرابي السينب ينصب حبالة ماله لخراب البيوت العامرة وقتل النَّغُوس المَّاهرة ، أو ذلك القائسسد الذي يسفك في موقف واحد من مواقفه دَم مائة ألف أو يزيدون ، في غير سبيل سسوى سبيل المجد المصنوع والفخر الموضوع ، أو ذلك السِّياسي المذي يدبَّر المكيدة للقضاء على أمّة ضعيفة آمنة في سمريها ، سعيدة في عيشها فيستبد أحرارها ، ويسسستذل أعزاها ، وسعادتها وهنا تها أعزاها ، ثم يسلبها أثمن ماتمك بِهِ بها من حرَّيتها واستقلالها ، وسعادتها وهنا تها

١ - المنظوطي • النظرات ج ٢٠ ص ٧٨.

ت ٢ ـ نفس المرجع والصفحة؟

الرجل والمسرأة (١)

ويتناول المنظوطي هنا فكرة "إنصاف المظلومين في صورة جديدة وإطار آخر مو إطار نشرة المعتمع إلى إسائة الرجل على أنها مستسيئ لايستحق العِقاب لأنسه رجل لا يضيره شيء .

أما إسائة المرأة فهى الخطيئة الكبرى والجُسرم الفادح الذي يجب أن تُعاقب وعلم المنتب المؤتمة الكبرى والجُسرم الفادح الذي يجب أن تُعاقب عليهما ، لأنتها (مرأة) في نظر كل فرد من أفراد مجتمعها ولا يقبل الخطأمنها .

نقول يتناول المنظوطى هذه الفكرة فى مقاله هذا ليعلن رأيه _ صراحـة "_ ود فاعه الإنساني" عن حقّ المرأة ود فع الظّلم عنها ، فيوكد أن المرأة وان تسلوت مع الرحل فو قد رات معينة كالذّكا وسكرعة الفهم وحضور البديهة فإنها لا تسلطيع أن تجاريه فى الأنساة والرفق وامتلاك هوى النفس ، والأخذ بغضيلة الصبر علسوماتكره وماتحب (٢)

ويرى أن سرعدم مساواة المرأة للرجل في الصَبَر والأناة والحلم إنما يرجل والربي أن اند فاعها وراء العاطفة دون تحكيم عقلها ، وهذا معنو إنساني واضح مأخوذ من قوله صلى الله عليه وسلم :

(النَّسا عَقْلِ ودين ٠) (٣)

فيقول المنظوطي :-

ت يمشي الرجل وراء عقله فيهديه ، وتمشى المرأة وراء قلبها فيضلها ، فما وقفت

١ ـ المنظوطي • النظرات، ج ٢. ص ١٦٠

٢ - المنظوطي ، النظرات ج ٢. ص ٥٥. بتصرف

٣ - صحيح سلم . بشرح النووى باب الإيمان .

معه موقف إلا سقطت بين يديه عجزاً وصعفاً . . لأنه يعرف السبيل إلى قلبها ولا تعرف السبيل إلى عقله) (1)

ثمبين ضعف المرأة أمام الرجل وقوة تأثيره طيها وظلم المجتمع الإنساني فسو الحكم عليها إذا أخطأت فيقول :-

(يخدع الرّجل المرأة عن شرفها فيسلبها إياه ، فإذا سقطت هاج المجتمع الإنساني عيها رجاله ونساوه ، وملا قلبها هُولاً ورُعبًا ، وأوسع نفسها تقريعاً وتأنياً من حيثُ لا تصبر على شرارة واحدة من النّار المتأجّبة لأنه هو الذي وضع هذا القانون وشرع تلك الشُكريعة وماكان له أن يُقصّر في ممالاً أن نفسه ومحاباتها لائنه شيره طماً ع مُحبّ لذاته ، ولا أن يعدل في القضاء في القضاء في الخصم فيها والحكم ، لائنه ظالم جبّار) (٢)

ثم يوكد الأديب مدى ظلم المرأة فو هذا المجتمع عندما يقضي على المسرأة و المسرأة الترابية بالعقاب في حين أنه لا يعاقب الرجل على ذلك بقُوله :-

ولو أنه أنصفها لعرف فرق مابينهما في القوة العقلية فجعل عقاب الرجل القوى السهاجم فوق عقاب المرأة الضّعيفة المدافعة ، ولكنه لم يفعل ذلك لأن رجاله ظلمسه " حائرون ولأن نساء ساذجات بسيطات ، يصدّ قن الرّجال في أقوالهم (٠٠) (٣)

ولا يكتفى المنظوطي بالإستصراخ لظُلم المرأة والإنتصاف لها بإعلان رأيه هذا ، بل يعالج هذه المشكلة علاجاً واضحاً فيدعو إلى تعليم المرأة لتستطيع أن تأخصف بلبّ الرّجل وتعرف السبيل السّليمة إلى امتلاك قلبه وإقناع عقله . . فيقول :-

١ ـ المنظوطي ، النظرات ج ٢ م ٥٥٠

٢ ـ المنظوطي ، النظرات ج ٢ . ص ٤٧ .

٣ _ المنظوطي • النظرات ج ، ص ٤٨ -

(فإن أردنا أن تنالُ المرأة حقّها من الرّجُل وأن تنتصف منه ، فليس سبيلها إلى ذلك المغالبة والمُصارعة ، فإنها أضعف منه جعسماً وعقلاً ، بل السّبيل إليه أن نعلّها لتعرف كيف تستعطفه وتسترحمه ، وكيف تحمله على إجلالها وإعظامها وأن تعلّمه ليستطيع أن يكون شخصاً كريماً وإنساناً رحيماً) (1)

وهكذا بدا لنا المتظوطى في مقاله هذا منصفاً للمرأة من ظلم المجتمسع ، وهذا من غير شك ما أكتسبه من القرآن الكريم الذي ساوى في عقابه بين المسرأة والرجل في حدّ الزّنا وغيره من الحدود الشّرعية فالنّسا شقائق الرجال في الأحكام ،

١ - المنظوطي ، النظرات، ج ٢. ص ٤٨.

٢ _ القرآن الكريم. سورة النور. آية رقم ٢.

و م م م م م م م م م م م

تحرك الحمية الإسلامية والعاطفة الإنسانية قلم المنظوطى ، فيتأجّج لهبساً ليشعل حماس الرّخال في الحرب التي يهوا لقتال العدو الأجنبي ويستعمل فسسبيل هذا الإلهاب كل ما أُوتي من وسائل التأثير والإقناع ، كتزكيرهم بظلم الأرامل والأطفال وأحوال الظّلم والحرمان التي يقاسونها ، فيطالبهم بالإقدام السسريع على الجهاد حتى وإن استشهدوا ، فهو أهون عيهم من الموت حقف أنوفهم ، تاركين ورائهم أُسراً محروسة وعاراً محتوماً ، لأنّ الموت في ظلال السيوف لنصرة الدّين والوطن خير من العيشبين جدران القصور في ظلّ الهوان والعار .

والمنظوطي بموقفه الحماسق هذا إنمًا يريد أنصافاً لهوالا المظلوميسسن من الأسر المحرومة بما فيهم من يتامل وأرامل لاعائل لهم ولا معين إلا الله سبحانسه وتعالى ثم المحسنين من بني البشر .

نقول إن موقف المنظوطى هذا موقف إنسانى فاضل ، لأن الأديب شـــــعر بمشاعر هو لا المطلومين فه ب صارخاً في مقاله هذا ليلرب الحماس فـــــ نفــــوس الرجال والجنود ولولا وجود هذا الشعور النبيل في نغس هذا الأديب لما ســـمعنا كلماته القائلــة :-

(لا تحدّ ثسوا أنفسكم بالفسرار ، فوالله إن فررتم لا تفروُن إلا عن عسسرُض لا يجد له حامياً ، وَسَرَف لا يجد له قائداً ، ودين يشكو إلى الله قوماً أضاعوه وأنصاراً خذلوه) (١) كما يقسول :-

١ ـ المنظوطي . النظرات ج ٦ ص ١٨٢٠

ويقول مذكِّرا الرُّجال بمصابهم : ـ

(إِنَّ أعدا كم قطوا أطفالكم ، وبقروا بطون نسائكم وأخذوا بلحسى شيوخكم الأجلاء فساقوهم إلى حفائر الموت سوقاً ، فماذا تنتظرون بأنفسكم ، أجلبوا عيهم بخيدكم ورجيكم واصد قوا حملتكم عيهم وجمجسوا بهم واقتلوهم حيث بقفتوهم ، واطلبوهم بكل سسبيل وفوق كل أرض وتحت كل سماء ، وازعجوهم حتى عن طعامهم وشرابهم ويقظتهم ومنامهم ، فما أعذب الموت في سبيل تنفيص الظالمين) (٢)

وهكذا بدالنا المنظوطى صارخاً بصوت المظلومين مُلْمِباً به حماس المقاتيـــن رغبة منه في إغاثـة المنكوبيـن .

ŧ

١ ـ المنظوطي ، النظرات، ج ٢، ص ١٨٣٠

٢ - المرجع نفسه والصفحة" -

مدرسية الفيرام (١)

هذا هو عنوان المقال الذي خصصه المنظوطي لنقد المعاسد الخُلُقية المتستَّرة " ت ت ت ت بستار المدنية الفربية .

ويرى أن المدنيّة الفربية والمغاسد الدُلقيّة أمران متلازمان لا ينفك أحدهما عسن الآخسر (٢)

كما يذكر هنا أمثلة للمغاسر البُحلُقية التي كانت ثمرة من ثمار هذه المدنيكية والفربية المخربة . كحوادث إلانتحار وحوادث غرام الشواد بالحيوانات وغيرها . .

كذلك منها افتتاح مدارس الفرام وهو المدارس التي فُتِحَت خصَّيصاً لِافساد النَّشد والسُّر النَّه والسُّر النَّم الأسبوع درساً من دروس الفرام كالفـــــزل والمُطارحة واختيار مواعيد اللَّقاء (٣)

أُمْ بعد أَن عَدَّد لنا الأديب هذه المفاسد الشائعة _ المتَّخذة لقب المدنيسة الفريسة ويتم بعد أَن عَدَّدها مرقض هذا الظّلم الموجّه في أمريكا للبرنسج ، لأنهسم أكثر حفاظاً على نسائهم وأعراضهم فيقول عنهم :-

(إنهم لا يتركون عنزابهم ينامون وسط البيوت مخافة أنْ يكون لهم سبيل إلى مخالطة النّساء ، فيأخذ ونهم جميعاً إلى مكان خاصّ بهم خاج القرية يهيتون فيه فسوق هضبة مرتفعة ينثرون حولها تراباً معبداً ، حتى إذا أراد أحدكهم أن يختلس مسسن ظلام الليل ، غيرة نَمَّ أثره عليه) ()

١ - العنظوطي . النظرات، ٢٠٠٣ ١٦٢.

٢ - المرجع نفسه والصفحة (بتصرّف)

٣ - المرجع نفسه ص ١٦٥ (بتصرف)

٤ ـ المرجع نفسه ص ١٦٦٠.

إلى أن يقول مُصرَحاً بهذا السُّمِعِيمِ من ظلمهم :-

(فيا أينها الزّنجى المسكين ، لقد ظلمك من سمّاك متوحّشاً ويا أيها الأمريكى المتوحّث لقد كذبك من سمّاك متحديناً ، أيها الزّنجيّ الأسود إن كنت أسود اللّسون فالفضيلة أعلى قدراً من أن تتمنزل لاعتبار السّواد ذنباً تنغير منه ، وجريمسة ، تفتقرها ، وإن كُنت جاهلاً فهل استغاد صاحبك من عطه إلا امتاع نفسه بشهواته ولذائذها والتّفنّن في فجور الحياة وقسوقها تفنناً لا أحسبك تحن إليه أو تتقطع نفسك حسرات عليه ؟) (1)

ثم يستعر المنظوطي في حديثه ممتدحا لباس الفضيلة الذي يتحلى به الزنجسير بما يتبدك به من حرفاظ على عرضه وأهل بيته ، منتصراً له من الأبيفر بحديثه هذا دلك إلا نسان الذي حجبت الرذيلة عينيه وبصيرته ظم يعد يدري أين الطريق إلىسو الصواب أو الحق .

وحديثه هذا إنّما يدل على موقف إنساني نبيل لأنه لا يبغي من ورائم إلا إصلاح

١ - المنظوطي ، النظراتج ٣.ص ١٦٦٠

إحتسرام المسرأة (١)

مقال يُعالج فيه المنظوطي قضية إنسانية فاضلة وهي ضرورة النَّظر إلى العرأة على أساس أنتها إنسان متكامل له حقوقه واحتياجاته كالرَّجل تعاماً ، مع عسدم إنكاره لقوامَة الرَّجل عيها ، ولكنَّه يو كُد أن العرأة عضو فعّال في بنا المجتمع وفي سعادته فيقول :-

(نعم إنّ الرّجال قوامون على النسّاء كما يقول الله تعالى في كتابه العزيز، ولكنّ المرأة عماد الرّجل ، وملاك أمره ، وسرّ حياته من صرخة الوُضَّع إلى أنستست النسّن ع ٠٠٠) (٢) إلى أن يقول :-

(وجملة القول ان الحياة مسرّات وأحزان ، أما مسرّاتها ، فنحن مدينسون بها للمرأة ، لأنها مصورها وينبوعها الذي تتدفّق منه ، وأما أحرانها فالمسرّاة هي التي تتولّى تحويلها إلى مسرّات ، وترويحها عن نفوس أصحابها على الأقسل ، فكأننا مُديّنون لِلمرأة بحياتنا كلّها) (٣)

وتظهر نظرة المنظوطي الإنسانية إلى المرأة التي كان للإسلام فضل كبيسر في تكوينها عنده في قوله عنها :-

ت الصديق عليها وترحمها ولكنها رحمة السيد بالعبد لارحمة الصديسسي الصديق المسارة المسارة

١ - المنظوطي ، النظرات ج ٣٠ ص ١٠٢.

٢ _ المرجع نفسه والصفحة .

٣ ـ المرجع نفسه ص ١٠٤

ومعنى ذلك عندنا أنها عفة الخدر والخباء الاعفة النفس والضمير ، وقسد تهتم بتعليمها وتخريجها ولكن لا باعتبار أنها إنسان كامل لها الحق في الوصول إلس ذروة الإنسان التي تريدها ، والتعتع بجميع صفاتها وخصائصها ، بل لتعهد إليهسا بوظيفة العربية أو الخادم أو العمرضة أو لتتخذ منها طهاة لأنفسنا ، ونديماً لسمرنا ، .)

(إنها لا تريد شيئاً من ذلك ، إنها لا تريد أن تكون سرية الرجل ولاحظيته ، ولا أداة لهوه ولعبه ، بل صديقته وشريكة حياته ، إنها تفهم معنى الحياة كما يفهمها الربي التها ، فيجب أن يكون حظها منها مثل حظه) (١)

والمنظوطى حريص كل الحرص على دعوته إلى هذه الساواة وفي الوقت نفسه لا يطالب بالتبريج والسكفور والخروج إلى مجتمعات الرجال وأنديتهم ، بل جسلل ما يريده هو حُسن معاملة المرأة كما قال صلى الله عيه وسلم :-

(خِيارُكُم خِيارُكُم لِنسِسَاعِيْم) (٣)

ولنستمع هنا إلى قول الأديب في هذا المجال :-

(لا أريد أن تتخلّع المرأة وتستهر وتهيم على وجهها في مجتمعات الرّجال

١ - المنظوطي ، النظرات، ج ، ص ١٠٥٠

٢ ـ القرآن الكريم, سورة النسائ آية رقم ١٢٢٠

٣ - ابن ماجه ، سنن ابن ماجه - باب حسن معاشرة النساجي من ابتي محمد عد الباقي .

وأنديتهم ، وتعزَّق حجاب الصّيانة والعنَّف النُّسبل طيها ، كذلك لا أحبُ أن تكون جارية مستعّبد في اللُّه عليها كل مأدّة من موادّ حياتها ويأخذ طيها كلّ طريق حتى طوريق النَّظر والتغكير) (1)

وبعد فإن المنظوطى يدعو في هذا المقال - كإنسان له مشاعره وحريت وتغكيره الخاص - يدعو إلى حُسن معاشرة النّساء وتقدير إنسانيتهن ، وهذه من غيسر شك دعوة إنسانيّة كريمة أفاءتها عيه تعاليم إلاسلام الفاضلة ، لأننا قل أن نجد مثل هذا التّكريم للمرأة إذا تتبّعنا تاريخ النّظرة إليها منذ أقدم العصور سواء كان ذلك عند العرب أو عد غيرهم من الأسم ، أو في الأديان الأخرى ، وحتّى يومنا هذا ، لانجسد ذلك الفضل والتّكريم للمرأة إلا في دين إلاسلام الحنيف.

١ ـ المنظوطغ ، النثرات ج ٣ . ص ١٠٦ .

٢ - فضلاً راجع ص ١٦ من هذا البحث (ثقاف)

عجائـــز بوشــنج (١)

كثيراً ما تُعلَّفِي النَّعمة أصحابها ، وربّا كان أكثرهم طُغياناً من كان قبل ذلك في حالة فقر مد قع ٠٠ بل كثيراً ما يحاول هذا الشّخص ـ الذي نقله الله من العُسْرِ إلى اليُسْر والرّخاء ـ كثيراً ما يحاول أن يتنكّر لكل ما يذكّره بهذا الماضي التّعييس فيفيّر من صكنه وطبسه وطريقة حديثه ولو استطاع لغيّر اسعه وصورته ٠٠ و بلتميس المنظوطي العُذر لهذا الشّخص في كل ما يفعله ، إلّا أن تكون الزّوجة شيئاً حين الأشياء التي يستبدلها بغيرها ويرى أن ذلك ظُلم فادح وعل غير إنساني لا يلييق بعثله أن يفعله ، وكان الأجدر به أن يتسلّك بها بعد تبدّل حاله وتحسنها ليرى في وجمها صورة ماضيه وحاضره بل عليه أن يتسلّك بها لأنها أوّل من كانت تدعوليه بهذا اليستر والرّخاء ، وهو أكثر من عاش في الشّدة وضَنْك العَيْر ، ظيهر بكثيسرٍ عليها أن تشاركه سعادته الحاضرة ونعيه الزّاهر يقول العنظوطي : ـ

(إنها رفيقة حياته ، وعشيرة صباه ، وشريكته في سرائه وضرائه ويسره وعشره ، وشبعه وجوعه ورية وظعره ، وأحسب أنها كانت إذا خلت إلى نفسها وغلالها وجه السّما بسطت يديها بالدُّعا والله تعالى أن يبدِّل عسره يسراً ، وضيقه وشهدته رخا ، ظيس من الراًى ولا من الوفا أن يخلعها فيما يخلع من أثوابه وأرديته وأن يلقيها ورا ذلك السّر كما يُلقى نعله وأداته) (٢)

١ - المنظوطي ، النظرات.ج ٣. ص١٩٤.

٢ - المنظوطي ، النظراتدج ٣.٥ ه ١٩٠

ولكن ما الذي دفع المنظوطي إلى هذا الحديث ؟

لاشك أن الأديب الحق لا يعيش بعناى عن مجتمعه وأمّت ولا يتّخذ لمنفسه برجساً عاجياً بعيداً عن مصاعب الناس وأرزاعهم ، وهذا ماكان يفعله المنظوطى حقيقة فها هو يكتب هذا المقال بعد أن سمع من صديق له قصّة امرأة رآها واقفة على بساب رجل موسر كان قد دعاه فى ذلك اليوم إلى وليسة كبيرة ، وكانت علك العرأة زوجت السّابقة وقد حاولت أكثر من مرّة الدّخول إلى ذلك القصر لتطلب من زوجها السّسابق حالذى بدّل الله عسره يسراً وفقره غنى والذى هو أب لا بنها ، حاولت الدّخول إلى لتطلب منه ما يقوم بسدّ حاجتها وحاجة ابنه من المرّاة أخرى تناسب حالتها حاله الحاضرة) ١) بدخولها ، لأنسه كان يرفض ذلك لتزوّجه من امرأة أخرى تناسب حالتها حاله الحاضرة) ١)

ولم يكتف هذا الأديب الإنسان بسرد هذه القصة ضمن مقاله بل أبدى ألمسه

(إِنه لَمُوقِفِ مو لم جداً أَن تقف امرأة على باب البيت الذي كانت سيدته بالأمس موقف السائل المتكفّف فلا تجد من يمنحها مايمنح السّائلين المتكفّف فلا تجد من يمنحها مايمنح السّائلين المتكفّف فلا تجد من يمنحها

ثم يتبع المنظوطى في نصحه الطريقة المنطقية المقنومة التي عرفناها عنه فيقــــول للرحـــال :-

(أيريد أن يتنبَّى النَّسَاءُ جميعاً لأزواجهن دوام الفقر والفاقة حتى لا يستبدلسوا بهن يوم يجدون السَّبيل الى ذلك) (٣)

١ - المنظوطي ، النظرات، ج ٣ ص ١٩٦٠

٢ - المنظوطي ، النظرات، ج ٣. ص ١٩٧٠

٣ ـ المرجع نفسه ٠ ص ١٩٣٨ .

وإننا لنشاطر المنظوطي رأيه الذي ارتأه وهو أن من الحري بالرَّجل الذي يسرت حاله وكثرت أمواله ألا يقطع الصِّلة بماضيه بل طيه أن يتصل بكل ما يذكّره بذلك الماضي حتى يشعر بلذة المحاضر وحتَّل يحرِّك العواطف الإنسانية في نفسه ، فيعطف على مسن هو أدنى منه ويعنده ما أفا الله عيه من فضله (١)

١ - المنظوطي ، النظرات ج ٣. ص ١٩٧ ،

العِقَــاب (۱)

قصة قصيرة وضعها المنظوطي ضمن ماوضعه في كتابه "العبرات" وهي تسدور حول ثلاث شخصيات كان عقابهم القتل ظلماً وعدوانا والهتزت نفس المنظوطي حرنساً عليهم ورثاء لحالهم وبدا ذلك التأثير على أسلوه .

والقصة من غير شك _ من بنات أفكار الكاتب وضعها على نَسَقَ قصَّة أمريكيـــة باسم "صراخ القبور" (٢)

إذ يحكي فيها أنه رأى فيها يرى النّاع أنه هبط بعد ينة كبرى فيها أجناسك من البشر ينطقون بلفات مختلفه وكأنّ الدُنيا جُمِعَت في تلك العدينة ، وبينها هيو يسير في تلك العدينة اذ رأى بنا كبيراً قد وقف عند بأبله عدد غفير من النّاس فدخله فإذا الأمير جالس في وسط القاءة كالشّمس عظمة وضيا وعن يعينه كاهن يلبس مسوحه وعن يساره قاض يئيه في جبروته وعنفوانه ، وما في إلا دقائق ، حتى طلب الأمير وعنار المجرمين بين يديه بحشه هائل يطل من باب السّجن ، وإذا بشيخ هيرم مكنه الخميال لل المنتفزة سرق كيساً صفيراً من الدّقيق من بين الأكياس المخزونة للفقرا والمساكين أمثاله إلا لأنة سرق كيساً صفيراً من الدّقيق من بين الأكياس المخزونة للفقرا والمساكين أمثاله فكان عقابه القتل ، بعد أن شهد عيه أشه النّاس طُلّما وكذّبا وهم رهبان الذّين ، وليت هذا القتل نُغّذ فيه دفعة واحدة ، وإنما أمر الأمير بقطع بيناه ثم يسراه ثربيقيّة أطرافه ، وأخيراً يقطّع رأسه ، مُنْقَطّع بعد ذلك جثّته إرباً إرباً للطّيور والوحوش ، فنفّة ذيه الحُدُم .

١ _ المنظوطي • العبرات، ص ٩٩٠

٣ - المرجع نفسه والصفحة".

وأُتِي بصاحب الجريمة الثانية وكان شابّاً في عُثر الزّهور ، وكانت جريمت هي قتله لأحد أقواد الأميسر الذين كانوا يجمعون الضّرائب من قريته فعُكِم عليسه بالصّلْب على أعواد شجرة ، ثم تَقطّع عروقه كُلّها حتى لا يبقى في جسمه قطرة مسن الذّ ونفذ في العُجرِم العُحكم بعد شهادة الشّهُود عليه وهم أعوان خصمه وشركائه .

أما الجريمة التّالثة فكانت أكثر الجرائم ظلماً لأنهّا كانت صادرة عن فتاة حكم من عليها بالرجم عارية لأن أحد أقربائها وجدها مختبئية في دار رجل مُفرّم بها فنفسف الحكم في المجرمة بعد شهادة عمها طيها .

وهكذا قص عينا المنظوطي قصة هوالا المجرمين التُلاثة في _ نظر ظالميهم _ مم بات يفكّر في قضاياهم تلك واستبعد إجرامهم كلّ البعد لأنه لم يستمع إلى و فـــاع المُجرم عن نفسه وانِّما حُكِم عيه أثر حديث المُدّعي عيه .

ثم يستمر المنظوطي في تتبع القضيت ، كما تد فعه نفسه النبيلة إلى المسكان الذي حَمل إليه العظوا وأشلاوهم ويقف على جمّة الشّيخ المُرم وهي تسبح في درمه سبحاً فاذا به يرى امرأة عجوز في ثياب بالية تقف على تلك الجُنه مُ للمُم أجزا ها وتضم بعضها إلى بعض بينما تغيض عيناها دَمْعاً ويندُب قبها ندباً ثم تقول مودّعة صاحبها :-

(في سبيل الله مالقيت في سبيلي وسبيل أحفادك البوئسا وأينها السّسميد المظلوم ، وفي ذمة الله وكنف وح طارعن جسدك وجسد ضمّه قبرك ، فقد كُنت خير الناس روّحاً وأباً وأطهرهم لساناً ويداً وأشرفهم قلباً ونفساً ٠٠) الخ (١)

١ - المنظوطي • العبرات ص ١٠٤.

ولم يكتف الأديب بما سمعه من الموأة بل يتقصِّي الحقيقة ويسأل المرأة عــــن أمرها ، فاذا به يعلم أن هذا الرَّجِل كان جَدًّا لخمسة أحفاد صفار أكبرهم فـــــو يم سن العاشرة ، قد توفّي عنهم والدهم وهو قبي ريّعان شبابه ثم تركهم تحت رعايسة هذا الجدّ العجوز ، ظما كبرسنه واجتمع عليه هم الشكل وهم الشيخوخة أعياه ذلك عن العمل فأصبحت الأسرة في حالي يُرثي لها ، لا مال ولا مُعيل ، ظم تجــــد المرأة بدرًا من الخروج لطلب إلاحسان والمعونة من المارّة والمتجوّلين ، ولكتما عادت خلوة اليدين لأن الرَّحمة نُزعَت من قلوب النَّاس ، ولم يعطوها ولو رغيفا تسدُّ به جوعة الأطفال البائسين ، ولكن الجد الرحيم لم يطفى الصبر أمام أطفال يصرخون وزوجه يقطُر وجهها حُزناً وألما لذلك العويل والصُّراخ ، ظم يكن أمامه إلَّا أن يتُّجه إلى وير المدينة الذي كان يحتوي على مال للصَّدقات يجب عنى الكاهن توزيعه على المحتاجين إليه من الناس ، فأتى الذُّير وشكا للكاهن مصابه ، مالتفت إليه ولم يُلُّق له بالا بل نَهَ سَرَهَ وشتمه ثم طلب منه القِيام بجريمة السَّرقة ليسد عاجة أطفاله الجياع ، ثم طرده مسس عنده ، فخرج الرَّحل العجوز حزيناً مُلكوماً لا يلوي على شن و حوله ولا يملا مُخاطــــــره إلا شمه واحد هو أن يحصل مقابل أى تضعية من العال أو الطّعمام من أجل زوجه وأحفاده ، ظمح على بُعْدِ منه كيساً من الدقيق ، فراودُته نفســــه بأخذه ولكنَّه حارب هذه الرُّغبة فيها حتى اقترب من الدُّ قيق ، فعاودته نفسه بما كانت بدأته به ، ظم يجد بُدًّا من حُمَّل الكيس والهروب به ولكنَّ كان حمله ثقيلا عليــــــه وشعر أن روحه تخرج من بين أضلاعه حتى ألقاه أرضاً وسقط بجانبه وهو لا يلوي علي شيئ فرآه القس في الوقت الذي سمعوا فيه صوت حراس الدُّير يصرخون سائلين عــــن الدُّ قيق ، فعلموا الأمر وتُبضَ على الشّيخ متلبّساً بجريمته التي اضطَّرته إليهــــا الحاجية والفق

أما الشّابّ، فكانت تهمته التي أُصِقَت به وتسبّبت في قطه هي أن رجيلاً من أتباع الأمير الذين كانوا يجمعون الضّرائب في البلدة التي يسكنها الغلام _ رأى ذلك الرّجل أخت الشّابّ التي تنطق بها و وحسناً ، فطمع فيها ولكنّه أخفى ذلك في نفسه وطالب الشّابّ بالعال ، ولكنّ الشابّلم يستطع دفعه في علك الأيام وطلب منه أن يُمهله حتى يبيع ظلته ويعطيه العال العطلوب غير أن الرّجل أبي ذلك وطالبيه بالدّفع فوراً أو تكون أخته رهينة عنده حتى يسدّ ماعليه مسن ضرائب ، فرفغر الشّسابّ ذلك لما سمعه عن أولئك النّسا والرهينات من فساد أحوالهنّ بعد خروجهن من عسد الأمير ، ولم يكن أمامه إلا نفسه فعرضها رهينة بدلاً من أخته ، ولكن المسئول عسن هذه الضّرائب رفغر هذا العرض واشترط أن يكون هو صاحب الرأي في نوع الرّهينية فدا ألها ، فغضب الشّاب لشرفه ورأى أن فقد نفسه خيرٌ من فقد شرفه فحمل سيفه على الرّجيسيل فغضب الشّاب لشرفه ورأى أن فقد نفسه خيرٌ من فقد شرفه فحمل سيفه على الرّجيسيل وقتله صيانة لعرضه وشرفه ثم أُخذ مَعْسُلُولاً إلى حيث نُقَد فيه الحكم الظّالم دون أن يُسأل

أما الفتاة فكانت طلامتها أنها أحبت شاباً طيب النفسر كريم الخُلُق مثله فخطبها من والدها الذي وافق مسروراً سعيداً بذلك ، ثم نزلت بالأب نازلة المسوت فاضطر الخطبيان إلى تأجيل الزواج لمدّة عام كامل ، حتى إذا انقض العام أوشارف على الإنتها و ذهبت الفتاة إلى قاضي مدينتها في أمريتعلّق بعيراثها ، فرآها القاضي وتعلّقتها نفسه فأرسل إلى عشّها الذي كان وليا لأمرها بعد وفاة والدها ثم خطبها منه ، ولما كان ذلك العم قد ملا الطّمع نفسه استطار فرحاً لهذا الطّلب لأنه بشرى سعيدة لمستقبل حياته فزفّهذه البشرى إلى الفتاة الحسنا ولكتها رفضت

ذلك لأنبّها لاتستطيع أن تترك خطيبها الأوّل فأجبرها العمّ على الموافقة وحدد وعد الزّفاف ، فما جا ذلك اليوم حتّى هربت الفتاة الى حيث لاتعلم أيسسن وجهنها فأعلم عبها القاضي الّذي خطبها ، فأرسل عيونه ورا ها فى كل صوب وطريق حتى لحقوها فألقت بحقيبتها أرضاً وأفلتت منهم فارّة إلى حيث لا تعلسم فالتقت في طريقها بخطيبها وهو عائد الى منزله فقصّت عليه قصّتها ورجتسسه أن يحميها من ظلم هو لا .

وهنا لم يجد الشَّاب بُدَّاً من إخفائها في إحدى غرف منزله ، فأنكسر وجود ها وفتشَسوا المنزل حتى وجد وها فألقسوا القبض عليها وكان عمَّهُا معهسم الذي صدح بأعلى صوته اقبضوا على الزَّانية فَحُطِت إلى حيث نُفسَسنة المحكم الظالم فيها .

هذه هي قصّة ثلاثة مُجرس في نظر عد الة ظالمه حكتبه للنا المنفلوطي وهو يعتصر ألما وحُزنا لهدذا الظلم السّائد بين البشر بل وفي الطّبقة الحاكمة التي كان ينبغي أن تكين مشالا للعدّل بيسن أفسراد المجتمع .

المواقف إلانسانية فيها :- القصة - كما رأينا - تعكولنا أفكار السفلوطيي والإنسانية وتعاطفه مع المظلومين ورغبته في إنصافهم ، يظهر ذلك مصدن المواقف الإنسانية الآبية :-

لعلّ أول موقف إنساني يواجهنا في هذه القصّة هو موقف المنفلوطي نفسه مغشياً عليه القصّة _ اذ رأى في منامه أنه وقف إلى جانب هذه الجُثث الثّلاثة مغشياً عليه لهول ما رأى حتى أذا أدرك ماحوله ، رأى امرأة عجوز تقترب من جشّة الشّسيخ وهي تذوب بكاء وحزناً ، فلم يُطِق الصّبر بل اتّجه نحوها ، وأخذ يسألها عن حالها وقصة هذا الشّسيخ الذي تقف إلى جواره مُنتَحبة والتي حاولت أن تخفي الأمر عنه لخوفها من المسمولين ، ولكنّة استمر في محاؤلته ، فأخبرها أنة رجسل غريب عن المدينة وأنه ليس له شأن في معرفة حالها إلا لغرني التّخفيف عنها ولنستمع إلى قوله لها :-

(لا تُراعِي ياسيَد تي فإننَي رجل غريب عن هذا البَلد لا أعرف من شانه ، ولا من شأن أهله شيئاً ، وقد رأيتُ السَّاعة موقفك على هذا القَبر وتفجعك على ساكنه ، فرثيتُ لك وبكيت لبكائك ، وتعنيتُ لو أفضيت إلي . بذات نفسك علّسي أستطيع أن أكون لك عوناً على همّلك) (١)

فلا شك أن وقوفه إلى جوار المسيدة ومحاولته أن يعرف شكاتها والمها

١ - المنفلوطي . العبرات ص ١٠٥

ت رَ - = عواطف نبيلة سامية موجههة لنصرة الخير داعماً .

وشبيه بهذا الموقف موقفه من أخت الشّاب الذي قُتِلَ فِداء لَشرفه وصيانة عرضه ، إذ رأى الأديب أخت ذلك الشّاب منتحبة باكية على قبره ، فسألها عن أمره فأخبرته بقصّته مع ضعوت الأمير ، وسمع منها ثم خفّف عنها مأساتها وسألته مساعد تها في مواراة جَثَته بالتّراب فنفّذ لها ما أرادت وها هوذا يقول :-

ر فقمت إلى الشجرة ماحتف رت حول ساقها حفرة بجانب حفرة الشسيخ فواريت م فيها) (١)

ويرى المنفلوطى بعد ذلك جثة الفتاة العارية _ التى قُتِلَت رجماً _ رآها من المنفلوطى بعد ذلك أحثة الفتاة العارية _ التي مكانها فحرك ذلك المنظر مشاعره الطيبة فأخذ يحدّ ثلنفسه بقوله :-

(إننى لا أدّ خرلنفسي عملاً أرجو فيه رحمة الله وإحسانه يوم جزائسه ، أفضل من موارة هذه المسكينة بالتراب) (٢) ثم أحتفر لها حفرة ستر فيه حبّ فنه هذه المظلومة التي مالبث أن رآه خطيبها السّابق وهو يواري مُحتّبها فتعسرف عليه وشكره على جميله معها ، ثم سأله المنفلوطي عن طلامتها وخفّف عنه صابسه فيها .

ولا يكتفى السفلوطى بمارواه، بل يعلن صراحة عن تأثره لهذه العصائب يُعلن مراحة عن تأثره لهذه العصائب يُعلن وذلك الظلم الذي كان سبباً فيها فقال :-

١ - المنفلوطي . العبرات ص ١١٠

٢ ـ المرجع نفسه ١١١٨

اليت شعرى ألا يوجد في هذه الذّنيا عادل ولا راحم ، فإن خسلت منها رقعة الأرنى فهل خلت منها ساحة السَّماء ؟

أَجْرُم الزَّمَيم الدينيِّ لأَنَّه ضَنَّ على ذلك الشَّيخ المسكين بدرهم من مسال يسدُّ به جوعته وجوع أهل بيتُه ، فاضطر الرَّجل إلى ارتكاب جريمة السَّرقة فعُوقبَ السَّارق على سرقته ، ولم يُعَاقب القاضى على قسوته ولولا قستُروة القاسى ماكانت سُرقة السَّارق .

وأُجْرُم الأمير لأنه أرسل قائده لاختطاف فتاة حرّة لا تؤثر أن تجود بعِرضها فاضطر أخوها إلى السند ود عنها ، فارتكب جريعة القتل ، فعُوقِب الفتى علىسى جريعة وسلم من العقوبة مَنْ دفعه إلى الإجرام .

وأجرم القاضي لأنه أراد أن يُكُوهِ فتاة لاتحبه على الزواج منه ، فف روت من وجهه فعاقبوها على فرارها ولم يعاقبوا القاضي على ظلمه واستبداده .

وهكذا أصبح المجرم بريئاً والبري مُجرماً ، بل أصبح المُجرم قاضي البري وهكذا أصبح المجرم قاضي البري وصاحب الحق في معاقبته) (١)

تعم هذا موقف المنفلوطي من قضايا الظلم التي رآها أو سمعها أو حستي ألم التي رآها أو سمعها أو حستي ألم التي يتكلها فد ونها على هيئة مقالٍ أو قصّة .

ولاشك أن رجلاً يقف مثل هذه المواقف في قضايا الظّلم ـ التي ذكرنا نماذج منها في هذا الفصل من البحث ـ لاشك أن رجلاً كهذا ، إنّما يحمل في طيّات نفسه روحاً إنسانياً عالياً تتجلّب في صفحتها معاني إلانسانية الحقّه ، وهذا مانسعى جاهدين لإثباته في هذا البحث المتواضع.

١ - المنفلوطي . العبراتدص ١١٤.

حَمْلَتُ على الأَغِنيا وطَبقَةِ الْحُكَّامِ

(الشرف في كمال الأدب لافي رنيسن الذهسب)

(لا مجد إلا مجد العلم ولاشرف إلا شسسرف
التقسوي ولاعظمة إلاعظمة الآخذيسن بيد الإنسانية
المُعَدَّة بقر رحمة بها وحنساناً عليهسا)

لاشك أنّ المنفلوطى أديب منصف مدافع عن الحق ، ولو كلّف دلك مهاجفة ذوى الجاء والسُلطان ولا أدلّ على ذلك مسسن قصيدته " قُد وم التي سيق إيراد هيا وتحليلها في بدايسة هذا البحث (١)

ويستمر هذا الهجوم منه على كل ذي سُلطة في المجتمع سواء كان موسراً أم حاكماً ، طالما أنه متسلّط ظالم متناس حسدق الفضيد لُة عليه ، وحق الإنسانية النّبيل على مالمه أوعلى منصبه وها هدوذا المنفلوطي ينثُر آراء هدذه في مقالاته إما بطريق التّلميح ، أو بطريقة التّسريح كما سنجده في مقالاته الآتيسة في هسذا الفصل من البحث:

١ _ فضلاً راجع قصيدة " قد وم " وتحليلها ص ١٠ _ ٢ من هذا البحث .

خِدَ اعُ العناويسن (١)

(الأُمجَاد) (۲)

يرفض المتفلوطى - تحت عنوان " الأمجاد " - برفض العناوين الزآئفة والحُبُب الكاذبة ، فلا يقبل أن يقال ان الإبن ماجد مادام أن ورث نسبا شريفاً ومركزاً رفيعاً عنى أبيه وجَدّه ، حتى ولوكان سلوكه سيّنا وتصرّفه خاطئاً ، ويرى أن المجد الحقيقي في العلم المُنتفع به وفي تقوى اللّه وحُسْن الخُلُق لأن هذه الصّفافُ إذا توفّرت للشّخص استحق أن ينتمي لجنس الإنسان وهي تغنيه عن كل جاه وسلطان ، فالعظمة كلّها في الأخذ بيد الإنسانية المُعَذّبة (٣) فيقسول به

(ثُمَّ ما زال النّاس يعبثون بعنوان الشَّرف ، ويتوسَّعون في معنساء حتى نظموا في سلكه الجبابسرة الذين يسمونهم أفراء والظّلمة السندين يسمونهم أغنيساء ، فساقهم الخطأ في فهم الشّرف إلى الخطأ في فهسم المحد ، قسمونهم أغنيساء ، فساقهم الخطأ في فهم الشّرف إلى الخطأ في فهسم المحد ، قسموا ماجداً كل من ولُدَ في فراش علك وإن كان الحاكم بأمر الله ، أو أمير وإن كان الحجسات ، أو قائسسد وإن كان " يمورلنك " أو غنى وإن كان قارين) (٣)

١ - المنفلوطي . النظرات ج ٢. ص ٧٤.

٢ - المرجع نفسه . عن ٧٥٠

٣ - المرجع نفسه، ص ٧٦ بتُصرَّف

ع - المرجع نفسه ، و لفس الهغده .

هذا هو حديث المنفلوطي الذي يحارب فيه ذوي الجاه والمال تَوَالَّمُ وَالْمَالُوطِي الذي يحارب فيه ذوي الجاه والمال تَوَالَّمُ الطَّالِمِينَ ولايكتفى بذلك ببل يُعرِّفُ لنا المجد عنى نظره عنوله :-

(لا مجد إلا مجد العلم ولا شرف إلا شرف التقوى ولا عظمة إلا عظمت الآخذين بين الإنسانية المُعَذّبة رحمة بها وحناناً عليها) (١)

ولاشك أن محاربة المنفلوطى هذه تدلّعلى نفسٍ إنسانيّة طيبية تكمُن في ذاته ، وتُحرّك كيانه فيلْفظ بما تأمره به هذه النّفس ، فيسيل تلمة معبيراً عن حديثها ، ذلك الحديث الذي ترفن فيه الظّهام بكل مُستورِه وأشكاله وتطلب الفنهيلة أنّى كانت وحيثها حالت .

١ - المنفلوطي . النظرات ج ٢٠ ص ٧٦٠

خرد اع العنداوين

الأغنيا الأغنيا ويبدى المنفلوطي تحت عنوان (الأغنيا الله في التعريد وللحقيقي بالأغنيا المنه لايعترف بمقاييس الناس الباطلة في الحُكم على بعضه بعضاً المعضاً المعضاً المعضاء المعضا الأغنيا المستد الناس شعا على وجه الأرض وأنتهم لو استطاعوا الله يتقوها ليخرجوا الكنوز من باطنها لفعلوا . . وليتهم يو تون الناس ما آتاهم الله من فضله ، ولكنهم بخلوا حتى على أنفسهم بهذا المال فاشراً بت نفوسهم الله ما تطلع إليه الفقرا المن الرغبة في المال أو الطعام (٢)

ولا يكتفى هذا الأديب ببيان هذه الحقائق اللاذعة بل يُعرّف لنا الغقـــر والغني في رأيه _ بقولــه :-

ر الغنى هو الغنى بما فى يده عما فى أيدى الناس والفقر هو الذى لايقنعه فى هذه الحياة مقنع ولا تغف به نفسه عند مطمع) (١)

فالقناعة - في نظره - شرط أساسي للإنسان ولاعبرة لديه بزيادة المسال عند الشخص أو نقصه فالغِنى ما هو إلا عرفة خلقية يجب أن يتحلى لها الشمخص ليستحق أن يسمى غني .

ولانشك في الرأي رأي مائب صحيح لأنه لاقيمة للمال إذا لم يكن هناك بذل منه في سبيل الخير ، ولاعبرة بكثرته إذا لم تكن هناك قناعة باليسير منه فالقناعة من داتها كُنز لا يُفني .

١ - المنفلوطي . النظرات.ج ٢. ص ٧٦.

٢ _ المرجع نفسه,ص ٧٧ . بتصـــتوف

٣ - المرجع نفسه .ص ٧٧ .

الكِسسرياً (١)

وحملة أخرى من حملات المنغلوطي على الأغنيا، وذ وي الجاه والسلطان نلتقى بها مع سطور هذا المقال ، تتجلّى هذه الحملة فى ردّه على الرّجل الذي شـــكا إليه جرأة أحد الفُقرا، الصّعاليك _ فى نظره _ لوقوفه إلى جواره فى صلاة الجمعة دون أن يحترم منصبه وسلطانه ، ثم يسأله هذا الشّاكي عن حكم الشّريعة فى هــذا الأمـــر .

وهنا يجد المنفلوطي الفرعة أمامه سانحة ليسخط على مثل هـوالا الأغنيا ومن نجا نحوهم ، فيخاطبهم بالهوادة مرة وبالشّدة والعنف أخرى ، عل ذلـك يحرك مشاعرهم المتبلّدة أو يخفّف من حدة تعاليهم وكبريائهم فيقول :-

(رُحماك بهذا الصَّعلوك المسكين الواقف بجانبك لاتضنَّ عليه بمذ قــــة من ظلّلُك الظليل أن تمتد إليه فتقيه أشعة التصعلك الهارة التي يتلظّى فيهـــا، ولا تحرمه نفحه من نفحاتك العطرة التي تهبُّ من بين أرد انك علّه يجد فيهــا رُق الحياة . . .) الى أن يقول :-

(وَأَحْسِن كَما أَحْسَن اللّه ِ إِلَى اللّه يَحْبُ المُحْسِنِين) (٢)

ت من يمضى المنفلوطى متدرّجا في حديثه من اللّين والهوادة إلى التهكـــم من اللّين والهوادة إلى التهكـــم من اللّين السائل لعل ذلك يصرفه عن كبريائه فيقول :-

١ - المنفلوطي . النظرات،ج ٢.ص ١٥٤.

٢ - نفس المرجع عن ١٥٤ ، ١٥٥٠

(ليفسرخ روعك واليثلج صدرك ، وأعلم أن هذا المسكين الواقف بجانبسك لايستطيع مهما نال منه العدم ، وبرح به السّسقاء أن يقتطع قطعة من سعاد تك ، أويفتسلذ فلسسطة من شرفك ، فشرفك كالمصباح تستمد منه الصابيح ونسوره نوره وبهاوه بهاوه) (١)

مُ مَ يَتِهِ الأديب تهكمه هذا برأى الشّريعة في هذا التّعالي والكبرياء والذى سأل السّائل عنه ، فيخبره أنّ هذا الكبرياء الذى يعلّفه وتلك العظمة الستى تكتفه وتستّسمخ أنعسه وذلك التّعالي الذي يقفر به إلى عنان السّماء لايعادل ذرّة واحدة من عظمة ملك الله وجبروته ، الذى يقف بين يديه في كل يوم وليلسخم خمس مرات ليعبده ، ويرى أنّه من الحسري به وهو يقف بين يديّ هذا المسلك العظيم أن تلميه عظمته عن كلّ شيء حوله فلا يرى ممعلوكا ولاعظيماً في موقفه ذلك .

ولكن أمنى له ذلك ؟ وقد غشتى كبرياواه عينيه وحجز علف مساعره تجاه خالقه منه بيديرى أو يشعر بشيئ سوى هذه العظمة وذلك الكبرياء وتسلك السُلطة القاهرة (٢) ولنصغي هنا إلى قول المنفلوطي :-

(إن كنت تريدُ الصّلاة للصّلاة فاعلم أنّ اللّه لايقبلها مد ولايجسرل لك من والله الله الله الله الله الله الله وملكت عليسه من والله الله الله وملكت عليسه السّكينة سمعه وبصره ، فلم يعد يبصر شيئاً مما حوله ولا يعلم أواقف هو في صفوف الملوك أو في زُمرة الصّعاليك؟) (٣)

١ - المنفلوطي . النظرات. ج ٢. ص ١٥٥٠

٢ - نفس المرجع بي ١٥٥ / ١٥٦٠ بتصرف

٣ - نفس المرجع بن ١٥٦.

ثم يو كد في خاتمة مقاله أن هذه العظمة التي يعيشها معظم الأغنيا والعُظما في د ورهم وقصورهم ما هي إلا قشور جميلة تحمل في أحشائها رلبابوليا سيئة وحقائق مُفجِعة وأن عليهم تلافي ذلك بالإحسان إلى أنفسهم فيعملوا على ترويضها وتمرينها على الفضائل حتى تُو تِي أُكلَها (١)

ولنستمع إلى حديثه لهم :ر أيها العُظماء :- .

لاعذر لكم في الكبرياء في جميع حالاتكم وشوا ونكم ، فإن كُنتم من أرباب الفضائل فحري بالفاضل أن لايشوة وجه فضيلته برذيلة الكبرياء ، أولا ، فما تحمل الأرض غلى ظهرها أسمج وجها ، ولا أعلب خداً من جهلة المتكبرين ، فانظمروا أين تسنزلون في أي مقام تقيمسون ؟) (٢)

نعم هذا هو موقف المنفلوطي من كلّ متكبّر شامخ بأنفه إلى عنان السّماء وَ لَوْ مَا مِنْ مَا اللّهُ عَنَانِ السّماء لأَنّه ملك من زخرف الدّنيا الزّائل وسرابه البرّاق الذي لايلبث أن يَصلَ إلى ما ورائده الظّاميء ، فيجد الحقيقة القاتلة .

والذى لانشك فيه أن أديباً يحارب الأغنيا، المتصلّفين هذه المحاربسة الواضحة ، إنما هو يدعو إلى الخير ويحارب الشرّبكلّ وسائله وصوره ، وهو بهسذا أديب له اتّجاهه الإنسانيّ الذي لا مرا فيه .

۱ - المنفلوطى ، النظرات بي ۱۵۷۷ بتصرف ٢ - المرجع نفسه والصَّفحة ،

الكون والقصر (١)

نعم هذا هوعنوان المقال الذي بسط فيه المنفلوطي حديثه عن الفقراء والأغنياء فغبط الأول لأنه أروح بالاً ، وأسعد حالاً ، ورثى للآخر لأنه يغوص فسي بحر ليس لأمواجه استقرار ولا لهديره سكون ، فهو داعم القلق داعم التفكيسر فسسى الحاضر والمستقبل .

أما تفكيره في الحاضر فيتركز في حرصه الشديد على ثروته الحاضرة ، فيحرم نفسه من لذّة الاستمتاع بها ويكون ذلك أتعس حالاً من ذلك المُعدم الفقير .

وأما تفكيره في مستقبله ، فهو لايقل خُوفاً ولاقلقاً عن تفكيره في حاضره ، فهو مازال يفكر في أنجح الطرق لإستثمار أمواله حتى تكون أضعاف ما هي عليه وذلك يزيد احترام الناس له ، وتكثر نظرات الإعجاب والتقد ير لما يملكه ، وهكهذا تفلت منه لذة العيش ومتعة الحياة التي كان ينبغي أن ينعم بها والتي يحسده الناس عليها لعدم علمهم بفحوي الأعور وحقائق الأشياء ، يقول المنفلوطي متهكما :-

(لقد بلغ الضّعف ومغرَر النفر بكثير من النّاس أنّهم يحفلون بالأغنيساء لأنهم أغنياء ، وإن كانوا لاينالون منهم مايبل عُلَة أو يسيغ غُمه ، وليت شعرى إن كان لابد لهم من إجلال المال وإعظامه جث وجرد ، فلم لا يُقبّلون أيدي الصّيارفسسة ، وينهضون إجلالاً للركلاب المطوّقة بالذّهب وهم يعلمون ألا فرق بين هوالاء وهوالاء؟)

فالمنفلوطى كما نرى يرفض أن يحترم الرجل لماله ومنصبه فهذه مظاهر وعروض على على المنفلوطي كما نرى يرفض أن يحترم الرجل المنطقة لما في ميزانه الإنساني الرفيع ، لذا لايفرق بين الشخص المالسك

١ - المتفلوطي . النظرات ج ٢٠٥ ٢٢٨ .

للمال وبين الحيوان المُطوق بالذّ هب فكلاهما _ عنده _ يبد وأنه يملك المـــال ولكنه لايستطيع أن يتصرّف فيه ، لأنه الغنيّ يمنعه بخله وغنّه به حتى على نفسه ، وأهله .

ولأن الحيوان جاهل به وبقيمته ، وكأنه هنا يريد أن يقول :-

مرية المنتفى هذا الأديب بتهكم هذا بل يلجأ إلى تحريض الفقراء عليه عليه بقسوله : _

(لوعامل الفقراء بخلاء الأغنياء بما يجب أن يعاملوا به لوجد وا أنفسهم في وحشة ، ولشعروا أن بدرات الذهب التي يكنزونها إنما هي قيود ملتفة علسي أقد امهم ، وأغلال آخذه بأعناقهم ، ولعام أن الشرف في كمال الأدب لا فسي رنين الذهب ، وفي جلائل الأعمال ، لافي أحمال المال ، فليعظّم الناس الكُرماء وليحتقروا الأغنياء وليعلموا أن الشرف شيئ وراء الغني والفقر وأن السعادة وراء الكوخ والقصر) (1)

وهكذا بدا لنا المنفلوطي _ كما عهدناه دائماً _ رجلاً فانجلاً وإنســـاناً تنبيلاً بكل ماتحمله كلمة الإنسـانية من معان سامية فلا عِبْرة عنده بالمال إلا إذا أُنفِق في وجوه الخير والبر فها هوذا يقول معبّرا عن هذا الرأي :_

(أنا لا أغبط الغَنيِّ إلّا في موطن واحد من مواطنه إن رأيته يُشبع الجائع ويواسي الفقير ، ويعود بالفضل من ماله على اليتيم ، الذي سلبه الد هـر أبـــاه

١ - المنفلوطي . النظرات ج ٢٠ ص ٢٣٠.

والأرملة التي فجعها القدرُ في عائلها ، ويمسح بيده د معه البائس المحزون ، شمّ أُرثي له بعد ذلك في جميع مواطنه الأخسري) (١)

١ ـ المنفلوطي . النظرات، ج ٢ . ص ٢٢٨ .

تَّ الناشيي ُ الصغيسر (١)

مَّن مِنا لايراود ذهنه التغكير في شأن ناشئه الصَّغير ؟ سوا كان هـذا التَّعَلَير على الله السَّغير ؟ الله التعليم التع

لا شك أن هذا تفكير عام يشترك فيه الغني والفقير وغيرهما . فهذا رجل يبعث إلى المنفلوطي رسالة ليسأله فيها :-

أيبه ما أصلح للإنسان ، أن يُولَد فقيراً أوغنياً ؟)

وكان رد المنفلوطي عليه في مقالٍ طويلٍ نحمى فيه منحلي الصراحة والوضوح فيما يتمناه لمستقبل ابنه الصغير الذي كان في السّابعة من عمره _ في ذلك الموقف _ ذلك الإبن الذي لن يترك له ثروة من مال وارِنّما من العقل والأدب هممي خير عنده ألف مرة من الفضة والذهب (٢)

فهو لايريد له أن ينشأ معتمداً على ثروة أبيه وجاهه بل يريد أن ينشأ بكيان مستقل وشخصية متميزة غير متأثّرة بمال سابق أو جاه موروثُ و بل شخصية تصلاع التجارب فتصرعها مرة وتصرعها مرة وتصرعها مرات حتى ترسم لها طريقاً خاصاً تسلكه في هدو واطمئنان ناظرة إلى جميع الطبقات في المجتمع مختلطة بكل النّاس ، فتزوق مسرارة وبوس الشّقا عتى تقدّر بوس البوسا وتعاسة الأشقيا ، فتمد لهم يد المعونسة والمساعدة إذا ما أزهرت لها الأيام ومدّت إليها يد الدّهربالرّخا والرفاه .

ولاينسى الأديب هنا _ أثناء قعداده لأمانيه في ابنه _ لاينسى أنّ يُقابن

١ - المنفلوطي ، النظرات.ج ٣. ص ١٤ .

ت ٢ ـ المرجع نفسه بتمـــرف

بين مايريد ه لابنه من مصارعة الأيام وتجاربها ، وبين الغَنبي المترف الذي ورث السعادة المادية من أهله وذويه ، فلا يشعر هذا الوارث للمال بما يسمد ورحوله من شقاء كما يشعر الذي جرب مرارة الأيام فها هوذا يقول :-

(ذلك خير له من أن يجلس في شُرفة من شُرَف تَصّره مُطِّلاً على العاملين ، والجاهدين ، يمتّع نظره بمرآهم كأنما يشاهد رواية تمثيلية في أحد ملاعب

ويمضي المنفلوطي في حملته على الغنى والأغنيا ويمخد دا مساوي المسال وإتلافه لنفوس وارثيه وأهله حيث تستحيل فطرة هذه النفوس الطيبة إلى نفسوس جامدة متحجّرة تطغى عليها المادّة ويوجهها المال فتتحجّر فيها المشاعر وتجمد بها الأحاسيس ، فلا يعطف أحد هم على منكوب ولايرحم بائساً ولايرثي لتعاسسة أمته أو غيرها من الأمم ، بن لا يعنيه إلا أمر نفسه وحسّبه من الحيساة فسيها وفلاحمه فيها (٢)

ولكنه مع ثورته هذه على الأغنيا وأصحاب المال ، لاينسى أن يكون صريحاً معتدرلاً في رأيه فيقسول :-

(لا أكره أن ينشأ ولدى غنيا ولا أحب أن أعرَّضه لمخاطر الفقر وآفاتــه ، ولكني أخاف عليه الغِنى أكثر مما أخاف عليه الفقر) (٣)

وهكذا نستطيع أن تَخْلُص من حديث المنفلوطي هذا بخلاصة نستشـــف فيها نفس المنفلوطي العالية وروحه الإنسانية الفاضلة ، هذه الخلاصة هي :-

١ - المنفلوطي . النظرات ج ٣. ص ١٠

٢ - المرجع نفسه . ص ١٨.

٣ - المرجع نفسه بص ١١٧.

إنّ المنظوطى يرجّع نشأة الناشيي وفي بيت فقر على أن ينشأ في بيت ترفرف أطيار المال في أرجائه لأنّ وفرة المال قد تدفيه إلى الإستكانة إلى ماعنده منه فيلا يحاول أن يعمل لمستقبله حياته ولاحتى لاستثمار هذه الثّروة التي بين يديه بل ربّها دفعه هذا إلى الضّياع والخسران لأنّه على حسب استقرائه وتجاربه في حياته للحسظ أن كثيراً من أبنا الفقرا ناجحون في حياتهم ، ولم يَر إلا قليلاً من أبنا الأغنيا عاملين (١)

وهذا أمر طموس في أغلب الأحيان ، فقد تدفع الحاجة إلا نسان إلى العمل الجات وهذا أمر طموس في أغلب الأحيان ، فقد تدفع الحاجة إلا نسان إلى العمل الجات والإنتاج المثمر خاصة في فئة الشّباب الواعي حتى يتمكّن من سدّ ثفرة النّقص التي عانسي منها طوال حياتسه ،

ولا ينسى المغلوطي هنا أن يشير إلى الصّراع الدّائر في المجتمع الإنساني وتكائب الناس على الثّروة والجاه ، ويرى أنّ السّب في ذلك هو اعتقادهم أنّ العال هيو سرّ السّعادة في هذا الكون ، بينما يعتقد أنّ العلاج ألوديد لذلك هو أن يفهيم النّاس ألّا علاقة بين السّعادة وبين المال وأن سعادة العيش وراحة البال واطمئنان النّفس وسكونها لا يتأتى إلّا عن طريق الإعتدال ، لأن الإ فراط في الطلب لا يقل وسالاً عن التقصير فيه (٢)

وهذا موقف إنساني ثمن الأديب من غير شك لأنه ينم على نفس فاضلة لا ترجـــــو تتحديد المنافق المن المنافق المنافقة المنافقة

۱ ـ المنظوطى ، النظرات، ٣٠ ص ٢٣ ، بتصرف
 ٢ ـ نفس المرجع ص ٢٠ ، بتصرف

الوجهـا (۱)

ناقش المنظوطي في هذا المقال أحد الوجّها الذي رآى علامات الحزن والكآبية من من المنظوطي في هذا المقال أحد الوجّها الذي رآى علامات الحزن والكآبية ترتسم على وجهه وتحف أطرافه ، ظم يعد يدري عن شيبي سوى التفكير في ماليسه الزائل وملكه الضّائع وجاهم المفقود .

لقد أسرف هذا الوجيه في أيّامه الخوالي وبذر المال رغبة في التّقرب إلى الحكام وذوي السلطان فاشترى جميع تذاكر الجمعيات الخيرية وساهم في بنا المدارس والمكتبات وأقام الولاعم والحفلات وقدم المعونات علو المعونات لا رغبة في فضيلة الإحسان بسلل تقريباً وزلفي للسلطان ، وعندما نضبت معينه وفرغ صندوقه من كلّ مايلك وأثقلت كاهله القروض ، انتبه من غظته وعاد إلي رشده من سكرته وندم حيث لا ينفع النّدم ، واعتسرف بخطئه الفادح وجُرمه العظيم لأنه أنفق المال لا رغبة في هذا إلا نفاق وحباً فيه ، فيكسب بذلك سعادة إلاحسان وثوابه ، بل أنفقه رغبة في الرّباء والفخر ، فأضاع كل ماجمسع وضاع بضياعه كل أمل حتى الأمل في ذلك المال المجموع ، والذي سُعي من أجله وجيها والذي لم يبق له منه إلا علك الأرقام السودا في صفحات سجلات البنوك التي أصب

هذه هى حقيقة الوجيه كما وصفها المنظوطى ولم يكتُفِ بذلك بل انتهز فرصه ندمه على حاله الجديدة فأخذ يوأنّبه وأمثاله على معرفتهم للحقّ وجبلاهم عنه فها ههو ذا يقول له موأنباً :-

١ - المنظوطي ، النظرات،ج ٣.٥ م ٨٤،

ت نفس المرجع م ١٨٤ م ٨٥ ، ٨٦ ، بتصسرف

(أعجب ما رأيت من أمرك في حديثك معي أنك تعرف الحق وتتنكر له كأنسك لا تعرفه ، وتعد يدك إلى الصواب حتى تكاد تلسه ثم تعجزعه ، فقد زعت أن مجد القربي من أوليا والأمور باطل ، ولقد أصبت فيما تقول فما شأنك به ، وما تهوضك إليه ، ومالك واللصوق بأمر أنت تعلم قلة جدواه ، وسو مغبّته ، ولقد كان طريق مختصر إلس المجد الصحيح والشرف الصميم ، لوكنت أكبر منك همة ، وأصح رأيا وأقوى عربيسة ، فحد الكرم ليس بأقل شأنا من مجد السيف والقلم ، ولا أرى أنك كنت تنفق في سسبيله في الأول من الشقا ما أصابك في الثاني ، فالكريم معان على أمره وسارك له في عيشه ، متى صح له معنى الكسرم ، وكانت الرحمة غريزة من غراغزه تسوقه إلى تفقد الضعفا ومواساة الفقرا من حيث لا يستغي في ذلك أجراً سوى ماوعد الله به المدسنين من حسن المثرية والأجر ، رفع الذكسرى في الآخر ما وفع الذكسرى

وهكذا مضى المنظوطى فى حديثه تأكراً على أمثال أهوالا الوجها وذوي المال والسُّلطان ، لما يتوج أعمالهم من ريا وزيف ليسرله أي اعتبار بالنسبة إلى مقياسه إلا نساني السَّامى الذي يقيس به جلائل الأمور وصغائرها فما وافقه فهو تصسرُف إنسانسيق يستحق التقدير منه ورفع شأن صاحبه والثنا عليه وماخالفه ، ظيس من الإنسانية فسيس شيئ ، ويستحق عند ذلك تأنيه والسُخط عليه ،

١ - المنظوطي ، النظرات ج ٣٠ ص ٩٠ .

دعوت الى التسك بأهدداب الغضيلية

(نحن في حالة نحتاج فيها إلى أن يعلم النّاسعنّا في كل مكان أننّا أمة أخلاق وآداب ، وأن في نفوس أفراد نسا مسكن النّسا أمة أخلاق وآداب ، وأن في نفوس أفراد نسا ما الصّغات والعزايسا ما يرفعنسا الى صافّ الأمم العظيمة ومقيساس عظمه الآمم عند العالسم إنّما هدولصغاتها ومزايساها قبسل أن يكون بأي شي عنو ذلك ...)

(الغضياة الغضياة أبها القوم ، فأبي العزاء الوحياد الهادة الأمة المسكينة في جميع آلامها وصاعبها . . .)

أي دعوة هي أفضل من هذه الدَّعوة ؟ إنها إلانسانية عينها ـ ولا أتجاوز الحقّ إن قلت ـ إنّ معظم ماكتبه المنغلوطي من مقالات أو قصص أو حتّ المُترجم منها ، ماهـ و إلا صالح لأن يندرج تحت هـ ذا العنوان ، وإنْ كنتُ لجأت لتقسيم المقالات إلى عناويس متباينة في ذاك إلا لتحقيق حاجة البحث إلى عنونسة الفصول .

أما ما أدرجه في هذا الفصل فهو دعوة المنغلوطي الحارة إلى التسك بأهداب الدّين الإسلاميّ الحنيف، ثمّ بالفضائل التو يدعو إليها من ترك الكذب والخداع وفتر الناس، وتحرّى الصّدق في كلّ شوّ والحرص على الفضيلة بشتّى صُورها ، أو ترك ما ينافيها مهما كان ذلك شداقاً على العرا لائتها السّبيل الوحيدة للحفاظ على إنسانية إلانسان بكلّ ما تحمل هذه الكمة من معاني سامية رفيعة .

وفيها يلى من الصّفحات أتنساول كل مايمكن أن يُفُهُم من أقسوال المنظوط مستحت هسذا العنوان السّسامل ، تاركة كل ماسبق تناولة ما يمكن أن يضمسم في هذا الفصل أيضاً مع حرصاً مني على تجنب التكرار والفصل الدّقيق بيسن متشسابهات الأمسور .

ما أسواً هذه الرَّد يلية وما أسواً نتائجها على صاحبها وعلى من يحيط به ، ولا يغرّف المنفلوطي بين كذب القول أو كذب الفعل ، بل رَبّا كان كُذِب الفعل أشد وبالا ، وأسوأ خالا _ في نظره _ من كذب القول ، لأنّ الكاذب في فعليه غاش لمجتمعه ، مُراء فو تصرّفه وسلوكه حتى يُونَمن جانبه ، ويُعطّو الثّقة التي ليس أهلا لها يقول المنفلوطي :-

(لا فرق بين كذب الأقوال وكذب الأفعسال في تضليسل العقول ، والعبث بالأهوا وخسد لان الحق واستعلا والباطل عليه ولا فرق بين أن يكذب الرجل فيقول : إنبي ثقة أمين لا أخون ولا أغدر فأقرضني مالاً أرد وليك ثم لا يوك يه بعد ذلك ، وبيسسن أن يأتيك بسبحة يهم مها فتنطق سبحته بما سكت عنه لسانه من دعوى الأمانة والوفسا ويغدعك في الثانية كما خدعك في الأولى ، لابل يستطيع كإذب الأفعال أن يخسد عك ألف مرة قبل أن يخدعك كاذب الأقسوال مرة واحدة ، لأنة لا يكتفي بقول الزور بلسسانه حتى يقيم على قضيته بينسة كاذبة من جميع حركاته وسكناته) (٢)

ثُمَّ يُعَدِّد المنفلوطي أشكال الكُفرِب المُخطَفة وصوره المتبايَّنة من نفاق وفسسق وكبَّر ونميعة وتعلَّق (٣)

ويرى أن هذه الأشكال والنّماذج قد شاعت بل طَغَت على المجتمع وأفسدت

١ _ المنظوطي . النظراتدج ١٦١ ١٦١.

٢ - نفس المرجع بص ١٦١ ء ١٦٢،

[»] ـ نفس المرجع بص ١٦٢ ، بتصــرف .

من النّوادر والطّرف وأعجوبة من عجائب الأمور ، بل أصبح يخاف على الصادق من حياة نكرده ، لأن كل ماحوله كذب وخداع ، فلا صديق صدوق ، ولا رفيق وفسيسسس ولا مستشار أمين ولا مخلص في الحفاظ على السرّ ولا عالم صادق أو تاجر لا يغشي فسسس تجارته أو يَجّنث بيمينه ()

لكل الأسباب السّابقة يرى المنظوطي أن الكذب أسسى الشّرور وعادها الأول فيقول : _ (ليس الكذب شيئاً يُسْتَهَان به ، فهو أُسّ الشّرور ورذيلة الرّذائل فكأفّته أصل الله والرّذائل فروعله ، بل هو الرّذائل نفسها ، وإنّما يأتي في أشكال مختلفة ويضنسّل في صُورٍ مُتَنوِّعة) (٢)

ولا يغوت المنفلوطي أن يحذّر من مخالطة الكاذرب لأنه جليس سو الابد أن يضـــر ولا يعند المنفلوطي أن يضـــر جلد يسـه بأى وسيلة كانت فيقول :-

(كذب اللّسان من فضُول كذب القلب ، فلا تأمن الكلمذب على ودَّ ولا تِثن منه بعهد ، والسّر وراً ولا تِثن منه بعهد ، وأخوف ما أخاف عليك من خلط ائك وسُجرا من الرّجــــل السكاذب) (٣)

وهكذا نلمس حرص المنظوطى الشّديد على سلامة الغرد قبل سلامة المجتمع ، فالمجتمع ماهو إلا مجموعة أفراد فإن صلَّح كل واحد منهم كان الصلاح الموكّد للمجموعة كلّم الله وإذا صلَّح المجتمعات باختلاف أجناسها وجنسياتها وأوطانها ، صلّحت

١ - المنظوطي ، النظرات ، ج ١،٥ ١٦٢، بتصرف

٢ - المرجع السابق، نفس الصفحة.

٣ - المرجع السابق.ص ١٦١.

ي دعوته إلى المنفلوط من ولا يفوتنا هنا أن نلاحظ تأثر المنفلوط في دعوته إلى المنفلوط عن المنفلوط عندم مخالطة جليس السوا بقول الرسول صلى الله عليه وسلم :-

(إِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ والجَلِيسِ السَّوِّ كَمَامِلِ السِّكِ وَنَافِحَ الكِيسِرِ وَالْجَلِيسِ السَّوِّ كَمَامِلِ السِّكِ وَنَافِحَ الكِيسِرِ فَا أَنْ تَجَدَّ منه رِيحَاً طَيِّسَةً ، وَاللَّهِ الْكِيرِ إِمَّا أَنْ يُحْذِيكِ وَإِمَّا أَنْ تَجَدَّ رِيحاً خَبِيثَةً)

١- الإمام سُلِم - صحيح سُلِم بشرح النُووى - جزء ١٧٠ ص ١٧٨ - طي عدوم .

الشـــرف (۱)

الشّرف معنى إنساني رَحْب يخطِى وَ فَهُمه كثير من النّاس ، فمنهم من يعتقد أنّه في كثرة المال أو علوّ الجاه والسُلطان ، فيسعو جاهداً للحصول عليهما وإن أخطأ سُبل الوصول ومنهم من يعتقد أنّ الشّرف في المصانعة والخداع ، أو في الرّياسا والنّفاق ، ليكسب بذلك محبّة مَنْ حوله وإنْ كَلّفة ذلك جُرماً ظاهراً وخطأ فادحاً .

كما يرى أدينا أن هذا الخطأ في فهم حقائق الأشيا هو الذي يو قدى إلى خطأ السلوك إلانساني كله وماينتج عن الأفراد من تصرفات نتيجة ذلك التصليل الخاطب ، ويرى أن مَنْ أراد أن يهذّب أخلاق النّاس ، عليه أن يهذّب تصوراتهم ومفاهيمهم أولاً ، كما يرى أنّ المجتمع الإنساني مصاب بالسقم في فهمه والتخلخل في تصوره فلا ثقة بوزنه وتقديره ، (٢)

أما الشّرف الحقيقى _ فو اعتقاد أديينا _ هو الذّي يناله إلانسان بتغانيـــه في خرد مة هذا المُجتمع البشريّ بكلّ ما أُوتِي من علم أو جاه أو حُسن خُلُق .

وها هو ذا يعدد لنا النماذج البشرية التي تتصف بالشرف حيث يقول:

(فالعالم شريف ، لأنه يجلو صداً العقل إلانساني ويصقل مرآته ، والمجاهد في سبيل الذود عن وطنه شريف ، لأنه يحمي مواطنديه غائلة الأعدا ويقيهم عاديت الفناء ، والمُحْسِن الذي يضع إلاحسان في موضعه شريف لأنه يأخذ بأيدى الضّعف المناء ، والمُحْسِن الذي يضع إلاحسان في موضعه شريف لأنه يأخذ بأيدى الضّعف

١ - المنظوطي ، النظرات، ج ١٠٠٠ ١٠

م ٢ ـ نفس المرجع بص ١٧٢. بتصــرف

ويحمى أنفس البائسيين

والحاكم العادل شريف ، لأنه رسول العناية إلالهية إلى المظلومين يمنعه والمنان يبغى طيهم الظالمون ، وصاحب الأخلاق الكريمة شريف لأنه يوئر بكرم أخلاق وجمال صفاته في عُشرائه وخلطائه ، ويلقي طيهم بالقدوة الصالحة أفضل درسر فسسى الأخلاق والآداب والصانع والزارع والتاجر أشراف متى كانوا أُمنا عستقيمين لأنهم هكم الذين يحطون على عواتقهم هذا المجتمع البشري ويحتطون في سبيل ذلك ما يحتطون من المؤنسة والمشقة حذراً عليه من التهافت والسقوط) (1)

على هي النماذج الشريفة في نظر المنظوطي ، ولاشك أن نظرته سديدة لاجدال في صحتبها ، لمالوده الجماعات من أثر في إصلاح المجتمع فرداً فرداً ، ولما تحمله مسن قيم إنسانية فاضلة ، فلا يكون الشريف شريفاً إلا إذا اجتمعت له كل الصّفات إلانسانية العَيْمة التي دعا إليها هذا الأديب في كلّ ماكتب من مقالات أو ترجمه من قصص وروايات

١ - المنظوطي ، النظرات، ج ١،٥ ١٦٣٠.

الإسلام والسميحية (١)

لا وقع أشد على سمع المسلم من وقع حديث المعادي لدينه ، سوا كان ذلك و المعادي الدينة ، سوا كان ذلك المعادي المع

وهذا ماشعربه المنظوطي حقاً عندما عم بماكتبه اللّورد (كرومر) في شــــاً نا

وخلاصة ماكتب أن الإسلام دين موضوع من قبل رجل بدوي لا عبلم له بحكمة اليونان أو بعد نية الرومان ، ولا عبل تقى شيئاً من طوم الشرائع والعمران ، إلى الحسسر مانقسراه من الطعن في الإسلام وفي بنيته المرسل وشريعة السماوية المنزلة ولنستمسع إلى المنظوالس في قوله :-

(يقول اللورد كرومر ، إن الدِّين إلا سلاميِّ دين جامد لا يتسع صدره للمدنيسة الاسلامية ، ولا يصلُح للنظام الإجتماعي) ويقول :- ،

يان مالا يصلح له الدّين الاسلامي يصلح له الدّين السبيحى ويستدلّ على إلاسلام بالمسلمين وعلى العسيحية بالمسيحيين) (٢)

وبعد أن نَقَل لنا السُغلوطي كلام اللّورد (كرومر) الطَّاعن في الإسلام أنكره إنكاراً شديداً واستشهد في دفاعه عن إلاسلام بالحرب التي دارت رحاها الطَّاحنة بيــــن الأرثوذكر والكاثوليك تارة وبين الكاثوليك والبروتستانت تارة أخرى ، بصورة وحشيَّة اسود لها وجه الإنسانيَّة ، كما استشهد على ذلك بما كان عليه العسيمي من إمَّعيَّة مطلقـــة وإذ عانٍ شـديد الرأي الكاهن الجاهل ختَّى انه كان يحرِّم عليه النَظر في كتابٍغيسر الكتاب المقدِّر أو أن يتلقى علماً في غير مدرسة الكنيسة واستدل على ذلك أيضاً بفــنع

١ - المنظوطي ، النظراتيج ١.ص ١٧٩،

٢ ـ المرجع نفسه، ص ١٨١،

الشّعب السيميّ عدما رأى السّاعة الدّقاقية التي أهداها هارون الرّشيد خليفية السيلمين آن ذاك إلى شارلمان والتي ظنّها السيميون أنّها مُشتطة على الجسنّ والشّياطين ، كبا كان من بين استدلالاته على فساد العصر ورجاله السيمييسين على المحاكمات التي صدرت عن محكمة التّغتيش ، والتي قضت بإعدام ثلاثمائة وأربعين ألف بين عَشيّة وضُحاها لأنهم يزاولون العلوم الحديثة .

وهكذا أخذ المنغلوطي يُعدِّد مساوت السيحية وحَجْرها على العلم والعلما الذعانا للكنيسة وأوامر الكاهنوالبابا في حين أن الإسلام ، جا بتعا ليعه السّعاوية فأمر بالتآخي بين أفراده _ سوا كان منهم الخطيب أو الحاكم أو الغقيه أو الكيميائسي فأو القاضي أو المتعبِّد أو الظكي ، فكلّهم يجب أن يكونوا إخوة أصفيا متعاونيسن على البرّ والتقوى إلى جانب ما أتى به إلاسلام من شرائع قامتُ على خدمة الجنسسر البشمري في جميع ما يحتاج إليه في مَعاده ومعاشمه وما يغيدُه في وحدته أو اجتماعمه فهذ بالمعقائد وطلب من إلانسان تسريح فكرة وعقلمه للتأملُ في ملكوت السّموات فهذ بالعقائد وطلب من إلانسان تسريح فكرة وعقلمه للتأملُ في ملكوت السّموات والأرض ليقف على حقائق الكون والوجود وليدرك طبائعه وكنهه ، حتى يزد اد إيمانا

ولم يَكْتُفِ الإسلام بذلك بل أطلق له الحرية في كلّ شي في القول والعسل وبيّن له جزا الخير أو الشّر ليختار بينهما ، كما عمه أنه لا فرق في شرع الإنسانية بين فقيرها وغنيّها ، كبيرها وصفيرها إلّا بالتّقوى والعمل الصّالح ، ثمّ بين نظلام الأسرة وعلاقات أفرادها وبيّن نظام المجتمع السُلم ونظم اقتصاده وطبيعة المعاملات الإنسانية بين البشر سوا كان منهم السلم أم غير المسلم .

ونظراً لعلم المنظوطى أن حديثه عن نِعَم الإسلام على معتنق وغيرهم لا تُحصَلَلَ

(وحُمَّة القول أنّ الدِّين الإسلامِ ماغادر صفيرة ولاكبيرة إلّا أحصاهـ ، ولا ترك الإنسان يمشي في ميدان هذه الحياة خُطُوة من مَهْدِه إلى لَحْدِه إلّا مدَّ يـده إليه ، وأنارله موضِع أقدامه وأرشده إلى سواء السَّبيل) (1)

ولم ينسب المنفلوطي أن يُثبِت أن شمس الحضارة الإنسانية لم تُشرق أشعتها الأولى إلا بين المسلمين في أوطانهم وأماكن تواجدهم ثم بعد ذلك اجتازت مواظنهم إلى دول أوروبا عن طريق انتقالات المسلمين أنفسهم وعن طريق رحلات الأوربيين إليهم وابتهارهم مما وجدوه لدى المسلمين من تطور وازدهار ثم تناسيهم لفضل المسلمين والعسرب طيهم .

كما لا يتعصّب المنظوطي للإسلام مطلقاً فيذكر ما أصاب المسلمين من فتور في الآونة الأخيرة مرجعه المسيحيون أنفسهم وأشباهم من لبسوا لباس الإشلام وتزيوا بزيت و و خلوا بلاده وتمكنوا من نفوس بعض طوكه الضعفاء أو بعض أمرائه مما أمدهم بشيء مسن السّطوة والقوة حتى تعكنوا من نشر مذاهبهم السّقيمة ومعتقد اتهم الخرافية بين المسلمين فأفسد وا عليهم أصالة مذاهبهم وصحة عقائدهم ، وأوقعوا الفتنة بينهم وحالوا بينهسم وبين الاستمداد من روح إلاسلام وقوته ، فكان من أمرهم بعد ذلك ما رأيناه م

١ - المنظوطي ، النظرات ج ١٠ ص ١٨٦٠

من تدهور وضياع .(١)

ويوجِّه المنفلوطي في نهاية مقاله _ الخطاب إلى اللورد (كروس) نفسه قائلاً: _

(أيّه الفيلسوف التّاريخي : لاتقلّ إننا متعصّبون تعصّباً دينياً فإنك قد أسأت إلينا وإلى ديننا ظم تَرَبُداً من الذّبّ عنّا وعنه بسا تعلم أنه حقّ وصواب على أنسه لاعار علينا فيما تقول ، وهل التّعصّب الديني إلّا اتتحاد السلمين بداً واحدة علي الذود عن أنفسهم والدّ فاع عن جامعتهم ، وإعلاء شأن دينهم ونصرته حتى يكسون الدّين كله لله) (1)

وهكذا صرّح لنا العقلوطى فى نهاية حديثه أنه عدّد بعض محاسن إلاسلام ويكن فضائله على المسيحية خاصة والبشر عامّة ليدافع عن حقّة بما هو فيه حقيقة ولم يُرسِلُ القولَ على عَواهِنِه بل أيده بالأدلّة الماديّة والمنطقيّة بما يكفو للدّبّ عن دينه وأهلب وحضارته المتفوّقة السّباقة التى لاسبيل لأحد إنكارها .

المنغلوطي ، النظرات ، ح ، ۱ من ۱۸۸ بتهرن ،

٧- نيس المرجع والصنعة.

أين النَّضِيـــلة (١)

ت ت الفضيلة ، تلك الدرة التمينة التو أعيا المنظوطى الحصول عليها وفتـــش عنها في كلّ مكان ظم يجدها .

نعم . . لقد كتب المنظوطى هذا المقال ليُشعِرنا بعجزه عن الحصول على ضالته المنشودة في الأماكن التي كان يتوقع وجودها فيها ، لقد فتش عنها فصوايت التُجار ظم يجد الا تاحراً لصا يأخذ الدينارين على ماقيعته أقل من دينسار بحجّة ربحه الذي لاينكره عليه المنظوطي بل يريد الاعتدال فيه ، كما فتش عنها حست مجالس القضا علم يجد إلا قاضياً مقيداً بقوانين وضعية لا يستطيع الزّحزحة عنها حست وان كانت لا تنصف مظلوماً ولا تأخذ الحق من ظالعاً يقول :-

ر فتشتُ عن الفضيلة في مجالس القضاء فرأيت أنّ أعدل القضاء من يحرص الحرص كلّه على أن لا يه فسوا في تطبيق القوانين الذي بين يديه على فوة يحاسبه عليها مَنْ مَنحَه هذا الكرسبّ الذي يجلس عليه مخافة أنْ يسلبه إيّاه .

أما إنصاف العظلوم والضّرب على يد الظّالم وإراحة الحقوق على أهلها وأنسزل العقوبات منازلها من الذّنوب فهى عنده ذيبول أذناب لا يأبّ لها ، ولا يحتفسل بشأنها إلا إذا أشرق عليها الكُوكَب بسَعْده فشت مع القانون في طريق واحد مصادف أواتفاقاً ، فإذا اختلف طريقاهما بين يديه ، حكم بغير ما يعتقد ونطق بغير ما يعلم ، ودان البرجي وبرأ المجرم ، فإذا عَتَب عليه في ذلك عَاتِب كانت معذرته إليه حُكم القانسون عليه ، كأنما يريد أن يجعل العقل أسير القانون ، وما القانون إلا حَسَنة من حسنات العقل وصنيعة من صنائعه) (٢)

١ ـ المنظوطي ، النظرات، ج ١. ص ٦٠.

٢ - نفس المرجع ص ٦١.

رس من من المنظوطي عن ضالته في بيوت الأغنيا وجدهم نموذ جيس ، إما شحيها أو تار ظبه لمناظر البوس والشقاء ، وإما مُضَيَّعاً لماله أسيراً بين تُغْرى الحسنا والصّهبا (()

كما فتشرعنها بين السياسيين ورجال الدّين ، فوجد الأم السياسية تسمعى لل منها جاهدة لتوفير المال والعتاد لقهر أختها من بنى الإنسان لتحظّى بالفسور ويند عرعد وها دون مراعاة منها لحقّ البشريّة والإنسانيّة عليها ، أمّا رجال الدّيسن مراقاة منها لحق البشريّة والإنسانيّة عليها ، أمّا رجال الدّيسسم إلا من هذاهم الله من فهم في رأيه مد ليسوا إلا مبتزين لأموال النّاس وخزائنهسم تحت شعار الدّين المزعوم .

وهكذا عدد لنا المنظوطى النّماذج التوكان يتوقّع أن يجد الغضياة ترفسون بأجنعتها عليهم فتظلهم بظلّها الظليمل ، ظم يجدُه البينهم فهل تنواه يتوقع وجودها في الحانات وأماكن الفساد ؟!

ي على الله المنظوطي ألمه فل السبب الذي أفقد المنظوطي ألمه فلي المنظوطي ألمه فلي المنظوطي ألمه فلي المنظوطي ألمه فلي المصول على ضالته ثم استرسل قائلاً :-

(سيقول كثير من النّاس ، قد غلا الكاتب في حلّه وحاوز الحد في تقديره ، فالغضيلة لا تزال تجد في مهدو/الكثير من الناس صدراً رحباً ومورداً عَذَباً ، وانتي قائل لهم قبل أن يقولوا كلمتهم : إنّ لا أنكر وجود الغضيلة ، ولكننى أجهل مكانها فقد عقد ريسا النّاس أمام عيني سحابة سودا الظلم لها بصري ، حتى ما أجد في صفحة السّما نجساً لامِعا ولا كوكباً طالعاً كل النّاس يدّعي الغضيلة وينتجلها ، وكلهم لهس لباسها ويرتدي ردا ها ويعدّ لها عدّ تها من منظر يستهوي الأذكيا والأغنيا ، ومظهر يخدع أسسوأ

م ١ - المنظوطي ، النظراتج ١.ص ٦٢. بتصرف.

يَّ عَلَيْهِ مِن لَيْ بِالوصول إليها في هذا الظّلام الحالِك والليل الأليل ؟) (١)

وقد سيطر هذا اليأس على المنظوطي حتى أصبح لا يشعر بلذّة الميش ورغسده ولاحتى لجمال الطّبيعة وسعرها لأنّه لا يجد بين جُنباتها ما يُشعره بلذّة تلك السّعادة لأنّ مقياس السّعادة في نظره أن يجد صديقاً صدوقاً يعينه على شدّة الدّهر وأرزائس ولا ينتظر منه جزاء ولا شكوراً أو مقاصد وأهدا فا خاصة وأن يكون صادق النّصيحسة غير مُراع ولا مُداهن فلا يُحِب فيه إلّا الفضيلة ولا يكره منه إلا الرّنيلة .

نعم هذه هي السعادة التي نشدها المنظوطي ولم يُظح في طلبته وبحشيسه سي من السعادة التي نشدها المنظوطي ولم يُظح في طلبته وبحشيسه وتلبه حتى يفقد الشعور بماحوله من رذائل . يقول :-

ر لقد سمح وحه الرديلة في عينوم تُعُلُّ حديثها في مسمعي حتى أصبحت أن أعيش الله قلب فلا أشعر بخير الحياة وشركها وسرورها وحُزنها) (٢)

ولكن تُرى _ بعد هذا اليأس _ ماالذي يُرغم المنظوطي على البقاء في هــــــنه

إنه ذلك القلب الرحيم في عنفوان ثورته تك على المجتبع المحيط به الذي طَفَت عليه الحيوانية وضاعت منه المثل والقيم الإنسانية . . نعم ذلك القلب الذي يرأف لبنياته الصفيرات اللاتي سيفقدن بفقده طيب العيش ولذّته (٣)

وهكذا بدالنا هذا الأديب ثائراً على الرَّذيلة بكلِّ صُورَها وأشكالها وأزيائه المُحباً للفضيلة باحثاً عنها متشوِّقاً إليها شغوفاً بها متمنّياً وجودها ليهنأ بلذة العيب في أجوائها ولكن هل إلى وصوله لضالته من سبيل ؟

وما نيلُ المطالِبِ بِالتمنيُّ وَلَكِن تُوخذُ الدُّنيا غِلَابَا

١ - المنظوطي ، النظرات بي ١٠ ص ٦٣

٢ - نفس المرجع ص ١٦٠ . ي

٣ ـ نفس المرجع والصفحة. بتصسرف

دمعة على الإسكام (١)

كتب المنظوطى هذا المقال إثر رسالة وصلته من أحد طما الهند الذى شكا إليه ماقرأه في كتاب ظهر عندهم في ذلك العصر بلغة (التأميل) (٢) موضوع والريخ حياة السّيد عدالقادر الجيلاني (٣) وذكر مناقبه وكراماته) شكا إليه ماقرأه من الصّفات والألقاب التي وُصِف بها ذلك الولي والتي تكاد تكون لائقة بالإلل لا بالسّيد المذكور كقول المولّف عنه : (سيّد السّموات والأرض والنّفاع والضّرار ، والمتصرّف في الأكسوان والمعلّف على أسرار الخليقة ومحييّق الموتى إلى آخر هذه الصّفات الخاصة بالخالق سبحانه وتعالى .

وقد ذكرله الشّاكي أنَّ مو رُف ذلك الكتاب لم يكتف بهذا بل عقد فصلاً في كتابه و حد السّاب و الس

١ - المنظوطي ، النظرات، ج ٢٠٠٠ ه٠٠ ،

٢ - لغة الهنود الساكنين بناقور وطحقاتها بجنوب مدراس

٣ ـ عدالقادر الجيلاني (٢١١ - ٢٥ه = ١٦٦ - ١١م) عدالقادر بن موسسي بن عدالله بن جنكي دوست الحسني أبومحمد فحسى الدّين الجيلاني ، أو الكيلاني لر الجيلاني ، والتقريقة القادرية من كبار الزُّهاد والمتصوِّفين ، ولد وَن جيلان (ورا طبرستان وانتقل إلى بسفداد شاباً سنة ٨٨) ه فاتصل بشيوخ العِلْم والتصوف وسرع فسس أساليب الوعظ ، وتفقه ، وسمع الحديث وقرأ الأدب ، واشتهر وكان يأكل من عسل يده ، وتصدر للتدريس والإفتاء في بغداد سنة ٢٨ ه وتُوفّى بها له كتب ، منهسا لطالب طريق الحق و " الفَتْح الرباني " و " فتوح الفَيْب " و " الفُيوضات الربانيسة " وللمستشرق مرجليرت إلا نجليزي رسالة في ترجمته نشرها طحقة بالمجلة الآسسيوية الإنجليزية ، ولموسى بن محمد اليونيني كتاب " مناقب الشيخ عدالقادر الجيسلاني

ركعتين بخشوع واستعضار ثم بعد ذلك يتوجّه إلى على الكعبة المشرّفة (على حدّ قوله) (١)
وهكذا مضى الشّاكي في حديثه عن ذلك الكتاب الذي امتلا بالكفر والإشراك

فما أن قرأ المنظوطي رسالة الشَّاكي حتى اسودَّت الدُّنيا في عينيه ، واسمتُطِير عضياً وغيرة على السّابقتين فهاهو يقول :- عضباً وغيرة على الإسلام وما آل إليه من حالٍ بعد عزّته وعظمته السّابقتين فهاهو يقول :-

(هذا ماكته إلي ذلك الكاتب ويعلم الله أنو ما أتممت قرائة رسالته حستى دارت بو الأرض الغضائ ، وأظلمت الدُنيا في عيني فما أُبصر عمّا حولي شيئاً . . حُزْناً وأسسفا على ما آلحت إليه حالة إلا سلام بين أقوام أنكروه بعد ماعرفوه ووضعوه بعد مامم عسسوه وذهبوا به مذاهب لا يعرفها ولا شأن له بها .) (٢)

مُم يستنهِ فر المنظوطي هِم السلمين وغيرتهم على دينهم فيحثهم على الرئـــاء للإسلام وحالته الراهنة لأن ضياعه يعني ضياع المسلمين أنفسهم فيقول :-

⁼ خ - ولعلى بن يوسف الشطون "بهجة الأسرار" ط - في مناقبه ولمحمّد بن يحسى التازفي "قلائد الجواهر في مناقب الشيخ عد القادر وترجم عد القادر بن محو الكّين الاربلي عن الفارسية ، "تفريح المخاطر في مناقب الشيخ عد القادر" - ط الأعلام - مجلّد ٤ ص ٤٤ ط ٤. سنة ١٩٧٩م

١ - يقصد بها قبر عدالقادر الجيلاني

٢ - المنظوطي ، النظرات، ج ٢، ص ٦٧ .

(أَى عين يجمل بها أَن تستبقى فى محاجرها قطرة واحدة من الدَّمع فلا تريقها أمام هذا المنظر المو تُر المُحزنِ منظر أولئك المسلمين ، وهم رُكَّع شَجَد على أعتاب قبر ربّما كان بينهم من هو خير من ساكنه فى حياته فأحربه أن يكون كذلك بعد مماته .

أَى ُ قلب يستطيع أن يستقربين جنبي صاحبه ساعة واحدة فلا يطير حُزناً حينسا ينرى المسلمين أصحاب دين التوحيد أكثر من المشركين إشراكا بالله وأوسعهم دائسرة في تعدّدُ الآلهة وكثرة المعبودات) (1)

وبعد است نكار هذا الإستنكار الذى نلمعه في عارات الأديب السّابقة وفي بقيد مقاله لا يفوته أنْ يدعو دعوة مُخلصة صادقة كلّ سلم غيور على دينه وعقيدته إلى ضــرورة التّسّك بأهداب الدّين والعفّر على مبادعه بالنّواجز لأن صلاح المسلمين لا يكون إلا بالمعافظة على هذا الدّين الذي كان أساس عزتهم وركيزة عظمتهم التليدة يقبول المنظوطـــو به (واللّه لن يسترجع المسلمون سالف سجدهم ، ولن يبلغوا ما يريدون لأنفسهم سعادة الحياة وهنائتها إلّا إذا استرجعوا قبل ذلك مأ أضاعوه من عقيدة التوحيد ، وان طلوع الشّعر من مفربها ، وانصباب ما النّهر من منبعه ، أقرب من رجوع إلاسلام والى سالف مجده مادام المسلمون يقفون بين يدي الجيلاني كما يقفون بين يدي اللّـــه ويقولون له " أنت المتصرّف في الكائنات وأنت سيّد الأرضين والسموات) (٢)

ويرى أدينا الكبير أن قادة الأسة هم أول المسئولين عن هداية الضالين فيقسول :-

١ - المنظوطي . النظرات ج ٢٠ ص ١٧.

٢ _ المنظوطي . النظرات ج ٢ . ص ٦٩.

(ياقادة الأمّة وروساها ، عَذَرْنا العامّة في إشراكها وفساد عقائدها وُقلنكا إنّ العامّ أقصر نظراً وأضعف بصيرة من أن يتصوّر الألوهية إلا إذا رآها مائلة فلل النّصب والتعاثيل والأضرحة والقبور ، فما عذركم أنت و أنتم تطون كتاب الله وتقلمون معنى قوله تعالى : " قُلْ لاَ يَعْلَمُ مَنْ فِي السّمواتِ وَالْأَرْضِ الفَيْبِ إلاّ الله " وقوله مخاطِباً نبيّه " قُلْ لا أملك لنفسى نفعاً ولا ضراً " وقوله مخاطِباً نبيّه " قُلْ لا أملك لنفسى نفعاً ولا ضراً " وقوله مخاطِباً نبيّه " قُلْ لا أملك لنفسى نفعاً ولا ضراً " وقوله مخاطِباً نبيّه " عَلْ لا أملك لنفسى نفعاً ولا ضراً " وقوله مخاطِباً نبيّه " عَلْ لا أملك لنفسى نفعاً ولا ضراً " وقوله مخاطِباً نبيّه " عَلْ الله رمى ") (())

وهكذا نرى تأثر المنظوطى بتعاليم الإسلام في غيرته السّابقة ودعوته المُلحَـــة إلى الإستقامة على الطّريق السليم ونبذ كلّ ماهو من الشّرك والبِدَع حتى لا يضيع الإسلام وسُساً أهله وفي موطن ذويه .

١ - المنظوطي • النظرات ج. ص ٩٩.

خداع العناويسن (١)

ويرى المنظوطي في هذا المقال القصير أنّ معظم النّاس لا يسمون التّقى تقيداً إلا إذا كان ذا عامة لمتفّة على رأسه وسبحة لا تفارق يده ولحية تكسو وجهه وجبّة يسسبح فيها جسده حتى وإن كان هذا الشّخص سيّن الخُلُق والمعالمة قليل التّضحية من أجلل راحة الجماعة وماذاك إلا لأنّ هيئته هي عنوانه الخادع وستاره المضلّل لحقيقته ، يقول المنظوطي : (لولا خداع العناوين ماسمعنا (٢) صالحاً تقيّاً كلّ من حرّك سسحته وأطال لحيته ، ووسّع جبيته وكور عامته ، ولقد نعلم أن ورا هذا العنوان كتاباً أسود الصّفحات كثير السّقطات وإن تحت هذا السّتار الحريري الرّقيق نَفْساً سودا مُظلمة ، لا ينفذ إليها شُعاع من أشعّة الرّحمة ، ولا تهبّ عليها نسمة من نسمات إلاحسان) (٢)

ويرى أدينا إلانساني المُسلم أن إلايمان الحقيقي في الإيثار والتَّضحية في سبيل الله أو في سبيل الجماعة لا في تحريك الشَّفاء بالهمهمة والأنامل بالسبحة ، ويتجلَّى صدق دعوته إلى التضحية والأبيمان الحقيقي في تعريفه للإيمان في هدا المقال بقوله : _

١ - المنظوطي ، النظرات ج ٢. ص ٧٤.

٢ _ أرى أنه خطأ في طبعة النظرات والأصوب ماسمينا

٣ ـ المنظوطي ، النظرات ج ٢ ص ٧٤ ، ٢٥ ,

(إِنَّ الإِيمان مواقف يمتحن اللَّه فيها عبادُ و ليعلم الّذُين صدقوا ويعلم الكاذبين ، فإنّ بذل الضَّنيَّن بماله في مواقف الرَّحمة والشغقة ، والشَّحيح بنفسة نفسه في سبيل الذَّود عن حَوْفه ، والذَّب عن عشيرته وقومه ، وضعيف العزيسة ما يملك من قوة وأيسْد في مُفالبة شهوات نفسه ومقاومة نزواتها ، فذلك المواسس الذي لا يشوب إيمانه ريا ولا يوهان ، ولا يخالط يقينه خداع ولا كذب أولا فأهسون بهمهمته وسواكه وسبحته ، وهو بعنوان المنافق الكاذب أجْدر منه بعنوان التَّقسسو الصّالح ، " أَحسِب النَّاس أَن يَتركُوا أَن يَقُولُوا المنا وَهُم لَا يَغْتَنُون ") (1)

ما أجمل هذه النفس الطبية عند المنظوطي وما أقوى تأثير إلا سلام على تسلك النفس الرّحية وذلك القلب العُطوف والإلما لمسنا من ألفاظم السّابقة تلك الرّحسة النفس الرّحية والإيمان الصّادق وهل هناك دليل على تأثره بإلا سلام في دعوته السّابقة أفضل من اقتباسه الصّريح من القرآن الكريم ؟

į

١ _ المنظوطي _ النظرات ج ٢٠ ص ٥٥٠

الأُدبُ الــــكاذِب (١)

يدعو المنظوطي في هذا المقال إلى ضرورة التسك بأدب النفس بحيث يكون هذا الأدب موجّها لسلوك الإنسان في حياته وبين مجتمعه وأن يكون قبساً وهاجساً ينير له طريق سلوكه فلا يفعل إلا مايطيه هذا الخُلُق المتأصل في النفس، وبهسذا لا يضل طريقه في معركة الحياة الصالحبة كذلك كانت الأجيال السّابقة لا يردعها الا ضميرها الإنساني وخُلُقها القويم عن الخوض في أدران الرّذيلة والشّرور، يقسول المنظوطي : _ (كُنا وكان الأدب حالاً قائمة بالنّفس تمنع صاحبها أنْ يقدم على شسرة أو يحبّ نفسه به ، أو يكون عُهوناً لفاطيه فإن ساقته إليه شهوة من شهوات النفس ، أو نزوة من نزوات العقل ، وجد في نفسه عند غشيانه من المقض والارتعساض ما ينغّصه عليه ويكتّر صفوه وهناء ، . .) (٢)

ولعلّ الذي دفع المنظوطي إلى هذه الدّعوة الصّريعة ماوجده من سيادة الشكليات والقسُّ ورعلى الجواهر واللّباب ، فأصبح الخلّق الكريم والأدب الحقيق ويتلخص في إشارات والتفاتات لا دخل لها في جوهر النفس ولا علاقه لها في شعورها ووجد انها ، وأصبح معنى الأدب أن يكذب إلانسان دون أن يشعر النّاس بكذب فيأتي سائفاً مهذباً وأنْ يحسن الإعتذار إذا لم يبرّبوعده وأن يظهر للنّاس معبته طب فيأتي سائفاً مهذباً وأن يحسن الإعتذار إذا لم يعرّبوعده وأن يقصد بذلك أن يقول إنّ معنى السانه ويبطن لهم الكُره والحقد في نفسه ولعل المنظولي يقصد بذلك أن يقول إنّ معنى أدب النّفس في وقتنا الحاضر هو حسن المصانعة والعداهنة ، والمنظوطي - كما مهدناه لا يكتفى بطرح القضية أو إذلاء الرأي دون حجمة أو برهان قاطع فضرب لنا مسلسلاً

۱ - المنظوطي ، النظرات ج ١٠ ص ٢٩ ٠٠ ٢٠ منس المرح والمعافد

لرجلين عرفهما يجمعهما مركز واحد ووظيفة واحدة ويرى أن أحدهما خير النّاس فسسى نظره وثانيهما أشدهم شراً أما عن رأى الناس فيهما فعكس رأيه تعاماً .

أولهما رجل اطلع على خيار الكتب من الأدب والأخلاق فأخذ نفسه بكل ماقرأ عن الصدق والأمانة والعفة والزّهد والسّماحة والنّجدة والمروّة والكرم والسّماحة والرّحمة . . . وافتتن بتلك الفضائل أيّما افتتان حتى وجّهت سلوكه ومعالمته للنّاس لأنّه قد استقرق دُهمه أن النّاس قد عرفوا من أدب النّفس ماعرف وفهموا من معناه ما فهم ، ففضب فسى وجسسه الأشسرار ، وابتسم في وجه الأخيار ، وامتدح إحسان المُحسّن ، وذمّ إساءة المسبى وبذل معروفه للعاجز ومنعه عن القادر وقال لمن يساومه أحبّك ولكنتي أحبّ الحق أكشسر منك فكثر أعداوه وقل أصدقاوه . أما الآخسر فكان لا يفني بوعد ولكن يحسسن الإعتذار عن تأخره ، ولا يعطف على بائس أو سكين ولكنّه يحب الرّناء لحالهم ، وكثيراً عاماكان يأكل أموال اليتاس ولكنّه يُكثر المسّح على رووسهم ولا يفتأ ليله ونهاره ينال مسسن أعراض النّاس ويستنزل من أقدارهم ، إلا أنّه يخلط جدّه بههزله ظم يقل النّاس عنه شسيئاً سوى أنّه الماجن الظّريف (1) .

١ ـ المنظوطي ، النظرات، ج ٣٠ ص ٣٢، بتصرف

٢ - المنظوطي . النظراتدج ٣٠ص ٣٠.

وهكذا يمضي المنظوطى في تعليقه الذي يبيّن فيه مدى تبدل الحقائــــق وانعكاسها في عصره فأصبح الرَّجل المُغلِص أحرج النّاسبهذا الصَّدق وذلك إلاخلاص فلا يعلم أيكذب فيسُخِط ربّه ويُرضى النّاس أم يَصْدُق فيرضو عنه ربّه ويسُخِط النّاس أم يصدي يهجرهذا العالم إلى عزلة فيها الرّاحة والسّكون وفيها الوَحْشَة والفُرية الأبدية ؟

لذا يدعو المنظوطى بقلب صادق ونفس مُحبة للخير والفضيلة إلى ضرورة التحليب بأجمل الفضائل وأسماها ليحلّق المر في أُفق الفضيلة الرّحب بعيداً عن آثام الرّذيلية والشرور ، ولنستعع إلى قوله :-

(يجب أنَّ يكون أدب النَّفس أساس أدب الجوارِ ، وأنَّ يكون أدَب الجوارِ تابعاً له وأثراً من آثاره فإنَّ أبى النَّاس إلا أنَّ يَجْعلوا أدب الحركاتِ والسَّكات أساس صلاته وعلائقهم ، وميزان قيمهم وأقد ارهم ظيعترفوا أنَّ العالم كلَّه مسرح تمثيلي ، وأنهَ المُوَّدُ ون فيه غير وظيفة المعتلين الكاذبين) : (1)

١ - المنظوطي ، النظرات ج ٣٠٠ ٣٠٠ .

الملكب الهزليسة (١)

يشير المنظوطى في هذا المقال إلى مشكلة تورط فيها مجتمعه ، فحركت مشاعره للكتابة بعد أن آل طي نفسه أن يترك قلمه آمناً مطمئناً في مكانه فلا يحركه في أي شاأن من الشيوون العامة .

هذه العشكلة هي انتشار الملاعب المَوْلية في عصره والتي ليست من التَعْييـــل أو التَصوير ولا من الجد أو المهزل في شن كما أنها ليست تنتعي إلى فن من الفنــون الأدبيـة ، وإنّما هي ـ في نظره ـ عارة عن مَثْيعة للوقت والمال وَمُغَدَّدة للخُلُــق والدّين ومقابر للمجد والشّرف لأنها لا تشتمل إلا على المُهز والسّخرية بالطّبقات الشّريفة العالمة في الأمّة كالفلاحين الكادحين للكسب الحلال ، وحفظة الدّين من الشّــيون والأئمة وأفاضل الأمّة وعيونها من المحامين والأطبّا والمعلّمين كما أنها تشتمل على ماهـو أسواً من ذلك وأكثر ضـراً كتمثيل الشّهوات البدنية والنّفيية بجميع ألوانها وضروبها على مشّهد من الجمهور الشّامل للرّجال والنّساء والأطفال .

والمنظوطى كما عهدناه رجل غيور على خُلقِ مجتمعه وسيرة وطنة وعزة أمت ، فلم يستطع أن يتحمّل وطأة هذه الكارثة الخُلقية التى تنخسر أخلاق الشّباب والطّلبسة وهو أكثر النّاس ضنّاً بهم لأنهم نواة الأمّة ودعامتها للذك يستنكر ارتياد مثل هسذه الأماكن الهزلية ليسرلهذا فحسب بل لخوفه أن ينزل بوطنه زائر من الزّوار فيفج أ بمسايراه في وطنٍ عربي مسلم وخاصة إذا زار مسارح (أَبْيَض أو عُكَاشة ورُشْدى) وغيرهم مَسَن تقوم على مسارحهم مشا هد التعثيل الجدّي الشّريف ، فلا يجد الكمية الضّخمة من الجمهور

١ _ المنظوطي ، النظرات، ٣٠ ص ٣٨،

المثقف النَّاشِي على وجدوه في الملاعب المهزلية كمراقص (كُشْكِش والبَرْسَرِي) وغيرهسا

نعم إنّ المنظوطي يخشى حكماً عاماً يصدر من هوالا * الزُّوار على الاُمَّة المصريتَ ــة مُنتَها أمّة غربية الأطواز ، يقول المنظوطي مخاطِها الشّباب المتعلّم الواعي :-

(ألا تخشون أن يَستنتج مستنتج منهم بعد ذلك وقد راعه هذان المسهدان الغربيان مشهدكم فو الأجوان الهزلية الساقطة ، ومشهد العامة والسوقة فلسس الأحسواق الجدّية الشريغة من الأمة المصرية أمة غربية الشأن يفعدها العلسم ، ويصلحها الجهل ، أو أن يتطرف متطرف منهم في رأيهم فيقول : ليت الأمة عاشست جاهلة عبيا ، موفوراً لها حظها من الأخلاق والآداب ، فذلك خيرلها من علم يهوي على مهواة الشقا والعار) (1)

لهذا يخشى المنظوطي على الشباب المتعلّم ارتياد أمثال هذه الأماكن وخاصّـة وربي المشاهد لأمثال هذه العلاعب قد يقصّ سا شاهده على أسرته إنْ لم يصحبهم معسه فيكون بذلك قد أفسد من في المنزل جميعاً وهكذا يغسل المجتمع بأسره لتقليده ما يسسمع من شتاعم وألفاظ بذيئة مبتذلة .

ولا يكتفى المنظوطى _ كعادته _ بعرض المشكلة ونقدها وبيان مفاسدها وآثارها السيئة بل يختتم حديثه بوصف الدواء الناجع لذلك الدّاء المتغشّي فيهيب بالطلبسسة أن بيتعدوا عن إرتياد أمثال هذه الملاعب حفظاً لِخُلُقهم وكرامة وطنهم وسلامة أُسُرهسم من العار وأن ينتدب فريقاً نفسه لنصح إخوانهم المطهّ فين على أمثال هذه الأماكسسن

١ - المنظوطي • النظرات، ٣. ص ٢٠.

حتى تنتشر النصيحة بين أفراد المجتمع وحتى ينقذ هذا الغريق المصلح أسرته ثم أمنه من الضّياع المحقّق والخسران المبين وحتى يظلُّ رأس أمنه مرفوعاً وأنغبًا شا مِخاً عاليكاً يحسن أخلاقها طوا يرتقى بها الى ذروة المجد يقول المنظوطى :
(نحن في حالة نحتاج فيها إلى أن يعلم النّاس عنا في كلّ مكان أننا أمة أخلله وآداب ، وأن في نفوس أفرادنا من الصّفات والمزايا مايرفعنا إلى مصافّ الأمم العظيمة ، ومقياس عظمة الأمم عند العالم إنّا هو بصفاتها ومزاياها قبل أن يكون بأى شي غيسسر ذلك . . .) ()

ويستمر المنظوطي في دعوته الجمهورية الصوت من أجل الحفاظ علمي الفضيلة والتسنك بأهداب الأخلاق السامية فيذكر هو الا الطّلبة بالأمانة الطقاة على عاتقهما قائلاً :-

(إنَّنو لا أدعوكم إلى إلامتناع عن الإلمام بهذه المقانر العامّة من أجل أنفسكم فقط ، بل من أحل إخوتكم وأخواتكم ، ومن أجل مستقبل الأمّة المصريّة كلّها السلماء أعتقد أنه أمانة في أيديكم ، ووديعة موكسولة إلى كرم نفوسكم وشرف ضمائركم .

اهدموا هذه الأماكن هدماً بالإعراض عنها واحتقارها ، ثم قِغُوا بعد ذلك علي والمعلق المنتصر قائلين : ها قد نجت الأمة من خطير عظيم وها نحن قد قُمنا جميعاً بالواجب عينا لوطننا) (٢)

١- المنظوطي ، النظرات ج ٣ ص ٥٥ م ٢٦ .

٢ _ نفس المرجع والصفحة .

نعم ما أشد ماس المنفلوطي في مثل هذه المواقف والتي لا يرجو منها إلا انتشار الغفيلة والنعكاس أضوائها على المجتمع ثم علي الإنسانية جمعبا . ولم لا وهو كاتب إنساني مناضل بقلمه وكلمت في سبيل الحق والخير والغفيلة .

الآداب العاسة (١)

ي من من مقاله ما يتحدث عنه الناس في مجتمعه عن فئة من الشبان الشبان المصريين المتعلِّمين الذين ظهروا في تلك الأيام متخذين لأنفسهم في حياتهـــم العامة طريقاً غير الطريق لللائقة بهم وبكرامتهم وبالعلم الذي يتعلَّمونه وذلك لتبذل هوالا الشباب في شهواتهم وتطرفهم في أهوائهم وميولهم وانتهاكهم لحرمات الأعراض د ون مخافة لومة لائم أو حتى مغبة أخطائهم فيتعرضون للطالبات المراهِقات وهـــن ت من الله مدارسهان أو في عود تهن إلى منازلهان ملقين إليهان بالرسائل الفرامية المفسررة ثم لا يكتفون بذلك بل قد يشركونهن في جلساتٍ شُرب الخمر أو المخدرات وسا أشهده ذلك من وسائل إفساد الخلق والحاق العاربهن وسمعتهن حتى إذا ما تسم ت ت المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع هذا المرابع المرا الحدّ من الضّرر بها بل قد بيعث أحد هوالا الشّباب بعُورة الفتاة التي أهدتها إليه في لحظة سعادتها معه إلى الرَّجِل الّذي ينوي الزواج منها . وقد قصلنا المنظوطي قصة ماثلة سمعها وهي أن فتاة أهد ت لحبيها صورتها موقعة عيها بتوقيعها ظعيا ع المراب عند المراب ال عارية وأرسلها إلى زوجها في ليلة عرسهما ، فما لبث أن خسِرت الفتاة في لحظة واحمدة سمعتها وسعادتها .

وهكذا عرض طينا المنظوطى هذا الداء المتغشّي في شباب عصره في صيفة إلا ستنكار الشديد وما أكثر الاستغهام الإنكاري في هذا المقال (٣) كقوله :-

٢ _ المنظوطي . النظرات ج ٣ فضلاً راجع الصفحات ١٣٦ ، ١٣٨ ، ١٣٨ ، ١٣٨ ،

ر أصحيح ما يقولون عنكم أيها الفتيان التعسون أنكم تتخذون صلة العلم التي هو أشرف الصّلات وأكرمها صلة فساد بينكم وبين أولئك الفتيات الضّعيفات وأنّ الحبالة التي تنصبونها لهنّ لاصطيادهن إنّما هو حبالة الظم الذي هو أفضل ادا ة للخير ، وأعظم وسسيلة للفضيلة وخير واسطة للأدب والكسال ؟) (1)

(أصحيح أنكم أصبحتم لا تقنعون في أمر أولئك الفتيات البائسات اللواتو يقعسن في مخالبكم بإفساد أخلاقهن حتى تسجّلوا عليهن ذلك الفساد تسجي لا موقعا عيسه بتوقيعا تهن ، ستشهدا عليهن بصورهن وخطوطهن لتطكوا عليهن أمرهن بعد ذلك وتحولوا بينهن وبين التفلّت من أيديكم ، والحياة بعيداً عنكم في جوّغير جوّكم وجسوار غير حواركم عذارى أو متزوّجات) (٢)

ولا يكتفى أدينا الفاضل بهذا إلاستنكار لأفعال الشّباب المُشينة فحسب بــــل يذكّرهم بأنّ هذا سيورد ي بهم إلى المُهالك لأنهم سيكونون سبباً في إفساد فتيـــات المجتمع اللائو سيصبحن فيما بعد أمّهات المستقبل يقول المنظوطي :-

(أين تجدون الزّوجات الصّالحات في مستقبل حياتكم إن أنتم أفسدتم الفتيسات اليوم أو في أيّ جوّ يعيش أولادكم ويستنشقون نسماة الحياة الطّاهرة إن أنتم لوّنتسسم الأجوا جميعها وملا تعوها سموماً وأكداراً . لا تتكون أخلاق الفتاة في عهد طفولتها أو في عهد شيخوختها بل في عهد شبابها ، فإذا سلم لها ذلك العهد فقد سلم لها لل عهد بعد ذلك ، فدعوها تَجْتزُ هذه المرحلة الوحيدة من مراحل حياتها شريفسة طاهرة تجدوا فيها بعد قليل من الزمن خير زوجة للزّوج ، وخير أم للولد ، وخيرسيّدة للمسنزل) (٣)

^{1 -} المنظوطي ، النظرات، ٣٠ ص ١٣٧٠

٢ ـ نفس المرجع رد ص ١٣٨٠

٣ ـ نفس المرجع • ص ١٣٩.

ثُم يحاول المنظوطى إيقاظ ضمائر الشّباب في استنكاره للفساد ودعوته الطّحّسة إلى التزام الفضيلة فيذكّرهم بضمائرهم وماستحدّ ثهم به في خلوتهم فيقول لهم عن حديث الضّميسر :-

(إصغوا إليه تسمعوه يقول لكم : إن هو الا الفتيات اللوات لا تستحيك وأن تعدوا إليه أعينكم وأيديكم إنما هن أخواتكم الحميمات يجمعكم وإياهن أب واحد وهو النبيل وأم واحدة وهي البلد . وشرف الأخوة وهو الطجأ الأمين لأعراض الأخسوات وشنسرفهن .) (1)

ويختتم العنظوطى مقاله السّابق بالدَّعوة إلى تعليم الفتيات حتى لا يخدعهـــن الشّباب بمعسول الحديث وحتى لا يلتفتن إلى طرق الغواية والفساد . كما يدعسو الشّباب والرّجال جمعيعاً إلى إفساح الطّريق للمارة وخاصة من النّساء فيقول :-

(إفسحوا الطّريق لهن ، وافسحوا للعالمة الخارجة فو طلب رزقها والأرسل المسترزقة لبنيها ، والفقيرة العاجزة عن قضا عاجتها إلا بنفسها ، والذّاهبة لصلة رحمها ، والسّائرة لزيارة قبر فقيدها ولا تكونوا حجر عثرة فو سبيل حرّية المرأة فسي نها بها وجيئتها واضطرابها في مذاهب الأرض سَعْياً ورا ورزّقها ، وقضا مصالحها فإن أبيتم عليها ذلك فاعترفوا أنكم أعداوها النّساة المتوحّشون لأنكم تأبون عليها إلا إحدى الخطّتين القاتلين ، إما الجهل الدّاعم أو السّعوط العظيم .

١ - المنظوطي ، النظرات،ج ٣.ص ١٤١،

الغضية الغضيلة الغضيلة أيبًا القوم ، فهى العزاء الوحيد لهذه الأمة المسكينة عن جميع الامها ومصائبها ، والا مل الباقو لها إن ضاعت للاقدر الله عميسع المالها وأمانيها والشرف الشرف فربًا جاء يوم نُدير فيه أعيننا من حولنا فلانجد ما تمك أيدينا شيئاً سواه) (١)

ت وهكذا نلاحظ تأثر المنظوطى بالدين الإسلامي في دعوته إلى إفساح الطريسسة ت

۱ - المنظوطي ، النظرات، ج.ص ۱۶۱ - ۱۶۲۰ ۲ - صحیح سُلِم بشرح النَّووی، جزء ۱۰ص ۱۰۲، طرع ۱۷۲۲م

الماضِ والماضِ (١)

يرى المنظول في مقاله هذا أن الغضيلة والرديلة أمران اعتباريان يختلف الذين من عصر إلى عصر ومن مكان إلى مكان ، ولذا فهو ينتقد مو لفات علما الأخلاق الذين لا يغوتهم في مو أفاتهم أن يضعوا جدولا لبيان الغضائل كالوفا والكرم والإحسان والسماحة وجدولا آخر للردائل ، كالغدر والخيانة والبخل والكذب ، ، ، الخ

وسبب انتقاد المنظوطى هذا راجع إلى اعتقاده الأكيد أن معايير الفضائل والرد ائل تخطف من جماعة إلى جماعة ومن عصر إلى عصر ، فما كان فضيلة في عصر البداوة مثلاً كان العرب معبح ناقت البداوة مثلاً كان العرب معبح ناقت الوحيدة ليُكُرم ضَيْفة فيحُمد على عله ولا يعدم من يعينه على حياته ورزقه بعد ذلك ، الوحيدة ليُكُرم ضَيْفة الحاضرة لو تصرّف أحد النّاس مثل هذا التصرف لا نهالت الملاسات عليه من كلّ حدب وصدّوب ولا نصرف النّاس عنه لفظته - فو نظرهم - وسدو تصريف للأمدور .

وكانت القناعة فضيلة في نظر النّاس عندما كانت التّقوى والعمل الصَّالح أسساس المفاضلة بين النّاس ، أمَّا في عصر السيطرة المادّية فقد أصبح الفِنو هو مقيسساس من المفاضلة بين الناس حتَّى وإن التَوَت الطرق في سبيل المحصول على المال يقول المنظوطي : م

(وكانت القناعة فضيلة يوم كان الفضل هو الميزان يزن به الباس أقد ار النسساس وقيمهم ، ويوم كان الفقر مفخرة الشريف إذا عقرت يده وعزفت نفسه ، والفِنو معتره للدني،

١ - المنظوطي ، النظرات ، ج ٣. ص ١٨٣٠

وأصبح النّاس يتعارفون بأزيائهم ومظاهرهم ، قبل أن يتعارفوا بصفاتهم وأعاله ـــم وأصله تعلم وأعاله على الله الله الله والمؤلفة والمراهدة وعارها أو بواسها الدّائم وشقاواها الطويل) (١)

ومضى المنظوطي يعتر هذه المُقُل والقَيم التي اختلفت معاييرها في عصـــــر المدنية الحاضِرة عن العصور السَّابقة كما بين في مقاله كيف أصبحت الفضيطة ســــــتاراً يتستربه الأدنيا، ليوهموا النَّاس أنَّهم فضلاً وماهم بفضلاً إستع إلى قوله :-

(إِنَّ الدُّعا والسَّوالِا خسان والشَّفقة والرَّحمة والعدل والإنصاف والصِّدد والإخلاص في هذا العصر إنَّما هو حبالة ينصبها الأقويا والماكرين للضُّعفا والسّاذ جيسن ليخد عوهم بها عن مائدة الحياة التي يجلسون عليها فيه تأثروا بها من دونهم ، فسلا يدعو البِّداعي إلى الكرم إلّا لينقل ما في جيوب النَّاس إلى جيبه ولا إلى العفو إلّا ليصيب بشبَّره من يشا ون أن ينالة من الشَّرِ شهر ، ولا إلى القناعة إلّا ليقلل من سسوال العزاحمين له على أعراض الحياة ومطامعها ولا إلى الصّد ق إلّا ليتمتَّع وحده بشمسرات الكذب ومزاياه) (٢)

مُمَّ يذكر لنا المنظول كيف ينبغى أن يعرف الطَّفص هذا التغيرُ في معاييسر الأخلاق والفضائل باختلاف المكان والزمان ، ويرى أنَّ على المعرفة تحفظ هذا الما في في شبابه من الإصطدام بالمغاجات السيئة التي هي بعكس مانشاً عيه من قراءة فضائسل رجال التاريخ السَّابقين ومحاولة التقلد بهم في حياته اليوسيَّة مع النّاس فيحدُ ث لسب مالا تُحمَد عُقباً ، ويُوثر العُزلة عن النّاس على الحياة الاجتماعية المليئة بالآثام والشَّرور .

١ - المنظوطي ، النظرات، ٣. ص ١١٨٠ ،

٢ ـ نفس المرجع ص ١٨٦.

ويتمنّى لو كانت السّبيل لتعريف الطّّفل ذلك تأليف الكتب المناسبة لعظيته والتي تبيّن كيف يمكن أن يغشّ الصّانع ، ويكذب التّاجر ، ويلفّق المعاسي ، ويخطس المرابي ، ويصانع السّياسي ، م الخ (١)

وبذلك يمكن أن يعلم الناشي إمكان حدوث أمثال هذه المتناقضات في الحياة في الحياة في علا المنافية على علاتها ويكون خنراً في مواقفه منها .

ثُم لا ينسو المنظوطى في خاتمة مقالة أن يبين أن طريق الفضيلة واضح المعالم وأنه لا يحتاج الى أي التواء في سبيل الوصول اليه فيقول :-

(من أراد الغضياة للغضيلة فسبيلها المقدّ س الشّريف معروف لا ربية فيه ظيسلكه كما يشاء ، ومن أرادها على أن تكون وسيلة من وسائل العيثر في عصرٍ مثل هــــنا العصر ، وناسر مثل ههذا (٢) الناس ، ظيعلم أنه قد أخطأ الطّريق وصَلّ السّبيل ، ما أجمل الغضيلة وما أعذب مذاهها وما أجمل العيثر في ظلالها لولا أنّ شــرور الأشـرار وويلاتهم قد حالت بيننا وبينها ، فرحمة الله ظيها وأسافاً على أيامها وعهودها) (٣)

وهكذا نبدد المنظوطي حزيناً على ضياع تلك الفضيه وذههاب عصورهه == == الزاهه و المنظوطي حزيناً على ضياع تلك الفضيه و المنظوطي على المنظوطي ا

١- المنظوطو - النظرات، ج ٣٠٥ ١٨٧ . بتصرف

٢ - ورد في كتاب النظرات، ج جب ١٨٨.هذا اللفظ وأرى أنّه خطأ مطبعي الصّواب فيه قولنا (هو الا الناس)

٣ _ المنظوطي _النظرات،ج ٣.ص ١٨٨٠

(۱) تالِم

وتحت هذا العنوان تناول المنظوطى مجموعة عناوين جانبية تناول فيها موضوعات متعدّدة يهمنا هنا التعليق على مايختصّ بهذا الفصل من الدّراسة ، فمثلاً تحت عنوان (الدّين) (٢) بين المنظوطى أنّ بعض النّاس لا يستطيع تحمّل أحكام الدّيــــن والوقوف عند حدود الشّرعية فلا يجدون بُدّاً من إنكاره وجحوده والخروج على طاعته ، طنا منهم أنّ فعلهم هذا هو العُدر الذي يعتدرون به إلى الناسر في تقصيرهم عن العمل بحدود والحفاظ عليه ، وهم في الحقيقة غير منكرين له ولا جاحدين ، ولذا ينبه المنظوطي قارعه إلى أنبه سينتكي بمثل هولا الناسر في حياته ومجتمعه وعيه أن يكون حريصاً فـــــن قارعه إلى أنبه سيزينون له مازعوا أنهم منكروه بل ربّما أوهموه أنه لن يبلغ حظه مسن المدنيّة الحاضرة إلا بالإعراض عن الدّين .

والمنظوطي - كما ثبت لنا - رجل سُلم حريع كلّ الحرص على الدّعوة للدّين والتّعسُّك بأهد اف الشّريعة السّمحة لذا يو كُد في مقاله هذا على ضرورة التّعسُّك بالعقيدة والعمل بأحكام الدّين وعدم الإنسياق خلف سراب المدنية البراق لأنّ العقيدة الرّاسخية والدّين الصّحيح هما خير مُعين على تحمُّل أرزا الدهر ومصائب الزمان يقول المنظوطيي لقارئه عن هو لا الناس المزينون للفساد:

ر فأعلم أن الله سيبتليك بهم ، وأنهم سيزينون لك إنكار مايزعون أنهم ينكرونه ، وأنهم سيزينون لك إنكار مايزعون أنهم ينكرونه ،

١ - المنظوطي - النظرات - ج ٣ . ص ٢١٢٠

٢ - المنظوطي - النظرات - ج٣٠ ص ٢١٥٠

العظوة الباسقة في نغوس أصحابها إلا إذا تنكرت لدينك وتسلّبت منه ، وخفرت زمت فاحرص الحرص كلّه على أن لا يعلق بنغسك عالق من هذه الخيالات الباطلسة واعسم أنك إلى نفسك أحوج منك إلى النّاس وأنّ النّاس لا يغنون عنك من اللّه شيئاً إن أنست آثرت مرضاتهم على مرضاته ، وأنّ هذه الحياة الحاظة بصنوف الشّقاء ، وأنواع الآلام ، والتي لا يغيق المرء فيها من غمرة إلى غمرة ، ولا يُثلُ من عثرة إلا إلى عثرة ولا يعيسن عليها إلا عقيدة راسخة يلوذ بها الحائر كلّماً عثرت خطواته ، وتداركت عثراته ، ويستروح من أعنا فها رائحة الجنّة كلما ضاق ذرعه باحتمال جحيم العذاب) (1)

وهكذا نلاحظ تأثر المنظوطي بالإسلام في دعوته الطحة السّابقة إلى هـرورة تمكّن العقيدة الصّحيحة من نفس إلانسان حتى لا تزعزعه بحن الزمان وأرزا الدّهـرو لأن تمكّن العقيدة من نفس السُلم يعني صبره على البلاء والصّبر على الشّدائد هـرليل الإيمان الصّادي الذي ليسر جزاء عند الله الا الجنسّة قال تعالى : والذّين صَبرُوا ابتناء وجه رَبّهم وأقاموا الصّلة وأنفقوا مِنا رزقنهم سِراً وعلانية ويدرأون بالحسنة السّيئة رأولئك لهم عُقّعي الدّار) (٢)

ومّا يو كُد لنا موقف المنظوطي الغَيور على الدّين قولُه تحت عُنُوان جانبيّ آخــر على الدّين والوطن) يقول فيه :-

(مَن لاخير لَه في دِينهِ لاخير لـ في وَطَنِهِ ، لأنسَّه إِن كان پنقضه عهد الوطنيَّة على الوطنيَّة على السَّن في وَطَنِه اللَّن وَمِيثا قِنهُ وَالْفَارِ وَأَفْجِر ، وَإِنّ الفَضْلِلةَ لِلانسان

١ - المنظوطي - النظرات، ج ٢٠٠٠ ه ٢١٦ - ٢١٦.

٢ - آية ٢٣ من سورة الرعد.

أفضل الأوطان ، فمن لم يحرص طيها فأحرى به ألا يحرص على وطن السَّقوف والجدران) (١) ثم لنرى حديثه تحت عنوان الأَخْيَلِاقُ الذي يرى فيه أنَّ الخُلُقُ الحسن مطلبوب من إلانسان قبل عمه وألا فائدة من العلم المجرد من حُسَّن الخُلُق يقول المنظوطي :-

(مَثَلُ المتعلِّم غير المتأدِّب كمثل شجرة عارية لا تُورِق ولا تُثَمِّر قد انتصبت للنَّاس في مُن سُمِّ المُن المتأدِّب على الفادي فلا النَّاس يظلِّها يستظـــلون فلا من شعرها ناجهون) (٢)

وحديث المنظوطى السابق يذكّرنا بالقول الفائل: (عم بلا عمل كشجر بلاثمر)

١ - المنظوطي - النظرات - ج ٣٠٠ ص ٢١٨٠.

٢ - المنظوطي - النظرات - ج ٣. ص ٢١٩٠

العجاب (١)

وهذه قصة قصيرة وضعها المنظوطى ضمن ماوضعه من قصص ألّفها من بنات أفكاره في كتابه (العبرات)، وهي تحكي قصة صديق له سافر إلى أوربا ، وهو على خُلْقٍ كريسم ونفس طبيّة ووجه حيسي ونفس عالية شريفة لا تطأ مواطن الشّبهة والفساد ، ثمّ عساد من أوربا بعد أن لبث فيها بضع سنين ولم يَدق ممّا يعرفه عنه النّاس ولا أصد قاوء شد . يقول المنظوطي مقارباً بين حاله في ذهابه وبعد إيابه :-

وكان المنظوطي ما زال يظنّ بأمثال هو لا الشّباب خيراً إذ أعتقد أنّ ما يصيبهم بعد عود تهم ما هي إلا سحابة موقّتة ما تلبث أن تُشْرِقَ عليها شمس المشرق فتبُدّ د غيومها وتزول ، ولذا لم يحاول أن يترك صديقه بل قبله على علائمه آملاً فيه الصّلاح القريب والعودة السّريعة وظل على حُسْن علاقته له إلى أن جاء ذات ليلة واجعاً مكتئباً قد مُجنن

١ - المنظوطي - العبرات ص ٣٩

٢ _ نفس المرجع والصفحة

جنونه فسأله عن حاله ، فعرف أنه على خلافٍ مع زوجته التر طلب منها أن تتخلّب عسن حجابها وسترتها لتظهر بالعظهر اللّائق به بعد عودته من أوروبا ولتختلط بأصد قائسه وتشاركه سهراته وحفلاته التى لاعد لها ولا حصر ، فرفضت الزّوجة الصّالحة الحييسة ذلك ظم يجد أمامه إلاّ أن يغكّر في الخلاص منها لأنها أصبحت غير لا تقعد به وخاصة أنه يريد أن يكون أول ها دم لصح الحرجاب الذي سيطر على جميع النّاس في وطنه فأصبح عادة ذميعة ينبغى الجُرأة في الخروج عليها ثمّ الخلاص منها .

فإذا بأدينا يُدهِ هِمُه ماسمعه من صديقه وظن أنبا مجرد فكرة لا يعلم عواقبه الوخيمة فأخذ يحاوره ويناقشه آملاً منه إلا حجام عنا عزم طيه ويتين له أن ما يطلبه من زوحته اليوم ويصر طيه قد يكون سبباً في ضياعه وهدم بيته دون شعور منه ، ولكست الصديق كان مطوا بالخردعة التو يخدع بها الشيطان معظم الرّجال وهي أن المسرأة الشريفة تستطيع أن تعيش بين الرّجال ولها من شرفها وعفتها حصن حصين لا تمتسسد الشريفة تستطيع أن تعيش بين الرّجال ولها من شرفها وعفتها حصن حصين لا تمتسسامة الشّاب الهازعة من ناصحه تعنى إصراره طي ما ارتآه من خلع حجاب زوجته وهتك سستار الحشمة والوقار الذي كان يجمّلها .

فعزم المنظوطى على قطيعة منزل صديقة حفاظاً على شرفه من الدكّ نكر والوّبية . وماهو إلّا أيّاً م قلائل حتى سمع الأديب أن صديقه نغذ ماكان قد ناقشه فيه وأن بيت وماهو أصبح مغشسيّاً بالأصدقا عافلاً عن هم على شاكلته من الشّباب والشّابّات ومرّ على هده الحال ثلاثة أعوام والمنظوطى مقاطع لصديقه لا تزاور بينهما ولقاو هما لا يكون إلا صد فه يحييس فيها كلّ منهما الآخر تحية الفريب للفريب دون أن يدور بينهما أيّ حسوار

ت وفي منتصف ليلة من الليالي كان المنظوطي عائداً إلى داره ، فرأى صديقـــه ذاهلاً مشدُّ وها مصطحبه جندي إلى مخفر الشَّرطة في علك السَّاعة من اللَّيل فأهسَّم أمره واقترب منه ثُمَّ سأله عن حاله فأجابه أنه لا يعلم من أمره شيئاً وطلب منه في تــــلك اللَّحظية الحرجة أن يصحبه إلى المخفر عله يحتاج إلى مساعدته هُسمُّ دعن المنظوطيين لرغبته ، وبينما هما في الطريق كانت علامات الخجل والرغبة في الحديث تظهر على وجه صديقه فشعر المنظوطي بذلك ثم بدأه بالحديث وأعاد ظيم سواله عن حاله وسبب دعوته إلى المُخْفَر في هذه الساعة المتأخّرة من اللّيل . فتحيّر الصّديق في الرد وأعمه بانته أن تكون زوجته هي سبب ذلك إلاستدعا ، فقد رابه أمر عدم وجودها في المنسزل الى هذه السَّاعة المتأخِّرة من اللَّيل ، فسأله ألم يصحبُّها أحد في خروجها أو يعسرف مكان ذهابها فأجابه بالنَّفِي ثم سأله المنظوطي وهل يخاف عليها من شو معين فأجابه أنه لا يعلم من أمرها سوى أنها امرأة غيور شرسة وربما حاول أحد اغتصابها فوقعت بينهما الواقعية التي ألجأتها إلى المخفر ، وما أن وصلا إلى المخفر حتى جاء فت يقوله له : يو سُفني ياسيُّدي أن أقول لك إن رجال الشَّرطة عثروا على امرأة ورجل فو مكان من أمكنــة فدعوناك لنتأكُّد من دعوتها فإن كان صِدْقاً قولها تركناها وشأنها حِفاظاً على شـــرفك والا فهو امرأة كاذبة ليس لها إلا عقاب الساقطات أمثالها ، فنظر الرجل إلى المتهمين فوجد المرأة زوجته والرجل الذي معها صديقه فصن صرخة دوَّت في أرجا المخفـــر وسقط مفشياً طيه فأشار المنظوطي على المأمور أن يرسل المرأة إلى منزل أبيها ففعل ، ر تت وأطلق سبيل صاحبها ، وحمل أديينا صديقه ومع جماعة من الحاضرين إلى العربة تسم مر. الله الطبيب الذي وجه أنه أصيب بحس شديدة واستستمر إلى منزله حيث استدعى له الطبيب الذي وجه أنه أصيب بحس شديدة واستستمر

ت من الطبيب بجانبه وهو يكابد ليلة ليلا عن أشرقت شمس الصباح فانصرف الطبيب تــــم مره المرة أخرى ، ولبث المنظوطي بجوارة يستلطف الله في حاله حتى أفساق من غظته وصحا من رقدته ونظر إلى صديق عمره وناصحه وأراد أن يقول شيئاً ولكنه لـــم يستطع فحاول أن يدنو منه ليعرف حاجته فسأله ألا يدخل عليه أحد وسأله عن مسكان زوجته فد هش المنظوط وسأله ما الذي يريده منها بعد ذلك فأخبره أنه يريد أن يخبرها أنه عفا عنها خطيئتها لا نُنه السَّبب الأول والأخير فيها فقد كانت امرأة عفيفة طاهــــرة وأهلها شرفا أمجاد لم يلحقهم العار إلا بماهرته ، وتذكّر اليوم الأول الذي رفضيت وي الزوحة خلع حِجابها وهتك سترتها ثم تذكر كيف أرغمها وهددها بالطلاق إن لــــم ر - تجب رغبته ، ودار ماكاى يراه من اجتماع صديقه معمها في داره وفرحته بذلك اللَّقــــا، في غيبته أو حضرته وظنه أن ذلك هو التجديد الحقيقى وتلك هي السّعادة الأكيسدة والذَّكا ؛ النادر ، فاعترف اليوم ببلاهته وغظته وتعاسته الفذة ، وتعنى رواية أهــــل زوجته ليعلمهم بندمه على فعلته وليعتذر منهم لأنه تسبب في تدنيس عرضهم وسلمرفهم ولأنه حنث بيسينسه معهم بوم خطبها أن يصون عُرضَها وشَرَفَها ويحافظ على مجد هسسم وكرامتهم ، واعترف أنها قتلته حقاً ولكنه هو الذي وضع لها الخنجر الذي أغمدته في قلبه فكان في هذه الطّعنة هلاكه ومصرعه لأنّ البيت بيته والصّديق صديقه والزّوجة زوجتـــه وهو الذي فتح باببيته بيده لصديقه ، وتأكد أن معظم مَنْ كانوا يتوددون إليه إنسا كان غرضهم الوصول إليها لاصدق محبّتهم وإخلاصهم له ، وبينما هو يعالج آلام أحزانه ويكابدها فقد صوابه وعاد سيرته الأولى من الفييوبة والهُذيان ، وفي تلك اللَّحظــــة دخلت عليه مرضع ولده تحمله بين يديها حتى وضعته بجوار أبيه وتقلّب الطّفل حـــتى ... وتنكّر له فسمعت المرضع صياح الطّفل فعادت لأخذه ، فأحزن الأب صوت ابنه وهـــــو

يتعد عنه فطلبإعادته إليه مرة أخرى فقبله واحتضنه حتى بلغ الجهد منه مبلغه فعاد الله غشيته وعاودته الحبي فاستدعى أدينا له الطبيب مرة أخرى الذى عم بدنو أجلسه وبينما الموت يسبل أستاره على المريض وفراشه إذا بامرأة مو تزرة تدخل عليه الحجسسرة وتتقدّم نحوه ببطه عم ثمّ ركعت بجانبه وقبلت يده الموضوعة على صدره قائلة :-

(لا تخرج من الدُّنيا وأنت مُرتاب في ولدك فِانَ أَمَّه تعترف بين يديك وأنسس ذاهب إلى رَبُّك أُنَّها وإِنْ كانت قد دنت من الجريمة ولكنَّها لم ترتكبها ، فاعف عنسس ياوالد ولدى وأسال اللَّه عندما تقف بين يديه أن يُلْحِقنس بك فلاخيسر لي فسس الحياة من بعدك) (1)

وي من انفجرت الزوجة باكية وابتسم المريض ابتسامة كانت آخر عهده بالدنيا . وت من انفجرت الزوجة باكية وابتسم المريض ابتسامة كانت آخر عهده بالدنيا . وت فأخذه أديبنا إلى المقبرة ثم عاد حزينسا واجساً لا يخفّف حزنه وألمه علم على فراقه إلا أنه كان المشجّع الأول على هتك حجاب المرأة وكشف ستارا لحيا عنها .

١ _ المنظوطي ، العبرات ، ص ٥٥ .

ت المواقف إلا نسانية في القصة :

لا شك أنّ القصَّة حاظة بالمواقف الإنسانيَّة الجليلة كمحاولة الحِفاظ على السَّسرف والدَّعوة إلى الفضيلة والتَّسُك بأهداب الدُّين والشَّريعة وكان بطل هذه المواقسية والدَّعق إلى المَّعن والسَّريعة وكان بطل هذه المواقسية والدَّعق إليها في القصَّة من أوَّلها إلى آخرها هو المنظوطي كما سنرى . . .

أول هذه المواقف يتجلّى في محاولة المنظوطي أن يحتفظ بصديقه رغم ماعمه عنده من تغير أفكاره وتصرفاته بعد عودته من أوروبا وظنّه أن ما يسمعه عنه ماهو إلا سحابطارعة لابد أن تنقشع بعد حين (۱) ، وأهم هذه المواقف الحوار الذي دار بينه وبين صديقه عندما جاء عازماً على كشف حجاب زوجته ورغبته في طلاقها إن لم تُزعرب لرغبته حيث يظهر في هذا الحوار مدى رغبة المنظوطي الأكيدة في الحفاظ على الشرف والكرامة وصيانة العرض بشتر الوسائل يظهر ذلك من انفعال المنظوطو الشّديد أسام صديقه وطول حديثه معه محاولاً إقناعه وإزالة تلك الفكرة الهدّامة البادلة من رأسبه الستمع إلى قوله لصديقه :-

ر أبواب الفخر أمامكم كثيرة ، فاطرقوا أيمًا شئتم ودَّعُوا هذا الباب مُوصداً ، فِانكم إِن فتحتموه فتحتم على أنفسكم ويلاً عظيماً وشقاء كلويلاً .

أرون رجلاً واحداً منكم يستطيع أن يزعم في نفسه أنه يطك هواه بين يدي امسرأة يرضاها ، فأصد ق أن امرأة تستطيع أن تعلك هواها بين يدى رجل ترضاه .

إنكم تكلُّفون المرأة ما تعلمون أنكم تعجزون عنه وتطلبون عندها مالا تعرفونه عندد

م 1 ـ المنظوطي ـ العبرات ٢٠ ـ ٣٩ بتصرف

أم تخسرونها ، وما أحسبكم الله خاسسرين .

ماشكت المرأة إليكم ظلماً ، ولا تقدّمت إليكم في أن تحلوا قيدها وتظلقوها من أسرها ، فعاد خولكم بينها وبين نفسها ؟ وما تنضّعُكم ليلكم ونهاركم بقصصها وأحاديثها ؟) (١)

وهكذا يمضي المنظوطى فى دفاعه عن العرأة المعتشمة بكل ما أوتي من وسائل التأثير ، وماذاك إلا نفعال منه إلى جانب العرأة إلا موقف من المواقف إلا نسانية الست تدعو إلى المحفاظ على الشرف والفضيلة أينما حلّت والحفاظ على سمعة العرأة وحشمتها وإبعاد كل مايشينها عن طريقها موقف انساني نبيل بل هولب النبل والشرف وهو شس فى دم المنظوظى وخُلُقِه كما مُبت لنا في ماعرضناه فى هذا الفصل من البحث ولننظسر إلى قوله الذى يوجّه لا مثال هو لا الشباب الذين يطالبون بكشف الحجاب عن العرأة : م

(إنّا نضرع إليكم باسم الشّرف الوطنى والحّرمة الدينيّة أنْ تتركوا تلك البقيت الباقية من نسا الأمة مطمئنّات في بيوتهنّ ، ولا تزعجوهنّ بأُحلامكم وآمالكم كما أزعجت من قبلهنّ ، فلكلّ جرح من جروح الأسّة دوا إلّا جرح الشرف ، فان أبيتم إلّا أن تفعلوا فانتظروا بأنفسكم قليلاً ريثما تنتزع الأيّام من صدوركم هذه العُيرة التي ورثتعوها عسن المائكم وأجدادكم لتستطيعوا أن تعيشوا في حياتكم الجديدة سعدا المنين) (٢)

نعم إن حديث المنظوطى السابق لصديقه والذى يوجهه إلى الشباب أمثالـــه ___م___ الله عن نفر شرقية شــريغة تدعو إلى الخير والحفاظ على نقاء ثوب الشرف وكرامتـــه

١ _ المنظوطي _العبرات _ ص٤٠٠

٢ - المنظوطي - العبرات - ص ١٤٠

ثم ماذا نرى من المواقف الانسانية الشريفة المنادرة غن المنفلوطي فى هذه القصّه ؟ نعم لازلت أذكر ماقرّه المنفلوطي من قطيعة صديقِه الحميم بعد أن تأكد مسن إصراره على كشف حجاب زوجته ومنعها منه فها هو يقول له بعد عزمه على رأية :-

(لك أمرك في نفسك وفي أهلك فاصنع بهما ماتشا، وأذن لبي أن أقول لسك انبي أستطيع أن أختلف الى بيتك بعد اليوم ابقاء عليك وعلى نفسى لأنبي أعلم أن السّاعة التي ينفرج لي فيها جانب ستر من أستار بيتك عن وجه امرأة من أهلك تقتلني حيساء وخجسلا ين (١)

أيّ نبل هو أعظم من هذا وأيّ طبهر هو أحسن من طبهر الإيعان ؟ فحيساً المنفلوطي من لقاء زوجه عير محجّبة هود ليل إيمانه الذي لا مِواء فيه فالحياء مسن الإيمسان .

وتستمر مواقف المنفلوطي الإنسانية كعادته مع صديقه رغم انقطاعه عنه وعدم زيارتهما لبعضهما فها هو يلتقي بصديقه ويصحبه الى المخفرلمساعدته إن احتاج اليه مسكسكم

تلك هي وقفة المنغلوطي الطَّويلة من دفاعه عن الدُّين ودعوته الى التَّمَسِيكَ بأهدابه مهما كلفُ ذلك صاحبه من مشقه وعناء .

ووقفة المنفلوطي هذه من الدين تدلُّ دلالة واضحه على تأثّر الأديب بما حفظ من قرآن كريم أو أحاديث نبوية طاهرة ، فكان عطاء هما له عطاء واضحاً اذ كانسال رافدين جليلين لا تجاهه الانساني النبيل ، فما الإنسانية في أدبه الا ثمرة ذلك الدين الحنيف وفيض ثقافته المعطاه ع. جزاه الله عن الدين والإنسانية خيسر الجزاء ورحه رحة واسعه .

١ ـ المنفلوطي . العبرات . ص ٤٦ .

" الخاتمـــة "

خلاصة البحث مع نتائجــة

بين مرارة الظّلم وتسوة الاستبداد ، وضراوة الجوع وظُلمة الجهل ، وانتشار الأمراض في نهاية العصر العثماني وبداية العصر الحديث ، وفي " منفلسسوط" إحدى مدن صعيد صر ، ولد " صطفى لطفى المنفلوطي " الذي لقبّ بالسّسيد لانتسابه الى الحسين بن على رضى الله عنهما ، وكانت نقابة الأشراف ومرتبة القضائ يتوارثها بيت أبيه منذ مائتى عام ،

أما شُهرته بالمنفلوطي ، فترجع الى تلك المدينة التي ولد بها عام ١٨٧٦م٠ نبت ذلك الطفل في بيت كريم بالد ين جليل بالغقه ، اهتم أهله بتنشيطة أبنائهم تنشئة اسلامية حادقة ، فأرسله والده في مَيْعَة الصِّبا الى الفقيم السلمة ي يتولَّى تحفيظ، القرآن _ كعادة أبناء عصره _ وقد تلقى د روسه الأولى عن الشكيخ محمد رضوان الذي كان يدير مكتب الشيخ جلال الدين السيوطى ، ثم لحق بالأزهس وبقى به قرابة العشر سنوات ، تلقّي خلالها علوم اللُّغَة والبلاغة والشريعة ، ولكنتَّه مالبث أن تركه وعكف على قراءة كتب الأدب وأخذ ينهل من معينها الفياض وقد لـــزم الإمام محمد عبده الذي تلقي عنه كتابي " دلائل الاعجاز " و " أسرار البلاغة " تـــم اتصًل بسعد باشا زغلول الخطيب المغوَّة والسّياسي المعروف وتقرَّب من الصَّحفي الكاتب على يوسف ، كذلك كان لزيارة الشيخ عبد الله هاشم لأبيه _ في اشراقة كِلِّ يــوم -وانصات لمن يتطوَّعن لقراءة كتب الأدب من أمثال الشَّيخ سيَّد المرصفي والسَّسسيخ حسين الموصفى ، كان لكل ذلك أثره الواضح على شخصيَّته الأدبية وميلسه للأدب وشغفه بفنونه ، فاطَّلَع على كتب أبين العقفع والجاحظ وبشير بن المعتمر والمبييِّرد والآمدي وبديع الزمان الهمزاني وغيرهم من ذوي الثَّقافات العالية ، كذلك اطسَّلع

على كل ما انتجته القرائح في الأدب العربي شمعره ونثره قديمه وحديثم ، ممع عنايته الواضحة بما تُرجمِ اليه من روائع الأدب الغربي .

وبهذا يكون المنغلوطي قد وقف على طرائسة النّشر الغنيّ في عصره والسذي كان على عهده لوناً حافلاً من أدب القاضي الغاضل أو أثراً ماثلاً لفنّ ابن خلسد ون يتمثل الأول في طبقة المويلحي وحفني ناصف ، ويظهر الثاني ضعيفًا في طبقة قاسم أمين ولطفسي السّيد .

هذا وقد مرّت بالأديب ظروف خاصة كانت من الأسباب التى وجّهت أد به تلك الوُجهة الانسانية المدّافية ، فقد طلّقت أمّه وهو مازال صبيتاً فاستعرّت حياته مصولاً زوجة البيه حتى اذا كبر تزوّج وأنجب خمسة أولاد من زوجته الأولسى ولكن هسوالاً ماتوا جميعاً وتلتهم تلك الزوّجة ، فتزوّج أخرى وأنجب منها خمسه آخرين مات أحد هم ثم ضعف بصر زوجته ضعفاً شديداً فمازال بها يواسيها ويلاطفها مواكداً لها عكسس ذلك تخفيفاً لها عما بها .

فاذا أُضيفَتُ الى ظروف الخاصة ظروف المُجتمع عامة _ من فقر وجهل وظلم ومسرض علمنا إلى أي مدى يمكن أن يتعاطف هذا الأديب مع كل ماحوله من مو تُرّات خاصّه كما أنه كان على قدر كبير من طيبة النّفس ورحمة القلب وحُسن الخُلُق مع ما امتاز به مسن ثقافة اسلامية عالية تعثّلت في حفظه للقرآن الكريم ومعظم أحاديث الصُطفى صلى الله عليه وسلم الأمر الذي دعاه الى الغيرة على الإسلام والعمل على تخليص المجتمع حوله من ضراوة المادّة ووحشيتها ، فجنّد قلمه وعاطفته لخد مة الانسانية والدّعسوة الصّادقة الى التعاطف معها ورحمتها ، فكان بذلك مشاركا فعالا لأحاسيس بنسبي وطنه عاملاً على نشر الفضيلة بينهم .

أما عن حياته الأدبية ، فقد أشرقت شمسه في عصر ضاعت فيه المعانى وسط أغلال من الصّنعة البديعية وأثقال الحُلى اللّغظية ، فضاعت معها الأهداف الفاضلة للأدبعامة شعره ونثره ، بينما اتّحفنا المنغلوطي بأسلوب رفيسع المعاني سامي الأهداف تمثل ذلك في مقالاته التي نُشرت في (الموايد) بعنوان (النظرات) وُجمعت بعد ذلك في أجزاء ثلاثة ، وفي العبرات التي اشتطت على قصص من تأليف وأخرى مترجمه ، كذلك تمثل انتاجه الأدبي الرفيع فيما قسام بتنقيسح ترجمته وتهذيبها من روايات ك (الفضيلة) ، (مأجد ولين) ، (الشّاعر) (في سبيل التاج)

وقد بدا في كل ذلك الانتاج اتباهه الانساني الرقيع وشخصيته الأدبيسة المتعيزة وأسلوبه المشرق الوضاء الذي عشست أمام بريعة أبصار الحاقدين عليسه والحاسبة بن له ، فلم تتبين الحقيقة الساطعه أمام ذلك البريق،ألا وهي تعيشن المنظوطي بأسلوبه وطريقته في عصره حتى يمكنسا أن يقول: إنة صاحب مدرسة السنظوطي بأسلوبية واضحه المعالم بيتة السمات والخصائص ،ألا وهي مدرسة المنظوطي التي لم يعترف بها أحد في عصره بل اتهموه بالسنخف والتقاهه والأنوثه _ كما ادعسس المازني في الديوان _ واتهموه بتجعيل عباراته وتزويق كلماته دون أن يكون وراعها أي معنى كما أدعى العقاد _ ، أما طه حسين فقد رماه بسوء الخُلُق واهتمامه بذات غيره عن ذات نفسه وافتسري عليه افتسراءات لم يأت بدليلها الواضح من أدب الأديب غيره عن ذات نفسه وافتسري عليه افتسراءات لم يأت بدليلها الواضح من أدب الأديب حتى نتبيسن صحّتها أوغير ذلك ، الأمر الذي جعلنا نو كدّ أن كلّ هسسة الافتراءات ما هي الاحقد وحسد وعشره لا أساس لها من الموضوعيّة والنقد الذاتي لا يعسول عليسه .

ثم كانت الجولة في أدب الأديب ذاتِه لبيان المظاهر الانسانية في أدبسه

مقالاته الاجتماعية ، تلك المقالات التي أثبت فيها الأديب مدى مشاركته الفعليسة لمشاعر المجتمع حوله فحاول بكل ما أُوتي من جُهد وأمانة الكلمه حاول أن يُعالج هذه المشاكل في مقالاته تارة عن طريق القصة وأخرى بطريق مباشر فكان الخطيسب الموجّة والأب الواعي لكل مايد ورحوله ، فعالج مشكلة الإنتحار النّاجم عن عسسدم تربية النّشي تربية اسلامية سليمه ، وعالج مشكلة تطلّع الازواج إلى تبديل زوجاتهم لمجرد وويتهم من هي أجمل منها ، ومشكلة الآباء الذين يزوجون بناتهم لرجسال أثرياء يكبروهن سنّا ، ظائين أن وفرة المال هي كل السّعادة .

نعم لقد عالج المنفلوطي أمثال هذه المشاكل معالجة انسانية واضحال

وفي عطفه عن البائسين، اتضح اتجاهه الانساني في مواساته للمحزونيسسن وتخفيفه ارزاء المفئودين من بني الإنسان؛ فبين أن على الانسان ألا يوام لل فسسى دوام السعادة بل عليه أن يتوقّع زوالها بين لحظة وأخرى لأنها سراب لامع لايلبسث أن يزول .

كذلك طالب بالرحمة لأنها الينبوع الذي يتغجر منه كل العواطف الانسانية ويطالب بعد يد العين مادياً أو معنوياً لهوالار البائسين لأن هذا العمل سيمطر لفاعله في صحيفته أنه أنسان وكفي بهذا اللقب تشريفا .

وفي انصافه للمظلومين الله الله بحق الموأة ، من حُسن مُعاطة الزَّوج لهـــان وضرورة تعليمها والأخذ بيدها الى مافيه صلاحها والنَّظر إليها باعتبارها إنسان

له حقوقه وواجباته وعدم ظلم المجتمع لها أو تزويجها بنن لا ترغب لثرائه ومكانت وعدم كذلك طالب النّاس بعدم معاقبة الفقير الذي سرق رغيفا ليسد به جـــوع عيالــه .

وثار الأديب هنا على الذين يتنكرون لزوجاتهم لمجرد تحسن أحوالهم المادي يتنكرون لزوجاتهم لمجرد تحسن أحق النّاس بحسن المعامله هي تلك الزّوجة التي عاشرته أيّاً م سيسقائِه الأولى .

واستنكر هنا أنْ يُقتلُ الرَجل المدافع عن عرضه أو أن يُوعَ خذ برأي المدعي فسسى تضية ريقتلُ فيها المتهم د هن معرفة الحقيقه منه .

أما في حملته على الأغنيا، وطبقة الحكام ، فيرى الأديب أن الشَّرَف كُلُّ الشَّسوف في حسن الأدب لا في رنين الذَّهب ، وأن السَّعَادة الحقيقية هي سعادة النَّفُسس وطمأنينتها لا في كثرة المال وعلو الجاه .

كذلك استنكر على القاضي المرتشبي حُكمه الظّالم وتضيعً مه لحقوق الآخريسن زوراً.

وهُو لا يتمنّى لا بنهِ أن يكون غنياً حتى لا يكلِه ذلك الغِنل إلى الاستكانهُ وعسد م العمل الجاد للوصول الى أرفع الدرجات من العلم والمعرفة والكد المتواصل ، لأن معظم الناجحين في حياتهم إنها هم أبناء الفُقراء الذين دفعتهم الحاجسة والسسى العمل الجاد ومحاولة الوصول الى قدّ المجدر بأنفسهم لابعال آبائهم وشهرتهم .

وفي دعوته الى التَسك بأهد اب الفضيلة لاينسى أن يدعو العسلمين جميعاً إلى العودة إلى سبادى الدّين الصّحيحه حتى يعود الإسلام الى سابق مجده ورفعته لأن ما أصاب هذا المجد من فتور وضعف رالآن ليس الا نتيجه تهاونهم في دينهم ومبادر عهم .

ويدعو المنفلوطى دعوة حارةً حارةً إلى الالتنزام بالفضيلة فى كلّ الأمسور وبين كلّ النّاس ، فلا يظلم قوى ضعيفاً ولا يحتقر كبير صغيراً ، أو عالسم عاهسلاً ولا يغدر صديق بصديق بعديق أو يغشّ تاجر فى سلعته أو يخلسف واعد وعده ، حتى تسود الطّمأنينه ويعم الأمسن فى المجتمع وحتى تتحقّ السّعادة للجميع .

وهكذا بدا من العرض المُختصر السّابق كيف استطاع المنغلوطي أن يلترم بأمانة الكبية في مجتمعه ، فجند لسانه وقلمه وفكره لخد مسه بكلّ ما أُوتِيي من وسيائل الإقناع أو السرّدع ، وقد استطاع بسحر بيانب واشيراق أسيلوبه وقدو أسيره أن يُعالج هذه القضايا باتجام انساني فاضل يسمو بالإنسان إلى عوالم الإنسانية الرحبّه ،

ولعل أهم ما توصّلت إليه من نتائج بعد متابعة طويلة لأدبه هي :أولا : وضوح أثر النّفافة الإسلاسيّة من " القرآن الكريم" و" الحديث النبوي الشّريف" على أدبه . سواءً كان ذلك التأثير في معانيه الإنسانيّة الخالد ، لأن اتجّاهــــه الانسانيّ ما هو إلا ثمرة ذلك التأثير أو كان ذلك التأثير في ألفاظه وعباراته التسي أخذ معظمها ان لم يكن كلّها من الكتاب والسّنة ، وقد بيّنت بعض هذه التأثسرات في الله المنابحث فأرجعتها الى أصولها من القرآن الكريم والحديث النبويّ الشّريف ، في انباع أن هذا الأديب بعا قد من معان إنسانيّة سامية في أسلوب رائق عذب استطاع أن يو"كد لكل من ادّعى عليه إهماله لمعانيه كالاستاذ العقاد ومن نحا نحوه استطاع ان يو"كد لهم انه ليس كذلك فحسب بل هو من أوائل الأدباء الذين اهتموا بجمال الله وحلاوته مع اهتمامهم لمشاطرة النفس الانسانيّة مشاعرها ، فيهـــشُ

لسعادتها ويأسسى لشسقائها .

ثالثا: ان النقاد الذين ثـاروا على المنغلوطـى وحطوا معاولهـم لتهديـم مــرح بنائـه الشـاخ من أمثال د . طـه حسين ، والعقاد ، والمازهــى ليسـوا على حق في شــى ، وانعا دفعهـم الى ذلك أغراض شـــخصية وأسـباب سـياسـية . وسـمت نقد هم بسـمات ذاتيـه والنقـد الذاتــى لا يقــول عليه .

رابعا : أرى أن للمنفلوطي طريقة خاصة فى الكتابية عرفت ليه وعصرف بها المستحقت أن تضاف لاسيمه فعرفت و (طريقة المنفلوطيي) تلك الطريقية التى نسيبها له بعض أسياتذة الادب المعاصرين أشيال الدكتيور احمد هيكل والدكتيور شيوتى ضيف والدكتيور محمد نبيه حجياب بينميا لم يعيرف بها أحد من معاصريه ،

المقترحـــات

فى نهاية هذا المطاف لايسعني المجال هنا الا أن أدلي بمترحات متواضعه قد تعين من يخطئوعلى الد رب بعدى ، هي :-

أُوَّلاً : أَن تُجمعُ أعمال المنفلوطيي في كتاب واحد كما جُمعِت أعميال أد بياً عربيبيّن من أمثال :-

شكسبير ، فرنسيس بيكسون ، وجيته وغيرهم من الأدر المشهورين حتى يسهل على من يطلبها الوصول إليها دفعة واحدة .

ثانياً ؛ أن يُجمع كل ماكتبعن المنغلوطي من مقالات نقد يّة أوغيرها في كتاب واحسد صوناً لهذه المقالات من الضّياع والبلي ، لأنتّب عانيتُ في سبيل الوحول إلسي بعض ماكتب عنه وخاصة في مجال شعره ، حتى شعره نفسه قد ضاع أكثره بسبب ما أصاب الدّ وريات التي نُشِر فيها من بلي وُفقد ان .

ثالثا "؛ أن يُعنى بلفت نظر الطلّاب أو السَّادِين في الأدب والى عبـــارات المنفلوطي السَّاحره وان تُختار نصوصاً من أدبه الأخَّاد ليحفظها كلُّ سُـادٍ في الأدب .

صادر البحث ومراجعته •

١ - القرآن الكريسم

٢ - الحديث النبوي السّريف

(1)

٣ ـ الإتّجاهات الأدبيّة في العالم العربيّ الحديث ، أنيس المقدسي ط ه
 دار العلم للملاييّن ، بيسروت

إلا تَجاهات الوطنية في الأدب المعاصر ، محمد محمد حسين ، ج ١ ط. القاهرة
 سينة ١٩٦٣ م ،

ه - واخكام صنعة الكلام لابن عبد الغفور الكراعي . تجقيق محمد رضوان الد ايه ط

٣ _ أد ب العرب . مارون عبود طه ، سنة ١٩٦٠ م ، بيروت

γ _ الأدب العربي المعاصر في مصر ، د ، شوقي ضيف ط٧

٨ - أدب المقالة الصّحفية . د . عبد اللّطيف حمزة ج ١ كل ١

٩ ـ الأدب وفنونه د ، عزَّ الدّين اسماعيل طع دار الثّقافة ، بيروت ،

١٠ ـ الأدب وفنونه د . محمد مند ورط . بدون ، دار نهضة مصر .

١١ _ أربعة أدباء معاصرين . عمر فروَّخ طعام ١٩٤٤م ٠

١٢ _ الأُسس الجماليّة في النّقد العربي . د . عز الدّين اسماعيل ط

١٣ - الأسلوب . أحمد الشَّايب ط ٧ عام ٢١٩٧٦ . مكتبة النَّه فقة المصريّة

١٤ _ أسواق الذَّهب . أحمد شوقي ط . دار الهلال . القاهرة عام ١٩٣٢م

١٥ _ الأعلام . للزَّر كلسي . م ٤ طع عام١٩٢٩ م .

(-)

١٦ - البلاغة الفنية . على الجندي ط . عام ٢١٩٥٦ ١٧ - بلاغة الكتاب في العصر العباسي ط ١ عام ١٠٩٦٥م ۱۸ - بين الأدب والصحافة . فاروق خورشيد ط ۲ عام ۱۹۷۳م د ار الفكر العربسي . بيسروت

(-)

١٩ - تاج العروس ، محد مرتضى الزسيدى ٠

٢٠ - تاريخ الآد اب العربية في القرن التأسع عشر. لويس شيخو. ج ١٩٠٨٠١م. بيروت .

٢١ - تاريخ الأدب العربي . أحمد حسن الزّيات ط ٧

٢٢ - تاريخ الأدب العربيّ . أحمد حسن الزّيّات ط ٢٦ . دار النَّقافة . بيروت

-7 تاريخ الأدب العربى فى العصر الحاضر ، ابراهيم على ابو الخشب ط عام -7 م الهيئة العصرية العامة للكتاب .

٢٤ - تاريخ الأستاذ الإمام . محدرشيد رضا . ط ١ . عام ١٩٣١م .

٢٥ - تاريخ الجبرتي . للجبرتي ج ٤ ط رار النشعب.

٢٦ - تطورُ الأدب الحديث في صرر أجد هيكل . ط ١٠ دار المعارف .

٢٧ _ تطور الرواية العربيّة في مصرد . عبد المحسن بدرط ٣

(っ)

٢٨ - جنة العبيط . زكي نجيب محمود ط عام ١٩٤٧م

(て)

٢٩ - حياتي . أحمد أمين . ط عام ٢١٩٧١ . دار الكتاب العربي .

(2)

. ٣ ـ دراسات في علم النّفس الأدبي . حامد عبد القادر ط عام ١٩٤٩ ٦ ٢ ـ وفاع عن البلاغه . أحمد حسن الزّيات ط ٥٤٩ ٢ مطبعة الرّسالة ٣٣ ـ الدّيوان للعقّاد والمازني ط رقم ٣ دار الشّعب

(;)

٣٣ ـ زهر الربيع ، احمد الحملاوى ط }

٣٦ - سر الفصاحه . لإبن سنان الخفاجي ط عام ١٩٣٢ م . مكتبة صبيح . و٣٠ - سنن ابن ماجه . تحقيق محمد فؤاد عبدالباقي ، طبعة ١٩٥٢ دام إهاء الكتب لعربية . و٣٠ - السبيرة النبوية . تهذيب أبن هشام . ج ١ بدون تاريخ مكتبة صبيح

(ش)

٣٧ ـ الشّاعر . ترجمه المنفلوطى . دار النَّقافه . بينسروت ٣٨ ـ شعراء العصر . محمد صبرى ج ١ ط عام ١٩١٠ . الناشر مطبعة الأشة .

(ص)

و ٣ - صحيح مسلم بشرح النووى ط ٢ عام ١٣٩٢ هـ عام ١٩٧٢م . دارالفكر . بيروت . و - صحيح مسلم بشرح النووى ط ٢ عام ١٣٩٦ هـ الصناعتين . أبوالهلال العسكري ط مطبعة عيسى الحلبي ١٣١٩ هـ

١١ ع - صهاريج اللوالوا . توفيق البكري ط ٢ بد ون تاريخ

٢ ٤ - صور البديع ، فن الأسماع

(4)

٣٤ - وطه حسين الشَّاعر الكاتب ، محمد سيَّد كيلاني ط ١ عام ١٩٦٣م، دارالقومية - ٤٣ العَاهـــرة ، العَاهــرة ، العَاهــرة ، (ع)

ع ع - العبرات . العنفلوطي . دار الثقافسة ، بيسروت

ه ٤ _ علم الاجتماع . محمد عاطف غيث ط ١٩٨١). دار المعرفة الجامعية _ الإسكندرية

(ف)

٢٦ - فصول في الأدب والنّقد . وطه حسين طع عام ١٩٦٩م . دار المعارف ٢٤ - الفضيلة . ترجمة المنفلوطي . دار الثقافة . بيروت

٢ - حيد ، حير

٨٤ - فن المقالة الصحفية د . محمد عوض محمد ط عام ٩ ه ١ ٩ م

۹ ع - الغن ومذاهبه في النشر . د . شوقي ضيف ط ٦ دار المعارف . القاهرة

· ه - في الأدب الحديث . عمر الدسوقي ط ٨ · دار الفكر العربي .

١٥ - في سبيل التاج . ترجعة المنفلوطي . دار الثقافة . بيروت

٢٥ - فيض الخاطر . أحمد أمين . ج ١ ط ١ . دار النَّهُضة . صر

٣٥ - فيض الخاطر . أحمد أمين . ج ١ ط ٢ عام ١٩٧٣ . مكتبة النبَّ ضة المصرية

٤٥ - في المرآه . عبد العزيز البرشري ط. عام ٢١٩٤٧، لجنة التَّأليف والتَّرجمة والنَّسْر

(4)

ه م م الكواكب والمواكب والدور ، محمد محمد عبد المجيد ط (بدون) إلتزام عطية محد علية .

(J)

٢٥ - اللغة الشاعره . العقاد . عام ١٩٦٠ م

()

٧٥ - ما جد ولين . المنفلوطي . دار الثقافة . بيـــروت

٨٥ - ماذا بقى منهم للتاريخ . صلاح عبد الصبور . ط ١ عام ١٩٦١م

٩ ٥ - المحافظة والتُّجديد في النَّثر العربي المعاصر . أنورالجندي ط عام ١٩٦١ ٢

٠٠ - مُذكِّراتي في نصف قرن . أحمد شفيق ج ١ ط ١ القاهرة سنة ١٩٣٦م

٦١ - مراجعات في الآد اب والفنون . العقاد . ط (بعث الناشر إلياس أنطون إلماس).

بر مصر والسود ان في أوائل عهد الاحتلال البريطاني . د . عبد الرحمن الرافعي الرافعي القاهــــرة عام ١٩٤٢م .

٦٣ - صطفى كامل . عبد الرحمن الرافعي ط القاهرة عام ١٩٥٠م الناشر

٦٤ - المُعجم المُفهرس لألفاظ الحديث النَّبُوى الشَّريف ، ترتيب وتنظيم لفيف مسنن لا المستشرقين ، نشره ، ونسمنك ، د ، منسنج ط ليدن عام ١٩٤٣ ك

ه 7 - المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم . محد فؤاد عبد الباتي . دار مطابع الشعب .

٦٦ - المعجم الوسيط . مجمع اللغة العربية . القاهرة

٦٨ - المنفلوطي . محاضرة مطبوعة لا حمد عبد الحميد السحرتي عام ١٩٢٩ ٩ ٦
 ٩٢ - المنفلوطي الكاتب . رسالة ماجستير مخطوطه للا ستاذ محمد محمد أبو الأنوار قد من الكاتبة على الآلة الكاتبة

(ن)

γ - النَّثر العربى فى نماذ جه وتطوره لعصريِّ النَّهضة والحديث د ، علي شــلُق ط ۲ عام ۲ ع ۲ د ار القلم . بيــروت

٧١ - النشر العربي المعاصر . أنور الجندى عام ١٩٦١ م

٧٢ - نشأة النَّشَر الحديث وتطوره . عمر الدُّسوقي ج ١ ط ٢

γγ - النصوص الأدبية . أحمد شفيع السَّيد ط ١٥٥٩) . دار الكِتاب العربي γγ - نصوص مختاره من الأدب العربي . كتاب النَّثر . د . عبد الحميد الدَّواخلي دار الكتاب الحسديث - الكويت ٥٧ - النظرات . المنفلوطي . ج١ ، ٢٦ ، ج٣ ط دار الثقافه . بيروت
 ٢٧ - نظرات أدبية . ج١ . د . محمد رجب البيومي ط عام . ٩٩ ١٦ مطبعة زهران
 ٢٧ - النقد الأدبي . احمد أمين . ط ٩٩٢ ١٦. دار النهضة المصرية

()

٧٨ - وحى الرسالة . أحمد حسن الزيات ج ١ ط ٨ . دار نهف همر ٠
 ٩٧ - الوسيط فى الأدب العربي وتاريخه . الشيخ أحمد الإسكندري والشيخ مصطفى العناني ط ٤ دار المعارف .

(ی)

. ٨ - يسألونك . العقباد . طعام ٢١٩٤٦.

۲۳ مایو ۱۹۵۶م	١ - صحيفة الجمهورية
فی ۲۰/۱۹۱۰م	ت محيفة الشعب ٢
فی ۲۲/۱۹۱۰م	٣ ـ صحيفة الشعب
فی ۱۹۱۰/۵/۶	ر محيفة الشعب - ٤
فی ۹/۵/۰۱۹۱۹	ه ـ صحيفة الشعب
فی ۱۲/۵/۱۲م	٦ ـ صحيفة الشعب
فی ۲۰/۵/۲۰م	γ _ صحيفه الشعب
فی ۲۲/۵/۰۱۹۱۹	٨ - صحيفة الشّعب
فی ۲/۱۹۱۰/۱۹۱۹	عب صحيفة الشعب - م
فی ۳۱۱۸/۹۱۹۹	١٠ - صحيفة صر الفتاة
د د ۱۷ ینایــر۳ ۱۸۹م	
۱۲ يولية ۱۳۲	١٢- مجلة الرَسَالة
و ١ أغسطس ٩٣٧ ١ م	١٣ مجلة الرَّسالة
أكتوبـــر ٢ ١٩٥ م	١٤- مجلة الرَّسالة
د يسمبر ۹۲۹ ۹۹۹	١٥ مجلة الهلال
أول سبتعبسر ١٩٥٤م	١٦- مجلة الهلال

(فهرس الموضوعات)

٠ رقم	رقم الصفحة
مقد مسيمة	ا ـ ز
تُم الحياة الاجتماعية في عصر المنفلوطي : الحياة الاجتماعية في عصر المنفلوطي :	١
تعريف المجتمسع	١
مراحل الحياة الاجتماعية في مصر الي عصر المنفلوطي ١	١
١ - الطور الأول (فترة الحكم العثماني)	١
٢ ـ الطور الثاني (طور البعث)	٤
٣ _ الطور الثالث (فترة الإنتد اب الانجليزى) ه	٥
الباب الأول	۲۸ - ۱۰
ا میاتیه	1 •
ـ مولده ونسبه ونشأته	11
ـ أساتذته وروافد ثقافتــه	1 7
- ظروفه الخاصـة	10
ـ أخلاقه وصفاته	1.4
وظاعفـــه	1 9
ـ مرضه ووفاتــه	۲.
_ تأثره بتعاليم الإسلام	Y 1
- عاطفته الإنسانية (إحساسه باحساس بنى وطنه) YY	77
الباب الثاني ٢٩	7 T Y - T 9
اد بـــه	۲۹
	٠٣ - ٢ ٤
أ ـ حالة النَّثُ ـ .	۳.

رقم الصفحة	·
And Control of Addition, and an opposite the Control	. سيا
* Y	ب- حالة الشعر:
٤١	قصيدة قسد وم
₹ ٢	تحليل القصيدة
٤٦	المعاني الإنسانية فيها
187 - EY	: ************************************
ξ Y	أولا: موالفاته:
ξ Y	أ _ النظـرات
ξ λ	ب_ العبـرات
184-89	نانای: مترجماته:
٥.	أ _ ماجد ولين أو (تحت ظلال الزيزفون)
٦.	التعليسسق
٦1	المواقف الإنسانية فيها
٦٦	ب ـ في سمبيل التاج
7 V	المواقف الانسانية فيبها
Y •	جـ الفضيلة (بول وفرجيني)
* *	
44	المواقف الانسانية فيها
YA	قصيدة بول وفرجينسي
٨.	تحليل القصيصدة
λŧ	الإتجاء الانسانى فى القصيدة
λΥ	د ـ الشَّاعر (سيرانود ي برجراك)
٨٩	المواقف الانسانية فيها
4 Y	مترجماته في العبهات: -

رقم الصفحة	
9 Y	الشيهداد
1 • ٢	المواقف الإنسانية فيها
1 • 1	_ الذّ كــرى
117	. المواقف الانسانية فيها
114	ــ الجــــزاء
۱۲۰	التعليق والمواقف الانسانية فيها
1 7 7	_ الضّحيب
1 T Y	۔ مذکرات مرجسریت
١٣٩	المواقف الانسانية فيها
719 - 188	* شخصيته الأدبية وأسلوبه :-
1 8 8	الشخصية :-لغـــة
1 E E	_ اصطــلاجاً
180	عناصر الشخصية الأدبية
180	مجالات الشخصية الأدبية
187	ح ١ ـ طريقة النظم
731	٢ _ ناحية الطّبع أو الصّنْعه
187	٣ ـ ناحية اللفظ والمعنى
1 £ Y	فنون الأدب: الشِّعر والنَّسُسر
184	المقالـــه :
1 E 9	تعريف المقاله لغسة
1	تعريف المقالة الأدبي :
1 € 9	۱ ـ تعریف اد موند جوس
1 € 9	۲ ـ تعریف موری

٢ _ رأى العقاد 14. ٣ _ رأى الأستاذ عمر الدسوقي 147 ع _ رأى الأستاذ أحمد هيكل 1 7 7 ه ـ الرأي الشخصى في مكانته

148

ر قم الصفحه	
1 Y 0	موازنته بغیره من أد با عصمسره
140	_ الموازنه بينه وبين البشري
	ر التعليمق
1 Y 9	_ المنفلوطي وأحمد أمين
100	تعليسق
7.8.1	* طريقة المنفلوطسي .
1 % 7	اتجاهات الكتابه في عصره
1 \ Y	أ _ الإتجاء التقليدي
19.	ب الا تجاه التجديدي
197	طريقتسم في الكتابسسمه
710-197	* خصائص أسلوب المنفلوطي :-
197	رأى د . أحمد هيكل
198	ـ رأى د . شوقى ضيف
717-190	سيمات أسسملوب المنفلوطسى:
190	أولا: الأسلوب المرسل السهل
197	ثانيا: السُّجع والازد واج
197	ثالثا: موازنة الجمسل
1 9 Å	رابعا: المقابلة والمطابقــة
7 · E - 7 · ·	خامسا: توفيقه في الاقتباس من القرآن الكريم والحديث
	الشمريف وأشعار العرب مع نماذج منها

```
رقم الصفحة
                          سادساً : تمتُّله بالحكايات والنوادر والأمثال
      1.4
                                        نماذج منهسا
       7 . 7
                            سابعاً : النُّغمه الحزينه الباكية في أدبه
       T . Y
                                 و تعتعب بالحكوه الخالده
       7 . 9
                              تاسيعا: قوة الحبِّجة وبواعة الاستدلال
       11.
              عاشسوا : قوة الأسر مع جمال العبارة وبراعة التصويرود قت
               الحاد يعشر: تعيَّز أسلوبه باللَّهجة الخطابية المثيره المشوَّقه
       717
                                                            ألفاظ المنفلوطسي
       717
                                            جملة القول في أدب المنفلوطي
       718
                                         ثانيا: مكانته في تاريخ الأدب العربي,
T19- T17
                                                 * موقف النقاد من أد بــه :-
TTY - TT.
                                     أولا ت: الإتجاه المتحامل عليه:
778 - 771
                          أ _ بين د . طه حسين والمنفلوطي
       177
                                ب ـ بين العقاد والمنفلوطي
       777
                                جه بين المازني والمنفلوطي
       77.
                         ثانيا : الإتجاه الآخر ( المنصف للمنفلوطي )
777 - 770
    _ رأى الشيخ أحمد الإسكندري والشيخ صطفى العناني ٢٣٥
                     _ رأى الأستاذ الشيخ احمد شفيع السّيد
       177
                          - رأى د . عبد الحميد الدواخلي
       777
                              - رأى د . محمد رجب البيومي
       TTY
```

رقم الصفحه	•
8.0-127	الباب الثالــــث
777	المظاهر الانسانية في أد بـــه
789	تمهيد : معنى الإنسانية وآرا النقَّاد في الأدب الهادف
77 9	أ _ الإنسانية لغـة
779	ب_ آراء النقاد في الأذب الهادف
737 - 727	* في مقالاته الاجتماعيــة
7	(التَّحليل وبيان الإتَّجاه الانساني فبهايأت) :-
7 5 7	_ الكأس الأولى
7 5 5	مدينة السُّعاده
787	_ إلى الدِّيــر
Y 3 Y	_ عبرة الدهـــر
7 8 9	_ أفسدك قومك
701	_ الإنصاف
707	ـ الشّعرة البيضــا،
700	الشَّيْشَاد
809	ـ الانتحار
777	_ الجمـال
3 7 7	_ الحب والـــزواج
777	_ الزوجتان
TY •	ـ في سبيل الاحسان
TYT	ـ الاحسان في السزواج

رقم الصفحه	• -
3 4 7	- الجــن
7 Y 0	_ الشَّهيد تـان
7 Y Y	_ التوبـــه
T Y 9	الحسيد
۲.	_ الزَّهـرة الزابلـه
7 . 8	_ أمس واليوم
T 1 T - T X Y	* في العطف على البائسنين
***	(التحليل وبيان إلاتّجاه الإنساني فيما بأتى): _
7	_ أيها المحسرون
7 4 .	_ الرَّحمـــة
Y 9 Y	_ أبو الشَّمقمسق
* 47	الوف
Y 9 A	- وارحمت
۳ - ۱	_ قتيلة الجــوع
7 . 8	يوم العيــــد
* · Y	ـ قصّـة اليتيــــم
٣11	المواقف الانسانية في القصَّة
T E E - T I E	* في إنصاف المظلوميسن
710	(التَّحليل وبيان الاتجاء الانساني بنِماياً تني): -
710	_ الحريــة
711	_ البائسات
* * * *	_ خداع العناوين

رقم الصفحه	
778	_ الرجل والمــرأة
777	- خُطبة الحصرب
779	۔ مدرسة الغــرام
771	_ احترام المسرأة
778	_ عجائز بوشسيح
* * Y	- قصَّة العقساب
7 3 7	المواتف الانسانية فيهسا
77750	* في حملته على الأغنيا وطبقة الحكام
737	(التحليل وبيان الاتجاه الانســاني فيها يأتى): _
. T E Y	- خداع العناوين :-
7 £ Y	. الأمجاد
789	الأغنياء
٣٥٠	_ الكبريــاء
707	_ الكوخ والقصــر
707	_ الناشي الصّغير
809	_ الوجها،
157-0.3	* في دعوته الى التَّمسك بأهداب الغضيله
777	(التَّحليل وبيان الاتجاء الانســـانى فِما يُل بِي): _
777	_ الكـذب
*77	ري _ الشـرف
A F 7	- الإسلام والمسيحية
* Y T	_ أين الغضيلــــه

صفح	ر قم ال	
	TY 0	- د معة على الإسـلام - على الإسـلام
	7 Y 9	- خداع العناويسسن:
	TY9	الأتقيا
9	4 7 1	ـ الأدب الكاذب
	7 . 7	_ الملاعب الهزلية
	7 	_ الآداب العامَّة
	T 9 T	ـ الماضي والحاضر
	790	: = L
	490	. الدُّيسن
	٣ 9 ٦	. الديسن والوطس
	4 4 Y	. الأخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	W 9.A	- قصة الحجاب:
	٤٠٣	المواقف الإنسسانية فيها
		,
	1.3	المنا تصدره ومدار وما المالية
	217	المقترحسات
	113	صادر البحث ومراجعسه
	٤٢٠	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	173	فهرس الموضوعات